

DEBRECENI TANKERÜLET.
INTERNÁTUS.

A

JÁSZBERÉNYI

ÁLLAMI LÍCEUM ÉS TANÍTÓKÉPZŐ-INTÉZET

ÉVKÖNYVE

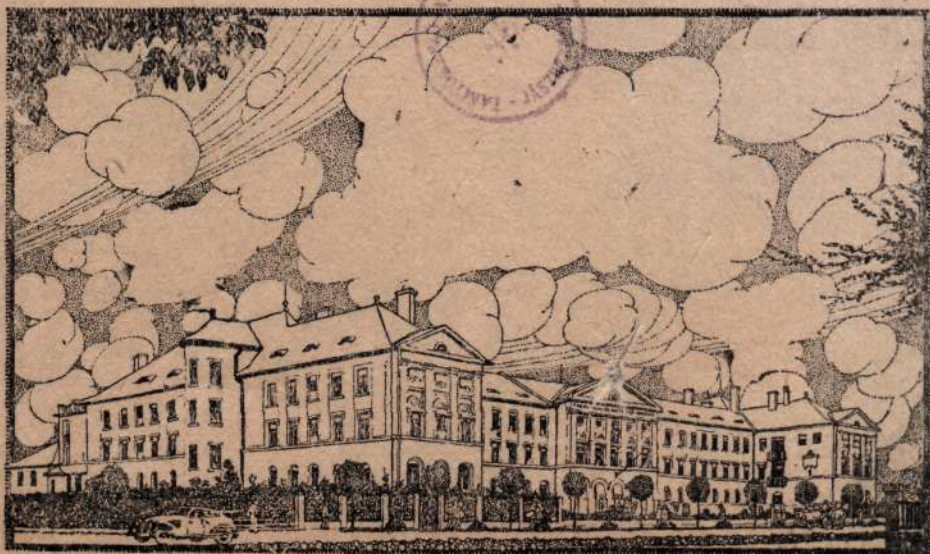
AZ 1946—47. ISKOLAI ÉVRŐL

(A 9., ILL. 30. TANÉV)

A TANÁRI TESTÜLET KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL SZERKESZTETTE:

DR. JANTSKY BÉLA

IGAZGATÓ.



DEBRECENI TANKERÜLET.
INTERNÁTUS.

A

J Á S Z B E R É N Y I

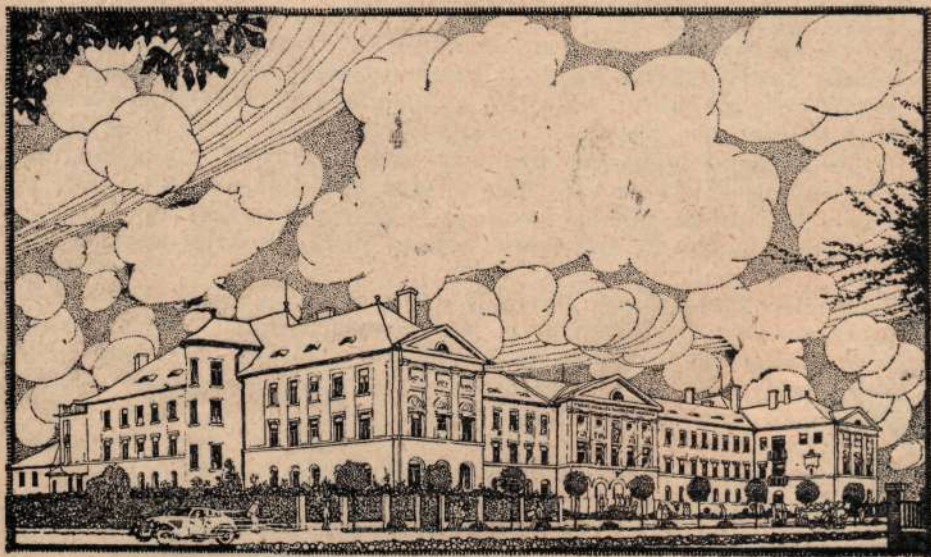
ÁLLAMI LÍCEUM ÉS TANÍTÓKÉPZŐ-INTÉZET

É V K Ö N Y V E

AZ 1946—47. ISKOLAI ÉVRŐL
(A 9., ILL. 30. TANÉV)

A TANÁRI TESTÜLET KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL SZERKESZTETTE:

DR. JANTSKY BÉLA
IGAZGATÓ.



I.

Az intézet története.

Intézetünket 1917-ben létesítette *Apponyi Albert* közoktatásügyi miniszter az alapító levél szerint ezzel a céllal: „A magyar nemzet jövője érdekében népoktatási ügyünk akként fejlesztendő, hogy a magyar nép a nemzetek nagy versenyében sikerrel állhassa meg a helyét, valláserkölcsi érzületének szilárdságával, hazája és embertársai iránti kötelességérzetével, valamint komoly tudásával a nemzeti vagyonosodás tevékeny munkása is legyen. Erre a nagy feladatra elsősorban a jó iskola készíti elő a nemzedéket... a nemesért, a szépért hevülni tudó és mindenképp felett a kötelességteljesítésre mindig kész művelt tanító...“ Ennek a célnak a megvalósítására kezdte meg működését intézetünk 1917. október 11-én. Ideiglenes hajlékúul az állami iskola Kossuth Lajos-utcai egyemeletes épülete szolgált.

A második iskolai évben a II. osztály megnyitása szükségessé tette a tözsomszédságban lévő Hoffman-féle háznak tanulóotthon céljaira való bérbevetését. A forradalom és a nagymérvű lakáshiány miatt igen nehéz körülmények között nyílt meg a III. évfolyam és a gyakorlóiskola I—IV. osztálya. A negyedik iskolai év csak úgy volt megnyitható, hogy a helybeli gazdasági ismétlő iskola egyik termét átengedte. Az ötödik iskolai évben javult az elhelyezés, mert az állami ménteleposztály az összes bentlakó növendékeket befogadó 3 hálótermet bocsátott át ideiglenes használatra.

Intézetünk nyilvános szerepléseivel már az első öt esztendőben megnyerte a helybeli társadalom megbecsülését. A hatodik iskolai évben bekapcsolódott az iskolánküüli népművelésbe is. Együttal a tanyai tanítók képzését tűzte ki különleges célul. *Lehel-cserkészcsapatunk* 1924-ben alakult meg. Ebben az évben nyílt meg az V. évfolyam, és megalakult az intézet *Toldi Miklós sportköre* is. Ekkor ajándékozott a város az intézet új épületének emelésére 5 hold 271 négyszögölnyi területet. Az építés ügye azonban egyre késett hazánk szomorú pénzügyi helyzete miatt. Az 1925—26. iskolai évben a méntelep részére vissza kellett adni egy nagy termet, s azért első éves növendékeket abban az évben nem lehetett felvenni. Ettől kezdve intézetünk öt éven át csonkán működött.

Nehéz, válságos évek után 1928-ban megkezdték intézetünk építését, s 1930. augusztusában már a mai, kétemeletes neoklasszikus palotába költözött, melyben a főhelyiségek száma 73, a mellékhelyiségekké pedig 82. A beépített terület 903.1 négyszögöl, a sport- és játszótér 1230.3, udvar 484.2, park 1648.4, kert pedig 7105 négyszögöl.

Az 1938—39. iskolai évben nagy változást jelent a gyakorlati irányú középiskolának, a liceumnak a tanítóképző-osztályok helyett való fokozatos megnyitása.

A *Mária-kongregáció* és a *Bethlen Gábor-kör* 1941-ben kezdte meg működését. 1942-ben rendeztük meg az első népfőiskolai tan-

folyamot. Az erdélyi és kárpátaljai tanítók részére két nyáron át tanítói átképző tanfolyamokat rendeztünk, valamint iskolánkívüli népművelési tanfolyamot is.

A második világháború vihara csak néhány hónapra akasztotta meg nevelő — oktató munkánkat. Az oroszok bevonulása után 9 napra már megkezdtük az iskolai munkát s egyre növekvő iramban folytatódik a koedukációssá vált intézetben, amelyben 1946. szeptemberétől kezdve általános iskola is működik.

Intézetünk igazgatói: 1917—1921-es években Pinkert Zsigmond, 1921—1930-ban Balázs Béla, 1930—1941-ben Móczár Miklós, 1941—42-ben Fiala Endre dr., 1942—44-ben Árpássy Gyula, 1944—45-ben Berzátzy László és 1945-től Jantsky Béla dr.

Intézetünk építésének történetét megírta Blénessy János tanár az 1930—31. iskolai év értesítőjének 3—10. lapjain.

II.

Az 1946—47. tanév története.

1. Változások a tanári testületben: A VKM. 1946. szept. 12-én kelt 106 003/1946 V. b. sz. rendeletével *Damjanovich Pál* r. tanárt saját kérelmére a nyiregyházi áll. tanítóképző-intézethez, *Durnyi György* gyak. isk. tanítót a VKM. 1946. szeptember 28-án kelt 102.724/1946 sz. rendeletével saját kérelmére a gyöngyösi áll. ált. iskolához helyezte át. A VKM. 1947. febr. 22-én kelt 134.016/1947 V. b. sz. rendeletével dr. *Jantsky Béla* mb. igazgatót az állami tanítóképző-intézeti igazgatók létszámába áll. tanítóképző-intézeti igazgatóvá kinevezte. Szolnok vm. tanfelügyelője 1946. szept. 10-én kelt 1176-2/1946 sz. rendeletével *Keszthelyi Ferenc* ált. isk. igazgatót saját kérelmére intézetünk általános iskolájához osztotta be további szolgálattételre. A VKM. 1946. nov. 26-án kelt 137.124/1946 IV. sz. rendeletével ifj. *Lencse Máttyás* áll. tanítót további szolgálattételre intézetünk gyak. iskolájához osztotta be ideiglenes szolgálattételre. A VKM. 1947. január 11-én kelt 140.466/1946 V. sz. rendeletével mint óraadó szaktanítót osztotta be intézetünkhöz *Simon Andrásné Szentirmay Magda* gazd. isk. szaktanítót. A VKM. 1946. nov. 13-án kelt 126.799/1946 sz. rendeletével *Darázs Árpád* középisk. énektanárt a II. félévre óraadó minőségben osztotta be az intézethez.

2. Hivatalos látogatások: Az intézet hivatalos ellenőrzését a folyó tanévben a tanker. főig. úr 72/1947. sz. rendelete alapján f. évi április 15-től 19-ig dr. *Osováth István* tótképző-int. r. tanár látta el. A tanév folyamán építéstechnikai szempontból *Takács Anna* a VKM. építésügyi előadója, majd az iskolai év végével *Rozsondai Zoltán* min. osztálytanácsos úr látogatták meg az intézetet.

3. Az 1946/47. tanév főbb adatai. Alakuló értekezletünket szeptember hó 2-án tartottuk. Szept. 3. 4-én javítóvizsgálatok voltak, 53 jelentkezett tanuló közül sikerrel vizsgázott 39. Szept. 5. 6-án pótbeiratásokat tartottunk. 8-án Veni-Sancte, 9-én

rendes tanítás kezdődött. A tél folyamán tüzelőhiány miatt 3 hetes szénszünet volt. Márc. 25–27-ig közös lelkigyakorlatokon vettek részt növendékeink. A leányok lelkigyakorlatát *Farkas István* int. hitoktató, a fiúkét *Bánhegyi Béla* felsőszentgyörgyi plébános vezette. A tanévet normális időben, június 25-én fejeztük be. Tantervkülönbözeti vizsgálatokat október 3- és 4-én tartottunk, ezenkívül főig. engedély alapján később is tettek különbözeti vizsgálatokat. A folyó tanévben, mint az intézet fiókiskolája, Parasztdolgozók tanítóképzője alakult Kunszentmártonban.

4. A tanári testület iskolánkívüli és irodalmi munkássága. A tanári testület tagjai közül *Várszegi Márton* résztvett a Budapesten rendezett lélektani továbbképző tanfolyamon. A testület minden tagja résztvett továbbá a havonta rendezett világnézeti továbbképző tanfolyamon. A tanári testület tagjai jelentős mértékben működtek közre ezekben és más szabadművelődési rendezvényekben, nyilvános ünnepségeken és ankétkon. A testület több tagja irodalmi és tudományos működést fejt ki és több egyesületben vezetői tisztséget tölt be.

A VKM 76.939. sz. rendeletével *dr. Jantsky Béla* igazgatót a természetrajz, vegytan és gazdaságtan; *Szombathy Miklóst* a menyiségtn; *Timár Mihályt* a fiútestnevelés és *Bihari Sándorné Csermák Terézt* a leánytestnevelés tanulmányi felügyeletével bízta meg.

5. Ujjáépítési munkálatok: Ujjáépítés terén a tanév igen jelentős eredményeket hozott. 1946 nyarán 2:5 kat. hold konyhakertünket a helybeli leánytanulók, később, az egész év folyamán gazdaságtani hospitálások keretében a növendékek művelték meg. Ebben a tanévben tértünk át a bolgárrendszerű öntözésre egy villamos motor-szivattyú beszerelésével. 1946 augusztusában a fiúnövendékekkel 400 q tűzifát termeltünk ki az intézet számára. 35 leánytanulónk 3 naponkénti váltással a napközi otthon nevelői teendőit látta el a nyár folyamán. A forint bevezetése után a szülők testülete 6080 Ft-os fenntartási hozzájárulásával minden használt helyiséget kijavítottunk és kifestettünk. A VKM. a magas építkezéshez 5000 Ft, a beszerésekhez pedig 14.000 Ft összeget utalt ki, melyből 430 m² ablakteret üvegeztünk be, 20 drb. pissoirt, 10 drb. WC csését szereltünk be, végleg helyreállítottuk a vízvezeték, öblítő berendezés és központi fűtés berendezését, félig beüvegeztük virágházunkat, helyreállítottuk a belövés által megrongált közfalakat, átalakítással 2 nagy előadótermet és 2 helyiségből álló fizikai szertárt létesítettünk, 3500 Ft beszerzéssel pótoltuk a hiányzó konyhai és ebédlőszerelvényeket, 10.000 Ft-ért 100 drb. új fehérre emailozott tanulóotthoni vaságyat vettünk, a régiéket megjavítottuk, használhatóvá javítottunk 80 drb. szekrényt, 100 drb tanulóasztalt, ugyanennyi széket, elkészítettünk 80 drb. új ablakráját és több más intézeti bútort. Beszereltünk 10 drb. melegágyi ablakot és megjavítottunk 7 drb. zongorát és ugyanennyi harmóniumot. A hangszerek megjavítását a növendékek által fizetett hangszerhasználati díjakból (félévenként 5 Ft) fedeztük.

Növendékeink végezték el az udvar, játéktér és az épületet környező terület parkírozását, építették meg vörössalagos tennisz-

pályánkat és jelentős mértékben vették ki részüket a város sporttelepének rendbehozásából, a Margit-sziget parkírozásából stb. Leánytanulóink végezték az épület belső nagytakarításait is minden alkalommal.

Növendékeink az év folyamán 254 drb. szemléltető képet készítettünk, melyekkel osztálytermeiket és a folyosókat díszítették fel. A képek és táblázatok anyaga a reális nemzetismeretre, a nemzet mai életének, erőforrásainak megismertetésére irányult.

Az év folyamán a város polgármestere egy rádiót utalt ki az intézetnek, ezt megjavíttattuk és azonnal üzembe is helyeztük. Az Oktatófilm Kirendeltségtől 1 keskenyfilmes vetítógépet kaptunk, az orsz. meteorológiai intézettől pedig mint újonnan létesített állomásának 1 esőmérőt adományozott. A max. min. hőmérőt magunk szereztük be és ezáltal állandó meteorológiai szolgálatot vezettünk be.

Az év folyamán egy egyesültállamokbeli hygh school-al és egy párizsi nevelőképző középiskolával kerültünk levelező kapcsolatba. A II. b. osztály tanulói az első intézet hasonló osztályának egy fiú- és egy leány matyó-babát készítettek és küldtek el. Megindult a bélyegcsere és szemléltetőkép csereakció küztünk és a fenti intézetek között. Ifjúságunk állandó levelezésben van továbbá a kunszentmártoni dolgozók képzőjének növendékeivel, ezeknek küldöttségét jelentős rendezményeinkre meghívta és útiköltségét fedezte.

Lukács Lajos IV. a. oszt. tanulónk az országos bélyegtervező pályázaton a 4. díjat nyerte.

Diákkaptárunk újjáépítő munkájáról külön beszámolunk.

Az önképzőkör keretén belül működő szabadművelődési csoport nyilvános szerepléseivel, tanyai és más kiszállásaival a szellemi újjáépítés ügyét szolgálta.

A szülők testülete jelentős mértékben hozzájárult a téli fűtés költségeihez, ami által a tanítás zavartalan menetét biztosítani tudtuk. Ezen összegek segítségével 12 vagón szenet tudtunk a fűtési évad folyamán beszerezni.

