

Helyismeret - védett

**DEBRECENI TANKERÜLET.
INTERNATUS.**



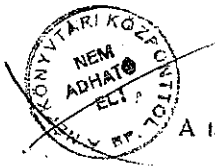
A

JÁSZBERÉNYI

M. KIR. ÁLLAMI LÍCEUM ÉS TANÍTÓKÉPZŐ-INTÉZET

ÉVKÖNYVE

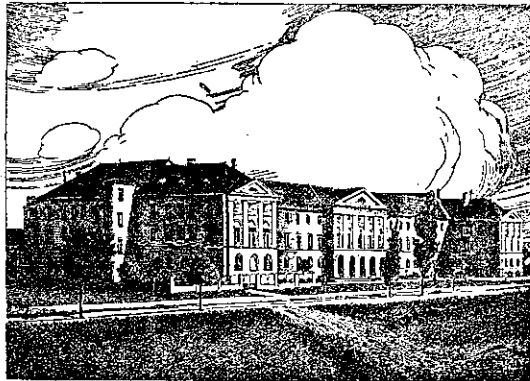
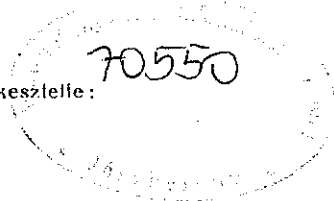
AZ 1943—44 ISKOLAI ÉVRŐL
(6., ill. 27. tanév.)



A tanári testület közreműködésével szerkesztette:

ÁRPÁSSY GYULA

igazgató..



Kovács-nyomda, Jászberény.

Nem kölcsönözhető

Helyismeret - védett

DEBRECENI TANKERÜLET.
INTERNÁTUS.



A
JÁSZBERÉNYI
M. KIR. ALLAMI LÍCEUM ÉS TANÍTÓKÉPZŐ-INTÉZET

ÉVKÖNYVE
AZ 1943—44. ISKOLAI ÉVRŐL
(6., ill. 27. tanév.)

A tanári testület közreműködésével szerkesztette:

ÁRPÁSSY GYULA
igazgató.

Nem kölcsönözhető



Kovács-nyomda, Jászberény.

70550

I.

Akik elmentek . . .

Minden elmúlás szomorú, megdöbbenő. Ha pedig virágzó, értékes gyümölcsözést ígérő életet kaszál le a halál: a tragédiák hideg leheletét érezzük arcunkon . . .

Intézetünk néhány egykori növendékének alakja jelenik meg homályosuló szemünk előtt.

Fájdalmas büszkeséggel tekint utánatok egykori iskolátok: *Gerendássy Sándor, Tóth Lajos, Nyolczas Péter és Kékesi Károly*. Valamennyien kemény, fegyelmezett, áldozatra kész katonák voltak. Ifjú életetek minden reményét az elmúlt években, a modern háború halált osztó gépei előtt áldoztátok fel. Könnyes szemmel, de büszke lélekkel gondolunk Rátok. A hősi halál a magyar sors legnagyobb és legszebb ajándéka.

A mostani rövid iskolai évben is gyarapodott hőseink száma. A kunhegyesi áll. népiskola gondnoksága március hó 5-én értesítette intézetünket, hogy *Szécsi József* tart. zászlós, áll. rendes tanító, aki intézetünkben 1932-ben szerzett tanítói oklevelet, 1943. december havában a keleti arcvonalon hősi halált halt . . . Hősi példája lebegjen mindörökre ifjúságunk szeme előtt.

A kifürkészhetetlen Gondviselés úgy akarta, hogy ne csak hősi halottakat adjunk hazánknak, hanem a mindennapi munka kis hősei közül is többet elragadjon a halál. *Jani Imre* II. éves növendékünket 1943. szeptember elején ragadta el a gyilkos kór, s a megrövidített iskolai év befejezése után néhány héttel két ízben is szomorú, gyászkeretes levél érkezett hozzánk: április végén *Nagy Ferenc* I. éves, május első napjaiban *Molnár József* ugyancsak I. éves növendékünk halt meg tragikus hirtelenséggel. Mindhárman derék, kedves, szorgalmas növendékei voltak intézetünknek, s halálukról mélységes megdöbbenéssel értesültünk.

Legyen nekik könnyű a magyar föld, melyért a hősök életüket áldozták, s melyet a dolgozó magyar életre készülő kis diákok annyira szerettek . . .

II.

Az intézet története.

Intézetünket 1917-ben létesítette Apponyi Albert gróf, akkori vallás- és közoktatásügyi miniszter. Alapító levelében ezt az eszmét tűzte ki célul: „A magyar nemzet jövője érdekében népoktatási ügyünk akként fejlesztendő, hogy a magyar nép a nemzetek nagy versenyében sikerrel állhassa meg a helyét, valláserkölcsei érzületének szilárdságával, hazája és embertársai iránti kötelesség-érzetével, valamint komoly tudásával a nemzeti vagyonosodás tevékeny munkása is legyen. Erre a nagy feladatra elsősorban a jó iskola készíti elő a nemzedéket... a nemesért, a szépért hevülni tudó és mindenek felett a kötelességteljesítésére mindig kész művelt tanító...” Ennek a célnak a megvalósítására kezdte meg működését intézetünk 1917. október 11-én. Ideiglenes hajlékúul az állami népiskola Kossuth Lajos-utcai egyemeletes épülete szolgált.

A második iskolai évben a II. osztály megnyitása szükségessé tette a tőzsomszédságban lévő Hoffman-féle háznak tanulóitthon céljaira való bérbevételét. A forradalom és a nagymérvű lakáshiány miatt igen nehéz körülmények között nyílt meg a III. évfolyam és a gyakorlóiskola I—IV. osztálya. A negyedik iskolai év csak úgy volt megnyitható, hogy a helybeli gazdasági ismétlő iskola egyik termét átengedte. Az ötödik iskolai évben javult az elhelyezés, mert a m. kir. ménteleposztály az összes bentlakó növendékeket befogadó 3 hálótermet bocsátott át ideiglenes használatra.

Intézetünk nyilvános szerepléseivel már az első öt esztendőben megnyerte a helybeli társadalom megbecsülését. A hatodik iskolai évben bekapcsolódott az iskolánkívüli népművelésbe is. Együttal a tanyai tanítók képzését tűzte ki különleges célul. Lehel

cserkészcsapatunk 1924-ben kezdte meg áldásos tevékenységét. Ebben az évben nyílt meg az V. évfolyam. Megalakult az intézet Toldi Miklós sportköre is. Ekkor ajándékozott a város az intézet új épületének emelésére 5 hold 271 négyszögölnyi telket. Az építés ügye azonban egyre késett csonka országunk pénzügyi helyzete miatt. Az 1925—26. iskolai évben a méntelep részére vissza kellett adni egy nagy területet s azért I. éves növendékeket abban az évben nem lehetett felvenni. Intézetünk ettől kezdve öt éven át csonkán működött.

Nehéz, küzdelmes viszonyok közt elmúlt 13 iskolai esztendőnek a jobb jövőért folytatott erős vágyakozása végre valóra vált. Intézetünk építését 1928-ban megkezdték s 1930. augusztusában már a mai, kétemeletes neoklasszikus palotájába költözött, melyben a főhelységek száma 73, a mellékhelységeké pedig 82. A beépített terület 9031 négyszögöl, a sport és játszótér 12303, udvar 4842, park 16484, kert pedig 7105 négyszögöl.

Az 1938—39. iskolai évben nagy változást jelent a gyakorlati irányú középiskolának, a líceumnak a tanítóképző-osztályok helyett való fokozatos megnyitása.

A Mária-kongregáció és a Bethlen Gábor-kör 1941-ben kezdte meg működését intézetünkben, 1942. január 8-tól március 14-ig pedig megrendeztük az első jászvári népfőiskolai tanfolyamot. Az örvendetes országgyarapodások óta intézetünkben nyáron tanítói átképző tanfolyamok működnek.

Ez a nagy Magyarországhoz méretezett intézet az erkölcs és tudomány fegyvereivel lankadatlanul küzd a nagy magyar gondolat megvalósításáért, minden szépért és nemesért.

Intézetünk igazgatói: 1917—1921: Pinkert Zsigmond. 1921—1930: Balázs Béla. 1930—1941: Móczár Miklós. 1941—1942: Fiala Endre dr. 1942-től: Árpássy Gyula.

Intézetünk építésének történetét megírta Blénessy János az 1930—31. iskolai év értesítőjének 3—10. lapjain.

III.

Az iskolai év története.

1. A tanév lefolyása. Az 1943.—44. iskolai évet a háború zivataros napjai tették emlékezetessé és vészték bele ifjúságunk szívébe. Hős katonáink önfeláldozó magatartása példát adott növen-

dékeinknek. A bátor helytállásból önként leszűrték a rájuk váró feladatokat és kötelességeket. Világosan látták az ország belső frontján reájuk váró munkát, és dolgoztak is a végső győzelem kiharcolásának sikere érdekében.

A háborús viszonyok miatt a tanév 1943. nov. 3-án kezdődött. A tanári testület munkáját már szeptember havában megkezdte. A tankerületi kir. főigazgató úr 222/1943—44. sz. rendeletével határozatos ismeretterjesztő és tanári továbbképző tanfolyam megtartásáról intézkedett. A tanári testület tagjai ezalatt az idő alatt harminc értekezletet tartottak.

1943. szeptember hó 1., 2. és 3-án tartottuk a tanítói gyakorlatra bocsátott V. évesek osztályvizsgálatait. A 37 vizsgára jelentkezett növendék közül 34 sikerrel vizsgázott. Részükre a tanítói képesítő vizsgálatot dr. Major József tanügyi titkár elnökletével 1943. szeptember 13—17-én tartottuk. A vizsgálatra 35 jelölt jelentkezett s ezek közül 23-an nyertek oklevelet, 12 jelölt javító képesítő vizsgálatra utasítottak. A javítóvizsgálatokat 1943. szeptember 21-én tartottuk. A tanévet október 28-án megtartott alakuló értekezlettel kezdtük s a tanítás nov. hó 4-én indult meg.

A főigazgató úr 1 T. 24/1943—44. sz. rendelete alapján nov. hó 18-án teljes javító képesítő-vizsgálatot tartottunk azok számára, akik a szeptemberi osztályvizsgán, illetőleg képesítő-vizsgálaton nem feleltek meg.

A rövidített tanévben minden időt felhasználtunk, hogy a növendékek a továbbhaladáshoz szükséges tudnivalókat elsajátítsák. A rendkívüli viszonyok miatt a tanévet a VKM. 8550/1944. sz. rendelete alapján vizsgálatok nélkül 1944. március 31-én zártuk be. Az V. éves és a tanítói gyakorlatra bocsátott növendékek tanítói-képesítő-vizsgálatainak írásbeli részét ápr. 19., 20. és 21-én, a szóbelit pedig 24., 25. és 26. napjain tartottuk meg.

2. Változások a tanári testületben. A vallás- közoktatásügyi miniszter úr Árpássy Gyula megbízott igazgatót 1943. július hó 30-án kelt 93.484/1943. VI. 3. számú rendeletével az intézet igazgatójává kinevezte. A VKM. 105.000/1943. sz. rendeletével Bognár Gyula és Szemes Gábor rendes tanárokat Ujvidékre, illetve Lévára helyezte át és helyükbe Bertalan Lázárt és Birtha Imrét nevezte ki a székelyudvarhelyi, illetve marosvásárhelyi áll. tanítóképző intézetből. A miniszter úr későbbi 93.043/1943. számú rendeletével az áthelyezett tanárokat — Szemes Gábor kivételével — a háborús helyzetre való tekintettel előbbi helyükön meghagyta. —

A VKM. 92.415/1944. sz. rendeletével Pfalz György r. tanárt a VI. fizetési osztályba kinevezte.

3. Iskolalátogatások. 1944. febr. hó 5-én Dr. Kele István pápai prelátus, érseki biztos látogatta meg intézetünket s mint hitoktatási felügyelő a hittanítást és valláserkölcsi nevelést ellenőrizte. Márc. 15., 16. és 17-én pedig Jurassa E. Medárd miniszteri titkár végzett intézetünkben hivatalos látogatást.

4. Fontosabb rendeletek: a) VKM. rendeletek. 82.329/1943. sz. rendeletével a miniszter úr intézetünkben 1943. júl. 5-től aug. 14-ig képesítés nélküli tanítók számára átképző tanfolyamot rendelt el. A tanfolyamon 80 erdélyi tanító vett részt. — 92.080/1943. sz. rendeletével a miniszter úr elrendelte, hogy a jövőben a liceumi és tanítóképző-intézeti tanuló-olthonokban kedvezményi csak azok kaphatnak, akik tanítói, illetve tanári pályán való működésre nyilatkozatban kötelezik magukat, a 92.329/1944. sz. rendeletével az V. éves növendékeknek tanítói gyakorlatra való kibocsátását a folyó iskolai évben is lehetővé tette, 199.199/1944. XII. üo. sz. rendeletével a miniszter úr úgy intézkedett, hogy a tanév folyamán minden első péntek alkalmával a szentáldozáshoz járuló növendékek mentesítendők a reggeli felórás testnevelés alól.

b) Főigazgatói rendeletek. 913/1943—44.: Timár Mihály nevelőtanári megbízása, — I. T. 24/1943—44 képesítővizsgálati engedély nov. hóra, — 1504/1943—44. Vass László borsóhalmi áll. népiskolai tanító áthelyezése a jászberényi áll. tanítóképző-intézethez nevelőnek, — 2323/1943—44.: Málnási Dezső betegszabadsága, — 3250/1943—44.: Palásthy Pál — annak idején Timár Mihály helyettesítésére kiküldött testnevelő tanár — áthelyezése a szegedi kir. kat. tanítóképző intézethez, — 3013/1943—44.: továbbképző tanfolyam igazgatók és tanárok számára, — 3429/1943—44.: tanítási szünet jan. 19-én árpádházi Szent Margit szenttéavatása alkalmából, — 5295/1943—44.: a képesítő vizsgálatok elnökekül Dr. Hoffmann István tanügyi főtanácsos küldetik ki. A hittan valamint a kántorképesítő vizsgálatok elnöke Dr. Kele István pápai prelátus, plébános, hitoktatási felügyelő volt.

