

A JÁSZBERÉNYI TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

a felsőfokú tanítóképzés 20. évfordulójára

1972 — 1979

A JÁSZBERÉNYI TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

a felsőfokú tanítóképzés 20. évfordulójára

1972 — 1979

Az egységvezetők közreműködésével szerkesztette

KOPÁCSY BÉLA

igazgató-helyettes

Felelős kiadó: Dr. Fábián Zoltán főigazgató

Történeti áttekintés

A felsőfokú tanítóképzés 20. évfordulójához érkezünk. Az évforduló is számvetésre kötelez. Előző Évkönyvünkben, amely 1971-ben jelent meg, Tóth Gyula szakcsoporthoz vezető részletesen ismertette azokat a változásokat, amelyeken tanítóképzésünk a felszabadulás óta átment. A fejlődés, a változás azóta sem lassult, sőt történetünk újabb jelentős állomásához érkezünk. 1975. szeptember 1-től az Elnöki Tanács 1974. évi 13. sz. törvényerejű rendelete alapján intézményünk mint főiskola folytatja munkáját. E dátum – bár két részre osztja az eltelt nyolcéves időszakot – mégsem választja el me-reven. Inkább azt mondhatjuk, hogy 1975-re érlelődtek meg azok a törekvések, amelyek képzésünk javítása érdekében 1970-től tudatosan munkálkodtunk.

Az V. Nevelésügyi Kongresszus gondolatai elemi erővel hatottak pedagógus társadalmunkra, mert nyíltan, sokszor éles vitákban tárták fel halaszthatatlan feladatainkat. Ezen belül a *pedagógus hivatás és a pedagógusképzés* témaköre folyamatosan foglalkoztatta az oktatókat és a hallgatókat egyaránt. Szemléletünk nem szűkülhetett be szoros szakmai keretek közé, mert a nevelés és oktatás a társadalmi, közéleti érdeklődés központjába került. A vélemények összehangolását olyan párt és állami dokumentumok is segítették, mint az *Ifjúsági törvény*, az 1972-es oktatáspolitikai határozat, az 1974-es közművelődési KB-határozat, majd a *Közművelődési törvény*.

A fokozatos fejlesztés sajátos módon látszólag formai intézkedésekkel indult el: az 1971/72-es tanévben hagyta jóvá a Művelődésügyi Minisztérium az új *Szervezeti és Működési Szabályzatunkat*, a *Tanulmányi és Vizsgaszabályzatot*, ekkor jelent meg az immár egységesített, központi *Nevelési Program*, életbe lépett a *komplex jellegű államvizsga*.

A formai intézkedések azonban tartalmi átgondoltságot tükröznek. Hogy valami új indult el, ami hosszú távon is meghatározója a munkának, bizonyítja az a négy alapvető feladat, amelyet az oktatói értekezlet fogadott el. Megvalósulásuk elemzése egyben arra is alkalmas, hogy az eltelt nyolc év eredményeit ezek tükrében tekintsük át.

E feladatok az alábbiak voltak:

- „... megteremteni a lehetőséget arra, hogy megfelelő, *demokratikus* légkörben folyjék ifjúságunk felkészítése élethivatásuk betöltésére;
- korszerűsíteni kell képzésünk tartalmát *az elmélet és gyakorlat* jobb arányainak megteremtésével;
- a képzés *hatékonyabb módszereit* folyamatosan kell keresnünk;
- a legmegfelelőbb feltételeket és eszközöket kell biztosítanunk a hallgatók *egyéni képességeinek* sokoldalú kibontakoztatásához.”

A demokratizmus szélesítése

Ma, nyolc év távlatából úgy látjuk, hogy szocialista társadalmunknak e fontos tényezője, továbbfejlődésünknek fontos feltétele folyamatosan formálódott, alakult, keresve a megfelelő szervezeti, formai kereteket, ugyanakkor alakítva a közösség tagjainak gondolkodását, tudatát, egész személyiségét. Kezdetben – mint arról előző Évkönyv-

vünkben is szoltunk – inkább csak óhajként fogalmazódtak meg elvek, kerestük a szervezeti egységek sajátos feladatait, a munkaterületeket, ahol önállóságuk felelős feladatok megoldásában megmutatkozhat. Elsősorban a *tanszékvezetők hatáskörét* szertettük volna szélesíteni, önálló kezdeményezéseiknek teret engedni. Mégsem tapasztalhattunk lényeges előrelépést, aminek valószínűleg a testület alacsony létszáma volt az oka. Ilyen vonatkozásban az 1972/73. tanév, valamint a főiskolává válás tanéve jelentett lényegesebb változást, amikor a 25 fős testület 30-ra, illetőleg a 34 fős 40 főre emelkedett. A szakcsoporti, majd tanszéki élet megszervezése, a káderképzési tervek felelős összeállításra, az oktatók szakmai és pedagógiai felkészültségének fokozása, a tanszék tagjainak minősítése, jutalmazása, a tudományos munka elvi irányítása, ha szükséges, tanszék-közöti munkakapcsolatok felvétele stb. mind oly feladatokat kínáltak, amelyek fokozták az egységvezetők felelősségét, hiszen vállaltak magukra sok olyan teendőt, amit eddig a főiskola felelős vezetője látott el. Nem véletlen, hogy a főiskolává válás előtti tanévben került sor az egyik tanácsülésen „Az egyszemélyi felelős vezetés és a demokratizmus érvényesülése intézetünkben” c. anyag megtárgyalására. Itt tisztázódtak a szemléletformáló elvek, kaptak biztatást a szervezeti egységek vezetői a nagyobb önállóság érvényesítésére, érezhették át fokozódó felelősségüket.