6. Az intézet nevelő-oktató munkája. Elsősorban minden emberi haladás alapját a valláserkölcsi normák szerinti életet, a humanitást, az egymás iránti szeretetet, a becsület és tisztesség eszményét, az önfegyelmet és tekintélytiszteletet, a munka szeretetét és a tudás tekintélyét oltottuk be neveltjeinkbe. Ezekre építettük magasabb nevelő-oktató törekvéseinket, mint a tudatos és tervszerű élet, közösségi szellem, a demokratikus eszmények megszerettetése, hivatástudat és nevelői lelkiület kialakítása és édes hazánk mély szeretete, melyet reális nemzeti értékismeretre építettünk. Ez utóbbiak szolgálatában dolgoztuk fel a statisztikai hivatal kiadványait, adatait, melyek népünk és hazánk fejlődésére és dunamedencei helyzetére vonatkoznak. A magyarok és lírai hazafiság helyett nemzetünk reális erőforrásainak és való értékeinek, de ugyanakor fogyatékoságainak ismeretére támaszkodó nemzetszeretetet akartunk neveltjeinkben kifejleszteni.

Másik célunk a korszerű képesítés volt. A gyermeklélektan elért eredményein alapuló modern nevelő-oktató elvek szerint és

már a szakosított általános iskola követelményeinek megfelelően képeztük növendékeinket.

Különös gondot fordítottunk a gazdasági ismeretek tanítására. Az I—III. osztályok növendékei heti egy órát gazdasági és gyakorlati munkával töltöttek, legnagyobb részét az intézeti kertben. Így alkalmuk volt a konyha-, virág-, gyümölcs- kertészet legfontosabb munkáit gyakorlatilag megismerni és végezni. Meleggagy készítés, palántanevelés, kiültetés és ápolás, valamint az üvegházi növény-szaporítás, ápolás és teleltetés, sőt az üvegház fűtési munkáját is növendékek végezték. A növendékek munkáikról és megfigyeléseikről beszámoltak és azokról feljegyzéseket készítettek.

Ez volt az iskolaév gazdasági munkáinak kerete. A részletek tekintetében a következőket kell kiemelni. Intézetünk kertjéből sok háborús törmeléket kellett elhordani és a pusztításokat kellett helyrehozni és pótolni. A háborús pusztítások helyén ma már zöldséges táblák ígérnek termést és tarka virágágak gyönyörköd-
tetik a szemet, példát mutatra a leendő tanítóknak a családi konyha- és virágos-kert berendezésére és fontosságára. A konyhakertészetben az iskolai évben leraktuk a bolgár rendszerű öntözés és termelés alapjait. Villanymotor, nagyteljesítményű szivattyú, bolgár rendszerű öntözőcsatorna-hálózat már csaknem teljesen kész és üzemképes állapotban van. A csatornák kiépítése teljes egészében a növendékek munkája. A III. b. oszt. növendékek munkájával gazdasági bemutató kertet létesítettünk. 1 m² területi ágyakban kb. 50 olyan gazdasági növény termelését végeztük, amelyek vidékünkön egyáltalán nem, vagy csak alig ismertek, de eredményesen beilleszthetők a mai, családi kisbirtokon való termelésbe s alkalmasak megszüntetni a magyarországi, egyoltalú és primitív termelést. Ilyenek pl. a különféle magtermelések, de különösen a takarmány- és cukorrépa- magtermelés, változatos takarmánytermelés, a folytonos zöldtakarmány biztosítása, a pillangósvirágú növények termelésének fontossága, ipari növények termelésének jelentősége és lehetősége. Néhány növényt felemlítve: Takarmány-mályva, szüdanifű, tarlórépa, mustár, édescirok, baltacim, vörös és fehér here, kender, olaj és rostlen, szója, ricinus, koriander, takarmánykáposzta stb. Ugyanitt műtrágyázási és talajoltási kísérleteket is végeztünk.

A munka folytonossága megkívánja, hogy növendékeink a nyári szünetben is dolgozzanak az intézeti kertben. A nyári szünetben a helybeli növendékek 4-es csoportokban 3–3 napot dolgoznak a kertben.

A felsőbb osztályokban a gazdaságtan tanítása teljesen a tantervi utasítás szerint történt. Főszempontunk az volt, hogy a leendő tanító tudjon gazdaságtant tanítani és lássa a ma gazdasági problémáit, sőt a gazdasági tanácsadó szerepét is be tudja tölteni a tanyán és a falun. Itt meg kell állapítani, hogy ezen a téren még igen sok a tennivaló. Az agrár Magyarországon, — ahol most valósították meg a radikális földreformot — a tanítóóság kívánatos gazdasági tudása és felkészültsége a tanítóképzés jelenlegi tantervi keretei között nem biztosítható. A paraszti Magyarország korszerű

és versenyképes termelésének alapjait az általános iskolában lehet és kell lerakni. A tanítóságnak kell ismertetni és népszerűsíteni a szükséges átszervezési, szövetkezeti és gépesítési eljárásokat a parasztság körében. Ez csak akkor lehetséges, ha a tanító a megfelelő ismereteknek a birtokában van. A jövő gazdasági jelmondata: „Korszerű, szövetkezeti tájegységi termelés.“ Ennek megvalósítása a demokratikus berendezkedés állandóságának alapja és a boldog parasztok Magyarországnak feltétele. Ezért kell a falusi és tanyai tanítónak korszerű mezőgazdasági tudással rendelkeznie. Ezt részben a szakosítással, részben a gazdaságtan intenzívebb tanításával lehet elérni. A tanítóképzés átszervezés alatt áll s így a jelenlegi keretek között kellett megtennünk a szükséges lépéseket. Ez főképen abból állott, hogy igyekeztünk rámutatni a mezőgazdasági átszervezés nagy kérdéseire s kiemelni, hogy e téren a tanítóságra nagy és szép feladat vár.

Magyarország gazdasági helyzetét nem egy rövidlátó, csupán szegényes önellátásra törekvő formában igyekeztünk feltárni, hanem nemzetközi, főképen a környező államok gazdasági termelésébe versenyképesen beilleszkedő viszonylatban. Erre vonatkozólag a legújabb szaklapokból és szakkönyvekből vettük az anyagot s a számszerű, beszédes adatokat táblázatokba foglalva, vagy grafikusán ábrázolva a növendékek által készített csinos fali táblákon rögzítettük meg. Az intézet folyosóin és a tantermekben nagyszámú ilyen táblát helyeztünk el azzal a figyelmeztetéssel: „Vigyázz, a falak beszélnek, számodra is van mondanivalójuk.“

A boldog parasztok Magyarországa felé vezető út egyik fontos szakasza a gazdaságtan alapos, korszerű tanítása a tanítóképzőintézetekben és az általános iskolában.

7. Nevelési és tanítási gyakorlatok. A gyakorlati kiképzés a IV/b. osztályban az elméleti neveléstan — tanítástan és módszertani ismeretek tanításával párhuzamosan történt, az előírt módon. Az osztály 2 csoportra volt osztva a pedagógus szaktanárok vezetésével. Egy-egy növendék átlag 5—6-szor tanított az órarendben biztosított nev. és tan. gyakorlati órákon. A II. félévtől kezdve iskolalátogatásaik (hospitálás) alkalomával is tanítottak IV. éves növendékeink a gyak. isk. vezetőinek előzetes előkészítése után és felügyelete mellett.

Az V./a. (fiú) és V./b. leány-osztályok tanulói egymástól függetlenül külön időben s az osztályokon belül 2 csoportra osztva a ped. szaktanárok, az ált. iskola szaktanárai és a gyak. isk. alsó tagozatai vezetőinek irányításával végezték a nev. és tanítási gyakorlatokat. Első félévben általában az I—IV., majd a II. félévtől kezdve inkább V—VI. osztályban végeztek próbatanításokat tervszerű előkészítés alapján. Hospitálásaik alkalmával is gyakorolták magukat a tanításban a szaktanárok felügyelete mellett. Az ált. isk. felső tagozatában az esetenkénti szakhelyettesítést az V. o. növendékek látták el, ami szintén elősegítette gyakorlati kiképzésük elmélyítését.

Gyermektanulmányi órákon tervszerűen feldolgozták a meg-

figyelésükre bízott gyak. isk. tanulók testi és lelki fejlődésére vonatkozó adatokat.

Elméleti ped. ismeretek elmélyítése céljából az előírt módon névszerinti beosztásban naponként iskolalátogatást végeztek az intézettel kapcsolatos gyak. iskola alsó és felső tagozataiban, hol a szaktanároktól kapott lélektani, ill. neveléstani megfigyelési szempontok feldolgozásán kívül gyakorlatilag megismerték a népiskola ügymenetének a legfontosabb részét és segítettek a gyak. isk. vezetőinek az intézeti és egyéb ünnepek rendezésében.

8. Fegyelmi állapot. Az iskolai év folyamán 4 súlyosabb fegyelmi vétség történt, ami miatt a VKM. 2 tanulót az intézetből, 2 tanulót pedig az ország összes tanítóképzőintézetéből kizárt. Ezenkívül még 4 tanulót a testület IV. f. büntetéssel sújtott.

Egyébként az ifjúság magaviselete ellen kifogás nem volt, bár érezhető, hogy a háború lélekromboló hatása után nehéz visszatérni a régi rendtartással szabályozott intézeti fegyelmezett élethez.

9. Az intézet növendékeinek létszáma. A folyó tanévben intézetünkben végig párhuzamos osztályokban folyt a tanítás és pedig. I. a, II. a, III. a, V. a, fiúosztályban, I. b, II. b, III. b, V. b, leányosztályban és IV. a, IV. b, vegyes osztályban, az intézettel kapcsolatos gyakorló általános iskolának I-II, és III-IV. összevont vegyesosztályaiban és az V., VI. fiúosztályaiban. Összesen tehát 14 osztályban. A növendéklétszám a következőképpen alakult: líceumi és tanítóképzős osztályok létszáma: 178 fiú, 191 leány. Összesen 369. Általános gyakorlóisk. I-IV. oszt.-ban 33 fiú, 26 leány, V-VI. osztályban 53 fiú, összesen 86 fiú 26 leány, együtt 112 tanuló, intézetünknek tehát 481 növendéke volt.

10. Ünnepek és megemlékezések. Szeptember 8-án évnyitó ünnepélyt, október 5-én az aradi vértanúk emlék-ünnepét tartottuk. November hó 15-én a város felszabadulásának nyilvános emlékünnepegén vett részt az ifjúság, november 23-án az egyházzenei hangversenyen vettünk részt. December hó 5-én vidám Mikulás-estet rendeztünk, december 7-én rendezte az ifjúság előadását a szülők számára, ugyanezen a napon a 2 hetes karácsonyi vásár ünnepélyes megnyitását tartottuk. Február hó 1-én a magyar köztársaság 1 éves fennállását ünnepeltük, február 8-án rendeztük táncmulatsággal egybekötött Kodály-hangversenyünket, melyen Forray Miklós zeneszerző, zeneakadémiai tanár is megjelent. Az est kimagasló eseménye volt a város kulturális életének. Március 15-én az ifjúsági önképzőkör díszgyűlés keretében emlékezett meg a 48-as eseményekről. Március 29-én intézeti ünnepség keretében emlékeztünk meg az ország teljes felszabadulásáról, május 10-én nyilvános felemelő ünnepség keretében búcsúztunk el végzett növendékeinktől. Május 25-én nyilvános önképzőköri díszgyűlés keretében osztottuk ki a nyertes önképzőköri pályamunkák díjait.

Június hó 5-én az intézet fennállásának 30-ik évfordulója alkalmából a szomszédos 5 város középiskolásainak sport- és dalosversenyét rendeztük meg, melyen résztvettek az említett iskolák

ifjúságán és tanári testületein kívül a vallás és közoktatásügyi minisztérium, a középiskolai Sport Egyesület képviselői, az iskola-rádió vezetője, az énekoktatás orsz. felügyelője, a tanker. főig. hivatal képviselője, továbbá a megyei, járási és városi hatóságok képviselői. Ez alkalomból az intézet atletikai vándordíját alapított, melynek első nyertese a helybeli áll. gimn. lett. A dalos-versenyt szabadtéri hangverseny alakjában rendeztük meg, melynek végén a város polgármestere a résztvevő iskoláknak egy-egy díszes emléklapot és a Jászkiért eredeti nagyságú mását adományozta. Az egésznapos bő- és magasszínvonalú programm feledhetetlen emléket hagyott minden résztvevő lelkében.

Június 25-én hálaadó évváró ünnepélyt tartottunk, mellyel a rendezvényekben bővelkedő iskolai évet befejeztük.

11. Szülői értekezletek. Az iskolai évben 3 szülői értekezletet tartottunk, melyeknek tárgya az iskola és a szülői ház kapcsolatainak elmélyítése és a közös nevelői program kialakítása volt.

12. Kirándulások. A folyó tanévben a szokásos helyi és kerekudvari kirándulásokat rendeztünk meg csupán, mivel a növendékek anyagi viszonyai távolabbi kirándulások költségeit még nem bírták volna el.

13. Értekezletek. Nevelési tárgyú, módszeres és egyéb értekezleteket az előírásoknak megfelelően tartottunk. Ezekben a legújabb nevelési és oktatási módszereket vitattuk meg, és egész évi céltudatos munkánk részleteit dolgoztuk ki.

14. Filmoktatás. Az iskolai év végére a VKM. Oktatófilm Kirendeltségétől egy keskenyfilmvetítő gépet kaptunk, melyet a jövő iskolai évben már rendszeresen bekapcsolhatunk oktatási rendszerünkbe.

15. Egészségi állapot. Járványszerű megbetegedések nem voltak. A hideg és az előző évek hiányos táplálkozása folytán 3 növendék gümökóros fertőzést kapott, ami után a tanuló-otthon minden növendékét és alkalmazottját a tüdőbeteggondozó intézet röntgen-átvilágításban részesítette. Az intézetnek és tanulóotthonnak rendszeresített iskolaorvosa van, aki a növendékek orvosi ellátását díjtalanul végzi. Az orvosi szoba felszerelésére a VKM. 600 Ft-ot utalt ki.

16. Ösztöndíjak és jutalmak. Állami szociális ösztöndíjat kaptak: Zombori János II. a. oszt. tan. az első félévben, Herkely István III. a. oszt., majd helyette a II-ik félévben Czifra Julianna I. b. oszt. tan., havi 60 Ft összegben. Egyszeri segélyben részesültek a VKM.-től az iskolai év folyamán: Nagy András 100 Ft, Ferenc Tibor 100 Ft, Suba János 50 Ft, Varga Sándor 100 Ft. Magyar Népi Művelődési Intézet: Barcs Magdolna és Töröcsik Jenő V. é. növendékeket vándorkönyvtár és bábszínház munkálkodásáért 100–100 forint jutalomban részesítette. Ezenkívül 2 alapítványi ösztöndíjas tanuló volt intézetünkhöz beutalva.

Az év végén arra érdemes kiváló tanulóinkat pénz és könyvjutalomban részesítettük. Az ehhez szükséges összeget városunk

felsorolt áldozatkész polgárai és intézményei adományozták az intézetnek. Jászberény városa 50 Ft, dr. Kele István 30, Fecske Sándor 30, Mészáros László 10, Surák J. 50, Dancsa J. 40, Stromf P. 20, Balla P. 20, Fábíán P. 20, Biró Fekete L. 20, Nyitó F. 20, Bartal L. 10, Spekonya L. 20, Braun Zs. 50, Ménkü M. 20, Farkas I. 50, Egyházmegyei Bank 20, Jászsági Népbank 20, Mateosz Iroda 10, Jászberényi Tejszövetkezet 20, Jászberény és vidéke keresk. 20, Földműves szöv. 5, Reiner J. cég 10, Piffkó P. cég 10, Baráth Gy. 10, Palásthi A. 10, Jánváry E. 10, Tornyos L. 10, Szerb J. 5 Ft összegekkel járultak hozzá. A Pesti, Dobóczy és Besenyi könyvkereskedések értékes könyvadományokat ajándékoztak ugyanezen célra

Ezen összegekből pénzjutalmat kaptak: Nyeste János, Kaszab I. és Sas A. áll. VI. oszt. tanulók 10—10 Ft, Farkas R. és Varga K. II. b. oszt. tanulók 30—30 Ft, Szabó G. III. a., Nagy-György M. III. b., Kóréh M. III. b., Nagy A. és Serfőző J. V. a. oszt. tan. 20—20 Ft összegben.

Könyvjutalmat kaptak a gyak. isk. I—IV. oszt.-ból: Kuruc E., Stella R., Szombathy M., Bognár M., Erdős I., Fehér I., Fekete Gy., Klínkó Gy., Nyeste B., Riba S., Cseh M., Surák I., Bognár E., Horváth E., Tancos I. A VI. oszt.-ból Homoky O. és Gedei B.