5. Az iskola nevelő munkájának alapeivel. Korunk a keresztény nemzeti gondolat kiterjedésének, a közösségi érzés öntudatraébredésének és megerősödésének kora. Nevelő munkánkban éberen őrködtünk, hogy azt mindenkor a keresztény nemzeti szellem színezza, magyar talajon hirdettük és gyakoroltattuk azt a hitet és erkölcsöt, amelyet a kereszténység vall magáénak. Olyan tanítók

nevelése volt a célunk, akik érzik és vallják, hogy a test a lélek eszköze, akik teljes erejükkel törekszenek értelmüket hasznos ismeretekkel, szívüket nemes és emelkedett érzésekkel gazdagítani, összes értékes erőiket harmonikusan kifejleszteni, hogy azokat készségesen és eredményesen alkalmazhassák az élet sok munkát, tömördek áldozatot igénylő területein.

a) *Valláserkölcsi nevelés.* A vallásos nevelés célja: biztos alapon nyugvó keresztény világnézet kialakítása. A világnézet nem más, mint a léleknek öntudatra ébredése. Tudatosítása annak, hogy a világ, amelyben élünk, amely körülvesz bennünket, mindenestül más, mint mi vagyunk. A lélek anyagba zártan és anyagi valóságoktól körülveve kiutat keres az anyagi lét korlátolt, fojtó légköréből s feleletet vár a honnan, hová, miért létkérdésekre. Kiutat pedig e szűk horizontú világból s feleletet e gyötrő kérdésekre csak a vallásos világnézet adhat, mert csak ez öleli fel a létnek s a világnak mélységeit, ahol minden élet forrása fakad. Csak a vallásos világnézet segítségével győzi le a lélek az egyhangú, robotos élet örömtelenségeit s tanul meg diadalmasan élni, dolgozni s minden e világi laposságok fölé emelkedni. Az ifjú szívét vágyak töltik el, szívének malmán az élniakarás vérzuhatagai zúgnak át s e feszülő, végtelent kereső életszomját csak a vallásos világnézet elégíti ki, amely a semmiség s az elmúlás mélysége fölött lelkesülten mutat rá az egyetlen, örök szépre s minden élet teljességére: Istenre.

Ilyen fenkölt s lelkesült lélekkel járni a világot s élni az életet: ez a célja minden nevelésnek. Vallás nélkül ki is akarna lelket formálni? Amint falusi pörölyvel nem lehet ötvös remeket kalapálni, úgy vallás és erkölcs nélkül nem lehet lelkeket alakítani.

Vallásos nevelésünkben az ifjú léleknek ideális és reális szempontjai irányítottak bennünket. Egész nevelésünk az Isten és ember-szeretet kettős pillérén épült. Igyekeztünk lelküket fogékonnyá tenni az örök, változatlan eszmék iránt, mert egyedül ezek alakítják és gazdagítják az embert s koronázzák életét méltósággal. Célunk elérésére felhasználtuk azokat az időszerű diáklekipásztori eszközöket, amiket ép a mai idők több lelkiiséget sürgető szelleme teremtetett meg.

Az egyéni élet megszentelését s a kegyelem elmélyítését szolgálták a lelkigyakorlatok, illetve csendesnapok is. Az előbbit a katolikus növendékek számára *P. Tóth Ottokár* ferences atya tartotta folyó év márc. 27—30-ig, míg a református növendékek csendes napjait ugyanezen időben *Halasy Miklós* ref. lelkipásztor vezette.

Valláserkölcsi nevelő munkánkat a háború okozta tanévmeg-
rövidítésen kívül semmi sem zavarta.

b) *Nemzeti nevelés.* A hazafias és nemzeti szellemben való nevelést a lehető legnagyobb mértékben igyekeztünk elmélyíteni s alkalmazni a nemzet, a haza szükségszerű követelményeihez. A szülőföld, az áldozatos hazaszeretet érzelmeit állandóan mélyítettük s minden téren, ahol csak lehetett gyakorlati téren is tettekre változtattuk. Ifjúságunk lelkében a valláserkölcsi érzelmek mellett alapvető, központi erőforrássá kovácsoltuk az önludatos, mindenkor segítő, tettekre kész hazaszeretet érzelmét. A felsőbb osztályosokat s különösen az életbe készülő V. o. növendékeket, mint a mai nehéz és sorsdöntő idők legifjabb tanítógárdáját külön is felvérteztük, megerősítettük azokkal a tudnivalókkal, amelyek ismeretében a mai súlyos időkben nemzeti létünk, megmaradásunk szolgálatában a néplanitóknak kell állniok. A megrövidített iskolaév a tanári testület tervszerű és a növendékek odaadó, megértő és férfias munkája révén nem okozott zökkenőt és hézagot tanulóink ismeretkincsében. Az idők szellemének megfelelő munkateljesítmény, illetőleg a felfokozott munka és kötelességteljesítés eredményéről a tanítóképesítővizsgálat szép eredménye tanúskodik. A magyar élet, a győzni-akarás tudata minden téren mindenkitől, mennyiségileg és minőségileg a legjobbat, a legfőbbet kívánja ezekben a napokban. Kötelességteljesítést mindenekelőtt! Ezt a gondolatot maradéktalanul igyekeztünk megvalósítani. Növendékeink legnagyobb része a nyári vakációban és a kényszerszünetben külön buzdítás nélkül önként vállaltak segítő és teremtő munkát gyárakban, ipartelepeken, gazdaságokban, hivatalokban. Sokan napszámos munkát is végeztek és segítettek otthonuk, családjuk mindennapi munkájában. Hogy ifjaink átértékelték a kötelességteljesítés mindenkire nézve kötelező parancsszavát, bizonyítja az a tény is, hogy ezúttal nem ringatták magukat a „*hadi oklevél*”-szerzés megtévesztő illúziójában. Becsületesen, férfiasan dolgoztak oklevelükért. A folyó isk. évben nagyobb lendülettel kapcsolódtak be a táj- és népkutató, valamint a szülőföldtanulmányozás munkájába. Megfelelő tanári irányítással a IV. és V. o. növendékek kivétel nélkül megírták lakóhelyük és az intézet székhelyének monografiáját. *Barcs Sándor* V. o. növ. a Középkisk. Táj- és Népkutató Intézet orsz. pályázatán II. díjat nyert pályamunkájával. *Piffkó János* és *Rózsa Imre* IV. o. növ. pedig a Rádió Diákpályázatan helyörténeli vonatkozású pályamunkájukkal dicséretben és könyvjutalomban részesültek. Az évente ismétlődő nemzeti

ünnepeken, valamint alkalmoszerű kisebb-nagyobb hazafias ünnepeken, társadalmi megmozdulásokban, nyersanyag-, hulladékgyűjtésekben a f. isk. évben is szívesen-lélekkel kivették részüket növendékeink. Mint leventék, külön is résztvettek a városi hatóságok és társadalmi intézmények által kezdeményezett különféle gyűjtő- és hadigondozó munkában.

c) *Szociális nevelés.* Társadalmi életre nevelésünk szoros kapcsolatban van vallás erkölcsi és hazafias nevelésünkkel. Amikor a nemzet fizikai fennmaradása forog veszedelemben, mint a mostani vérzivataros időkben, a nevelésben nem az egyéni szempontok érvényesülnek, hanem a nemzeti közösség kívánalmái. Ma a társadalmi, a közösségi eszme uralomra jutásának, gyakorlatba átültetésének idejét éljük. Mindnyájunk érzésének és munkásságának egybe kell kapcsolódnia, egymásért kell gondolkodnunk, dolgoznunk és harcolnunk az egyetemes háború közepette. A szociális lélek nevelése most életkérdés.

Növendékeink karácsonyi ajándéknak mintegy 180 drb. játékszert készítettek és szeretetcsomagokat gyűjtöttek a harcoló katonák gyermekei és hozzátartozói részére. Mindenféle hazafias, jótékonyági és művelődési mozgalomban tevékeny részt vettek. Mégpedig Széchenyi István gróf eme tanításának szellemében: „Az ember csak annyit ér, amennyi hasznot hajt embertársainak, hazájának, ezáltal az egész emberiségnek.”

Az ilyen hasznos, egészséges embertípus kialakítása céljából annyira fontos jó osztályszellem, egészséges intézeti szellem kifejlesztését szolgálta ebben az iskolai évben az ifjúsági vezetőknek kiválasztása, a vezérképzés vagy élharcos nevelés, amely Tóth Tihamér tanításai alapján a mindenkor és mindenütt érvényes erkölcsi rend és szellemiségen épül. Minden törekvésünkkel tudatosítjuk, hogy a köznek szentelt élet a legértékesebb, és aki egyéni ügyét, baját Istenre bízva, Isten szövetségében a közért él, dolgozik, küzd s ha kell, meghal: annak a nemzete örök és legyőzhetetlen.

d) *Művészi nevelés.* A művészetekre, a szépségekre nevelést a tömegek ízlésének tudatos formálgatásaival, finomítgatásaival, az esztétikai neveléssel segítettük. Ez a nevelés pedig legfőképpen a munka felsőbbrendűségét jellemző két tényezőre: az ízlésnevelésre és a minőségi munka gondolatának a beidegződésére irányult.

Amennyire az intézet alaprajza, berendezési és felszerelési meglévőségei lehetővé tették, a nevelés jó talaja gyanánt a pedagógiai érzékkel tervezett és jó ízléssel rendezett környezetet szolgált.

Mivel a művészeteket csak azok élvezhetik, becsülhetik és értékelhetik, akik azok technikai részeit készíteni vagy legalább is megérteni képesek: különböző utakon és módokon az idevágó legszükségesebb alapfogalmakat ismerteltük, az alakítások ábécéit, módjait, a technikai követelményeit, a kifejezési lehetőségeket tanulmányozgattuk, a nagvobb célok elérésére is nélkülözhetetlen eszközöket kalapálgattuk. Látni tanítottunk. A lényegét a munka legszembeszökőbb, a munka és munka egyetlen, legősibb megkülönböztető vonásában — a *hogyan* végzésben kerestük.

A különféle természeti megnyilatkozásokat formai elemekbe öltöztettük. A szavak és formák ügyes alkalmazásaival minden téren a lényeg értelemfokozó, találó kifejezésére, formabazárására törekedtünk. A hallható beszédben stílust, a látható beszédben formát követeltünk. Az emberi együttélés legfontosabb feltételeire, a való élettel kapcsolatos formások ismereteire, vérré válásaira — lehetőség szerint törekedtünk.

e) *Zenei beszámoló.* Az ének és zene ápolására ebben az évben is nagy gondot fordítottunk. A növendékek részére zenegyakorlás szempontjából hat zongora, hat harmonium és egy gyakorló orgona áll rendelkezésre. Egyéni szereplésekkel inkább házi, önképzőköri, együttes énekkari és zenekari számokkal pedig mind az intézeli ünnepélyeken, mind a város és kulturális egyesületek által rendezett hazafias, vallásos, kulturális ünnepélyeken szerepeltünk.

f) *A természetvédelmet és fásítást, a konyha- és gyümölcsöskert, valamint a parkok fejlesztését* évről-évre üzemterv szerint iktatjuk be munkánkba és művészeti szempontból is örködjünk azok épsége és szépsége felett. A szépség mellett a gazdaságosság elvét tekintjük irányadónak. Ebben a tekintetben igen szerencsés a munkákat tervező, végrehajtó személyi összetétel, ezért állandó a gyarapodás és fejlődés.

Intézetünk az iskolai éven át minden alkalmat felhasznált, hogy az ifjúsággal a *madarak és fák* védelmét megszerettesse és ezt az érzést a tanulók lelkében tudatosá tegye. Kertünkben az elmúlt években elhelyezett fészekodvak számát növendékeink ebben az évben is gyarapították, hogy így a madarak fészkelését biztosítsuk. A kertben és a parkban, valamint az ablakokban elhelyezett madár-*etető* élelemmel való ellátásáról mind a növendékek, mind a gyak. isk. tanulói nagy megértéssel és örömmel vették ki részüket. A *Madarak és Fák* napját a megrövidített tanév miatt nem tartottuk meg.

j) *Fegyelmi állapot.* Az iskolai nevelés során a fegyelmet értelmessé, öntudatosá, a nevelés célját szolgálóvá akartuk tenni. Igyekeztünk megérinteni az ifjúsággal a belső fegyelmezettség értékét és ezzel kapcsolatban minden alkalommal rámutattunk az önnevelés nagy jelentőségére. Tudatosá akartuk tenni, hogy fegyelem, különösen önfegyelem nélkül nincs igazi egyéni és közösségi élet.

Növendékeink magaviselete ellen a tanév folyamán csak néhány esetben merült fel kifogás. Általában előzékenyek, jómodorúak és tapintatosak voltak.

6. Általános didaktikai szempontok a tanításban. A tanári testület egységes szellemben, tervszerűen végezte feladatát. A líceum és a tanítóképző-intézeti Tanterv és Utasítás mindenben vezérfonalul szolgált, ennek szellemében készültek el részletes helyi tanmeneteink, melyek megszabták a tanulmányokban való haladás rendjét.