A líc. és tanítóképző oszt.-ból: Mércsei M. és Járomi B. I. a. oszt., Papp M. és Cifra J. I. b. oszt., Gyöngyösi János, Szerencsés R. és Karcagi J. II. a. oszt., Farkas R., Varga K., Kohári A. és Szerényi G. II. b. oszt., Földes J., Szmola E., Kovács Gy. és Potemkin K. III. a. oszt., Turai Kiss E., Kóréh M., Ménessy P., Nagy György M., és Répási É., III. b. oszt., Vaczek É., IV. a. oszt., Dóra M., Sági M., és Szabó B. IV. b. oszt., Kluka I., Kovács J. és Szénási B. V. a. oszt., Barcs M., Füzesséry J., Hegedüs E. és Turusz É. V. b. oszt. növendékek.

III.

Felsőbb hatóságok.

Az intézet a Vallás és Közoktatásügyi Minisztérium rendelkezése alatt áll. Vallás és Közoktatásügyi miniszter: *Dr. Ortutay Gyula*, államtitkárok: *Alexits György* és *Kovács Máté*. Főosztályvezető: *dr. Király Rudolf* min. tanácsos. A tanítóképzőintézeti V. b. ügyosztály vezetője: *Rozsondai Zoltán* min. osztálytanácsos. Tankerületi főigazgató: *Dr. Gacsályi Sándor*, helyettese: *Gáspár Gyula*, tanker. főig. szakelőadó: *Kriesch Gábor* t. titkár.

Az intézet nyugalomban levő tagjai:

Málnási Dezső, nyugalomba vonult 1944. szeptember 1-én.
Pazár Zoltán, nyugalomba vonult 1936. szeptember 1-én.

Altisztek: *Risai Ernő*, *Dobrovits Lajos*, *Laczi Lajos* és *Nagy János*. Állandó szegődményesek: *Boros István*, *Szabó Géza* és *Nagy József*.

IV.

A tanári testület munkaköre.

Sorrend	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képessége (szakterületei)	Szolg.éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanít?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztás
		összesen	tanári az int.-nél				
1.	Dr. Jantsky Béla igazgató, természetrájs.-vegytan	14	2	III. a. vegyi ism. 3	3	—	Az intézet és a tanuló- otthon vezetője
2.	Berzátzy László c. igazgató, középfiskolai ének tanár és zeneszerző ének-zene	35	29	ének IV. a 2, IV. b, V. a, V. b, 1-1 ó.-ban, zene I. a, I. b, II. a, II. b, III. a, III. b, IV. a, IV. b, V. a, V. b, 1-1 órában	15	—	Igazgató helyettes. Ének- és zeneszertár őre.
3.	Bihari Sándorné Csermák Teréz r. tanár, testnevelés	14	2	testnevelés I. b 2, II. b 2, III. b 2, IV. a-b 2, V. b 1, testtan II. b 2, mindennapi k. II. b 1.	12	II. b	Leányportkőr tanárelnöke.
4.	Blénessy János r. tanár, magyar-földrajz történelem-testnevelés	34	17	német II. a 2, földr. II. b 2, V. a 2, V. b 2. magyar ált. V. 6, VI. 6,	20	—	
5.	Bognár Gyula r. tanár, magyar-német	15	10	magyar IV. a 3, IV. b 2, V. a 3, V. b 3, német II. b 2, III. a 2, III. b 2, IV. a 2, IV. b 2.	21	—	Az önképzőkör liceumi tagozatának elnöke. A magyar nyelvi könyvtár őre.
6.	P. Celerin J. óraadó, rkat. hitoktató	1	1	hittan ált. V. 2, VI. 2.	4	—	
7.	Darázs Árpád óraadó tanár, ének-zene	2	2	ének I. a 1, I. b 1, II. a 1, II. b 1, III. a 2, III. b 2, zene I. a 1, I. b 1, II. a 1, II. b 1, III. a 1, III. b 1, IV. a-b 1, V. a 1, V. b 1	17	—	
8.	Farkas István önálló hitoktató,	10	5	I—V. rk. hittan 20, I—IV. gyak. isk. 40,	24	—	A Mária-Kongregáció vezetője.
9.	Fejér Mária r. tanár, rajz-kézimunka	11	2	rajz I. a 2, I. b 2, II. a 2, II. b 2, III. b 2, IV. a 2, V. b 2, ált. VI. 2, mindennapi k. I. b 2.	17	I. b	Hűségügyi Vöröskereszt vezetője. Kézimunkaszertár őre.
10.	Gajári Mihály r. tanár, termtan-mennyiségtan	10	2	mennyiségtan II. a 3, III. a 2, term.-tan IV. a 5, minden- nap k. III. a 1.	11	III. a	A tanulóotthon köztartás vezetője.
11.	Halassy Miklós óraadó ref. lelkész	11	5	I. a—V. b ref. hittan ált. isk. I—VI. ref. hittan	—	—	
12.	Dr. Halmi Olivér gyak. isk. tanító	17	2	gyak. isk. III-IV. osztálya V. a—b gyak. tanítás	28	—	Gyak. isk. szertár őre.
13.	Keszthelyi Ferenc ált. isk. tanító	29	1	ált. isk. történelem V. 2, VI. 2, természetrajz V. 3, VI. 2, gazdaságt. V. 3, VI. 2, rajz V. 2, szabadbeszélgetés V. 1, VI. 1.	18	V. ált.	Tanulmányi- és körzeti iskola felügyelő.
14.	Kétszery Margit r. tanár pedagógia-filozófia	11	2	lélektan III. a 3, III. b 3. nev. ism. IV. a 3, nev. tört. V. b 2, tanítási gyak. IV. b 2, V. 6, mindennapi k. III. b 1, V. b 1.	21	III. b	Értekezlet i. jegyző. Nevelő tanár.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai)	Szolg. éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanít?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
		összesen	ennél az intéz.-nél				
15.	Kucsera Béla r. tanár, földrajz-történelem	5	5	földrajz I.a 3, I.b 3, II.a 2, történelem II.a 2, II.b 2, III.a 2, mindennapi (II.a), földrajz ált. V. 3, VI. 3.	21	II. a	Földrajzi szertár öre, MADISZ-csoport tanár-elnöke.
16.	Legeza Pál Dénes r. tanár, földrajz-termesztan	7	5	termrajz I.a 3, I.b 3, II.a 3, II.b 3, vegytan III.b 3, vegytani gyak. IV.a 2, testtan II.a 2, mindennapi k. IV.a 1.	20	IV. a	Biológiai-, vegytani szertár és könyvtár öre.
17.	Lencse Mátyás áll. tanító	7	1	gyak. isk. I II. osztálya IV.b tan. gyak.	25	—	
18.	Dr. Pecsényánszky B. óráadó tanár, egészségtan	4	4	V.a—b egészségtan 2.	2	—	Intézeti orvos.
19.	Pfalz György r. tanár, műv. és mért. rajz	30	9	rajz III.a 2, IV.b 2, V.a 2, kézimunka III.a 2.	8	—	Rajz- és kézimunka-szertár öre.
20.	Simon Andrásné Szentirmai Magdolna óráadó g. szak. tanító	1	1	IV.b háztartástan 2, kézimunka I.b 2, III.b 2, IV.a 1, IV.b 3.	10	—	
21.	Szilágyi Pál r. tanár, magyar-történelem	3	3	magyar I.a 3, I.b 3, II.a 3, II.b 3, III.a 3, III.b 3, kézimunka II.a 2, mindennapi kérdések I.a 1.	21	I. a	Nevelő tanár.
22.	Szombathy Miklós r. tanár, mennysiségtan-termesztan	16	9	mennysiségtan I.b 2, III.b 2, IV.a 2, IV.b 2, V.a 2, V.b 2, termesztan IV.b 5, kézimunka IV.a-b 5, menny. ált. V. 3.	23	V. b	Természet-tani szertár öre. Díjkezelő tanár. Tanulmányi szakfelügyelő.
23.	Timár Mihály r. tanár, testnevelés	7	7	testnevelés I.a 2, II.a 2, III.a 2, IV.a-b 2, V.a 1, ált. V. 2, VI. 2.	13	VI. ált.	Sportkör tanár-elnöke. Nevelőtanár.
24.	Tóth Gyula r. tanár, pedagógia-filozófia	11	11	neveléstan IV.b 4, nev. tört. V.a 2, isk. szerv.tan V.a 2, V.b 2, tanítási gyak. IV.b 2, V.a 6, gyerm. tanulm. V.a 1, V.b 1, kézimunka I.a 2, mindennapi k. V.a 1.	23	IV. b	Az önképzőkör felső tagozatának elnöke. A pedagógiai szertár és könyvtár öre.
25.	Vacsek Béla r. tanár, termesztan-vegytan	33	4	gazdaságt. I.a 1, I.b 1, II.a 1, II.b 1, III.a 3, III.b 3, IV.b 2, V.a 3, V.b 3, mindennapi k. V.a 1.	19	V. a	Gazdasági szertár öre.
26.	Várszegi Márton r. tanár, mennysiségtan-termesztan	2	2	mennysiségt. I.a 3, II.b 3, ált. VI. 3, ének ált. V. 2, VI. 2.	13	—	Irodai szolgálat. Nevelőtanár.
27.	Dr. Wittmann Tibor óráadó tanár, történelem-latin			francia I.a 2, I.b 2, ált. V. 3, VI. 3, tört. I.a 3, III.b 2, IV.a 3, IV.b 2, jogi ism. V.a 1, V.b 1.	25	—	Cserkészcsapat vezetője.

V.

Könyvtárak és szertárak.

A tanári és ifjúsági könyvtár állományát a folyó iskolai évben 94 kötettel gyarapítottuk. Ezenkívül megkaptuk még a Magyar Művelődési Intézet vándorkönyvtárát, úgyhogy a tanév II. felében növendékeink a legújabban kiadott könyvekhez is hozzájuthattak.

A szertárak állományának hiányait sajátkészítményű szemléltető eszközökkel pótoltuk, amennyiben ez lehetséges volt. A szétdúlt szertárak állandóságát a folyó iskolai évben rendszereztük újra, és állítottuk be végleges helyeire.

VI.

Ifjúsági egyesületek működése.

Az Apponyi Albert Ifjúsági Önképzőkör működése. Korszerű és modern módszerekkel dolgozó, demokratikus szellemben működő iskolát szinte el sem tudunk képzelni élénk munkásságot kifejtő *ifjúsági önképzőkör* nélkül. Intézetünkben kiváló eredménnyel működik a diákparlament is, s megállapíthatjuk, hogy a helyesen vezetett ifjúsági önképzőkör és a diákparlament egymás hatását erősítik, s együttes hatásuk valóban eredményes módon formálja az ifjúság lelkületét.

Nagy diáklétszámunk, a fiú- és leányifjúság együttes nevelése, továbbá a modern önképzőköri munka természete szükségessé tette, hogy az ifjúsági önképzőkört több tagozatra osszuk.

Ebben az iskolai évben hármastagozat működött: 1. a liceumi férfitagozat, 2. liceumi leánytagozat, s végül 3. a tanítóképző tagozat, amelybe a IV. tanítóképző osztály és a két V. osztály növendékei tartoztak.

Az önképzőkör munkája igen sokoldalú volt ebben az évben. A két alsó tagozat a szép beszéd, szép szaválás, éneklés elsajátítását, az esztétikai és kritikai érzék csiszolását tűzte ki célul, műsorszámait is ennek megfelelően válogatta össze. A tanítóképző tagozat elsősorban a tanítói munkát tartatta szem előtt, mind iskolai, mind iskolán kívüli vonatkozásaiban. Ezért rendeztek olyan gyűlést, amelynek a főtárgya az iskolai szépolvasás volt. A szabadművelődési munkára való felkészülés pedig állandó célkitűzésként szerepelt.

A szabadművelődési munkában való részvétel hozta az önképzőkörnek az iskola falain kívül való szereplését. Jászberény városának talán egyetlen olyan kulturális rendezménye sem volt, amelyen önképzőkörünk ne szerepelt volna. Szavalót, énekest, énekkart, előadót, táncosokat, színjátékosokat egyaránt adtunk, s mindenütt nagy megbecsülést szerezünk intézetünknek. Különösen értékes az a munkásság, amelyet önképzőkörünk tagjai a vándorkönyvtári munkában, továbbá a népi bábszínhátékban fejtettek ki. A Jászberényi Népi Bábszínháték több mint félszáz előadást rendezett Jászberényben, a tanyavilágban és a környező falvakban,

és nagy sikerrel szerepelt az első országos bábszínházak találkóján is. A bábszínházban szereplő két növendéket, Barcs Magdolnát (V. b), Töröcsik Jenőt (V. a) a Magyar Népi Művelődési Intézet fejenként 100—100 forint jutalommal tüntette ki eredményes és értékes munkájukért. A vándorkönyvtári munkásságban eredményesen szereplő két V. éves növendékünket, Kluka Istvánt és Kovács Józsefet a Magyar Népi Művelődési Intézet a nyár folyamán szabadművelődési intézményeihez fogja gyakorlati munkára beosztani.

Az ifjúsági önképzőkör természetszerű munkája az iskolai ünnepek megrendezése is. Ebben az évben a hivatalos ünnepeken kívül a szülők számára is rendezett a kör nagyszerű műsoros délutánt.

Az önképzőkör munkássága teljesen a népi vonalon mozgott, valóban „népi önképzőkör“ működött ebben az évben. A csoportos munkát is megoldottuk. A II. a. és b., továbbá a III. a. és b. osztály népi énekes és játszó csoportja, az I. a. osztály népi színjátszó csoportja, a IV. b. osztály népi táncosai, az V. a. népi muzsikusai és az V. b. énekesei — egyaránt szép eredménnyel szerepeltek több ízben is.

Az egyesített önképzőkörök 1947. április 18-i ülésén megjelent dr. Osváth István tanulmányi felügyelő is, aki az ülés végén elmondott beszédében a legnagyobb elismeréssel emlékezett meg az önképzőkör munkájáról.

Az önképzőköri munka betetőződését a pályázatok jelentették. Az intézet igazgatója a február 8-i hangverseny jövedelméből 1.000 forintot fordított a pályamunkák, illetőleg teljesítmények jutalmazására. Az írásbeli pályázatok benyújtásának határideje 1947. május 15-én járt le. A tanári testület és a diákbizottság tagjai áttanulmányozták a beérkezett pályaműveket, majd május 24-én közös megbeszélésen döntöttek a pályadíjak odaitéléséről. Az eredmény ünnepies kihirdetése május 26-án, pünkösdhétfőn délelőtt 10 órakor volt. Ugyanekkor tartottuk meg az ének-, zene-, szép magyar kiejtési és szavalóversenyt. A bírálóbizottság tagjai ebben az esetben is a tanári testület és a diákbizottság tagjai voltak.

A pályázatok eredménye a következő:

Írásbeli pályaművek nyertesei: 1. *Gazdaságtan:* „A magyar gazda főproblémája a szarazság elleni védekezés.“ Nyertes: Donkó András IV. b. o. t. 100 Ft.

2. *Közgazdaságtan:* „Nemzetközi munkamegosztás.“ Nyertes: Herkely István III. a. o. t. 25 Ft.

3. *Természettan:* „A fizikai egységek származtatása.“ Nyertes: Szász Imre IV. é. t. 75 Ft.

4. *Kézimunka:* Tizenkét drb. megadott bábfej készítése a Jászszági Népi Bábszínház számára. Nyertes: Dobos István IV. b. t. 100 Ft.

5. *Irodalmi pályázat:* Versek. Nyertes: Szabó Béla IV. b. o. t. 50 forint.

6. *Történelem:* A magyarság helyzete Európában. Nyertes: Farkas Sándor IV. o. t. 50 Ft.

7. *Lélektan*: Pszichoanalízis. Nyertes: Szénási Béla V. a. o. t. 50 forint.

8. *Szabadművelődési előadás*: a) Nemzeti tragédiánk oka és következményei. Nyertes: Kluka István V. a. t. 100 forint. b) Nemcsak nyelvében, hanem hagyományaiban is él a nemzet. Nyertes: Nagy György Mária III. b. o. t. 75 Ft.

Előadóversenyek:

1. *Énekverseny*: Megadott és szabadon választott mű eléneklése. Nyertes: Répássy Éva III. b. o. t. 50 Ft.

2. *Népdalverseny*: A pályázóknak legalább 100 népdalt kellett ismerniök. Nyertesek: Répássy Éva III. b. o. t., Füzesséry Judit V. b. o. t. 25—25 forint.

3. *Zeneverseny*: Mozart G-dur szonátája. Szabadon választott mű. Nyertes: Szénási Béla V. o. t. 25 Ft.

4. *Szép magyar kiejtés versenye*: Megadott és szabadon választott irodalmi szöveg felolvasása. Nyertes: Bartos Irén II. o. t. 50 Ft.

5. *Szavalóverseny*: Megadott és szabadon választott költemény elszavalása. Nyertes: Turay Kiss Erzsébet III. o. t. 50 forint, Kluka István V. a. o. t. 30 Ft.

A megmaradt 120 forintot könyvjutalmazásra fordította az intézet igazgatója.

Az ifjúsági önképzőkör a jövőben is csoportos rendszerrel működő népi önképzőkör akar lenni, sőt ezen a téren még többet, jobbat, értékesebbet szeretne alkotni. Az önképzőkör is hozzá akar járulni ahhoz a célkitűzéshez, hogy a XVI. és XVII. századbeli értelmiség módjára a néppel együttélő, együttérző, a népet kulturális szempontból felemelni tudó fiatalságot formáljunk ki.

A 48-as bizottság az előírásoknak megfelelően intézetünkben is megalakult. Kidolgozta egyéves programját és annak jelentős részét már meg is valósította. Az országos 48-as kongresszuson Nagy György János vett részt.

Mária-kongregáció. A Mária-kongregáció az elmúlt iskolai évben is 1 fiú- és egy leány-tagozatban működött. Mindkét kongregáció prézese *Farkas István* hitoktató volt.

Mindkét kongregáció a már régen felállított 4 szakosztályban dolgozott, s az egyes gyűlések műsorát jóval a rendes gyűlések előtt a szakosztályok készítették elő. Tartottunk egész évben 8 rendes gyűlést. Dec. 8-án kongreganista-avatás volt a nagytemplomban. Harminc jelölt tett fogadalmat a Máriás lobogóra. Kiemelkedő eseménye még a kongregációs munkának a dec. 6-i könyvvásár, mely igen jól sikerült. A befolyt tiszta haszonból két szegény gyermeknek vettünk ruhát, a megmaradt összegből pedig március 15 és 16-án vezetőképző tanfolyamon résztvett 3 kongreganistának, névszerint Sági Mihály, Czigány Tibor és Kollár Lászlónak, kiadásait fedeztük. A tanfolyam Gyöngyösön volt.

A rendes gyűlések mellett mindkét kongregáció igen szép sikerrel szerepelt az Actio Catholica rendezésében megtartott világnézeti előadássorozatokban, ahol a kísérő műsort több esetben is a tanítóképző Mária-kongregációja adta.

A tagok száma: leánykongregáció: 65, fiúkongregáció: 46.

Mind a fiú-, mind a leánykongregáció évi munkájában és célkitűzésében törekedett megvalósítani az intenzív Mária-tiszteleten keresztül az ideális kongreganista lelkületet, ami a nemkongreganistákra is igen jó hatással volt.

Az intézeti MADISZ. Az egyesület az intézeti önképzőkörök keretében működött. Értékes előadást tartott Farkas S. IV. a. oszt. tan. a magyar nemzet történetéről. Az intézet és a város újjáépítésében tevékenyen vette ki részét az egyesület. Az év folyamán megalakult az egyesület sakköre. Az osztálybajnoksági versenyek győztese a II. a. oszt. lett. Szerencsés R., Valkusz P., Zombori J., Molnár F. és Juhász S. összeállításban. Ugyanez az együttes játszott a tanári kar válogatott sakk-csapatával és attól csupán 3:2 arányban kapott ki. A szolnoki Verseggy-gimnázium sakk-csapatával szemben $3\frac{1}{2}:\frac{1}{2}$ arányban biztosan nyert.

A 298. sz. Lehel-cserkészcsapat. Az év folyamán megindult a békebeli ütemű munka, melynek célja a belső szerveződés és újjáalakulás a régi cserkészideálok jegyében. Anyagiak híján a külső reprezentálásról lemondunk, annál inkább, mert a csapat létszáma 5 órssel alig érte el a 30-at. Az otthont feldíszítettük, az egyéni felszerelések beszerzését megkezdtük. A mult nyári szolnoki akadályversenyen sikerrel vettünk részt, és az ideire is meghívást kaptunk egy vizitúrára. A pünkösdi szolnoki kerületi versenyen őrsvezetőink első helyen végeztek. A jamboreera előkészítő tábor 2 jelentkező közül Cigány Tibort jelölte a franciaországi jemboreen résztvevő országos csapatba.

A csapat egy rövid mozgótáborra készül, melyet július végén akar megvalósítani a próbáztatásokkal együtt. Az általános iskola növendékeit belevontuk a cserkészmunkánkba, így csapatunk fejlődését biztosítottuk.

Diákkaptár. Diákkaptárunk a folyó iskolai évben a 3 alsó osztályban alakult meg 4 csoportban.

A III. a. osztály 16 tagú fiúcsoportja Jászberény határában, Portelken részes művelésre bérbevett 1600 □-öl területet, amelyen dohány, mák és cukorrépa művelést folytat. A csoport a földet felszántva, vetéshez előkészítve kapta meg, minden további munka a kaptár-diákok kötelessége. Munkájukért a termés fele, illetőleg annak értéke illeti meg a kaptárosokat. Ez a csoport házinyúl-tenyésztéssel is foglalkozik, 8 anya és 2 apaállattal indult meg a tenyésztés.

III. b. osztály leányainak 12 tagú csoportja Jászberényben 1200 □-öl területen cukorrépa részesművelést vállalt a rendeletben szabályozott cukor és melléktermék-juttatás mellett.

Az I. a. osztály 9 tagú csoportja Kerekudvaron 1900 □-öl területen mák és cukorrépa részes termelést folytat. A termés feles.

Toldi Miklós Sportkör. A debreceni tankerülethez tartozik. Az év elején mind a leány, — mind a fiú-tagozat újra alakult. A Kise. 466. sz. alatt igazolta. Tiszteletbeli elnöke: Dr. Jantsky Béla igazgató. Vezető-tanárai: Bihari Sándorné Csermák Teréz és Timár Mihály testnevelési tanárok.

A sportkörben működő tagok száma: 191 leány, 178 fiú.

A foglalkozás heti óraszám: 2. Az intézet tornaterme 200 m² területű, padlózata linóleum. Gyepes játszóterünk 3850 m² területű. A sportkör bevétele 2449.50 Ft, kiadása 2449.50 Ft.
Maradvány: —

Működő szakosztályok: torna, atlétika, játék, labdarúgás, kosárlabda, asztali tenisz és tenisz.

A leányok október hónapban osztályok közötti zsinórlabda körmérkőzéseket tartottak: Első az V. b. o., második a III. b. o., harmadik II. b. o. lett.

Fiúknál kosárlabdában az V. o., labdarúgásban a III. o. bizonyult legjobbnak.

Intézetünk labdarúgó csapata résztvett a Kise kerületi labdarúgó bajnokságban és ott 4. helyen végzett.

1947. június hó 5-én tartott 5 város középiskoláinak atlétikai versenyén a következő eredményeket érték el növendékeink:

Lányok: 60 m. 1. Szerényi Gabriella II. o. 8.9" 2. Töröcsik Lenke I. o. 9' 3. Szórád Mária II. o. 9.1'

Magasugrás: 1. Kórész Margit III. oszt. 120 cm. 2. Németh Erzsébet II. o. 120 cm. 3. Cserta Veronika II. o. 120 cm.

Távolugrás: 1. Szerényi Gabriella 409, 2. Töröcsik Lenke 396, 3. Szórád Mária 385 cm.

8x50 m váltófutás I. II. o. 1' 9", 2. az I. o. 1' 4", 3. III. o. 1' 5.

Fiúk: 100 m. 1. Kovács Gyula III. o. 11' 9", 3. Szász Imre 12.3 és Ballagó József 12.3.

400 m. 3. Járomi Béla I. 59.1, 1500 m. 3. Horti Miklós III. o. Súlylökés: 2. Lukács Lajos IV. o. 10.04.

Diszkoszvetés: 2. Mucza Endre I. o. 28.40 m, 3. Potemkin Károly III. o. 27.20.

Gerelyvetés: 2. Potemkin Károly 36.36 m.

Magasugrás: 3. Potemkin Károly 155 m.

Távolugrás: 2. Potemkin Károly 564 cm.

4x100 m. 1. a tanítóképző 48.8"

Olimpiai váltó: 2. a tanítóképző 4.17.

Az atlétikai verseny végén 120 leány igen nagy sikerrel magyar táncot mutatott be.

A június 1-én tartott kegyeleti váltófutó versenyt intézetünk csapata nyerte.

Ifjúsági Vöröskereszt. A csoport megfelelő adminisztratív vezetés nélkül működött, azonban minden vöröskeresztes munkából kivette részét. Két kerületben végezte havonként a S. A. S. gyűjtéseit, a vöröskeresztes és más jótékony célú utcai perselyes gyűjtéseket. Itt az intézetben is különböző jótékony célú akciókat bonyolított le, melyekre felsőbb utasítást kaptunk.

VII.

Rendkívüli tárgyak tanítása.

A folyó iskolai évben rendkívüli tárgyakat tanítani nem tudtunk.

VIII.

A tanulók névjegyzéke és érdemjegysorozata.

I.a osztály.

Osztályfőnök: Szilágyi Pál.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, internátusban lakik-e?	T a n t á r g y a k											Rendszertel	Alapfokos tanulm. eredmény	Tandij Ft		
		Magaviselet	Hittan	Magy. ny. és ir.	Történelem	Földrajz	Francia nyelv	Természettan.	Menyisíftan	Kézimunka	Hajz	Ének				Zene	Testgyakorlás
	Bakos Tibor rkat. i.	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	elt.	110
	Balla Gyula rkat. i.	2	1	3	3	3	4	4	3	3	2	2	1	2	2	elt.	10
	Bartha Tivadar rkat.	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	els.	10
	Berta László rkat. i.	2	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	elt.	150
5	Bodnár János rkat. ism.	1	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	1	3	2	elt.	40
	Budavári Sándor rkat. i.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	jó	—
	Czakó Gyula rkat. i.	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	elt.	5
	Czimer Árpád rkat. i.	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	els.	5
	Csik István rkat.	1	1	1	2	1	3	1	1	3	3	1	2	3	3	els.	5
10	Darabos László ref. i.	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	els.	5
	Halápi József rkat. i.	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	jó	5
	Járomi Béla rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	elt.	30
	Karádi Károly rkat.	2	1	3	4	4	4	3	4	3	3	1	1	3	3	elt.	30
	Kármán József rkat. ism.	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	elt.	50
15	Kis Antal rkat. i.	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	els.	5
	Kis Ferenc rkat.	1	1	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	els.	10
	Kopping János rkat. ism.	3	2	4	4	4	4	3	3	2	1	3	4	3	3	elt.	50
	Kovács Gábor rkat. i.	1	1	2	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	els.	5
	Körösi József rkat. i.	1	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	1	els.	30
20	Legeza József rkat. i.	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	elt.	5
	Lukács Balázs rkat. i.	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	els.	—
	Márkus Imre rkat. i.	2	2	3	3	2	3	2	4	1	2	3	3	2	2	elt.	25
	Mércsei Márton rkat. i.	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	jó	—
	Miskolczi Sándor rkat. i.	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	els.	—
25	Mucza Endre rkat. i. ism.	2	1	3	4	3	4	3	3	1	2	2	2	1	2	elt.	30
	Nagy István rkat. i.	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	elt.	25
	Nagy Károly rkat. i.	1	1	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	elt.	25
	Obsusza András rkat. i.	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	elt.	190
	Paál Károly rkat. i.	1	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	elt.	10
30	Sass József rkat.	2	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	elt.	10
	Sebestyén Károly rkat. ism.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	els.	30
	Szabó Kálmán rkat.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	els.	50
	Telek Antal rkat.	2	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	2	elt.	30
	Tóth László I. rkat. i.	1	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	elt.	30
35	Tóth László II. ref.	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	els.	30
	Túri László rkat. i.	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	els.	5
	Ujvári László rkat.	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	elt.	70
	Vásárhelyi Gyula ref. i. ism.	2	2	3	3	3	4	3	4	1	1	1	3	3	1	elt.	50
	Virág József rkat. i.	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	elt.	25
40	Zaják András rkat. ism.	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	elt.	10

Kimaradtak: Földi János, Gyürki Ernő, Matuszka István, Máthé Lajos, Sass Tibor.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e?	T a n t á r g y a k											Rendszertet	Általános tanulm. eredmény	Tandj Ft			
		Magvisélet	Hittan	Magy. ny. és ir.	Történelem	Földrajz	Francia nyelv	Természettan.	Menyiségtan	Kézimunka	Hajz	Ének				Zene	Testgyakorlás	
5	Babucs Erzsébet rkat.	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	jó	—	
	Balogh Katalin rkat.	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	jó	—	
	Bartos Ilona rkat.	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	jó	—	
	Bartos Irén rkat.	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	jó	—	
	Boros Aranka rkat.	1	2	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	2	3	elt.	70	
10	Bóta Borbála rkat.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	jó	—	
	Buczko Erzsébet rkat.	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	jó	—	
	Bús Skolasztika rkat.	1	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	jó	—	
	Czifra Julianna rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—	
	Csontos Klára rkat. ism.	1	1	1	2	3	3	2	3	1	2	3	1	2	2	els.	30	
	Egyed Julianna rkat.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	jó	—	
	Farkas Irén rkat.	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	jó	5	
	Gál Gizella ref.	2	2	2	4	3	3	4	4	2	2	2	1	2	3	elt.	25	
	Hajnal Margit rkat.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	jó	—	
	Hajdú Erzsébet rkat.	1	1	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	elt.	25	
15	Horti Irén rkat.	2	1	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	elt.	5	
	Juhász Eleonóra rkat.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	jó	—	
	Konka Gizella rkat.	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	els.	5	
	Kovács Klára rkat.	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	els.	—	
	Mizsei Ilona rkat.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	els.	5	
	Montvai Rozália rkat.	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	2	els.	—	
	Oláh Piroska rkat.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	jó	—	
	Papp Mária rkat.	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	els.	5	
	Papp Melinda rkat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	jel.	—	
	Pataki Ilona rkat.	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	els.	—	
20	Rózsa Eszter rkat.	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	els.	5	
	Szalai Erzsébet rkat.	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	elt.	30	
	Szelényi Anna rkat.	2	1	1	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	elt.	5	
	Takács Márta rkat.	1	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	els.	5	
	Táncos Ilona rkat.	1	1	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	3	2	els.	—	
	Tóth Ágnes rkat.	2	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	2	3	2	els.	5	
	Tóth Erzsébet rkat.	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	jó	—	
	Tóth Judit rkat.	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	els.	10	
	Tóth Mária rkat.	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	jó	—	
	Török Éva rkat.	1	1	1	1	2	1	3	3	1	2	3	3	2	2	els.	5	
35	Töröcsik Lenke rkat.	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	2	els.	125	
	Trepák Margit rkat.	1	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	els.	25	
	Várkonyi Kornélia rkat.	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	3	elt.	65
	Vincze Magdolna rkat.	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	3	els.	—	
	Wittmann Ibolya rkat.	1	2	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	2	3	elt.	30	
	Zsámboki Margit rkat.	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	jó	5	

Kimaradtak: Ádám Ilona, Horti Mária, Honyec Katalin és Lukács Katalin.