A mai idők szelleme arra készítet bennünket, hogy a pedagógia legújabb eredményeit minél gyorsabban és teljesebben hasznosítsuk. A korszerű tanítási óra lebeg mindnyájunk szeme előtt, munkáltató módon szereleinék vezetni növendékeinket, érezzük, hogy a tanulók szempontjából passzív óra helyett aktív órát kell tartanunk, s az epikus kényelem és lassúság helyett drámai erőnek kell munkánkban lüktetni.

a) *Gyakorlatok.* Intézetünk jól felszerelt szertárai lehetővé teszik, hogy a természettudományi tárgyakban teljes mértékben cselekedtető módon tanítsunk. E téren valóban megközelítettük azokat a célokat, melyeket a Tanterv és Utasítás megjelöl. Ebben az iskolai évben kísérlet történt arra nézve is, hogy egyik-másik humán tárgy (magyar nyelv és irodalom) bizonyos körében megvalósítsuk a munkáltató tanítást. A kísérletek sikerrel jártak.

b) *Oktatófilm.* Tanári testületünk az első perctől kezdve nagy érdeklődéssel fordult az oktatófilm felé, s a korszerű tanítás egyik nélkülözhetetlen kellékét látta benne. Ebben a megrövidített iskolai évben a szaktanárok a multhoz képest igen kevés oktatófilmet pergettek.

c) *Tanítási és nevelési gyakorlatok.* A szeptember és október havi kényszerszünet, valamint a megrövidített iskolaévhez alkalmazkodva, előzetes terv alapján végeztük a tanítási és nevelési gyakorlatokat. Bár a kiképzés tervezetét és anyagát a szükséghez képest összevontuk, mégis sikerült növendékeinket megfelelő eredménnyel előkészíteni jövődi hivatásuk legfontosabb munkájára, a tanításra

és nevelésre. Az eredményes munkának jelentős tényezője volt a növendékeknek a tárgy iránti lelkes érdeklődése.

1. A Gyakorló-iskolát a III., IV. és V. éves növendékek névsorszerinti beosztásban naponként látogatták, ahol előre kitűzött és megbeszélte lélektani, neveléstani megfigyelési szempontok szerint figyelték az oktató- és nevelőmunkát. Tapasztalataikról és megfigyeléseikről külön füzetben, írásban számoltak be. Látogatásaik közben megismerték a népiskola ügyvitelét, segédkeztek a tanulók munkájának ellenőrzésében és az írásos munkák javításában.

2. A gyakorlati kiképzés a Tanterv és Utmutatások szellemében folyt le. A IV. éves növendékek a gyak. isk. I—II. osztályaiba két csoportra osztva, az V. o. növ. pedig szintén 2 csoportban a gyak. isk. mindkét tagozatában 2 havonként váltakozva végezték próbatanításait. A növendékek tanítási gyakorlatait a tárgy módszertanának megismerése ill. felújítása, bemutató tanítások szemlélése s megbeszélése előzte meg. A IV. o. növendékek olvasás-írást, számolás- és mérést, beszéd- és ért. gyakorlatokat, éneket és testnevelést, míg az V. o. növendékek a népiskola összes tantárgyait tanították. Résztvettek a gyak. isk. szülői értekezletein és segítettek a gyak. isk. vezetőinek hazafias és egyéb ünnepek rendezésében.

3. A nevelési gyakorlatok óráin gyermektanulmányi kérdésekkel foglalkoztunk. Tanulmányoztuk és vizsgáltuk a gyermek testi állapotát s foglalkoztunk képzet, emlékezet, figyelem és értelmességi vizsgálatokkal. Tanulmányoztuk az iskolás gyermek érdeklődését, játékát és munkabírását. Személyi lapokat vezettünk a gyak. isk. tanulóiról. A szabad előadás gyakorlása céljából előre kiadott kérdéseket dolgoztak fel egyes növendékek s rendszeresen ismertették a Néptanítók Lapja egyes számainak pedagógiai vonatkozású cikkeit.

7. Egészségi állapot. Növendékeink egészségi állapota ebben a tanévben kielégítő volt. Hosszabb ideig csak egy növendékünk betegeskedett. Az év folyamán volt néhány meghűléses, torok- és mandulagyulladásos betegünk, akik néhány napos gyengélkedés után egészségesen hagyták el a betegszobát. A szokásos gyomorrontások, ficamodások, az intézeti orvos ébersége és gyors, hathatós eljárása következtében hamar elmúltak.

8. Ösztöndíjak, segélyek, jutalmak. Nagy öröm érte intézetünket az 1943—44. tanévben. Prusovszky Mariska ny. igazgatónő 1000 P-ós alapítványt tett intézetünkben, melynek kamatából

a legjobb magaviseletű és legjobb eredménnyel végző V. o. növendéket kell jutalmaznunk. Tekintve, hogy ebben az esztendőben az alapítványi összeg még nem kamatozott Prusovszky Mariska öngyógyasága 36 P-öt külön felajánlott s így a jutalomdíjat már ebben a tanévben is kiadhatjuk. Az összeggel *Barcs Sándor* V. o. növendékünket jutalmaztuk. Ezúton is hálás köszönetet mondunk *Prusovszky Mariska* ny. igazgató úrnőnek a nemes szivéből fakadó alapítványáért.

A *Horthy Miklós-ösztöndíjat* az 1943—44. tanévben három növendékünk élvezte: *Lukács Lajos*, *Kovács József* és *Serfőző József*.

A *Pusztai Károly* ny. székesfővárosi iskolaigazgatótól felajánlott s az Eötvös-alap által meghirdetett 200—200 pengős tanulmányi jutalomdíjakat *Görbe Emánuel* és *Horánszky László* V. éves növendékek kapták meg. Az adományozó iskolaigazgatónak s az Eötvös-alap vezetőségének köszönetet mondunk a jutalomdíjakért. Meg vagyunk győződve, hogy ezek a díjak az intézetben tanuló tanítógyermekeket fokozott munkára fogják ösztönözni.

V.

Az intézet állapota.

1. Hatóságok.

Az intézet fenntartója a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minisztérium. Vallás- és közoktatásügyi miniszter: *dr. Antal István*. Államtitkár: *dr. Mester Miklós*. Ügyosztályvezető: *dr. vitéz Terbócz Miklós* miniszteri osztályfőnök, helyettese *dr. Huszka János* miniszteri tanácsos. Pedagógiai előadó: *Dobosy Elek* tanügyi főtanácsos.

A debreceni tankerület kir. főigazgatója: *Kiss József*.

2. A tanári testület munkaköre.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szakfoglalkozásai)	Szolgálati éveinek száma		Melyik osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztás.
		kerületen	emeltanintézetben				
1	<i>Árpássy Gyula</i> igazgató, pedagógia-filozófia	16	2	V. o. tanítási gyak. 6	6		Az int. és a tanulóotthon vezetője. Tanulmányi felügyelő. Isk. leventeparnok.
2	<i>Berzátzy László</i> r. tanár okl. középisk. énektanár és zeneszerző	32	26	I. V. o. ének 6 IV. V. o. egyh. ének 3 I. V. o. énekkar 1 I. V. o. zene 6 II. V. o. zenekar 1 V. o. tanítási gyak. 1	18	IV.	Az ének és zene könyvtár és szertár őre.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai)	Szolgálati éveinek száma		Melyik osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanított ?	Heti órák száma	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása.
		összesen	tanulási int.-nél				
3	Blénessy János r. tanár magyar, földrajz. történelem, testnevelés	31	14	I. o magyar 5 II-V o földrajz 7 III. o közgazd. 2 I. IV. o. honv. ism. 2 IV. o. tanítói hiv. 1	17		Tanulmányi felügy. A földrajzi könyvtár és szertár őre.
4	Bognár Gyula r. tanár magyar-német	12	7	I. o. b. cs. II-III-V. o. magyar 11 I-IV. o. német 8 V. o. tan. gyak. 1	20		Önképzőkör alsó tagozatának tanár- elnöke. A magyar és német nyelvi könyvtár őre.
5	Dr. Buzás László r. tanár pedagógia-filozófia	5	2	III. o lélektan 3 I-IV. o. történelem 9 V. o. alkotmánytan 2 IV. o. tan. gyak. 9 I-III. zene 3 III. o. mind. kérd 1	20		Tanárértekezleti jegyző. Ált. irodalmi könyvtár, a tört. könyvtár és szertár őre.
6	Halasy Miklós óraadó ref. lelkész	8	2	I-V. o. ref. hittan 2 gyak iskola 4	3		Bethlen Gábor-kör vezetője.
7	Farkas István hitoktató	7	2	I-V. o. rk. hittan 10 gyak. iskola 4	14		A Mária-kongregáció vezetője. A tanuló- otthon felügyelője.
8	Kiss József gyak. iskolai tanító	35	15	gyakorló iskola V-VIII. o.	30		Isk. leventecsapat parancsnok, A taní- tói és ifj. könyvtár és szertár őre.
9	Kucsera Béla r. tanár középisk. földrajz-tört.	2	2	1942. október 12-től tényleges katonai szolgálatot teljesít.			
10	Legeza Pál h. tanár földrajz-termeszetrájs	3	1	I-II. o. Term. ism. 9 II. o. Az ember teste és egészsége 3 II. o. Honvédelem 1 I-II. o. Gazd. gyak. 3 I. o. Mind. kérd. 1 V. o. Tan. gyak. 1	18	1.	A természetrajzi és kémiai szertár és könyvtár őre.
11	Málnási Dezső igazgató-helyettes történelem-magyar	35	24	1943. november 1-től betegszabadságon			
12	Dr. Pecsényánszky Béla óraadó tanár, egészségtan	1	1	V. o. egészségtan 1	1		Intézeti orvos.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai)	Szolgálati éveinek száma		Melyik osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása.
		összesen	tanítási int. néj				
13	<i>Pfalz György</i> r. tanár műv. és mért. rajz	27	6	I-V. o. rajz 10 I-IV. o. kézimunka 7 V. o. tanítási gyak. 1	18		A rajz és kézi- munka könyvtár és szertár öre.
14	<i>Szentgyörgyvári L.</i> óraadó tanár gazd szakiskolai igazg.	10	5	IV-V. o. gazdasági ismeretek	8		A gazdasági könyvtár és szertár öre.
15	<i>Szombathy Miklós</i> r. tanár mennységtan, fizika	13	6	I-V. o. mennyiség 13 IV. o. természettan 4 V. o. tanítási gyak. 1 III. o. honv. ism. 1	19	III.	Ifj. Segítő Egyesület és az Aero tanárelnöke. Díjkezelő. A mennyf. és term. könyvtár és szertár öre.
16	<i>Timár Mihály</i> r. tanár testnevelés	4	4	I-V. o. testnevelés 13 V. o. tan. gyak. 1	14	II.	A Sportkör tanár- elnöke, A tanuló- otthon felügyelője. A testnevelési könyvtár és szertár öre.
17	<i>Tóth Gyula</i> r. tanár pedagógia-filozófia	8	8	IV. o. nevelés tan 4 V. o. neveléstört. 2 V. o. iskolaszervt. 2 V. o. ped. gyak. 2 IV-V. o. tan. gyak. 8	19	V.	Önképzőköri felső- tagozat tanárelnöke A pedagógiai könyvtár és szertár öre.
18	<i>Uzon László</i> óraadó ev. lelkész	7	7	I-V. o. ev. hittan 1 gyak. iskola 1	2		
19	<i>Vass László</i> áll. tanító	7	1	Intézeti nevelő	30		Irodai szolgálat.
20	<i>Vágó Elemér</i> gyak. iskolai tanító	14	6	gyakorló iskola I-IV. o.	30		Közterülyszelető. Tanítói könyvtár és szertár öre.
21	<i>Vágó Elemérné</i> <i>Zágon Olga</i> okl. tanítónő női kézimunka	2	2	gyak. isk. I-IV. o. 1	1		

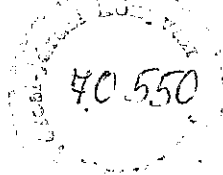
Egyébb alkalmazottak: *Gazdasszony özv. Lakner Gyuláné.* Altisztok: *Risai Ernő, Laczi Lajos.* Kertész: *Uher Gyula.* Fűtőgépész: *Szabó Károly.* Kisegítő szolgálók: *Dobrovics Lajos, Szabó Géza.*

3. A tanári testület iskolánkívüli és irodalmi munkássága.

Árpássy Gyula igazgató a Kat. Tanügyi Tanács állandó bizottságának tagja. Tankönyvbíráló Bizottság előadója, a Balassa Bálint Irodalmi és Művészeti Társaság tagja. A jászberényi szakirányú iparostanonc-iskola felügyelőbizottságának, a r. k. egyházközség képviselőtestülete tanácsának, az iskolánkívüli népművelő bizottságának tagja, A Lehel sportegyesületének díszelnöke. A Kat. Tanügyi Tanács megbízta a kat. népiskolai tantervszerkesztő-bizottság elnöki teendőinek ellátásával, s az ő irányításával végzi a bizottság a kat. népiskolai Tanterv részletes útmutatásainak készítését. A Vallás és Közoktatásügyi Miniszter úr által az erdélyi tanítók részére rendezett jászberényi átképző tanfolyam vezetője és előadója volt. A kat. Tanügyi Főhatóság az esztergomi r. k. tanítónőképző-intézet tanítóképesítő vizsgálatának elnöki tisztségével bízta meg. A székesfehérvári tankerület kir. főigazgatója kiküldötte a győri áll. és r. k. líceum és tanítóképző intézetek tanulmányi felügyeletére. Megjelent munkája: *Általános nevelési és tanítási útmutatások*. Budapest. Szent István Társulat. 126 l.

Blénessy János tart. főhadnagy több hadi kitüntetéssel, tanulmányi felügyelő, a helyi Iskolánkívüli Népművelési Bizottságnak s a Hangya Felügyelő Bizottság elnöke, a róm. kat. egyházközség tanácsának, az állami népiskolák gondnokságának s róm. kat. iskolaszéknek tagja, az Actio Catholica kulturális bizottságának vezetője s ebben a minőségben hat kulturális délutánt rendezett; a Kaszinó Egyesület s a Tűzharcos Szövetség választmányi tagja, a Ker. Nőegylet titkára. A Jászberényi Jászmúzeum legújabb Évkönyvében megjelent cikkei: *A Jászmúzeum történetére vonatkozó adatok a jászberényi városi levéltárban (1873—1901-ig)*, *Jászberény nevének és határának kialakulása*, *Jászberény népesedése és gazdasági fejlődése a legrégibb időktől 1705-ig*, az Ugar c. folyóiratban: *Újság-cikkek Jászberény és a Jászság haladása érdekében*, *Kossuth-kultusz Jászberényben*, a Jász Hirlapban is több cikke jelent meg. Három népművelési előadást tartott s a Zrínyi Ilona — Szózat — ünnepségen Zrínyi Ilona életét méltatta.