II. a osztály.

Osztályfőnök: Kucsera Béla.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, internátusban lakik-e?	T a n t á r g y a k													Általános tanulm. eredmény	Tanfj. Ft	
		Magyviselet	Hittan	Magy. ny. és ír.	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Természettan.	Mennyiségtan	Nevelési ism.	Kézmunka	Rajz	Ének	Zene			Testnevelés
	Balás Dezső rkat. i.	1	1	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	3	2	els.	40
	Ballagó József rkat. i. ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	els.	70
	Balogh Bálint rkat. i.	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	jó	—
	Bede Antal rkat. i.	1	1	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	jó	10
5	Czene János ref. i.	1	1	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	els.	30
	Czinege Antal rkat. i.	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	jó	5
	Csák Kálmán rkat. i.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	jó	5
	Csider Lajos ref. i.	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	els.	30
	Deák László rkat. i.	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	jó	10
10	Erdősi Tibor rkat. i.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	jó	5
	Fülöp Imre rkat. i.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	jó	—
	Gyalai Tibor rkat.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	jó	5
	Gyöngyösi József rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—
	Juhász Sándor rkat.	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	3	1	els.	5
15	Karczagi József rkat. i.	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	els.	5
	Kispál Béla rkat.	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	els.	30
	Kiss Balázs rkat. i.	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	jó	25
	Kollár László rkat. i.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	jó	—
	Kovács János rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	elt.	50
20	Kovács József rkat. i.	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	els.	10
	Krajer Ferenc rkat. i.	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	els.	10
	Kurucz György rkat.	2	2	3	3	3	3	4	3	1	2	2	3	2	3	elt.	50
	Ladányi István rkat. i.	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	els.	—
	Lakatos László rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	elt.	50
25	Molnár Ferenc ref. i.	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	jó	25
	Répási Miklós rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	els.	30
	Sánta Mihály rkat. i.	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	jó	—
	Szabó István rkat.	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	els.	10
	Szabó József rkat.	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	elt.	10
30	Szerencsés Rudolf rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	jel.	—
	Szécsi Róbert rkat.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	els.	25
	Tóth Ferenc rkat.	1	1	2	2	3	2	2	4	2	2	1	1	3	2	elt.	25
	Tóth Sándor rkat.	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	els.	30
	Valkusz Pál rkat. i.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	jó	—
35	Wollner László rkat. i.	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	1	3	2	elt.	50
	Zombori János rkat. i.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	jel.	—

II. b osztály.

Osztályfőnök: Bihari Sándorné.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e?	T a n t á r g y a k													Rendszertét	Általános tanulm. eredmény	Tandíj Ft	
		Magavélelet																
		Hittan	Magy. ny. és ir.	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Természettan.	Mennyiségtan	Egészségtan	Kézimunka	Hajja	Ének	Zene	Testgyakorlás				
5	Abonyi Margit rkat.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	jó	5
	Balla Anna rkat.	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	els.	70
	Balkú Terézia rkat.	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	els.	5
	Bartos Irén ref.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	jó	—
	Besenyi Mária rkat.	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	1	2	3	2	elt.	10
10	Bóna Mária rkat.	2	1	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	elt.	30
	Bóta Mária rkat.	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	jó	—
	Budavári Magdolna rkat.	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	els.	50
	Cserta Veronika rkat.	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	1	2	elt.	50
	Csirmaz Mária rkat.	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	jó	—
	Csombor Verona rkat.	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	3	3	2	3	1	els.	70
	Csomor Erzsébet rkat.	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	jó	10
	Donkó Margit rkat.	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	els.	5
	Duduk Ilona rkat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	jel.	5
	15	Farkas Margit rkat.	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	els.
Farkas Mária rkat. ism.		1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	els.	30
Farkas Rozália rkat.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—
Fábik Ottilia rkat.		1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	jó	10
Fülöp Karola rkat.		1	1	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	3	1	2	els.	5
20	Halmi Julianna rkat.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	els.	30
	Hirt Mária rkat.	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	jó	10
	Horváth Margit rkat.	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	els.	10
	Horváth Terézia rkat.	2	1	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	elt.	150
	Ivanics Mária rkat.	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	jó	30
25	Kiss Magdolna rkat.	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2	1	jó	—
	Kiss M. Magdolna rkat.	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	elt.	100
	Kohári Anna rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—
	Koncsek Kamilla rkat.	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	jó	90
	Lengyel Mária rkat.	2	2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	elt.	50
	Lovász Ilona rkat.	1	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	jó	160
	Mátray Irén rkat.	2	1	3	3	2	2	4	4	2	2	2	1	1	1	3	elt.	—
	Meleg B. Mária rkat.	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	1	2	2	3	elt.	70
	Meleg Éva rkat.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	jó	5
	Muhoray Rozália rkat.	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	1	2	3	3	3	elt.	30
35	Nagy Mária rkat.	2	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	3	els.	5
	Németh Erzsébet rkat. ism.	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2	els.	30
	Nedelák Ildikó rkat.	1	2	2	2	2	1	3	4	1	2	2	1	1	3	3	elt.	15
	Oláh Terézia rkat.	2	1	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	els.	10
	Papp Ilona rkat.	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	jó	5
40	Patai Mária rkat.	2	2	2	3	3	2	4	3	3	1	3	3	2	3	2	elt.	70

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e?	T a n t á r g y a k														Rendszeret	Általános tanulm. eredmény	Tandíj Ft
		Magaviselet																
		Hittan	Magy. ny. és ir.	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Természettan.	Meenyiségtan	Egészségtan	Kézimunka	Rajz	Ének	Zene	Testgyakorlás				
	Pádár Ilona rkat.	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	els.	25
	Petrovai Mária rkat.	2	1	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	elt.	10
	Rubint Éva rkat.	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	jó	70
	Stella Erzsébet rkat.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	jó	30
45	Szelei Franciska rkat.	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	elt.	70
	Szerényi Gabriella rkat.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	jel.	—
	Szórád Lenke rkat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	jel.	—
	Szórád Mária rkat.	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	jó	5
	Taczmann Gizella rkat.	1	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	1	2	els.	40
50	Tiborecz Éva rkat.	3	1	2	3	2	3	3	4	1	2	3	2	1	1	3	elt.	70
	Tóth Erzsébet rkat.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	jó	25
	Tóth Margit rkat.	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	els.	10
	Tóth Mária rkat.	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	elt.	160
	Turjáni Hajnalka rkat.	2	2	3	4	3	2	4	4	3	1	2	2	3	3	3	elt.	30
55	Varga Erzsébet rkat.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	jó	90
	Varga Katalin rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—
	Varga Mária rkat.	1	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	els.	10
	Velkei Mária rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	els.	30
	Cserna Gizella rkat. ism.	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	els.	30

Kimaradt: Hagyó Mária.

III. a osztály.

Osztályfőnök: Gajári Mihály.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, internátusban lakik-e?	T a n t á r g y a k													Rendszertet	Általános tanulm. eredmény	Tandíj Ft		
		Magaviselet	T a n t á r g y a k																
			Hittan	Magy. ny. és ir.	Történelem	Német nyelv	Vegy. ism.	Meenyiségtan	Nevelési ism.	Geod. gyak.	Kézimunka	Rajz	Köszegdségitan	Ének				Zene	Testgyakorlás
5	Benke Sándor rkat. i.	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	3	1	els.	10
	Biró Kálmán rkat.	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	elt.	70
	Buga Elemér rkat. ism.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	els.	50
	Czigány Tibor rkat.	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	jó	10
	Czikora Károly rkat. i. ism.	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	els.	150
	Dancsók Gyula rkat. i.	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	els.	30
	Dúda András rkat. i.	1	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	elt.	30
	Finta András rkat. i.	2	2	3	2	3	3	4	3	1	1	1	2	3	3	3	2	elt.	25
	Földes József rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	jel.	—
	Fridvalszky Gyula rkat.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	els.	50
10	Gyenes László rkat. i.	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	els.	100	
	Herkely István rkat. i.	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	els.	5
	Horti Miklós rkat.	2	1	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	4	3	1	2	elt.	50
	Imre Sándor rkat.	-	1	2	2	2	3	2	1	1	1	3	1	3	3	2	-	els.	—
	K. Kalóz Gábor rkat. i. ism.	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	els.	110
	Kiss László rkat. i.	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	els.	10
	Kisbali József rkat. i.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	els.	30
	Kovács Gyula rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	2	els.	70
	Melis János rkat.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	jó	5
	Miklós István rkat. i.	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	jó
15	Nagy György János rkat.	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	2	els.	30
	Pádár Miklós rkat.	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	els.	70
	Petro Zoltán rkat. i.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	jó	—
	Potemkin Károly rkat.	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	jó	10
	Rusvai László rkat. ism.	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	els.	50
	Salamon Jenő rkat. i.	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	3	2	2	elt.	5
	Szlama Imre rkat. i.	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	els.	40
	Szmola Ernő rkat. i.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	jel.	—
	Telek Gyula rkat.	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	elt.	10
	Tóth József rkat. ism.	2	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	3	elt.	50
30	Rusvai István rkat. i.	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	elt.	10
	Szabó Ferenc rkat. i.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	jó	—
	Nagy Géza rkat. i.	1	1	2	3	1	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3	1	els.	40
	Lukács Lajos rkat. i.	-	1	1	2	1	2	3	2	3	3	1	3	3	3	1	-	els.	—

Nem osztályoztatott: Dér Kálmán.
Évközben kimaradt: Fekete Árpád.

III. b osztály.

Osztályfőnök: Kétszery Margit.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e?	T a n t á r r g y a k													Tanulmány. eredmény	Tanulj. Év			
		Magaviselet																	
		Hittan	Magy. ny. és ir.	Földtétel	Német nyelv	Természettan.	Mennyiségtan	Nevelésism.	Geogr. ház. ism.	Kézimunka	Rajz	Ének	Zene	Testnevelés			Rendszertel		
5	Agócs Ella rkat.	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	2	1	els.	30	
	Baráth Klára rkat.	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	elt.	50	
	Bazsó Irén rkat.	1	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	elt.	30	
	Benkő Irén rkat.	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	jó	70	
	Boros Magdolna rkat.	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	els.	40	
	Bulla Edit rkat. ism.	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	elt.	50	
	Csik Mária rkat.	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	jó	—	
	Darázs Margit rkat.	1	2	1	4	2	4	4	3	3	2	3	1	1	3	2	elt.	50	
	Darázs Melinda rkat.	3	1	1	2	1	2	3	1	3	1	1	1	1	2	2	els.	5	
	10	Erős Ilona rkat.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	jó	5
Fábián Ilona rkat.		1	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	elt.	30	
Fózer Jolán rkat.		1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	jó	25	
Györi Etelka rkat.		1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	jó	50	
Hamar Rozália rkat.		3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	elt.	30	
15		Jakkel Magdolna rkat.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	jó	10
		Kaló Judit rkat.	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	jó	25
		Karádi Terézia rkat.	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	jó	30
		Katona Zsuzsanna ev.	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	jó	—
		Kiss Julianna rkat.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	jó	—
	20	Kóréh Margit ref.	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	1	jó	—
		Koródi Jolán rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	jó	—
		Kun Magdolna rkat.	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	elt.	110
		Márton Éva rkat.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	jó	10
		Ménesi Piroska rkat.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	jó	—
25		Molnár Terézia rkat.	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	jó	—
		Nagygyörgy Mária rkat.	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3	2	1	els.	—
		Nagy Mária rkat.	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	jó	—
		Nagy Vilma rkat.	2	1	2	4	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	elt.	190
		Oszlányi Katalin rkat.	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	elt.	50
	30	Palásti Jolán rkat.	1	1	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	els.	190
		Palotási Rozália rkat.	2	2	2	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	elt.	30
		Pintér Katalin rkat.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	1	1	2	3	els.	10
		Répási Éva rkat.	1	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	els.	40
		Ricza Amália rkat.	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	els.	100
35		Simon Éva rkat.	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	els.	5
		Simon Klára rkat.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	els.	70
		Szabó Katalin rkat.	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	els.	10
		Szabó Mária rkat.	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	2	els.	40
		40	Szerényi Erzsébet rkat.	1	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	els.
	Szigeti Sarolta rkat.		2	2	2	3	1	4	4	2	2	1	3	2	2	2	3	elt.	30

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e?	T a n t á r g y a k													Tandíj Ft			
		Magaviselet																
			Hittan	Magy. ny. és ír.	Történelem	Német nyelv	Természettan.	Mennyiségtan	Nevelési ism.	Gazd. ház. ism.	Kézimunka	Rajz	Ének	Zene		Testgyakorlás	Rendszertel	Általános tanulm. eredmény
45	Sziklay Mária rkat.	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	jó	5	
	Szivós Mária rkat.	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	els.	5	
	Tukora Bakos Gizella rk.	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	els.	10	
	Turai Erzsébet rkat.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	jel.	5	
	Turi Erzsébet rkat.	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	1	1	2	3	els.	30
	Turóczi Magdolna rkat.	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	jó	—
	Vass Lenke rkat.	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	jó	—
50	Várszegi Terézia rkat.	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	els.	5	
	Zaják Julianna rkat.	1	2	2	3	2	3	4	3	2	1	2	3	3	2	elt.	30	
	Zorkóczi Olga ref.	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	els.	10	

Kimaradt: Gábris Anna.

IV. a osztály.

Osztályfőnök: Legeza Pál Dénes.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, internátusban lakik-e?	T a n t á r g y a k													Tandíj Ft					
		Magaviselet																		
			Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Természettan.	Mennyiségtan	Nevelési ism.	Gazd. ház. ism.	Kézimunka	Rajz	Ének		Zene	Testgyakorlás	Kémiai gyak.	Rendszertel	Általános tanulm. eredmény
5	Csenda Károly ref. i.	1	1	2	2	-	2	2	2	1	-	2	2	3	2	1	2	jó.	5	
	Farkas Sándor bapt.	1	1	1	1	-	1	2	2	1	-	1	1	2	2	1	1	1	jó.	75
	Gulyás Tibor rkat. i.	1	1	2	2	-	2	3	2	3	-	1	2	3	3	2	2	2	els.	30
	Józsa Pál rkat. i.	1	1	2	2	-	2	2	3	2	-	1	2	2	3	1	2	2	els.	10
	Kiss Ferenc rkat.	1	1	2	2	-	2	2	3	2	-	2	2	2	3	2	2	2	jó	90
10	Köszegi Sándor rkat. i.	1	1	1	2	-	2	3	2	2	-	1	1	1	1	1	2	2	jó	5
	Lökös József ref.	3	1	3	3	-	3	3	3	3	-	2	2	3	3	2	3	3	els.	50
	Lukács Lajos rkat. i. ism.	1	1	1	2	-	1	3	3	2	-	1	1	2	2	1	2	1	els.	50
	Marthy Gábor rkat. i.	1	1	2	1	-	2	2	2	2	-	2	3	3	2	2	2	2	els.	—
	Nagy István rkat. i.	1	1	2	2	-	2	2	2	2	-	1	2	2	2	2	2	2	jó	15
15	Rétsági Miklós rkat.	1	1	2	3	-	2	3	3	3	-	2	2	2	3	1	2	2	els.	30
	Varga Sándor rkat. i.	2	1	3	3	-	3	3	3	3	-	2	3	2	2	2	2	2	els.	—
	Visonyovszky Béla rkat. i.	1	1	1	2	-	2	2	1	1	-	1	2	2	2	1	1	2	jó	190
	Dósa Éva rkat.	1	1	1	1	-	1	3	3	1	-	1	2	2	3	2	2	2	els.	5
	Németh Ilona ref.	1	1	2	3	-	2	3	3	2	-	1	2	3	2	2	2	2	els.	—
15	Tálas Terézia rkat.	1	1	2	3	-	2	3	3	2	-	1	2	3	2	2	2	2	els.	40
	Tóth Valéria rkat.	1	1	2	3	-	2	3	3	3	-	1	2	2	3	1	2	2	els.	10
	Vaczek Éva rkat.	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—

Kimaradt: Dézsi Zoltán rkat.

IV. b osztály.

Osztályfőnök: Tóth Gyula.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, internátusban lakik-e?	T a n t á r g y a k														Tandíj Ft				
		Magviselés	Szorgalom	Hitt. és erkölcs.	Nev. és tanulmány.	Magy. nyelv, ír.	Német nyelv	Történelem	Mennyiség	Fizika	Geográfia	Rajz	Ének	Zene	Közmunka		Teljesítmény	Rendszerezet	Alapfokú tanulmány	
	Babicz Károly rkat.	2	3	1	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	elt.	70
	Csinger József rkat. i.	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	els.	—
	Csontos István rkat. i.	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	jó	—
	Deák Dezső rkat.	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	elt.	50
5	Dobos István prot.	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	1	3	2	els.	5
	Donkó András rkat. i.	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	jó	—
	Fábián Imre prot.	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	els.	30
	Fehér János rkat. i.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	jó	5
	Gortva Pál rkat. i.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	3	jó	25
10	Ladányi Sándor prot. i.	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	els.	5
	Mácsai Béla rkat. i.	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	els.	10	
	Márton Mihály rkat. i.	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	elt.	25
	Molnár István rkat.	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	els.	30	
	Nagy János rkat. i.	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	jó	—
15	Nagy Lajos rkat.	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	els.	25
	Podlipszki Ervin rkat. i.	1	3	2	2	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	1	3	3	elt.	25
	Sági Mihály rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	2	jó	—
	Szabó Béla rkat. i.	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	jó	—
	Szatmári László prot. i.	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	1	3	2	els.	5
20	Szász Imre prot. i.	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	jó	5
	Ujfalvi Béla rkat. i.	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	els.	10
	Vágó László rkat. i.	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	els.	50	
	Ballagó Ilona rkat.	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	els.	15
	Czifra Anna rkat.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	jó	—
25	Dóra Margit rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—
	Kovács Jolán rkat.	1	2	1	3	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	1	2	2	els.	70
	Ladányi Erzsébet prot.	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	jó	10
	Lischka Jolán prot.	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	els.	190	
	Romhányi Julianna rkat.	1	2	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	2	els.	10
30	Simon Irén rkat.	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	jó	—
	Szarvas Ilona rkat.	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	els.	10

Kimaradtak: Bán Mihály, Kazai Ilona Éva, Udvari József.

V. a osztály.

Osztályfőnök: Vaczek Béla.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, internátusban lakik-e?	T a n t á r g y a k																Tandj Ft					
		Magyarulat	Szorgalom	Hitnan		Nev. történelem lak. szerv. tan.	Nev. tan. gyak.	Magy. ny. írás.	Gyermek tan.	Alkotmánytan	Földrajz	Mennyiségtan	Egészítéstan	Gard. ismeretek	Köszegéd. íam.	Rejsz	Ének		Zene	Tetfigyakorlás	Írásb. dolg. külföld.	Általános tanulm. eredmény	
				Nev. történelem	lak. szerv. tan.																		
5	Abonyi András ref.	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	1	3	3	2	3	els.	30
	Buga Árpád rkat.	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	jó	5
	Cseri József rkat. i.	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	jó	—
	Csirke Béla rkat.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	jó	—
	Dudás Zoltán rkat. i.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	jó	—
10	Ferencz Tibor rkat. i.	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	els.	10
	Gellai Béla rkat. i.	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	jó	—
	Guba Béla rkat.	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	els.	10
	Horváth Gyula rkat. i.	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	jó	10
	Kluka István rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	jel.	—
15	Kovács Árpád rkat. i.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	els.	25
	Kovács István rkat.	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	els.	—
	Kovács József rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—
	Lörík Tibor rkat. i.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	jó	10
	Lukácsi Béla rkat.	1	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	els.	30
20	Molnár János rkat.	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	els.	25
	Montvai János rkat.	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	3	2	3	2	els.	10
	Nagy András rkat. i.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	ió	—
	Pászti Péter rkat. i.	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	els.	30
	Rózsavölgyi Pál rkat. i.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	jó	10
25	Serfőző József rkat. i.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	jó	—
	Sokvári Béla rkat. i.	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	jó	10
	Suba János rkat. i.	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	els.	—
	Szabó Béla rkat.	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	els.	70
	Szécsi Zoltán rkat.	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	jó	—
30	Szénási Béla rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	jel.	—
	Tálas Miklós rkat. i.	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	els.	50
	Tóth István rkat. i.	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	els.	10
	Tóth József rkat.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	2	els.	10
	Tóth Tivadar rkat. i.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	jó	—
30	Töröcsik Jenő rkat. i.	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	jó	—
	Ugrai Zoltán rkat. i.	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	els.	10
	Várkonyi József rkat. i.	3	3	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	1	2	3	3	1	3	1	3	els.	35
	Végh József unit.	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	els.	30

Éközben kimaradt: Baranyó Kálmán, Kiss Ernő, Szabó Emil, Tóth László.

V. b osztály.

Osztályfőnök: Szombathy Miklós.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e?	T a n t á r g y a k														Írásh. dolg. kálbó.	Általános tanulmányi eredmény	Tandj Ft				
		Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Nev. történelem	lak. szerv. tan.	Nev. tan. gyak.	Magyar nyelv	Gyermek tan.	Jeg- és írá. tan.	Földrajz	Memorizáltan	Egészségtan	Családügyi tan.	Közgazdaságtan				Rajz	Ének	Zene	Testgyakorlás
	<i>Barcs Magdolna rkat.</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	jel.	—	
	<i>Bendász Ilona rkat.</i>	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	jó	30
	<i>Ficsor Mária rkat.</i>	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	els.	—
	<i>Füleky Edit rkat.</i>	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	1	2	2	els.	70	
5	<i>Füzesséry Judit rkat.</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—	
	<i>Gál Erzsébet rkat.</i>	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	jó	10	
	<i>Gömöri Mária rkat.</i>	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	jó	25	
	<i>Hegedüs Etelka rkat.</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—	
10	<i>Jakus Etel rkat.</i>	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	jó	5	
	<i>Juhász Irén rkat.</i>	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	els.	30	
	<i>Lukinich Katalin rkat.</i>	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	1	3	els.	15	
	<i>Mucza Margit rkat.</i>	1	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	jó	—	
	<i>Nádas Erzsébet rkat.</i>	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	els.	5	
	<i>Pethes Margit rkat.</i>	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	1	3	2	2	2	els.	40	
15	<i>Pethes Mária rkat.</i>	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	jó	10	
	<i>Pintér Irén rkat.</i>	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	els.	90	
	<i>Polgár Klára rkat.</i>	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	jó	25	
	<i>Szentkirályi Tóth Mária r.</i>	1	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	els.	50	
	<i>Szeremi Éva rkat.</i>	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	els.	25	
20	<i>Székelyhidi Gizella ref.</i>	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	jó	—	
	<i>Szöke Erzsébet rkat.</i>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	jó	—	
	<i>Tiborcz Andrien rkat.</i>	1	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	1	2	els.	100	
	<i>Turnusz Éva rkat.</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit.	—	
	<i>Túri Katalin rkat.</i>	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	jó	5	
25	<i>Vass Ilona rkat.</i>	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	jó	50	
	<i>Velkei Erzsébet rkat.</i>	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	jó	10	
	<i>Zorkóczy Júlia ref.</i>	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	1	3	3	els.	50	

A rövidítések jelentése: magaviseletben, előmenetelben és rendszeretben: 1 = jeles
2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. Egyéb rövidítések: fm = felmentett, kit. = kitűnő,
jel. = jeles, els. = elégséges, elt. = elégtelen, i. = az internátus lakója, ism. = ismétlő.

Tanítóképesítés.

A tanítóképesítő-vizsgálatokat június hó 16–25. napjain tartottuk dr. Kriesch Gábor tanügyi titkár elnökletével, aki mindig gondos tervszerűséggel, nagy tárgyilagossággal, megértéssel vezette azokat. A r. kat. hittani és az egyházi ének-zeneképesítő-vizsgálatokon dr. Kele István pápai prelátus-plébános, érs. hitbiztos, a ref. hittani vizsgálatokon Halassy Miklós ref. lelkész elnökölt. Egy unitárius vallású jelölt Budapesten, arra a célra kijelölt bizottság előtt vizsgázott, melyről szabályszerű bizonyítványt kapott.

Az írásbeli képesítő-vizsgálatok ideje május hó 16–17. és 19. *Tételei. V/a. osztályban: neveléstudományból:* Hogyan használhatja fel a korszerű tanító a népi kultúra elemeit az iskola nevelő- és oktató-munkájában? *Eredmény:* jeles 10, jó 11, elégséges 14. *Magyar nyelv és irodalomból:* Hogyan világították meg íróink a XX. szd. magyar társadalmának legsúlyosabb problémáit? *Eredmény:* jeles 4, jó 7, elégséges 5. Egy jelölt közbejött akadály miatt magyar nyelv és irodalomból főig. engedéllyel június 9-én írásbelizett: *Tétele:* Magyar problémák az utolsó 100 regény- és novella irodalmában. *Eredmény:* elégséges. *Mennyiségtanból:* a) számtaniak: 1. Munkám díjazásául választhatok egy betétkönyvet vagy egy váltót. A betétkönyv adatai: Befizetések: jan. 1-én 62 Ft, márc. 18-án 72 Ft és április 12-én 146 Ft. Visszafizetések: febr. 26-án 50 Ft és márc. 28-án 46 Ft. Kamatláb $4\frac{1}{2}\%$. A váltó névértéke 200 Ft, lejár szept. 25-én, 6% diszkontláb. Melyiket választom? 2. Egy mértani sor első tagja a $3 \times 2^2 - 11 \times + 6 = 0$ egyenlet egész gyöke, hányadosa a tört gyöke egyszerűsített alakjának számlálója. Hány tagot kell belőle összegezni, hogy $S_n = 1535$ legyen? *Mértaniak.* 1. Háromszögalakú virágoskertünk oldalai 4 m, 5 m és 5 m. Közepére köralakú virágágyat készítünk úgy, hogy a kör széle a kerítéstől $\frac{1}{2}$ m-re legyen. A virágágyon kívüli részt fűmaggal vetjük be. Mennyi fűmag szükséges, ha 1 m^2 -re $\frac{1}{2}$ kg-ot számítunk? 2. Egy háromoldalú gúla csúcsában összefutó élek, mind 9 cm-esek, a csúcánál levő élszögek rendre: $28^\circ 19'$, $31^\circ 15'$ és $43^\circ 16'$. Mekkora a gúla köbtartalma? *Eredmény:* jeles 7, jó 2, elégséges 7, elégtelen 1.

B. osztály. Neveléstudományból: A szemléltetés és a szemléltető eszközök szerepe a tanítói eljárásban általában és a különböző tantárgyak keretében. *Eredmény:* jeles 6, jó 13, elégséges 8. *Magyar nyelv és irodalomból:* Kik rajzoltak érdekes írói arcképeket a magyar gyermekről? *Eredmény:* jeles 5, jó 12, elégséges 3. *Mennyiségtanból:* számtaniak; 1.) Tanulmányi kirándulásunkon 10 szegény tanuló díját a többiek viselik, ezért fejenként 6 Ft-tal többet fizetnek. Ha 15 tanuló díját viselnék a többiek, 10 Ft-tal kellene többet fizetni. Hány tanuló van és mennyibe kerül egy tanuló kirándulása? 2.) Két üzlethez összesen 1.200 Ft-ot adtunk. Egyik részén 15% -ot, másik részén 12% -ot nyertünk. Mekkora összegeket fektettünk az egyes üzletekbe, ha összesen 172,80 Ft-ot nyertünk? *Mértaniak:* 1.) Érdemes-e elcserélni szá-

bálytalan négyszögalakú földünket egyenlőszárú trapézalakúra, ha az előbbi oldalai: 36 m, 77 m, 76 m és 105 m, a két első által bezárt szög 90° ; a trapéz párhuzamos oldalai 47 öl és 23 öl, szára 37 öl? 2.) Egy üres vasgömb falvastagsága 3 cm, súlya 40,5 kg, fajsúlya 7,5. Mekkora a gömb sugara? Eredmény: jeles 6, jó 7, elégséges 7.

Tanítói oklevelet kapott az V. a. osztályból 33 jelölt. Buga Árpád, Cseri József, Csirke Béla, Dudás Zoltán, Ferencz Tibor Gyula, Gellai Béla József, Guba Béla Mátyás, Gulyás Antal, Horváth Gyula, Kluka István, Kovács Árpád, Kovács István, Kovács József, Lörík Tibor, Lukácsi Béla, Molnár János, Montvai János, Nagy András, Pásztai Péter, Rózsavölgyi Pál, Serfőző József, Sokvári Béla, Suba János, Szabó Béla, Szécsi Zoltán, Szénási Béla, Tóth István, Tóth Miklós, Tóth Tivadar, Töröcsik Jenő, Ugrai Zoltán, Várkonyi József, Végh József.

V. b. osztályból: 27 jelölt. Barcs Magdolna, Bendász Ilona, Ficsor Mária, Füleky Edit, Füzesséry Judit, Gál Erzsébet, Gömöri Mária, Hegedüs Etelka, Jakus Etelka, Juhász Irén, Lukinich Katalin, Mucza Margit, Nádas Erzsébet, Pethes Margit, Pethes Mária, Pintér Irén, Polgár Klára, Szentkirályi Tóth Mária, Szeremi Éva, Székelyhidi Gizella, Szóke Erzsébet, Tiborcz Adrien, Turi Katalin, Trnusz Éva, Vass Ilona, Velkei Erzsébet, Zorkóczy Julia.

Német tanítási nyelvű iskolákra képesített: Füzesséry Judit.

Honosító képesítő vizsgálatot tett magyar nyelvi tárgyakból Halász Istvánné.

A róm. kat. egyházi ének- és zenéből képesítést nyertek: Cseri József, Gellai Béla, Serfőző József, Tóth Miklós, Töröcsik Jenő, Füzesséry Judit, Lukinich Katalin és Vass Ilona.

A múlt iskolai év végén javító-képesítővizsgálatra utasított jelöltek vizsgálatát 1946. szept. 17-én tartottuk Müller István t. s. titkár elnöklete alatt. Képesítést nyertek: Császár János, Hajós István, Horváth Gyula, László Valéria, Legeza Mihály.

Az 1946. december 19-én tartott képesítő vizsgálaton tanítói képesítést nyert Lovas Kálmán.

X.

Érettségi vizsgálatok.

Az 1946–47. tanévben végzett liceumi tanulók szóbeli érettségi vizsgálatán az elnöki teendőket dr. Kriesch Gábor tanügyi titkár látta el. Vizsgálatra bocsátott 18 tanuló.

Az írásbeli vizsgálatokat: 1947. évi május hó 16–17–19–21. napjain tartottuk.

I. A magyar nyelv és irodalom tételei: a) *Magyar irodalomból*: Mit jelent Madách nagy műve a magyarság és Európa számára? b) *Magyar történelemből*: Miért jutott holtvágnyra a magyar fejlődés a kiegyezés után? c) *Természeti ismeretekből*: Atom és atomrombolás. E dolgozatok minősítése: 44 jeles 22,4%, 5 jó 27,2%, 7 elégséges 38,6%, 2 elégtelen 11,2%.

2. Mennyiségi ismeretekből: 1. Kertészetünk az egyik hónapban 9 Ft-os napszám mellett 540 Ft-ot fizetett ki napszámosságainak. A következő hónapban 5 nappal többet dolgoztak és a napszámot 12^o/_o-al felemelték. E hónapban 865.80 Ft-ot fizettek ki. Hányan voltak és hány napig dolgoztak. 2. Egy vasból készült négyzetes gula alapéle 8 cm, magassága 15 cm. Csúcsával lefelé fordítva merül el higanyban? (A vas fajsúlya= 7.5, a higanyé 13.6.) E dolgozatok minősítése: 3 jeles= 16.67^o/_o, 6 jó= 33.33^o/_o, 7 elégséges= 38.89^o/_o, 2 elégtelen= 11.11^o/_o.

3. Nevelési ismeretek tételei: a) A nevelés alapelveiből: Hogyan illeszthetjük be az egyént a nevelés és önnnevelés útján a közösségi életbe? b) Az ember lelki világából: A lelki élet megismerésének jelentősége és jövő hivatásom. c) Az ember teste és egészségéből: Demokrácia és közegészségügy.

E dolgozatok minősítése: 5 jeles= 27.8^o/_o, 8 jó= 44.8^o/_o, 4 elégséges 22.2^o/_o, 1 elégtelen= 5.6^o/_o.

A szóbeli és gyakorlati érettségi vizsgálatokra bocsáttatott 18 tanuló A szóbeli és gyakorlati vizsgálatok ideje 1947. évi június hó 25—26—27. napjai voltak.

Kitüntetéssel éret: 1 Vaczek Éva.

Jól éret: 12. Csenda Károly, Farkas Sándor, Gulyás Tibor, Józsa Pál, Kőszegi Sándor, Lukács Lajos, Nagy István, Visnyovszky Béla, Dósa Éva, Tóth Terézia, Tóth Valéria, Németh Ilonka.

Érett: Kiss Ferenc, Marthy Gábor, Hátszegi Miklós.

Javító érettségi vizsgálatra utasítottatott 1 tárgyból 1 tanuló: Varga Sándor.

Ismétlő érettségi vizsgálatra utasítottatott 1 tanuló.

Kiegészítő érettségi vizsgálatot tett német nyelv és irodalom-ból jeles eredménnyel Vaczek Éva.

Az 1946. évi szeptember 17-én tartott érettségi és javító érettségi vizsgálatokon, továbbá a december 19-én tartott javító érettségi vizsgálatokon a tanker. főig. úr IT 43/1946. sz. rend. alapján Müller István tü. s. titkár elnökölt. Jólérett lett Dudás Zoltán, érett Abonyi András, Zorkóczy Júlia és Tóth Adorján.

XI.

Pályaválasztás.

A tanítói oklevelet nyertek túlnyomó többsége tanítói pályán helyezkedik el. Tovább tanulnak: tanárképző főiskolákon 6, más főiskolán 1. Ipari pályára lép 1, kereskedelmi pályára 2, otthon marad kettő. Tanítói pályára lép 40.

A líceumi érettségit tett tanulók közül: kereskedelmi pályára készül 5, vegyésznek készül 1, postához 1, főiskolákon tovább tanul 3, tanítóképzőben folytatja tanulmányait 3, otthon marad 2, bizonytalan 1.