Farkas István hitoktató, tanulóotthoni nevelőtanár, leventelel-kész. Előadást tartott a leventeleparancsnokok őszi továbbképző tanfolyamán, a Polgári Kaszinóban „Magyar múlt, magyar jövő” címmel. 1943. okt. havában résztvevett a debreceni cserkész tiszti tan-



folyamon. Hazafias és valláserkölcsei előadásokat tartott a levente-
ifjúságnak az évi kiképzés keretében. Vezette és irányította az
intézeti Máriakongregáció kulturális szakosztálya által a tanyaköz-
pontok számára rendezett műsoros népművelési és A. C. előadásokat.

Kiss József a Gárdonyi Géza és a Gyóni Géza irodalmi társa-
ságok rendes tagja. Ez évben cikkei jelentek meg a Magyar Nők
Lapjában, az Ugarban és a vármegyei Népművelésben, valamint a
levente élet folyóirataiban. A tél folyamán fél éves tanfolyamot tar-
tott a nemzetiségi honvédek részére. Számos népművelő előadást
tartott. A falusi és tanyai iskolások tankönyvsorozatának új kiadá-
sát sajtó alá rendezte.

Legeza Pál Dénes tanár népművelési előadást tartott a városi
I. ker. olvasóköriben Kőrösi Csoma Sándor-ról.

Dr. Pecsényánszky Béla népművelési előadást tartott a leven-
ték részére az első segélynyújtásról, a szülői értekezleten pedig a
tuberkulózis elleni védekezés módjáról és eszközeiről.

Szombathy Miklós nyári előkészítő tanfolyamon mennyiségtant,
fizikát és vegytant adott elő 28 órában. Iskolánkívüli népművelési
előadást tartott a légmentesítés köréből 9 alkalommal.

Timár Mihály tart. hadnagy, az új világháborúban 18 hónap
frontszolgálatot teljesített. Kétszer kapott Kormányzói Dicséret
elismerést hadiszalagon a kardokkal. Jelenleg is katonai szolgálót tel-
jesít. Levente csapatparancsnok, a Levente Egyesület labdarúgó és
atlétikai szakosztályának vezetője. A jászberényi Tenisz Egyesület
női kosárlabda csapatának edzője.

Tóth Gyula r. tanár jellemképző előadásokat tartott a levente
ifjúság különböző korcsoportjainak a Népművelési Helyi Bizottság
rendezésében 8 alkalommal. Az A. C. keretén belül „Ami a csa-
ládát boldogítja” címen tartott előadást. Intézetünkben az elmúlt
nyáron az erdélyi tanítók részére rendezett tanítói átképző tanfolyam
egyik pedagógiai előadója volt. Könyvismertetései: *Várkonyi Hildeb-
rand: A lelki élet zavarai* (M. Tanítóképző, 1944. 3. sz.) *Somos La-
jos: Népiskolai nevelés.* (U. ott. 1944. 4. sz.)

Vágó Elemér körz. iskolafelügyelő, Könyvismertetései jelentek
meg a Magyar Tanítóképzőben. Megírta Jászberény népművelésé-
nek történetét, mely a Jász-Nagykun-Szolnok vármegyei Iskolánki-
vüli Népművelés évkönyvében jelent meg. Az Orsz. Közokt. Tanács
útmutatásai alapján kibővítette és sajtó alá rendezte *Csendesfoglat-*

koztatási munkakönyvének II., népiskolai tanítói könyvtárak részére beszerzésre engedélyezett kiadását. Az iskolai év folyamán két ízben teljesített katonai szolgálatot.

4. Tanulmányi kirándulások. Az elmúlt iskolai évben a háborús viszonyok miatt többnapos kirándulást nem rendeztünk. Helybeii kirándulásaink egyrészt az iskola székhelyének megismerését, másrészt az egyes tárgyak körében végzett ismeretanyag megerősítését célozták. A kirándulásokat az előre elkészített ötéves terv szerint hajtottuk végre.

5. Könyvtárak, szertárak gyarapodása. A tanítói hivatásra való nevelést nagyban elősegítik a jól felszerelt könyvtárak, szertárak. Állományunk ebben a tanévben nem nagyon gyarapodott, mert újabb beszerzésre nem volt fedezetünk. Eredményes munkánkat támogatta a meglévő anyagunk. Az ifjúság részére többféle folyóiratot rendeltünk. Növendékeink állandóan olvashatták a Néptanítók Lapját, a Vasárnapi könyvet, a Magyarosan, a Magyar Cserkész, az Ifjúság c. folyóiratokat. A szemináriumi munkához a tanári könyvtár példányait s folyóiratait is megkapják a tanulók.

VI.

Az ifjúsági egyesületek működése.

1. Gróf Apponyi Albert Ifj. Önképzőkör az iskolaév folyamán 2 tagozatban működött. Az I—II. o. növendékek Bognár Gyula tanárelnök vezetésével általános, míg a III—V. o. növ. Tóth Gyula tanárelnök irányításával inkább pedagógiai irányban dolgoztak.

A „Pedagógiai Szakosztály” tisztikara: ifj. elnök: Szabó József V. o. növ., helyettese Dancsó Béla IV. o., jegyző: Márton Domokos V. o., helyettese Sárréti István IV. o. növ., könyvtáros: Kis Gábor V. o., könyvtárosok Tóth Dezső IV. o. és Kluka István III. o. növ. A Ped. Szakosztály keretén belül a megrövidített isk. év ellenére is lendületes, lelkes munka folyt. Az elméleti és gyakorlati jellegű pedagógiai problémákon kívül a jövőndő tanítót érdeklő más irányú kérdésekkel is foglalkoztak a növendékek, így a falukutatással, szociális és népművelési feladatokkal,

Az alsó „Általános irányú Tagozat” vezetősége: ifj. elnök: Kovács József II. o., helyettese Csirke Béla II. o. növ., titkár: Lukács

Lajos II. o. növ., jegyző: Szénási Béla II. o. növ., háznagy: Tóth Adorján II. o. növ., könyvtáros: Szabó Ferenc II. o. növ. Érdeklődés, lelkesedés, szorgalom és a mai időknek megfelelő fokozott munkateljesítmény jellemezte az önképzőkör mindkét tagozatának ezévi munkásságát.

2. A Máriakongregációnak a későn kezdődött iskolai év általában nem kedvezett. A felére lerövidített tanévben az iskolai köteleességek mellett másra nem igen maradt idő. A változott körülményekhez alkalmazkodott a Kongregáció is. Folytatta az előző évben megkezdett munkát: hitből élő, öntudatos katolikus jellemké formálni a tagokat a Nagyasszonynak szentelt kegyelmi élet segítségével. A tagok száma 90 volt. Gyűléseinket kéthetenként tartottuk.

A hivatalmi és kulturális szakosztály ebben az évben is tevékenyen bekapcsolódott az egyházközségi A. C. munkájába. A kultúrelőadások keretében több ízben szerepelt a szakosztály ének és zene-számokkal, valamint szavallatokkal. Folytatta az előző évben megkezdett tanyai kultúrelőadásokat is. A szociális szakosztály a hadbavonultak gyermekei számára karácsonykor művészi magyar betlehemeket és játékokat készített.

Kiemelkedő eseménye volt kongregációs életünknek a márc. 25-én tartott tagavató ünnepség. A tagfelvételt Dr. Kele István prelátus-plébános végezte ünnepélyes külsőségek között. 40 ifjú Mária levente tette le a Szeplőtelen kezébe gyermeki fogadalmát s választotta Szószólónak és Anyának.

A kongregációs munka fokozására s a Máriás szellem elmélyítésére az idén is pályatételeket ízött ki a kongregáció értekezésre, szónoki beszédre, novellára, versre és versenyszavallatra. Összesen 15 pályamunka érkezett be. A nyerteseket értékes könyvekkel és kegytárgyakkal jutalmazta a kongregáció.

A kongregáció tisztikarának tagjai a következők voltak: prefektus: Tukora B. János I. assisztens: Barcs Sándor, titkár és jegyző: Görbe Emánuel, könyvtáros: Kis Gábor, pénztáros: Horánszky László, háznagy: Hajdú Kálmán.

3. Az Ifjúsági Segítő Egyesület tanárelnöke - Szombathy Miklós, ifj. elnök: Barcs Sándor, jegyző: Hajdú Kálmán, pénztáros: Paksi Gyula növendékek voltak. Az egyesület szabályszerűen működött. A rendelkezésére álló összegből igyekezett segíteni ott, ahol a ráutaltság és az érdemesség indokoltta tette.

A 298. sz. „Lohel“ cserkészcsapat. Több évi kényszerű munkaszünet után az idén végre a cserkészcsapat is újból megkezdte működését. A csapat parancsnoka *Farkas István* hittanár. A

toborzás 1944. november hó végén indult meg s rövid idő alatt 50 fiú állt a cserkészlobogó alá, hogy folytassa a nagymultú csapatnak abbamaradt munkáját. A fiúk leleményessége és szorgalma hamarosan gyönyörűen berendezte és feldíszítette az elárvult és üresen maradt cserkészotthont, amelynek felavatása műsoros ünnepség keretében a karácsonyi vakáció után történt meg. Résztvett a csapat a hadbavonultak gyermekei részére rendezett karácsonyi segélyezési akcióban. Tavasszal pedig a kerületi kiképzőpark felszerelésére rendezett gyűjtésben e célra 400 P—t gyűjtöttek a fiúk. A hirtelen érvényesítés és a megváltozott körülmények lehetetlenné tették a csapat nagy vágyát, hogy a nyár folyamán táborba szállhasson. E helyett a fiúk a munka táborába álltak, hogy ők is segítsenek az élet-halál harcát vívó nemzetnek a győzelem kivívásában.

A csapat tisztikara: rajparancsnokok: Hajdú Kálmán és Bozsik Tibor, titkár: Lenhardt Antal, jegyző: Háberl József, pénztáros: Legeza Mihály, könyvtárnok: Kluka István, szertáros: Csintalan Gyula.

5. Az intézeti levante-csapat a felsőbb rendelkezések értelmében működését nov. 11-én kezdte meg s kéthetenként 4—4 órában folytatta gyakorlatait. A csapat parancsnoka 1944. febr. 1-ig Kiss József, febr. 1-től Árpássy Gyula igazgató, kinevezett iskolai levante parancsnok volt. Mint csapatparancsnokok Kiss József és Timár Mihály működtek. Segítőtársaik a nyári tanfolyamokon erre kiképzett ifjúvezetők voltak.

A csapat létszáma 198 ember. Kötelékében 1943. nov.-tól 1944. ápr. 1-ig ifjúvezető-képző tanfolyam működött, amelyen 40 új növendék nyert ifjúvezetői minősítést. Ezek közül 10 a helybeli gimnázium tanulója volt.

Elért eredmények: A III. „H” próbát letette 32 levante. A meg rövidített tanév miatt versenyekben nem vehetett részt a csapat. (Az egyesületi működés keretében elért legjobb sporteredményeket a Toldi-Sportkörrel írt jelentés közli.)

A Levante Otthon számára a helybeli Levante Egylet több folyóiratot, szaklapot juttatott.

A helyben lakó növendékek (51 fő) a tanév kényyszerű bezárása után is folytatták gyakorlataikat. Teljesítették a légo szolgálatot s mint külön intézeti osztag készenlétben állanak az esetleges bomba támadás után bekövetkező segítség végrehajtására.

6. A „Toldi Miklós” Sportkör a debreceni kerülethez tartozik. Megalakításának ideje 1924. Igazolási száma 72. A sportkör tiszteletbeli elnöke Árpássy Gyula igazgató. Vezető tanára Timár

Mihály testnevelési tanár. Az intézet tanulóinak száma 198. A testnevelési alap fizetése alól senki sem volt felmentve.

Az év elején megalakult sportkörben a következő szakosztályok működtek: atlétika, szertorna, labdarúgás, kosárlabda, tenisz, asztali tenisz és korcsolyázás,

Intézetünk kosárlabda csapata több alkalommal mérte össze erejét a szolnoki és salgótarjáni kosárlabdázókkal. Osztályok közötti mérkőzéseken, különösen a III. osztály csapata mutatott szép és eredményes játékokat.

Sportkörünk f. évi február hó 27-én ifjúsági jelvénytörő torna-versenyt rendezett a helybeli és a jászapáti gimnáziumok részvételével. 9 tanulónk bronz, 28 pedig vasjelvényt nyert.

Labdarúgó csapatunk résztvett a KISOK orsz. Szent László vándordíjas versenyén. Nagy küzdelemben a hatvani gimn. csapata 2:1 arányban győzött s így a további küzdelemből kiestünk.

A Sportkör további eredményes munkáját a tanárelnök katonai szolgálata és a tanév korai befejezése akadályozta.

7. Az ifjúsági Aeró-kör ebben a tanévben alakult meg Szombathy Miklós tanár vezetésével. Az alakuló gyűlést dec. 14-én tartották meg. A kör ifjúsági elnöke Kluka István III. o. növ., pénztárosa Kiss Tibor III. o. növ., jegyzője Kerékgyártó József III. o. növendék. A Magyar Aeró Szövetség készpénz és anyagtámogatásával nagy lendülettel indult meg a modellező munka s a rendelkezésre álló rövid idő alatt a kör tagjai eredményes, jó munkát végeztek. Hetenként 1—2 délután műhelymunka volt, de más délutánokon is a tagok rendelkezésére állt a munkaterem. Valamennyien elkészítették a dobozsárkányt, a „Szellő” és „Gyuri” modelleket, a „Vércse” építése közben érte a kört a tanév váratlan befejezése. Összejöveteleiken a repülés elméletével foglalkoztak a tanárelnök vezetésével. A tanév korai befejezése miatt háziversenyt nem rendezhettünk és ennek következményeként a körzeti versenyen sem vehettünk részt.

VII.

A tanulók névjegyzéke és érdemjegysorozata.

Liceum I. osztály.

Osztályfőnök: Legeza Pál.

Sorszám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k														Tandij P				
		Magvasialet	Hittl	Magyar	Történelem	Földrajz	Német	Term. ism.	Mennyiség ism	Honvédelem	Gazdaságtan	Kézimunka	Rajz	Ének	Zene		Testnevelés	Alt. tanulm. eredm.	Rendszerlet	Rangsor
1	Barnay László rkat. i.*	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	37	88
	Bán Mihály ref. i.	2	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	2	22	tm.**
	Bojtár István ev. i.	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	12	tm.
	Csinger József rkat. i.	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	68
5	Csjernyk János ev. i.	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	1	2	5	tm.
	Csontos István rkat. i.	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	6	tm.
	Csókás József rkat. i.	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	34	100	
	Czikora Károly rkat. i.	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	13	68	
	Dér Kálmán rkat. i.	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	20	68	
10	Dobos István ref.	2	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	4	3	32	76	
	Donkó András rkat. i.	2	1	3	1	2	2	2	1	2	3	1	1	3	3	2	3	19	tm.	
	Erdélyi Károly ref. i.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm.	
	Fábián Imre ref.	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	1	3	2	1	2	3	25	68	
	Goriva Pál rkat. i.	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	7	tm.	
15	Gorász Ernő rkat. i.	1	2	2	3	1	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	2	24	76	
	Gulyás Tibor rkat. i.	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	1	1	3	3	3	3	35	64	
	Kiss Ferenc rkat. i.	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	23	56	
	Klein István rkat. i.	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	64	
	Klement János rkat. i.	3	1	3	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	1	2	3	26	76	
20	Kőszegi Sándor rkat. i.	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	3	27	68	
	Lipták Tibor rkat. ism. i.	2	3	3	4	3	3	4	3	1	4	1	2	4	3	3	4	45	100	
	Lukács Géza rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	tm.	
	Mácsai Béla rkat. i.	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	28	56	
	Mikus István rkat. i.	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	18	56	
25	Molnár István rkat. i.	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	10	56	
	Molnár József rkat. i.	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	17	76	
	Nagy Ferenc rkat. i.	2	1	3	1	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	1	3	2	30	68
	Nagy János rkat. i.	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	11	tm.	
	Nagy Lajos rkat. i.	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	15	tm.	
30	Nagy László rkat. i.	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	36	80	
	Rétsági Miklós rkat.	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	38	100	
	Rozgonyi Emil rkat. i.	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	4	46	64	
	Rusvai László rkat. i.	2	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	4	42	100	
	Salamon Jenő rkat. i.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	38	88	
35	Sági Mihály rkat. i.	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	14	56	

*Internátusi bentlakó.

**tm = teljes díjmentes.

Sorszám	A tanuló neve, vallása	Tantárgyak															Tandij P			
		Megaviselet																		
		Hittan	Magyar	Történelem	Földrajz	Német	Term. ism.	Mennyiség ism.	Honvédelem	Gazdaságtan	Kézimunka	Rajz	Enek	Zene	Testnevelés	All. tanulm. eredm.		Rendszerezélt	Rangsor	
40	Simon József rkat. i.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	3	2	33	76
	Szabó Béla rkat. i.	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21	32
	Szabó Ferenc rkat. i.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	40	64
	Szatmári László ref. i.	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	29	68
	Szász Imre ref. i.	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	9	tm.
	Szlama Imre rkat. i.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	41	76
45	Tóth József rkat. i.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	100
	Tóth Sándor rkat. i.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	52
	Udvari József rkat. i.	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	31	40
	Vágó László rkat. i.	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	43	100
	Vámos József rkat. i.	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	8	tm.
	Virág László rkat. i.	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	47	100

Kimaradt: Ébneht Dezső, Mányai Tibor.

Jegyzet: Polgári iskolából jött: kitűnő 10, jeles 1, jó 27, elégséges 6.

Gimnáziumból jött: kitűnő —, jeles —, jó 1, elégséges 4.

Liceum II. osztály.

Osztályfőnök: Timár Mihály.

Sorszám	A tanuló neve, vallása	Tantárgyak															Tandij P				
		Megaviselet	Rendszerezélt																		
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Term. ism.	Mennyiség tan	Nev. ism.	Gazdaságtan	Honv. ism.	Kézimunka	Rajz	Enek	Zene	Testnevelés		All. tanulm. eredm.	Rangsor		
5	Abonyi András ref.	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	4	31	88
	Babics Károly rkat. i.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	29	100	
	Baranyó Kálmán rkat. i.	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	4	36	100	
	Beszteri Lajos ref.	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	4	40	
	Bozsó Bertalan rkat. i.	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	1	2	1	2	2	1	3	15	80	
	Buga Árpád rkat.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	40	
	Buga Elemér rkat.	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	3	4	43	100	
	Cselényi Rudolf rkat.	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	1	3	2	21	80	
	Cseri József rkat. i.	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	12	tm.	
	10	Csirke Béla rkat. i.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	7	tm.	

Sorozám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k														Rangsor	Tandíj P				
		Magvasélet	Rendszerezetel	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Term. ism.	Mennyiségltan	Nevelési ism.	Gazdaságtan	Honv. ism.	Kézimunka	Rejz			Enek	Zene	Teslnevelés	All. tanulm. eredm.
	Dorogi Károly rkat. i.	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	8	40
	Dudás Zoltán rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	5	40
	Félegyházi Lóránt rk. ism. i.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35	100	
15	Horváth Gyula rkat. i.	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	1	1	3	20	88	
	Kiss Jenő rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	24	100
	Kiss Sándor ref.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	41	100	
	Kovács Árpád rkat. i.	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	10	56	
	Kovács István rkat. i.	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	9	tm.
20	Kovács József rk. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm.
	Lukács Lajos rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	40
	Molnár János I. rkat. i.	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	1	2	3	23	88
	Molnár János II. rkat.	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	3	22	80	
	Molnár Lajos rkat. ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	30	100
25	Molnár Tibor rkat. i.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	17	88	
	Montvai János rkat.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	32	88
	Nagy Géza rkat. i.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	25	100
	Podlipszky Ervin rkat. i.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	100	
	Szabó Béla rkat. ism. i.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	40	100
30	Szabó Emil rkat. i.	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	28	88	
	Szabó Ferenc rkat. i.	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	13	56	
	Szécsi Zoltán rkat.	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	88	
	Szénási Béla rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	6	tm.
	Szurdi Miklós rkat. i.	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	11	56
35	Tálas Miklós rkat. i.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	39	100
	Tóth Adorján rkat. i.	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	19	88
	Tóth István rkat. i.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	33	100
	Tóth József rkat. i.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	26	88
	Tóth László rkat. i.	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	18	56	
40	Tóth Tivadar rkat. i.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	16	56	
	Töröcsik Jenő rkat. i.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	14	tm.	
	Ujfalvi Béla rkat. i.	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	27	88	
43	Weigerth György ev. i.	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	34	100
	Végh József unit.	2	3		3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	37	100	

Sorozám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k														Rangsor	Tandij P				
		Magaviselet	Hittan	Magyar	Történelem	Honvédelem	Német	Term. ism.	Mennyiségi ism.	Nevelési ism.	Közgazdasági	Mezőgazdasági	Kézimunka	Rajz	Ének			Zene	Testnevelés	Rendszerlet	Alt. tanul. eredmény
	Bednár László rkat. i.	1	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	1	2	3	9	56
	Csák Ferenc rkat.	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	32	88
	Császár János rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	41	100
	Csikós Andor rkat.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	39	88
5	Csintalan Gyula rkat. i.	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	8	40
	Dajka Mihály rkat. i.	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	15	64	80
	Dán Gyula rkat. i.	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	23	80
	Ézsiás István rkat.	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	6	16
	Farkas Zoltán rkat.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	33	100
10	Gérecz István rkat.	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	13	56
	Gonzáles Béla rkat. i.	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	17	88
	Háberl József rkat. i.	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	24	56
	Halász Gyula ref.	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	36	100
	Horváth Gyula rkat. ism. i.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	38	100
15	Horváth László rkat. i.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	28	56
	Hunya Béla rkat. i.	2	3	2	4	2	2	3	2	4	3	2	2	1	3	2	3	2	4	31	100
	Katona István rkat. i.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	100
	Kerégyártó József rkat. i.	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	12	56
	Kiss József rkat. i.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	34	88
20	Kis Tibor rkat. i.	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	1	2	3	3	1	2	3	21	80
	Kluka István rkat. i.	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	40
	Kovácsik Gyula rkat. i.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	40	
	Kozma Nándor rkat. i.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	16	80
25	Krajnák Tibor rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	tm.
	László Ervin rkat. i.	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	18	56
	Legeza Mihály rkat. i.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	3	3	26	100	
	Lenhardt Antal rkat. i.	2	1	3	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	3	1	2	2	3	10	56
	Medveczky Ferenc rkat. i.	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	42	88
30	Mészáros Béla rkat. ism. i.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	35	100
	Nagy Sándor ref.	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	40	
	Pintér István rkat.	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	37	100
	Rácz Péter rkat. i.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	14	56
	Sas Oszkár rkat.	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	22	80
35	Serfőző József rkat. i.	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	tm.
	Somogyi Sándor ref. i.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	4	80	

Sorszám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k													Rangsor	Tandíj P				
		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Honv. ism.	Német nyelv	Term. ism.	Mennyiségtan	Nev. ism.	Közgazdaságt.	Mezőgazdts.	Kézimunka	Rajz			Enek	Zene	Testnevelés	Rendszerezlet
	Szabó István rkat.	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25	80
	Taska Kálmán rkat.	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	30	80
	Táuber J. rkat. ism. i.	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	43	100
40	Ulrich Márton rkat. ism. i.	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	29	92
	Valet Nándor rkat. i.	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	19	56
	Varga Mihály rkat. i.	2	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	7	40
	Varró István rkat. i.	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	27	56
43	Visnyovszky Béla rk. i.	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	20	56	

Tanítóképző IV. osztály.

Oszlályfőnök : Berzáty László.

Sorszám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k													Rangsor	Tandíj P								
		Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Nevelés tan	Nev. és tan. gyak.	Magyar nyelv	Német nyelv	Honvédelem	Történelem	Mennyiségtan	Fizika	Gard. ism.	Rajz			Enek	Zene	Fakultatív zene	Egyh. ének és zene	Kézimunka	Testnevelés	Írásbeli dolg.	Alt. tanulm. eredmény
5	Baráth Béla rkat. i.	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	---	2	1	3	3	19	88	
	Czakó Bélarkat. i. ism.	2	4	2	3	3	4	3	3	1	4	3	3	2	2	1	1	2	2	3	4	13	100	
	Dancsó Béla rkat. i.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	---	2	2	3	3	8	80	
	Demeter Béla rkat.	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	---	---	1	3	2	4	27	100
	Hajós István rkat. i.	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	---	---	3	3	3	4	30	100
10	Hajmási István rkat. i.	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	---	---	3	1	2	3	23	88
	Horváth László rkat. i.	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	---	---	1	3	3	2	5	80	
	Juhász Menyhéri rkat.	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	---	---	2	3	3	4	28	100
	Kaszab Sándor rkat.	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	---	2	1	2	3	2	2	40
	Kézér Kálmán rkat. i.	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	---	---	3	3	3	4	32	100
	Koncsek Pál rkat. i.	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	---	---	3	3	3	4	29	100
	B. Kovács János rkat. i.	2	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	---	---	2	2	3	4	24	100
	Ludányi Béla rkat.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	---	---	2	1	3	3	22	100
	Molnár István rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	---	2	1	2	2	2	1	40
	Müncz László izr.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	---	---	1	2	3	3	21	100
15	Nádas Károly rkat. i.	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	---	2	1	2	3	3	14	88	
	Német József rkat.	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	---	2	2	3	3	12	88	
	Sárréti István rkat. i.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	---	---	2	1	2	3	15	88

Sorszám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k														Tandíj P								
		Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Nevelés	Nevelés tan. gyak.	Magyar nyelv	Német nyelv	Honvédelem	Történelem	Menyiség	Fizika	Gazd. ism.	Rajz	Enek		Zene	Fakultatív zene	Egyh. ének és zene	Kézimunka	Tesztnevelés	Írásbeli dolg.	Alk. tanulm. eredmény	Rangsor
20	Páldi János rkat. i.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	tm.
	Piffkó János rkat.	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	11	88
	Rózsa Imre rkat. i.	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	18	88
	Rózsavölgyi Dezső rk.	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	4	26	100
	Salamon Árpád rkat.	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	6	88
25	Sváb Antal rkat. i.	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	4	tm.
	Szabó F. Dezső rkat.	1	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	9	88
	Szöke László rkat.	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	4	31	100
	Tóth Dezső rkat. i.	2	2	1	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	7	80
	Tóth Sándor ref.	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	4	17	100
30	Turcsányi János rkat. i.	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	16	100
	Úriich György rkat. i.	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	4	20	100
	Vadászi László rkat. ism. i.	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	25	100
32	Várnagy Miklós rkat. i.	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	10	88	

Kimaradt: Tar Mihály.

Tanítóképző V. osztály.

Osztályfőnök: Tóth Gyula.