		O s z t á l y o k												Össz.		
		I. a.	I. b.	II. a.	II. b.	III. a.	III. b.	IV. a.	IV. b.	V. a.	V. b.	I-V.				
		fiú	leány	fiú	leány	fiú	leány	fiú	leány	fiú	leány	fiú	leány	fiú	leány	
A z o s z t á l y o z o t t t a n u l ó k	f) a szülők lakóhelye szerint	Az iskola székhelyén lakik	14	18	9	28	9	33	1	2	2	—	10	10	45	91
	A vármegyében lakik	Budapesten	9	12	9	21	8	11	4	3	13	6	12	10	55	63
	Budapest vm.-ben	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
	Békés	4	1	5	1	3	1	3	—	2	1	2	1	1	19	5
	Csanád	—	—	3	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	7	—
	Heves	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
	Nógrád	2	6	3	4	3	1	3	—	1	1	2	2	14	14	14
	Borsod	9	1	5	2	7	4	2	—	3	1	4	2	30	10	10
	Hajdú	—	1	—	2	1	—	—	—	—	—	—	1	1	4	4
	Szatmár	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	3	3	3
	Zemplén	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
g) késő bejáró és késő szedint	vonattal bejáró	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
	kerékpárral bejáró	—	—	—	1	2	—	—	—	1	—	1	—	4	1	
	szüleinél lakik	12	18	8	28	8	33	1	2	3	—	11	10	43	91	
	kosztadónál lakik	3	23	3	28	3	16	4	3	3	9	2	17	18	96	
tanulóotthonban lakik	25	—	25	2	19	1	8	—	16	—	21	—	114	3		
h) óramu- lasztása	30 óránál kevesebbet mulasztott igazoltan mulasztott órák száma	2377	2509	1604	3290	2029	4394	—	1169	—	1753	1668	1211	75	62	
	igazolatlannul	65	—	14	5	25	5	—	—	6	—	—	—	110	10	
i) általános tanul- mányi eredmény	Kitünő rendű	—	1	1	3	—	—	—	1	—	1	2	3			
	Jeles rendű	—	1	2	3	2	1	—	—	—	—	1	1			
	Jó rendű	3	15	13	18	6	19	6	—	8	3	14	12			
	Elégséges rendű	14	14	9	9	11	18	5	4	10	5	17	11			
	Túlnyomóan elégséges	10	2	5	10	6	6	2	—	—	—	4	—			
	Elégtelen egy tárgyból	7	3	5	8	4	7	—	—	4	—	—	—			
	Elégtelen 2 tárgyból	6	1	—	6	4	4	—	—	—	—	—	—			
	Elégtelen 3—4 tárgyból	6	3	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—			
	„ 4-nél több tárgyból	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	közül rend- kívül tárgyat tanult	egyházi ének és zene	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	3	9	3
Tandíj- fizetés	I. díjcsoport	35	35	32	41	24	36	9	2	19	5	30	15	149	134	
	II. „	2	3	3	7	6	5	—	2	3	2	2	6	16	25	
	III. „	2	1	1	6	3	5	2	—	—	—	2	6	10	18	
	IV. „	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	1	2	
	V. „	1	1	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	1	4	
	VI. „	—	1	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	
	VII. „	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	

Tanulmányi eredmény.

	I.a. 40			I.b. 41			II.a. 36			II.b. 59			III.a. 33			III.b. 50			IV.a. 18			IV.b. 31			V.a. 34			V.b. 27.												
	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen								
Magaviselet	16	23	1	—	31	10	—	—	25	11	—	—	41	17	1	—	15	15	3	—	35	11	4	—	16	1	1	—	25	5	1	—	24	9	1	—	25	2	—	
Szorgalom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Rendszeret	5	26	8	1	9	24	7	1	13	14	9	—	21	20	18	—	9	20	3	—	17	25	8	—	3	14	1	—	5	21	5	—	10	15	9	—	8	16	3	
Hit- és erkölcsstan	14	16	—	—	31	20	—	—	19	17	—	—	40	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	24	7	—	—	17	17	—	—	27	—		
Test- és élettan	—	—	—	—	—	—	—	—	7	11	18	—	21	18	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Lélektan és logika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	14	14	—	12	22	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Nev.-tan, tanítást., módszrt.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Neveléstörténelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Iskolaszervezetan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Nev.- és tanítási gyakorl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Gyermektanulmány	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Magyar nyelv és irodalom	4	13	18	5	19	18	4	—	11	15	10	—	15	30	14	—	4	14	15	—	17	27	6	—	6	10	2	—	3	20	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	6	13	17	—	14	36	9	—	6	8	19	—	13	32	5	—	4	12	2	—	4	17	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Francia nyelv	1	5	23	11	7	12	20	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Történelem	—	8	23	9	7	13	17	4	10	15	10	—	1	10	21	25	3	5	12	16	—	6	16	24	4	4	8	6	—	5	12	14	—	—	—	—	—	—	—	—
Jog- és társadalomtud.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Földrajz	2	9	24	5	11	12	16	2	12	16	8	—	14	31	14	—	9	16	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Menyiségtan	2	4	20	14	1	13	22	5	3	10	19	4	4	9	32	14	1	11	16	5	2	18	26	4	2	6	10	—	4	9	14	4	9	14	11	—	4	7	16	
Természetrajz	2	6	21	11	6	16	14	5	5	17	13	1	11	19	20	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Fizika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Gazd. és házt. ismsretek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Közgazdaságtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Kézimunka	8	8	22	2	27	12	2	—	15	20	1	—	32	26	1	—	18	11	4	—	28	22	—	—	12	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Rajz	4	18	17	1	9	12	20	—	6	25	5	—	10	30	19	—	12	14	7	—	10	30	9	1	4	12	2	—	10	18	3	—	—	—	—	—	—	—	—	
Ének	7	16	17	—	15	19	7	—	13	12	9	2	23	22	14	—	8	13	11	—	1	26	15	9	—	2	11	5	—	7	13	11	—	10	17	7	—	13	10	4
Zene	7	10	18	5	19	17	4	1	10	14	12	—	21	25	13	—	9	7	15	—	2	15	27	8	—	2	9	7	—	3	20	8	—	11	14	9	—	9	16	2
Testnevelés	4	15	21	—	8	22	11	—	7	16	13	—	19	20	20	—	9	11	13	—	11	27	12	—	8	9	1	—	4	13	14	—	9	18	7	—	13	14	—	

XIV.

Az iskola felszerelésének értéke.

Felszerelésünk értéke forintban nem adható meg, mivel az átszámítást még nem tudjuk elvégezni, A multhoz képest erősen megfogyatkozott. Egyedül természetrajzi szertárunk maradt többé-kevésbé épen. 1946. aug. 1-e óta felszerelésünk 250 drb.-al 16.262 Ft új beszerzéssel gyarapodott. Ehhez járult még a régi megron-gált felszerelés megjavítása.

XV.

Az iskola benépesülésének visszatekintő táblázata.

T a n é v	Osztályozott nyilvános tanuló						Osztályozott magántanuló						Együtt	Tanítói oklevelet nyert
	I. o.	II. o.	III. o.	IV. o.	V. o.	I—V.	I. o.	II. o.	III. o.	IV. o.	V. o.	I—V.		
1920—1921	23	15	32	31	—	101	—	1	1	—	—	3	104	30
1921—1922	14	23	16	33	—	86	—	3	—	—	—	3	91	32
1922—1923	23	10	21	19	—	73	—	—	12	—	—	12	75	16
1923—1934	28	20	10	19	—	77	1	1	—	6	—	8	85	2
1924—1925	27	24	16	8	18	93	1	1	—	—	—	2	95	24
1925—1926	—	22	23	12	7	64	—	—	—	—	—	12	64	6
1926—1927	31	—	20	17	12	80	—	—	—	—	—	12	80	13
1927—1928	40	29	—	17	15	101	—	—	—	—	—	12	101	12
1928—1929	33	33	29	—	18	113	—	—	—	—	—	12	113	21
1929—1930	39	29	32	29	—	129	—	—	—	—	—	12	129	—
1930—1931	38	37	32	36	37	180	—	—	—	—	—	12	180	32
1931—1932	34	37	38	33	39	181	—	—	—	—	—	12	181	39
1932—1933	19	33	48	41	42	173	—	—	—	—	—	12	173	40
1933—1934	29	20	36	62	42	189	—	—	—	—	—	12	189	40
1934—1935	33	27	21	34	57	175	—	—	—	—	—	12	175	54
1935—1936	25	30	26	24	36	141	—	—	—	—	—	12	141	33
1936—1937	18	25	27	27	25	122	—	—	—	—	—	12	122	19
1937—1938	17	19	25	29	29	119	—	—	—	—	—	12	119	39
1938—1939	34	18	21	30	32	135	—	—	—	—	—	12	135	18
1939—1940	32	38	17	28	31	146	—	—	—	—	—	12	146	40
1940—1941	37	34	42	19	29	161	—	—	—	—	—	12	161	34
1941—1942	47	36	34	42	17	177	—	—	—	—	—	12	177	12
1942—1943	44	44	35	36	44	193	—	—	—	—	—	12	193	1
1943—1944	47	43	43	32	23	198	—	—	—	—	—	12	198	36
1944—1945	fiú leány	22 52	39 12	30 20	35 11	22 105	148 105	—	—	—	—	12	148 105	20 10
1945—1946	fiú leány	48 66	25 58	40 14	35 24	50 21	198 183	—	—	—	—	12	198 183	45 24
1946—1947	fiú leány	40 41	36 59	33 50	35 14	34 27	178 191	—	—	—	—	12	178 191	33 27

Tanulóotthon.

A tanulóotthonnak 118 bentlakó fiúnövendéke és 37 bentékező leánynövendéke volt.

A bentlakó fiúnövendékek közül 15 növendék volt ingyenes, 26 növendék havi 30 Ft-ot, 25 növendék havi 50 Ft-ot és 52 növendék havi 60 Ft-ot fizetett.

A leánynövendékek közül 21-en teljes étkezők voltak és 16-an csak ebédet kaptak. Ezek közül 3 ingyenes növendék volt, 9-en havi 30 Ft-ot, 1 növendék havi 50 Ft és 8 növendék havi 60 Ft-ot fizetett. A 16 egyszeri étkezésben részesülő növendék havi 30 Ft-ot fizetett.

Egy növendék 1 havi ételmezésére 50 Ft-ot fordíthattunk. Ez, továbbá a beszerzési lehetőségek korlátozott volta az ételmezést igen szerény keretek közé szorította.

Az önellátó növendékek (25) természetbeni hozzájárulása, Jászberény m. város közellátási vezetőségének jóindulatú támogatása és a város Szoc. Politikai Hivatalának gyakori és hathatós konzervadományai nagymértékben segítették az intézetet ahhoz, hogy az ételmezés nehézségeit leküzdve, azt aránylag változatossá, ízletessé és táplálóvá tudták tenni.

A tanulóotthon igazgatója az intézet igazgatója, köztartás vezetője: *Gajári Mihály*, Nevelőtanárok: *Szilágyi Pál*, *Tinár Mihály* és *Várszegi Márton* voltak. A lányok felügyeletét *Kétszery Margit* látta el. A gazdasági ügykört pedig *Nagy Mária* végezte. Ezenkívül az intézetnek még 1 szakácsnője, 6 konyha-leánya és 1 férfi alkalmazottja volt.

A növendékek élénk szellemi életet éltek, bár az a tény, hogy dolgozótermeiket délelőtt tanulóterem céljaira használták, a belső rendet nem segítette elő. A tanév végén rádiója és olvasóterme volt a tanulóotthonnak. Az év közben beszerzett 100 drb. vasággal kellemes és hygienikus otthont kaptak bentlakó tanulóink.

A tanulóotthoni belső rend és fegyelem mindvégig példás volt, a tanulók tanulmányi eredménye az intézeti átlagot felülmúlta.

A város szociálpolitikai bizottságától a tanulóotthon a következő élelmiszereket kapta: konzervált-tej 513 doboz à 4 dl.=205·2 l. Tejpor 15 doboz à 2·5 kg=37·5 kg. Húskonzerv 342 doboz à 35 dkg=120·kg. Húskonzerv nagy 76 doboz à 3 kg=228·kg. Halkonzerv 155 doboz à 35 dkg=54·kg. Szardínia 69 doboz. Vegyeshúskonzerv 17 doboz. Kakaó 1 doboz. Gyümölcskonzerv 6 doboz à 1 kg=6 kg. Földieper 8 doboz à 3 kg=18 kg. Sajt 1 drb.=4·82 kg. Kétszersült 1 láda=10·kg. Készítészta 1 láda=12·70 kg. Margarin 70 doboz à 3 kg=210·kg. Borsókonzerv 90 doboz=230·kg. Devispor 15 csomag=4·5 kg. Kristálycukor 10 zsák=500 kg.

XVII.

Gyakorlóiskola.

Intézetünkkel kapcsolatban a gyakorlóiskola I-IV. osztálya működött és pedig:

Az I-II. oszt. *Durnyi György*, majd áthelyezése után *ifj. Lencse Mátyás* okl. ttó. vezetésével, a III-IV. oszt. *dr. Halmai Olivér* gyak. isk. tanító vezetésével, és szakosított rendszerrel az V. és VI. osztályok, ahol *Keszthelyi Ferenc* intézethez beosztott ált. isk. igazgatón kívül a tanári testület tagjai tanítottak. Az iskola ünnepeit és szülői értekezleteit az intézet hasonló rendezményeivel együtt tartottuk. Kirándulást kettőt rendeztünk, egyet Kerekudvaron, egyet pedig Boldogházán.

A tanulók előmenetele általában megfelelő volt, több növendékünk igen tehetségesnek ígérkezik. Munkáikból az év végén kiállítást rendeztünk.

A tanulók névsora: I. oszt.: *Badari Ferenc, Bóta István, Csizmadia János, Deák Theodóra, Erős János, Gattyán Sándor, Halápi László, Horváth Ilona, Horváth Rozália, Katona Klára, Kurucz Erzsébet, Mészáros György, Magy Hermina, Nyeste József, Pesenyánszky István, Podráczky László, Simon László, Stella Rozália, Szombathy Miklós, Tubics Margit.*

II. oszt.: *Bognár M. Mária, Cseh Ferenc, Dohovics Gizella, Erdős Irén, Fehér Irén, Fekete Görgy, Garami Rita, Jantsky Ágnes, Kiss Margit, Klinkó György, Mizsei Mária, Nyeste Borbála, Riba Sarolta, Sisa Antal, Podráczky János.*

III. oszt.: *Bagó Ferenc, Besenyi Sándor, Cseh Margit, Gondos Béla, Kozma Etel, Miklós Mizsei Balázs, Nagy Sándor, Surák István, Ssabó Mária.*

IV. oszt.: *Badari László Ferenc, Bognár Emőke Ilona, Horváth Elemér, Igliczki András, Mágóri Sándor, Nyiri József, Pesenyánszki Éva, Répási Ottó, Sárközi Béla, Szabó Zsuzsanna Ilona, Szebenyi Jolán, Tancos Ilona, Telek Béla, Tóth Zoltán, Zaják Sándor.*

Osztály	Vizsgát tett			R. kat.	G. kat.	Ref.	Év.	Anyanyelve magyar	Tanulmányi előmenetele				Összesen
	fiú	lány	össz.						1	2	3	4	
I.	12	8	20	19	—	1	—	20	6	8	1	5	20
II.	5	10	15	14	—	—	1	15	7	3	4	1	15
III.	6	3	9	8	—	—	1	9	3	5	1	—	9
IV.	10	5	15	12	—	3	—	15	5	6	4	—	15
Összesen:	33	26	59	53	—	4	2	59	21	22	10	6	59

XVIII.

Általános iskola.

V. osztály. Osztályfő: Keszthelyi Ferenc.

Jeles: Kaszab István.

Jó: Lengyel Géza, Sas András, Veres József.

Elégséges: András Péter, Csák Dezső, Fehér Béla, Ficzek Imre, Gamauf Sándor, Hallgat József I., Hallgat József II., Kotán Ferenc, Kovács Ferenc, Lakatos László, Oláh András, Somogyi Béla, Stella Béla, Suba János, Szabó József, Turcsányi Zoltán, Takács Péter, Telek István.

Elégtelen: egy-két tárgyból: András György, Baráth Gyula, Bódi János, Kisnémeth József, Lakatos József, Mészáros Vendel, Mizsei János, Muhari János, Merő Károly, Pataki László, több tárgyból: Bató Tibor, Hászkötő Vendel, Varga János.

Mulasztásaik miatt nem voltak osztályozhatók: Herke János, Mukri József, Móczó János, Bató Károly.

Kimaradt: Német Lehel, Horti Vendel, Szikszai Ferenc, Balázs Károly, Boda István, Szabó Sándor.

VI. osztály. Osztályfő: Timár Mihály.

Kitűnő: Gedei Balázs.

Jó: Homoki Ottó, Nyeste József.

Elégséges: Bodnár András, Erős Ferenc, Fülöp József, Katona Győző, Kisnémet Péter, Medve János, Nagy István, Szabó István, Várdai András.

Elégtelen egy-két tárgyból: Vonnák Mihály, több tárgyból: Ézsiás Sándor, Fabricius József, Hegyesi János, Nagy József, Simon József.

Mulasztásaik miatt nem osztályozhatók: Bende Lajos, Bódi László, Mészáros Imre, Völgyi János.

XIX.