Sorszám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k														Rangsor	Tandíj P						
		Magaviselet	Szorgalom	Hitt- és erk.-tan	Nevelés	Isk. szerv.-tan	Nevelés tan. gyak.	Magyar nyelvtan	Alkotmánytan	Földrajz	Menyiség	Egészség	Gazdaságtan	Rajz	Enek			Zene	Egyh. ének és zene	Tesztnevelés	Írásbeli dolg. k. a.	Alk. tanulm. eredmény	
	Antalóczi József rkat.	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	3	2	2	100	
	Barcs Sándor rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	tm.
	Berta Mihály rkat. i.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	24	100
	Bozsik Tibor rkat.	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	16	80
5	Deitki András rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	2	1	2	3	3	19	88
	Fábián Lajos rkat.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	30	100
	Fónagy László rkat. i.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	31	88
	Görbe Emánuel rkat. i.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	56
10	Hajdu Kálmán rkat. i.	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	6	tm.
	Hering Béla rkat.	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	10	32	

Sorozám	A tanuló neve, vallása	Tantárgyak																	Tandíj P			
		Megaviselet	Szorgalom	Hitt-és erk.-tan	Nev. történel	Jak. szerv. tan	Nev. és tan. gyák	Magyar nyelv és irod.	Alkalmánytan	Földrajz	Mennyiségtan	Egészségtan	Gazdaságtan	Rajz	Ének	Zene	Egyházi ének és szene	Tesztnevelés		Írásbeli dolg. k. a.	Alt. tanulm. eredm.	Rangsor
	Horánszky Imre rkat. i	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	9	80
	Horánszky László rkat. i.	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	7	tm.
	v. Jászberényi Frigyes rk. i.	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	5	80
	Kemenes Antal rkat.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	33	100
15	Kiss Gábor rkat. i.	1	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	14	80
	Laska Sándor rkat.	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	28	88
	László József rkat.	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	15	80
	Litkei József rkat.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3	3	1	2	3	13	88
	v. Mányai Edvin rkat.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	29	88
20	Márton Domokos rkat.	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	17	88
	Mojzes Sándor rkat. i.	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	3	3	11	88
	Molnár István rkat. i.	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	20	80
	Óz Lajos rkat. i.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	27	100
	Paksi Gyula rkat. i.	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	12	80
25	Salamon József rkat.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	21	80
	Sass András rkat.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	32	100
	Sipos József rkat. i.	1	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	40
	Szabó József rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	40
	Szilágyi István rkat. i.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	25	100
30	Tatai János rkat.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	26	80
	Tukora B. János rkat.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	80
	Varga Ferenc rkat.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	18	88
32	Zakár Zoltán rkat. i.	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	23	56

A VKM 144.883—1943. sz. rendeletével 1943. február hó 1-én tanítói gyakorlatra bocsátott V. éves növendékek 1944. szeptember hó folyamán tettek osztályvizsgálatot.

Ezek névszerint a következők:

Áchel Gyula rkat., Bacsa Ferenc ref., Baksa Ferenc rkat., Bőze Lajos rkat., Bracsok István rkat., Csák György rkat., Császár Béla rkat., Diós József rkat., Dobai Lajos rkat., Dóczi Béla ref., i. Fehérváry Ferenc rkat., Fridvalszki Béla rkat., Hajcsar Béla rkat., Kaszab György rkat., Keszthelyi Gyula rkat., Király László rkat., Kis István rkat., László Ferenc rkat., Lencse Gyula rkat., Marosi Elemér ref., Marosi Rudolf ref., Miklós Jenő rkat., Molnár Béla rkat., Nagy István rkat.,

Potemkin Béla rkat., Rácz József rkat., Seres József ref., Szabados László rkat., Szécsi Antal rkat., Täuber Károly rkat., v. Tiborc László rkat., Tiborc Tibor rkat., Tolnai Gyula rkat., Tóth István rkat., Varga Sándor rkat., Vásárhelyi József ref., Zsák Jenő rkat.,

A 37 növendék közül 33 sikerrel vizsgázott. 4 növendék javítóvizsgálatra utasított.

2. Tanítóképesítés.

Az 1943—44. tanévben három ízben tartottunk tanítóképesítővizsgálatot.

Az első vizsgálatot a VKM. 144 883—1943. sz. r. tanítói gyakorlatra bocsátott jelöltek részére tartottuk. Az írásbeli vizsgálatot 1944. szept. A szóbeli vizsgálatokat szept. 13—17. napjain tartottuk.

A vizsgálaton dr. Major József tanügyi s. titkár, a róm. kat. hittani vizsgálaton dr. Kele István pápai prelátnak, érseki hitbiztos elnököt.

Az írásbeli tételek a következők voltak:

I. Neveléstudományokból: A munkára nevelés célja és módja. Eredmény: jeles: 7, jó: 19, elégséges: 19.

II. Magyar nyelv és irodalomból: Népi alakok irodalmunkban. Eredmény: jeles: 2, jó: 11, elégséges: 22.

III. Mennyiségtanból: 1.) Kétféle ötvényből 900-as finomságú ezüsterleget készítettünk. Ha az elsőből 65 g-t, a másodikból 82 g-t veszünk, akkor 191 g színezüstöt kell hozzátennünk, ha pedig a másodikból csak 76 g-t veszünk, akkor 179 g színezüst szükséges, hogy a kívánt finomságú legyen. Milyen finomságúak az ötvények?

2.) Hány év alatt törleszthetünk 65.800 P-t 9.865 P évi utólagos 4⁵/o-os annuitásokkal? Ha 10 év múlva lesz állítják a kamatlábat 4⁰/o-ra, mennyi lesz az új annuitás?

3.) Egy egyenlőszárú trapéz párhuzamos oldalai 140 m és 90 m, szára 159 m. Osszuk az alappal párhuzamosan két egyenlő területű részre. Milyen magasságban kell az osztóvonalat húzni? Hogyan lehet még két egyenlő részre osztani?

4.) Meg kell határozni egy folyón túl lévő —AB távolságot. A folyón inneni C és D pontokból lemérhetők a következő adatok:

— $CD = 1645$ m, BCD szög $= 63^\circ 28'$; $BDC = 42^\circ 16'$, ADC szög $= 72^\circ 16'$ és $ACD = 37^\circ 39'$, (AC és BD átlók). Mekkora a keresett távolság?

Eredmény: jeles: 3, jó: 5, elégséges: 17, elégtelen: 10.

A szóbeli vizsgálatra 37 jelöltet bocsátott a bizottság. A 37 jelölt közül 25 nyert tanítói oklevelet. 12 jelöltet javító-képesítő vizsgálatra utasított a bizottság.

Tanítói oklevelet kapott: Achel Gyula, Baksa Ferenc, Bábosik Ottó, Böze Lajos, Bracsok István, Csák György, Diós József, Dobai Lajos, Fehérvári Ferenc, Kaszab György, Keszthelyi Gyula, Kiss István, Kormány Barnabás, Lencse Gyula, Marosi Elemér, Marosi Rudolf, Nagy István, Potemkin Béla, Sárközi János, Seres József, Szabados László, Szécsi Antal, Tiborcz László, Tolnai Gyula, Tóth István.

A második képesítő-vizsgálatot 1943. november havában tartottuk. Ennek jellege inkább javítóképesítő-vizsgálat volt. Ezzel egyidőben a Tankerületi kir. Főigazgató úr 1. T. 24—1943. sz. engedélyével teljes tanítóképesítő-vizsgálatot is tartottunk azoknak a tanítói gyakorlatra bocsátott jelölteknek számára, akik a szeptemberi osztályvizsgán és a szeptemberi írásbeli tanítóképesítő-vizsgálaton elégtelen eredményt mutattak. Az írásbeli vizsgálatokat 1943. nov. 5., 6. és 7-én, a szóbeli vizsgálatokat november 18-án tartottuk.

A vizsgálaton dr. Major József tanügyi titkár, a róm. kat. hittani vizsgálaton dr. Kele István pápai prelátnak, főesperes, érseki hitbiztos elnököt.

Az írásbeli tételek a következők voltak:

I. *Neveléstudományokból*: Az erkölcsi nevelés célja és módja a népiskolában. Eredmény: elégséges: 2, elégtelen: 2.

II. *Magyar nyelv és irodalomból*: Milyen irodalmi műveket mutasson be a tanító az iskolán kívüli népművelésben? Eredmény: elégséges: 2, elégtelen: 2.

III. *Mennyiségtanból*: 1.) Intézetünk kertészete az egyik hónapban 6 P-s napszám mellett 360 P-t fizetett ki. Egy másik hónapban hárommal többen és 5 nappal többet dolgoztak, továbbá a napszámot 12%-al felemelték, így 913'92 P-t fizettek ki. Hányan voltak eredetileg és hány napig dolgoztak?

2.) Három egyszerre lejáró váltót diszkontáltunk. Az elsőt, melynek névértéke 870 P, 4^o/_o-al, a másodikat, amely 750 P-ről szól 5^o/_o-al, a harmadik 340 P-s váltót 6^o/_o-al. Hány nappal diszkontáltattuk a lejárat előtt, ha összesen 18.54 P-t vontak le? Diszkontáljuk a váltókat külön-külön!

3.) Egy hegy tetején áll egy torony. A torony alja A pontból 30° 59' alatt, tőle 40 m.-el távolabbi B pontból pedig 23° 17' alatt látszik. Milyen magas a torony, ha az a B pontból 9° 27' alatt látszik?

4.) Egy hengeres, felig vízzel telt edény belső átmérője 16 cm. Beleteszünk egy 3164 gr. súlyú szabálytalan testet, mely elmerül és a víz felszíne 4.5 cm.-el emelkedik. Mekkora a test fajsúlya? Eredmény: elégtelen: 4.

Az írásbeli vizsgálatok eredményeként a bizottság 4 jelölt közül kettőt szóbeli vizsgálatra bocsátott, kettőt pedig az írásbeli dolgozatuk alapján a vizsgálat megisméltésére utasított.

A teljes szóbeli vizsgálatra bocsátott két jelölt a vizsgálatok során igen nagyfokú készülletlenséget mutatott s így a bizottság őket nem képesítette.

A tankerületi kir. főigazgató úr fenti számú r. 10 jelöltnek javítóképesítő vizsgálatra bocsátását engedélyezte. A 10 jelölt közül tanítói oklevelet nyert 5 jelölt. Névszerint: Dóczi Béla, László Ferenc, Lehoczky Alajos, Varga Sándor és Vásárhelyi József.

A harmadik tanítóképesítő-vizsgálatot 1944. április havában tartottuk. A teljes vizsgálatra 36, a javítóvizsgálatra pedig 5 jelölt jelentkezett.

Az írásbeli tanítóképesítő-vizsgálatot március hó 19., 20 és 21-én tartottuk.

A tanítóképesítő-vizsgálaton *dr. Hoffmann István* tanügyi főtanácsos, a róm. kat. hittani vizsgálaton és kántorképesítőn *dr. Kele István* pápai prelátus, főesperes, érseki hitbiztos elnökölt.

Az írásbeli tételék a következők voltak:

I. *Neveléstudományokból*: A népiskolai tanító feladata az iskolán kívüli népművelésben, különös tekintettel napjainkra. Eredmény: jeles: 10, jó: 13, elégséges: 13.

II. *Magyar nyelv és irodalomból*: Hogyan küzdött és dolgozott nemzetéért a magyar író Mohács, Nagymajtény, Világos és Trianon után? Eredmény: jeles: 9, jó: 10, elégséges: 17.

III. *Mennyiségtanból*: 1.) Intézetünk kerlészete az egyik hónapban 6 P-s napszám mellett 360 P-t fizetett ki. A következő

hónapban hárommal többen és 5 nappal többet dolgoztak, továbbá napszámot 12%-al felemelték, így 913'92 P-t fizettek ki. Hányan voltak eredetileg és hány napig dolgoztak?

2.) Áru érkezik jan. 28-án. Btő 436 kg, Ta 14.5%, a 2'48 P, rabatt 17%. Egy máj. 18-án lejáró váltót adunk érte. Hány pengő-sől állítsuk ki a váltót, ha a diszkontláb 7.5%?

3.) Háromszögalakú virágoskertünk oldalai 4'1 m, 5'1 m és 5'8 m. Közepére köralakú virágágyat készítenek úgy, hogy a virágágy széle a kerítéstől $\frac{1}{2}$ m-nyire legyen. A virágágyon kívül eső részt fűmaggal vetjük be. Mennyi fűmag szükséges, ha egy m^2 -re $\frac{1}{2}$ kg-t számítunk?

4.) Csúcsával lefelé fordított derékszögű négyszög alapú gula vízben úszik. Alapélei 24 és 18 cm, magassága 36 cm. A vízben 30 cm-nyire süllyed le. Mekkora a fajsúlya?

Eredmény: jeles: 11, jó: 13, elégséges: 12.

A szóbeli képesítő-vizsgálat eredményeképpen oklevelet nyert 36 teljes képesítővizsgálatot és 5 javítóvizsgálatot tevő jelölt.

Tanítói oklevelet kaptak névszerint a következők:

Antalóczi József, Barcs Sándor, Berta Mihály, Bozsik Tibor, Delki András, Fábián Lajos, Fónagy László, Fridvalszky Béla, Görbe Emánuel, Hajdu Kálmán, Hajcsér Béla, Hering Béla, Horánszky László, Horánszky Imre, vitéz Jászberényi Frigyes, Kemenes Antal, Kis Gábor, Laska Sándor, László József, Litkei József, vitéz Mányai Edvin, Márton Domokos, Miklós Jenő, Moyses Sándor, Molnár Béla, Molnár István, Óz Lajos, Paksi Gyula, Rácz József, Salamon József, Sass András, Sipos József, Szabó József, Szilágyi István, Tatai János, Täuber Károly, Tiborcz Tibor, Tukora B. János, Varga Ferenc, Zakár Zoltán és Zsák Jenő.

Kántori oklevelet kaptak: Barcs Sándor, Berta Mihály, Görbe Emánuel, Horánszky László, Horánszky Imre, Kis Gábor, Laska Sándor, Miklós Jenő, Rácz József és Szabó József.

3. Pályaválasztás.

Intézetünkben végzett növendékek közül mindazok, akik katonai szolgálatra nem vonultak be, tanítói alkalmazást vállaltak.

70550

VII.

Statiztika.

1. A tanulók száma és fontosabb adatai.

		I.	II.	III.	Liceum	IV.	V.	T.-képző	Összesen
a)	A tanulók száma	49	43	43	135	33	33	66	201
	Beírt nyilvános tanuló	47	43	43	133	32	33	65	198
	Osztályozott nyilvános tanuló	1	3	4	8	3	—	3	11
b)	1929-ben született	7	—	—	7	—	—	—	7
	1928-ban	19	10	—	29	—	—	—	29
	1927-ben	14	16	11	41	—	—	—	41
	1926-ben	7	11	13	31	9	—	9	40
	1925-ben	—	6	12	18	8	6	14	32
	1924-ben	—	—	7	7	8	13	21	28
	1923-ban	—	—	—	—	7	8	15	15
	1922-ben	—	—	—	—	—	5	5	5
	1921-ben	—	—	—	—	—	1	1	1
	1920-ban	—	—	—	—	—	—	—	—
	1919-ben	—	—	—	—	—	—	—	—
c)	vallása	38	38	39	115	28	32	60	175
	róm. katolikus	1	—	1	2	2	1	3	5
	gör. katolikus	6	3	3	12	1	—	1	13
	református	2	1	—	3	—	—	—	3
	ég evangélikus	—	1	—	1	—	—	—	1
	unitárius	—	—	—	—	1	—	1	1
d)	anyanyelve	47	43	43	133	32	33	65	198
	nyelvismerete	46	43	42	131	32	29	61	192
	magyar anyanyelvű	—	—	—	—	—	—	—	—
	német anyanyelvű	—	—	1	1	—	3	3	4
	csak magyarul beszél	1	—	—	1	—	1	1	2
e)	szülőik foglalkozása szerint	1	12	5	18	—	5	5	23
	kisbirtokos, kisbérlet	3	—	—	3	3	—	3	6
	kisbirtokos, napszámos	2	1	1	4	—	—	—	4
	egyéb önálló őstermelő	1	1	—	2	4	—	4	6
	földművelési napszámos	14	11	16	41	7	5	12	53
	kisiparos, bányavállalkozó	2	7	1	10	—	1	1	11
	egyéb ipari v. bányászati segédsz.	8	1	4	13	3	2	5	18
	kiskereskedő	1	1	1	3	—	—	—	3
	egyéb kereskedelmi segédsz.	2	—	4	6	2	2	4	10
	közlekedési segédsz.	3	—	1	4	4	—	4	8
	közlisziveselő	1	1	1	3	4	7	11	14
	pap, tanár, tanító	—	—	2	2	—	—	—	2
	más értelmiségi	2	1	1	4	1	—	1	5
	közhiv. v. más ért. álliszt	—	1	—	1	—	1	1	2
	katona v. csendőrtiszt	1	—	1	2	2	1	3	5
	katona v. csendőraliszt	1	5	1	7	—	—	—	7
	nyugdíjas közlisztviselő	—	1	4	5	—	6	6	11
	nyugdíjas álliszt	5	—	—	5	2	3	5	10
	egyéb foglalkozású	—	—	—	—	—	—	—	—

A z o s z t á l y o z o t t t a n u l ó k

		I.	II.	III.	Liceum	IV.	V.	T.-képző	Összesen
f) szüftők lakóhelye szerinti	ez iskola székhelyén lakik	4	15	12	11	14	13	27	58
	a vármegyében (Szolnok)	15	10	11	36	5	6	11	47
	Budapestien	2	---	---	2	1	---	1	3
	Pest vm.	8	4	9	21	4	2	6	27
	Békés vm.	1	1	1	3	1	---	1	4
	Bihar vm.	---	---	---	---	2	1	3	3
	Csanád vm.	1	---	---	1	---	---	1	1
	Heves vm.	4	3	2	9	4	3	7	16
	Hont vm.	2	---	---	2	---	---	2	2
	Nógrád vm.	9	10	8	27	1	8	9	36
	Ugocsa vm.	1	---	---	1	---	---	1	1
g) közül bejárók	kerékpárral: Jásztelekről, Jászfelsőszentgyörgyről	---	1	---	1	---	1	1	1
h) lakás szerinti	szüleivel lakik	3	15	12	30	12	15	27	57
	kosztadónál lakik tanulóotthonban lakik	44	28	31	103	20	17	37	140
i) óra- mulasztás	30 óránál kevesebbet mulasztott igazoltan mulasztott órák száma	20	17	26	73	19	11	30	82
	igazolatlanul mulasztott órák száma	---	997	1087	2084	578	944	1522	3606
j) általános előmeretele	kitűnő rendű	---	1	---	1	---	---	---	1
	jeles rendű	1	---	---	1	---	---	---	1
	jó rendű	19	11	9	39	5	8	13	52
	elégéséges rendű	14	28	28	70	15	25	40	110
	túlnyomóan elégéséges	7	14	12	33	---	---	---	33
	elégtelen egy tárgyból	3	1	3	7	4	---	4	11
	" két "	1	1	3	5	6	---	6	11
" 3-4 "	2	1	---	3	2	---	2	5	
" 4-nél több tárgyból	---	---	---	---	---	---	---	---	
D) közül rendű tárgyat tanul	egyh. éneket és zenét	---	---	---	---	---	8	---	8
k) közül (andíjat fizet andíjmentes)	andíjmentes	12	6	2	20	2	3	5	25
	16 P-t fizet	---	---	1	1	---	---	---	1
	32	1	---	---	1	---	1	1	2
	40	1	5	5	11	2	2	4	15
	48	---	---	---	---	---	---	---	---
	52	1	---	---	1	---	---	---	1
	56	5	5	11	21	---	3	3	24
	64	2	---	2	4	---	---	---	4
	68	5	---	---	5	---	---	---	5
	76	8	---	---	8	---	---	---	8
	80	1	3	6	10	3	8	11	21
	88	3	8	5	16	10	9	19	35
	92	1	2	1	4	---	---	---	4
100	7	14	10	31	15	7	22	53	

70570

2. Tanulmányi eredmény.

I-III. liceum, IV-V. tanítóképző.

Tanfolyamok	Osztályok. — Tanulók száma. — Érdemjegyek.																			
	I. o.			II. o.			III. o.			IV. o.			V. o.							
	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen				
Magaviselet	17	27	3	—	9	33	1	—	12	30	1	—	5	21	6	—	13	19	1	—
Rendszeret	2	32	13	—	7	21	15	—	4	21	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szorgalom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	13	12	2	16	15	—
Hit- és erkölcs tan	19	24	4	—	9	20	14	—	8	21	14	—	5	17	10	—	6	17	10	—
Nevelési ismeret	—	—	—	—	4	11	27	1	8	12	20	3	3	6	20	3	—	—	—	—
Neveléstörténelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	9	21	—
Iskolaszervezet tan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	14	15	—
Nevelési és tanítási gyakorlat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	17	13	1	5	12	16	—
Magyar nyelv és irodalom	2	15	28	—	2	10	13	20	4	17	22	—	3	6	18	5	5	12	16	—
Történelem és alkotmánytan	13	17	14	—	3	10	10	20	3	7	13	18	5	5	5	14	8	5	7	21
Honvédelmi ism.	27	19	1	—	11	16	15	1	7	26	10	—	9	15	8	—	—	—	—	—
Földrajz	16	17	14	—	10	15	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	12	6	—
Német nyelv	5	24	18	—	8	11	24	—	6	17	20	—	5	7	20	—	—	—	—	—
Természetismeret	6	25	13	3	5	12	25	1	8	10	24	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiségi ism.	9	16	21	1	2	21	19	1	6	15	22	—	2	7	16	7	1	14	18	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	19	1	—
Közgazdaságtan	—	—	—	—	—	—	—	—	10	24	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gazdasági ism.	15	19	11	—	2	10	22	11	12	24	7	—	4	23	5	—	12	20	1	—
Kézimunka	21	19	7	—	16	15	12	—	16	14	13	—	11	14	7	—	—	—	—	—
Rajz	6	28	13	—	7	16	20	—	7	20	16	—	2	13	17	—	8	14	11	—
Ének	9	25	12	1	11	21	11	—	11	14	18	—	4	13	15	—	2	14	17	—
Zene	7	24	16	—	5	23	15	—	8	19	16	—	3	7	21	1	3	18	12	—
Egyh. ének és zene	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1	—	2	5	1	—
Testnevelés	9	24	14	—	13	16	14	—	11	19	13	—	8	14	10	—	7	17	9	—

3. Iskolai felszerelések értéke 1943. dec. 31-én.

Tételek	Gyarapodás			Állomány		
	vétel	aján- dék	Érték	darab	Érték	
	darab		pengő		pengő	f
I. Bútorok	204	—	6983 52	1878	61 855	30
II. Házi irodai felszerelés	4	—	259 25	264	3 066	76
III. Köztartási szakleltár	—	—	—	402	10.461	41
IV. Gyakorló iskolai szakleltár	—	—	—	215	5.099	30
V. a. Általános érdekű könyvek	—	1	1 65	78	951	55
V. b. Pedagógiai könyvtár	7	7	145 20	576	3.002	91
V. c. Magyar nyelv és irod. könyvtár	7	—	48 60	645	4.203	76
V. d. Német nyelv és irod. könyvtár	1	—	7 60	34	105	90
V. e. Tört. és alkotmányt. könyvtár	2	3	99 —	348	3.241	08
V. f. Földrajzi könyvtár	4	5	97 —	267	2.344	50
V. g. Meenyiségtan-fizika-könyvtár	—	2	17 50	160	811	85
V. h. Term.-rajz és kémia könyvtár	8	—	95 —	281	2.583	65
V. i. Gazdaságtani könyvtár	6	3	17 60	265	995	92
V. k. Ének és zenekönyvtár	2	1	22 —	414	1.575	73
V. l. Rajz-, írás-, művészeti könyvtár	1	—	20 —	260	2 334	45
V. m. Kézimunka könyvtár	—	—	—	67	183	—
V. n. Testnevelés-, játék-könyvtár	—	—	—	158	703	80
VI. Pedagógiai szertár	—	—	—	22	1.038	50
VII. Történelmi szertár	—	—	—	756	642	50
VIII. Földrajzi szertár	—	—	—	93	824	50
IX. Mennyiség-tani szertár	—	—	—	31	307	22
X. Természettudományi szertár	—	—	—	501	6.816	66
XI. Ásványtani, kémiai szertár	—	—	—	142	3.974	15
XII. Fizikai szertár	—	—	—	1106	11.903	60
XIII. Gazdaságtani szertár	—	—	—	44	1.777	55
XIV. Rajzszer-tár	—	—	—	167	2.402	30
XV. Ének-zene-szer-tár	2	—	16605 —	281	33.152	52
XVI. Kézimunka-szer-tár	—	—	—	82	3.398	50
XVII. Testnevelési szertár	—	—	—	301	10.161	66
XVIII. Orvosi, betegszoba felszerelése	6	—	269 60	70	1.475	37
XIX. Gyak. isk. ifj. könyvtár	—	—	—	174	400	66
XX. Számadási könyvek	10	1	42 —	88	598	03
XXI. Önképzőköri könyvtár	—	—	—	581	3.195	—
XXII. 1 oszt. könyvtár I.	—	5	3 25	278	528	65
XXII. 2 „ „ II.	—	—	—	266	679	03
XXII. 3. „ „ III.	1	—	65 —	221	479	45
XXII. 4. „ „ IV.	—	—	—	317	850	65
XXII. 5. „ „ V.	—	—	—	305	894	55
XXIII. Leventekönyvtár	—	—	—	185	679	40
XXIV. Gyak. isk. tanulói könyvtár	4	—	7 20	156	780	86
Összesen :	269	28	24741 62	12.484	190.472	18

4. Az iskola népessége 1920—1944-ig.

Tanév	Osztályozott nyilv. tan.						Osztályozott m. tan.						Együtt nyilv. és m. tan.	Tanítói oklevélet nyert
	I.	II.	III.	IV.	V.	I-V.	I.	II.	III.	IV.	V.	I-V.		
1920-1921	23	15	32	31	---	104	---	1	1	1	---	3	104	30
1921-1922	14	23	16	33	---	86	---	3	2	---	---	5	91	32
1922-1923	23	10	21	19	---	73	---	---	3	---	---	2	75	16
1923-1924	28	20	10	19	---	77	1	1	---	6	---	8	85	2
1924-1925	27	24	16	8	18	93	1	1	---	---	---	2	95	24
1925-1926	---	22	23	12	7	64	---	---	---	---	---	---	64	6
1926-1927	31	---	20	17	12	80	---	---	---	---	---	---	80	13
1927-1928	40	29	---	17	15	101	---	---	---	---	---	---	101	12
1928-1929	33	33	29	---	18	113	---	---	---	---	---	---	119	21
1929-1930	39	29	32	29	---	129	---	---	---	---	---	---	123	—
1930-1931	38	37	32	36	37	180	---	---	---	---	---	---	180	32
1931-1932	34	37	38	33	39	181	---	---	---	---	---	---	183	39
1932-1933	19	33	38	41	42	171	---	---	---	---	---	---	173	40
1933-1934	29	20	36	62	42	189	---	---	---	---	---	---	189	40
1934-1935	33	27	21	34	57	175	---	---	---	---	---	---	175	54
1935-1936	25	30	26	24	36	141	---	---	---	---	---	---	143	33
1936-1937	18	24	27	27	25	122	---	---	---	---	---	---	119	19
1937-1938	17	19	25	29	29	119	---	---	---	---	---	---	122	19
1938-1939	34	18	21	30	32	135	---	---	---	---	---	---	135	18
1939-1940	32	38	17	28	31	146	---	---	---	---	---	---	146	30
1940-1941	37	34	42	19	29	161	---	---	---	---	---	---	167	34
1941-1942	47	36	35	42	17	177	---	---	---	---	---	---	171	12
1942-1943	44	44	35	36	44	161	---	---	---	---	---	---	163	1
1943-1944	47	43	43	32	33	198	---	---	---	---	---	---	198	72

5. A tanulóotthon. Intézetünk épületének nyugati szárnyát a tanulóotthon foglalja el. Elhelyezése és felszerelése a testi és szellemi nevelés minden kívánalmának megfelel. Fenntartója a vallás- és közoktatásügyi minisztérium, vezetője az intézet igazgatója. A felügyeletet s nevelői teendőket Farkas István, Timár Mihály és Vass László, a köztartásvezetői teendőket Vágó Elemér, utóbbi katonai szolgálata alatt Legeza Pál látták el. Az internátus személyzete 1 gazdasszony, 1 főzőnő és 5 konyhalány.