Jászberényi m. áll. tanítóképző-intézet paraszt dolgozók tanítóképző-intézete Kunszentmártonban

a folyó iskolai év elején nyílt meg *dr. Varga Lajos* polg. isk. tanár vezetésével 29 növendékkel a VKM. 4841/1946. sz. rendelete alapján a kunszentmártoni polgári fiú- és leányiskola épületében; a tanév 1946. okt. 1-től 1947. július 5-ig tartott.

Az intézet látogatói időbeli sorrendben: Szombathy Miklós anyaintézeti (Jászberény) tanítóképző-intézeti rendes tanár, Gombos Imre miniszteri titkár, dr. Harsányi István miniszteri osztálytanácsos, dr. Kriesch Gábor tanügyi titkár a debreceni Tankerületi Főigazgatóságtól, Szombathy Miklós tanítóképző-int-i tanár, Tóth Gyula anyaintézeti tanítóképző-int-i tanár, dr. Jantsky Béla anyaintézetünk igazgatója, Berzátzy László anyaintézeti tanítóképző-int-i r. tanár, dr. Vince Sándor miniszteri titkár, Szilágyi Pál és dr. Wittman Tibor anyaintézeti tanítóképző-int-i tanárok.

Az intézet megindulását elősegítette a helybeli társadalom *önzetlen* anyagi hozzájárulása. Kb. 1200 Ft gyűlt össze tankönyvszegélyezésre. Ki kell emelni a helyi Nemzeti Segélyt, a MKP. és Szoc. dem Párt helyi Szervezeteit, akik minden hátsó gondolat nélkül ajánlották fel anyagi hozzájárulásukat. A VKM. anyagi segítsége igen jelentős volt. Ennek köszönhetjük, hogy elegendő hangszert, falitérképet, könyveket stb. vásárolhattunk. Király Endre helybeli internátusi igazgató közbejárására a Népi Könyvtárakat Szervező Országos Bizottság hatalmas könyvadománnyal tette lehetővé a szélesebbkörű olvasást. A Magyar Népi Művelődési Intézet értékes vándorkönyvtárat adományozott. Általában a Magyar Népi Művelődési Intézet az egész év folyamán igyekezett segítségünkre jönni.

Az oktatás teljesen ingyenes. Tandíj, vizsgadíj nincsen. A tanárikar megválasztásánál két szempont volt az irányadó: elsősorban a szakszerűség, a tanári komolyság, önfegyelem, másodsorban a pártokon felüli népi-nemzeti szellem és a népért való munka őszinte vállalása.

A tanári testület munkaköre.

Sorrend	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képzése (szakterületei)	Szolg.éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanít?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
		összesen	ennél az int.-nél				
1.	Dr. Varga Lajos mb. vezető okl. gimn. tanár polg. isk. r. tanár történelem-földrajz	7	1	Földrajz I. 3, Szabadbeszélgetés I. 1.	4	I. oszt.	Mb. vezető. Tanulmányi, fegyelmi ügyek vezetője. Iskolai bútorok és felszerelések őre. Ifjúsági és tanári könyvtár kezelője. A földrajzi szertár őre.
2.	Arany Sándor polg. isk. r. tanár magyar-történelem-testnev.	10	1	Magyar nyelv I. 4 Rajz I. 2 Fiútestnevelés I. 2	8		Mb. vezető helyettese. Az önképzőkör tiszkeirenöke.
3.	Baldaszi József polg. isk. r. tanár magyar nyelv-történelem-fiókzimunka	5	1	Francia nyelv I. 3 Neveléstan I. 2 Fiúkézimunka I. 2	7		
4.	Barna Katalin okl. tanítónő testnev. tanf.	10	1	Leánytestnevelés I. 2	2		
5.	Farkas József gazdaképzőisk. igazgató mezőgazdasági szaktanár mezőgazdaságtan	—	1	Természetrajz I. 3	3		
6.	özv. Gyenes Józsefné sz. Milecz Elza ny. áll. polg. isk. r. tanárnő menyiségtan-természettud.	30	1	Mennyiségi ismeretek I. 5	5		
7.	Halász István okl. kántor okl. tanító	6	1	Ének I. 2 Zene I. 1 Karének I. 1	4		Az ifjúsági énekkar vezetője
8.	Dr. Kátai-Pál István orvos, v. kórházi orvos, OTI orvos	—	1	Egészségtan I. 1	1		
9.	Király Endre okl. tanító, gyógypedagógiai tanár, internátusi igazgató, neveléstan-lélektan-böjtöcselet	11	1	Lélektan I. 2	2		
10.	Nagy Sándor okl. gimn. tanár polg. isk. r. tanár történelem-földrajz	7	1	Történelem I. 3	3		
11.	Sindel Ferenc Ft. rkat. hitoklató Hittudományi főiskola	6	1	Róm. kat. hittan I. 2	2		
12.	Nt. Székelyhidi Emil ref. hitoklató Hittudományi főiskola	—	1	Ref. hittan I. 2	2		
13.	Dr. Varga Lajosné sz. Csiki Jolán okl. gimn. tanárnő történelem-földrajz	—	1	Női kézimunka I. 2	2		

I. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Varga Lajos.

Sorszám	N é v	T a n t á r g y a k											Rendszertel						
		Iskolai magatartás	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv és irod.	Történelem	Földrajz	Francia nyelv	Természetrajzi ism.	Mennyiségi ismeretek	Az ember teste és egészsége	Az ember lelki világa	A nevelés alapelvei		Kézimunka	Rajz	Enek	Zene	Testnevelés	Alt. tanulmányi eredmény
	Balogh Julianna	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
	Bíró Gizella	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2
	Boros Ilona	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
	Dávid Irén	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
5	Dorszlu Ilona	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
	Ecsédi András	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Fehér Mária	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
	Fehér Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Felföldi Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Herling Jozefin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
10	Kézsmárky Mária	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
	N. Kiss Gizella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Kámár Klára	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Kömüves Mária	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2
15	Kuna Imre	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
	Kurucz Anna	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
	Molnár István	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
	Molnár Katalin	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2
	Németh Imre	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2
	Sári Margit	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Somogyi István	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Sulyák János	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
	Szakáll Olivér	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1
	Szegény Eszter	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
	Szentmiklóssy István	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
25	Szigeti Margit	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2
	Tölgyesi Magdolna	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
	Vígh Ida	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2

Kimaradt: Olasz Juliánna.

Statisztika.

A tanulók száma és fontosabb adatai.

Adat-csoportok	Részletadatok megnevezése	Osztály megnevezése				
		I. osztály		Össze- sen		
		fiú	leány			
Az osztályozott tanulók	a)	Befirt nyilvános tanuló	9	20	29	
		Osztályozott összesen	9	19	28	
	b) életkora		1932-ben született	—	1	1
			1931-ben „	1	3	4
			1930-ban „	1	3	4
			1929-ben „	1	4	5
			1928-ban „	1	4	5
			1927-ben „	4	—	4
			1926-ban „	1	—	1
			1924-ben „	—	1	1
			1919-ben „	—	2	2
		1918-ban „	—	1	1	
		1914-ben „	—	1	1	
	c) val- lása		Római katolikus	8	17	25
			Református	1	2	3
	b) any- nyelve, nyelv- ism.		Magyar anyanyelvű	9	19	28
			Csak magyarul beszél	9	19	28
	e) szülők foglalkozása szerint		Kisbirtokos	1	1	2
			Uj gazda	1	3	4
			Napszámos	2	6	8
		Kisiparos	2	4	6	
		Kiskereskedő	1	—	1	
		Ipari napszámos	1	—	1	
		Kertész	—	1	1	
		Pályamunkás	—	1	1	
		Tanító	—	1	1	
foglalko- zása		Tanuló	5	15	20	
		Gyermekgondozónő	—	1	1	
		Földműves	4	2	6	
		Alkalmi munkás	—	1	1	
szülők lakó- helye szerint		Az iskola székhelyén lakik	3	15	18	
		A vármegyében lakik	6	3	9	
		Borsod vármegyében lakik	—	1	1	
lakás szerint		Szüleinél lakik	4	12	16	
		Kosztadónál lakik	2	3	5	
		Internátusban lakik	3	4	7	
mulasz- tás		A heti óraszámnál kevesebbet mulasztott tanulók száma	2	5	7	
		Az igazoltan mulasztott órák száma	981	1427	2408	
általános előmenetel		Jeles rendű	—	—	—	
		Jó rendű	1	9	10	
		Elégséges rendű	6	9	15	
		Elégtelen egy tárgyból	1	—	1	
		Elégtelen 3—4 tárgyból	1	—	1	
	Elégtelen 4-nél több tárgyból	—	1	1		

XX.

Az iskolaépület méretei és állapota.

Az iskolaépület méretei az 1930—31. évkönyvben találhatók.

A háború az épületben, bár azt komolyabb belövések nem érték, igen nagy kárt tett. A teljesen modernül és ízlésesen kiképzett épület belsejében igen nagy károk keletkeztek. Eltűntek úgyszólván az összes záruk és kilincsek, a villanyberendezés, erősen megrongálódott az ajtó. Kb. a 1000 m ablaktér pusztult el, 160 drb. rárával együtt. A butorzat igen megrongálódott, nagy részük pedig elpusztult. Eltűntek az összes internátusi vaságyak, éjjeli szekrények, a betegszobai felszerelés, az igazgató irodájának teljes berendezése.

Súlyosan megrongálódott az intézet egészségügyi berendezése is. A tetőzet két helyen kapott belövést. A legszükségesebb és leglényegesebb károk helyreállítása a tanév folyamán megtörtént.

XXI.

Tankönyvek.

1. Általános iskola.

V. Osztály. Baróti-Vajda: Magyar olvasókönyv. Ált. isk. V. o. sz. (25 800/1945.) Gyulai-Gyurjács: Magyar nyelvtan Polg. fiú és leányisk. I. o. sz. E. M. Benda: Magyarország története az őskortól napjainkig Polg. isk. III.-IV. o. sz. Láng: Földrajz I. rész. Ált. isk. V. o. sz. E. Ny. 25.800/1945.) Greguss—Karl: A magyar lakóház és tájéka Gimn.- és leánygimn. I. o. sz. Gidro—Holenda: Mennyiségtan. Gimn.- és leánygimn. I. o. sz. Szuhács-Pénzes: Mezőgazdasági és ipari ismeretek I. kötet. Növénytermelés. Bárczi: Francia-nyelvkönyv. Gimn. és leánygimn. V. o. sz. E. Ny.

VI. Osztály. Balassa—Rubin: Magyar olvasókönyv. Polg. fiú és leányisk. II. o. sz. Gyulai—Gyurjács: Magyar nyelvtan. Polg. fiú- és leányisk. II. o. sz. E. Ny. Benda: Magyarország története az őskortól napjainkig. Polg. isk. gimn. III.-IV. o. sz. Hajósy: Földrajz II. rész. Polg. gimn., II. líceum, gazd. középisk. I. o. sz. Greguss—Karl: A magyar tájak élete. Gimn. és leánygimn. II. o. sz. Gidro-Holenda: Mennyiségtan. Gimn.- és leánygimn. II. o. sz. Szuhács—Pénzes: Mezőgazdasági és ipari ismeretek II. kötet. Gyümölcskertészet. Bárczi: Francia nyelvkönyv. Gimn. és leánygimn. V. o. sz. E. Ny.

I. Osztály. Betüország első virágoskertje. Abécéskönyv. Népisk. I. o. sz.

II. Osztály. Betüország második virágoskertje. Olvasókönyv. Népisk. II. o. sz.

III. Osztály. Betüország harmadik virágoskertje. Olvasókönyv. Népisk. III. o. sz.

IV. Osztály. Betüország negyedik virágoskertje. Olvasókönyv. Népisk. IV. o. sz.

2. Líceum és tanítóképző.

I. Osztály. Schütz: Hittan. Vajda—Varga: Magyar irodalmi olvasókönyv líceum I. o. sz. Medgyesi: Magyar nyelvkönyv. Líceum és leánylíceum I—II. o. sz. Fischer: Világtörténelem. Az ókor és középkor Nagy Károlyig. I. o. sz. Komjáthy—Makkai: Világtörténelem Nagy Károlytól a francia forr.ig I. o. sz. Bálint: Földrajz. líceum és leánylíceum I. o. sz. (25.800/1945.) Hajósy: Földrajz II. rész. líc. és leánylíc. I. o. sz. E. Ny. Bárczi: Francia nyelvkönyv. Gimn. és leánygimn. V—VIII. o. sz. I. k. Greguss: Természettudományi ismeretek. Líceum és leánylíc. I. o. sz. Kiss—Csada: Mennyiségtan líceum és leánylíceum I. o. K. E. Ny. Bárdos—Kishonti: Száll az ének. líceum és leánylíceum I—IV. o. sz. Bató—Csukás: Zongora iskola, líceum és leánylíceum I—II. o. sz.

II. Osztály. Schütz: Erkölcstan. Balassa—Vajda: Magyar irodalmi olvasókönyv, líceum II. o. sz. Medgyesi: Magyar nyelvkönyv, líceum I—II. o. sz. E. Ny. Csapodi—Bertész: Világtörténelem, A francia forradalomtól napjainkig. Láng—Hajósy: Földrajz, líceum, leánylíceum és gazdasági középisk. II. o. sz. Lux: Német nyelvkönyv. líceum II. o. sz. Karácsonyi: Természettudományi ismeretek, líceum II. o. sz. Kiss—Csada: Mennyiségtan líceum II. o. sz. Vitos: Az ember teste és egészsége, líceum II. o. sz. Bárdos—Kishonti: Száll az ének, líceum I—IV. a. sz. Bató—Csukás: (Zongora) iskola líceum I—II. o. sz.

III. Osztály. Schütz: Egyháztörténelem. Medgyesi: A magyar nyelv élete. Líceum III—IV. o. sz. Baróti—Gerézdi—Waldepfel: Magyar írók Petőfi Sándorig. Líceum III. o. sz. Kossáry: Magyarország története az őskortól a szatmári békéig líceum III. o. sz. Miss—Csada: Mennyiségtan líceum III. o. sz. Somos—Zentay: Az ember lelkivilága, líceum III. o. sz. Bárdos—Kishonti: Száll az ének, líceum I—IV. o. sz. Bató—Csukás: Harmónium iskola. Líceum III—IV. o. sz.

IV. Osztály. Schütz: Apollogetica. Barta—Kovelovszky—Waldepfel: Magyar írók Petőfitől József Attiláig. Líceum IV—V. o. sz. Medgyesi: A magyar nyelv élete, líceum III—IV. o. sz. Kossáry—Mérei: Magyarország története a szatmári békétől napjainkig, líceum M. III. o. sz. Csekő—Jeges: Természettan, líceum IV. o. sz. Kiss—Csada: Mennyiségtan, líceum IV. o. sz. Somos—Zentay: A nevelés alapelvei: Líceum IV. o. sz. Bárdos—Kishonti: Száll az ének. Líceum I—IV. o. sz. Bató—Csukás: Harmónium iskola: líceum III—IV. o. sz. Drózdny: Neveléstan, tanítástán, módszertan. Tanító- és tanítóképző-int. IV. o. sz.

V. Osztály. Magdics: Hitelemezéstan. Barta—Kovelovszky—Waldepfel: Magyar írók Petőfitől József Atilláig. Líceum-Tk. IV—V. o. sz. Nagy: Közgazdasági és társadalmi ismeretek, líceum és tanítóképző-int. sz. Fodor: Földrajz. Tk. IV. o. sz. Molnár: Neveléstörténelem: Tk. V o. sz. Fekete János: Milyen a gyermek. (87376/1946)

TARTALOMJEGYZÉK.

	Oldal.
I. Az intézet története — — — —	3
II. Az 1946—47. tanév története — — — —	4
III. Felsőbb hatóságok — — — —	11
IV. A tanári testület munkaköre — — — —	12
V. Könyvtárak és szertárak — — — —	14
VI. Ifjúsági egyesületek működése — — — —	14
VII. Rendkívüli tantárgyak tanítása — — — —	18
VIII. A tanulók névjegyzéke és érdemjegysorozata — — — —	19
IX. Tanítóképesítés — — — —	30
X. Líceumi érettségi vizsgálatok — — — —	31
XI. Pályaválasztás — — — —	32
XII. Statisztika — — — —	33
XIII. A tanulmányi eredmény táblázatos kimutatása — — — —	35
XIV. Az iskola felszerelésének értéke — — — —	36
XV. Az iskola benépesülésének visszatekintő táblázata — — — —	36
XVI. A tanulóotthon — — — —	37
XVII. Gyakorlóiskola — — — —	38
XVIII. Általános iskola — — — —	39
XIX. Fiókiskolánk a kunszentmártoni parasztdolgozók tanítóképzője — — — —	40
XX. Az iskolaépület méretei és állapota — — — —	44
XXI. Tankönyvek — — — —	44