A tanulóotthon 141 növendéknek nyújtott ellátást. Az internátusi díj évi 500 P. A tanulmányi előhaladás, szorgalom, magaviselet és a szülők anyagi helyzetére való tekintettel a bentlakók kedvezményben részesülhetnek. Teljesen ingyenes volt: 23, évi 300 P-t fizetett: 27, 400 P-t: 28, 500 P-t: 58, és 700 P-t: 5 tanuló.

A tanulóotthon a nehéz közellátási viszonyok ellenére is jó minőségű, ízletes és tápláló ételmezést nyújtott. Az intézet igazgatója és orvosa az ételmezést minőségi és mennyiségi szempontból gyakran ellenőrizték.

VIII.

Gyakorlóiskola.

Gyakorlóiskolánk kéttagozatú. Az I—IV. osztályát Vágó Elemér, az V—VIII. osztályát Kiss József vezette.

A tanév november 4-én kezdődött.

A tanulók a tanév első napján elvonultak a nemzeti zászló előtt. Iskolai ünnepélyeket dec. 6-án, márc. 15-én tartottunk. Gr. Széchenyi Istvánról és Kossuth Lajosról a beszéd- és értelemgyakorlati órákon ünnepélyes keretek közt emlékeztünk meg.

Szülői értekezletet dec. 12-én tartottunk. Ezen részt vettek a IV. és V. éves tanítónövendékek is. Az anyák napja a tanév meg rövidítése miatt elmaradt.

Évzárás ápr. 1-én volt. A tanulók a képesítő- vizsgálatok alatt a próbatanításokon megjelentek.

A gyakorlatias nevelés szolgálatában az I—IV. oszt. tanulói a tél folyamán a madáretetőket kezelték. Az V—VIII. oszt. tanulói a munkaterv szerint egész évben gondozták a népiskolai gyakorló-kertet. Napraforgómagot és papírhulladékot az idén is gyűjtöttek.

A testi nevelésre különös gondot fordított a gyakorlóiskola. A testnevelési órákat kedvező időben az intézeli gyepes udvaron tartottuk. Télen a közeli jégpályát is használtuk. Az egészségi állapot a tanév alatt kifogástalan volt.

A IV—VI. oszt. fiútanulói Felegyházi Lóránt ifjúvezető vezetésével minden héten megjelentek a Levente-apród gyakorlatokon,

A tanítónövendékek és a gyak. iskola VII.—VIII. oszt. tanulói a mintaiskola szertárát Kiss József vezetésével több értékes szemléltető-eszközzel, rajzzal gyarapították.

1. A gyakorlóiskola tanulóinak névsora :

I. osztály: Badari László, Benke László, Bognár Emőke, Horváth Elemér, Huszkai Emőke, Nyiri József, Pesti József, Polyák Györgyi Süle Tamás, Szabó Zsuzsánna, Szébenyi Jolán, Szörös János, Turcsányi Tivadar.

II. osztály: Bakó Edit, Csák Dezső, Cseh Borbála, Juhász Pál, Kis Mizsei Erzsébet, Suba János, Surák János, Takács Magda, Tóth István.

70550

III. osztály: Berdefi György, Borsóhalmi Géza, Duduk Éva, Lollók Gyula, Péter Tibor, Riba Mária, Szücs Ferenc, Turcsányi Zoltán.

IV. osztály: Berdefi Győző, Benke Zsuzsánna, Gedei Balázs, Juhász János, Medve János, Popovics Ferenc, Silku Sándor, Suba István, Surák Katalin, Szabó László, Szabó Fekete Kornélia.

V. osztály: Bódi László, Mészáros Tibor, Nyiri András, Szebenyi Ferenc.

VI. osztály: Kohári Rudolf, Szikszai Balázs, Szikra T. Sándor, Tasi József.

VII. osztály: András János, Bajor László, Borics Sándor, Berényi László, Fehér Kálmán, Horti László, Kis Károly, Kis Sándor, Kisádám László, Kovács Árpád, Oláh János, Pintér István, Puskás Menyhért, Sárközi János, Szikra János, Szikra Zoltán.

VIII. osztály: Badari Antal, Gömöri János, Inges András, Fejes György, Kovács József, Ludnai Márton, Miklós Mizsei József, Nyiri István, Rékasi Mihály, Risai Lajos, Szabó István, Teréki Géza.

2. Statisztikai kimutatás a gyakorlóiskola növendékeiről.

Osztály	Vizsgát tett		Összesen	Vallás szerint				Anyanyelv magyar	Tanulmányi előmenetel					Összesen
	fiú	leány		rk.	ref.	ág. ev.			1	2	3	4	5	
I.	9	4	13	10	1	2		13	5	5	2	---	1	13
II.	5	4	9	8	---	1		9	3	5	1	---	---	9
III.	6	2	8	8	---	---		8	1	4	2	1	---	8
IV.	8	3	11	9	---	2		11	2	7	---	2	---	11
V.	4	---	4	4	---	---		4	1	---	1	2	---	4
VI.	4	---	4	4	---	---		4	1	2	---	1	---	4
VII.	16	---	16	16	---	---		16	4	3	6	3	---	16
VIII.	12	---	12	12	---	---		12	7	3	1	1	---	12
Összesen	64	13	77	71	1	5		77	24	29	13	10	1	77

IX.

Tájékoztató a következő iskolai évről.

A javító- és különbözeti vizsgálatokat 1944. szept. 4, 5 és 6-án tartjuk. A bentlakó növendékek 7-én 15 óráig kötelesek bevonulni. 8-án Veni Sancte, 9-én rendes tanítás.

Ha a tanévet rendes időben nem kezdhethetnénk meg, rádió, újságok vagy a Budapesti Közlöny útján értesülni fognak erről. Az a növendék, aki a rendelkezéseket nem látja világosan, kérjen felvilágosítást az intézettől.

Azok a növendékek, akik javító- vagy különbözeti vizsgát óhajtanak tenni, ezirányú írásbeli kérésüket 1944. augusztus hó 20-ig adják be.

A beíratásokat — ha a tanév rendes időben kezdődik — szept. 6 és 7-én tartjuk. Mindenki hozza magával tanulmányi értesítőjét, a beíratási és felvételi díját. Azok a növendékek, akik tandíj vagy internátusi tartásdíj kedvezményt kérnek, hozzanak magukkal újkeletű községi bizonyítványt a szülők vagyoni helyzetéről. A tanulóotthon növendékei az élelmiszerkijelentőt hozzák magukkal. Az önellátók a részükre megállapított fejadagokat természetben kötelesek beszolgáltatni.

Az intézettel kapcsolatos tanuló-otthonban a tartásdíj a segélyezés foka szerint évi 500, 400, 300 P. Azonkívül a vallás- és közoktatásügyi minisztérium 113.103—1942. VI. 3. sz. rendeletével néhány jó tanulmányi előmenetelű tanulót, akik kizárólag tanítói pályára készülnek, ingyenes kedvezményben is részesít. Az ilyen növendék felvételi díjat, járulékot és tandíjat sem fizet. Azok a tanulók, akik nem a tanítói pályát választották élethivatásul, 700 P tartásdíjat fizetnek. A díjakat minden hó 5-ig az intézet csekkszámlájára kell befizetni.

Az internátusba felvett tanulók tartoznak magukkal hozni legalább 2 rend ruhát, amelyek közül az egyik sötét legyen: 1 télikabátot, 2 pár cipőt, 6 pár fehérneműt, 3 hálóinget, 4 törülközőt, 6 pár harisnyát, 10 zsebkendőt, 3 drb. matracot (mérete: 60x80), 3 ágylepedőt, 1 vánkost 3 huzattal, 1 téli takarót vagy dunyhát 3 huzattal, 3 asztalkendőt, 2 poharat, 1 fogkefét, 1 fésűt, 1 ruhakefét, 1 pár hálópapucsot és cipőtisztító felszerelést, 1 szennyest tartó zsákokat.

Fogazatával, orrával, torkával és fülével kapcsolatos bajokat mindenki hozza rendbe és szemüvegről gondoskodjanak, akiknek kell.

Felhívom a szülők és a növendékek figyelmét, hogy intézeti Rendszabályaink megtartása a szünidőben is kötelező. Aki ezek ellen vét, a tanév megkezdésekor feylelmi eljárást indítunk ellene.

X.

Az 1944—45. isk. évi tankönyvjegyzék.

Liceum: I. oszt. Schütz: Ágazatos hittan. Barta—Takács: Magyar irodalmi olvasókönyv. Nagy—Medgyesi: Magyar nyelvkönyv I. o. Miskolczi—Mezősi: Egyetemes történelem I. o. Bálint: Földrajz I. o. Lux: Német nyelvkönyv I. o. Greguss: Természettajzi ismeretek I. rész. Kiss—Csada: Mennyiségtan I. o. Bárdosi—Kishonti: Száll az ének. Énekeskönyv. I. o. Bathó—Csukás: Zongoraiskola I. o.

II. oszt. Schütz: Erkölcstan. Barta—Takács: Magyar irodalmi olvasókönyv. Nagy—Medgyesi: Magyar nyelvkönyv II. o. Miskolczi Mezősi: Egyetemes történelem II. o. Bálint: Földrajz II. o. Lux: Német nyelvkönyv II. o. Móczár: Természettajzi ismeretek II. rész. Kiss—Csada: Mennyiségtan II. o. Vitos: Az ember teste és egészsége II. o. Kerényi: Énektan II. o. Bathó—Csukás: Zongoraiskola II. o.

III. oszt. Schütz: Egyháztörténelem. Barta—Takács: Magyar irodalmi olvasókönyv. Medgyesi—Marida: A magyar nyelv élete III. o. Mezősi: A magyar nemzet története III. o. Lux: Német nyelvkönyv III. o. Szemes—Nemeshanyi: Vegyi ismeretek. Kiss—Csada: Mennyiségtan III. o. Somos—Zentai: Az ember lelki világa III. o. Kerényi: Énektan III. o. Bathó—Csukás: Zongoraiskola III. o. Horn: Gazdasági ismeretek.

Tanítóképző: IV. oszt. Töltőssy: Hitvédelem. Barta—Takács: Magyar irod. olv. könyv. Weszely: Módszertan. Weszely: Nevelés-tan, tanítástan. 1941. évi Népisk. Tanterv és Ut. Mezősi: A magyar nemzet története IV. o. 2. k. Kiss—Csada: Mennyiségtan IV. o. Csekő—Jeges: Fizika. Móczár—Török: Gazd. ism. I—II. o. Lux: Német nyelvkönyv IV. o. Kerényi: Énektan 4. k. Bathó—Csukás: Zongoraisk. 4. k. Dobó—Ráth—Véghné: Magyar hegedűisk. 2. k.

V. oszt. Magdiits: Hitelemzéstán. Szele M. Népisk. ker. val-lástan, módszertan, 1941. évi Népisk. Tanterv és Utmutatás. Mol-nár O.: Neveléstört. Váradi J.: Isk. szerveztán III. kiad. Sarudi O.: Iodalomtört. II. r. Horn J.: Alkotmánytan. Kiss J.: Mennyiségtan. Sztankó B.: Énekisk. Dobó—Ráth—Véghné: Magyar hegedűisk. III. Zoltai M.: Zongoraiskola III. r. Fodor F.: A népiskolai földrajztanítás módszere.

Tartalomjegyzék.

I. Akik elmentek.

II. Az intézet története.

III. Az iskolai év története.

- | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. A tanév lefolyása. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Változások a tanári testületben. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Látogatások. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Fontosabb rendeletek. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Az iskola nevelő munkájának alapelvei. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) Valláserkölcsi nevelés. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b) Nemzeti nevelés. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c) Szociális nevelés. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| d) Művészi nevelés. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| e) Zenei beszámoló. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| f) Madarak és Fák napja. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| g) Fegyelmi állapot. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Általános didaktikai szempontok a tanításban. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) Gyakorlatok. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b) Oktatófilm. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c) Tanítási gyakorlatok. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Egészségi állapot. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. Ösztöndíjak, segélyek, jutalmak. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

IV. Az intézet állapota.

- | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Hatóságok. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. A tanári testület munkaköre. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. A tanári testület iskolán kívüli és irodalmi munkássága. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Tanulmányi kirándulások. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Könyvtárak, szertárak gyarapodása. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

V. Az ifjúsági egyesületek működése.

- | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. A Gr. Apponyi Albert Ifjúsági Önképzőkör. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Mária-kongregáció. | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

70550

- 3. Ifjúsági Segítő Egyesület. --- --- --- --- --- --- ---
- 4. A 298. sz. Lehel-cserkészcsapat. --- --- --- --- --- --- ---
- 5. Az intézeti Levente-csapat. --- --- --- --- --- --- ---
- 6. A Toldi Miklós Sportkör. --- --- --- --- --- --- ---

VI. A tanulók névjegyzéke és érdemjegysorozata.

- 2. Tanítóképesítés. --- --- --- --- --- --- ---
- 3. Pályaválasztás. --- --- --- --- --- --- ---

VII. Statisztika.

- 1. A tanulók száma és fontosabb adatai. --- --- ---
- 2. Tanulmányi eredmény. --- --- --- --- --- --- ---
- 3. Iskolai felszerelések értéke. --- --- --- --- --- --- ---
- 4. Az iskola népessége 1920—1944-ig. --- --- --- --- --- --- ---
- 5. A tanulóotthon. --- --- --- --- --- --- ---

VIII. Gyakorlóiskola.

- 1. A gyakorló-iskolai tanulók névsora. --- --- --- --- ---
- 2. Statisztikai kimutatás a gyakorló-iskolai növendékekről.

IX. Tájékoztató a következő iskolai évre.

X. Tankönyvjegyzék.

2016 J6L 04



Városi Könyvtár, Jászberény

50300138608X

2008 DEC 30