Természetesen a *tanár-hallgató kapcsolat alakulása* is része a demokratizmusnak, amit mindvégig központi kérdésként kezeltünk.

A KISZ-titkár beszámolóinkat megelőzően is tagja volt az Intézeti Tanácsnak. 1971-től – az új Szervezeti és Működési Szabályzat értelmében – még két hallgatót küldhetett a KISZ-szervezet a legmagasabb szintű bizottságba, de a többi bizottságokba is. Ettől kezdve vált rendszeressé az a gyakorlat, hogy a szakcsoportok is minden olyan ülésükre meghívták a hallgatók képviselőit, ahol értük és róluk tárgyaltak.

Ma – nyolc év tapasztalatainak birtokában – egyértelműen állíthatjuk, hogy ezek az intézkedések jó gyümölcsöt hoztak. A *hallgatók és az oktatók közötti információcsere* felgyorsult, az ifjúság felelősségérzete nem csökkent, sőt megnövekedett, ezáltal célkitűzéseink megvalósításához erős segítőtársakat kaptunk.

Az 1971/72. tanév végi összefoglaló jelentésünkben még így fogalmaztunk: „Azon lehet vitatkozni, hogy a meghívott hallgatók mennyire tudják átfogóan látni az oktatás tartalmi kérdéseit, megítélni a bevezetendő eljárásokat, módszereket. Egy azonban bizonyos: ők a feladatok végrehajtói, ők érzik a tanulmányi munka követelményeinek súlyát, ők figyelnek fel először az aránytalanul jelentkező követelményszintekre, amelyeket a szakcsoportok eléjük állítanak.” Ma ezt az idézetet azzal tudjuk kiegészíteni, hogy a hallgatók képviselői egyre átfogóbban, igen sokoldalú összefüggések mérlegelésével, erkölcsi felelősségük tudatában mondják el véleményüket minden fórumon. Folyamatosan figyelemmel kísérjük, hogy az információáramlás a vezetés és a hallgatók között zökkenőmentes-e.

Az említett fórumokon kívül utalhatunk a *jelentős pénzüsszegek felett döntő Diákjelölti Bizottságban*, a felvételi vizsgabizottságokban és a *felvételi bizottságban* betöltött szerepükre. A rendkívüli segélykerettel való gazdálkodás – évenként mintegy 70-80 000 forint – teljes egészében a KISZ-szervezet választott képviselőinek joga.

Annak alátámasztására, hogy a demokratizmus fejlesztése nem egyszerű kampányfeladatot jelentett számunkra, néhány tény emelünk ki. Az Intézeti Tanács napirendjén szerepelt „A tanár-diák viszony helyzete intézetünkben” (1972); „A hallgatók mozgalmi, társadalmi és közéleti aktivitása” (1972); „A hallgatói túlterhelés megszüntetésére tett szakcsoporti intézkedések” (1974); „Az egyszemélyi felelős vezetés és a demokratizmus érvényesülése intézetünkben” (1974). Jelentős állomásnak tartjuk 1974. április 20-át, amikor 120 főből álló küldötttertekezlet *ifjúsági parlament* keretében tanácskozott a hallgatók életének egészét átfogó kérdésekről. Jellemző a hallgatók akti-

vítására, hogy közülük 54-en kértek szót, és felelősséggel nyilatkoztak, tenniakarásról adtak tanúságot. Az ott felvetett kérdések megoldásának ellenőrzése történt meg azon a tanácsülésen, amely a túlterhelés megszüntetésére tett szakcsoportri intézkedéseket vizsgálta. Hasonló aktivitást és felelősségérzetet tanúsítottak hallgatóink 1976-ban is.

Az 1978. évi ifjúsági parlament szervezettségét, színvonalát, a hallgatók érettségét tekintve további előrelépést jelentett. A fiatalok 86 érdemi javaslatot tettek, amelyek részben a képzésük egészére, részben a főiskola falain belül megoldható változtatásokra vonatkoztak. E parlament jelentőségét fokozta, hogy azon a megyei és városi pártbizottságok első titkárai, a megyei és városi KISZ bizottság, a Pedagógus Szakszervezet megyei bizottságának munkatársa, az OM Pedagógusképző Osztályának főelőadója is részt vett. Az intézkedési terv tovább szélesítette a KISZ jogkörét, amit rövidesen a Szervezeti és Működési Szabályzatunk, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatunk módosításával is törvényesítettünk.

A demokratizmus helyes értelmezése természetesen megköveteli a szabadság és felelősség dialektikáját, *a jogok és kötelességek egységben látását*. Nem véletlen, hogy ugyancsak az 1971/72. tanévtől kezdve vezette be KISZ-szervezetünk az úgynevezett *Vállalási naplót*, amely tükröképe a hallgatók társadalmi, közéleti tevékenységének, a közösség érdekében végzett munkának.

A demokratizmusra való nevelés nem szűkíthető be a főiskola falai közé. Elválaszthatatlan *a társadalmi-közéleti tevékenységtől*. A társadalmi környezet, az abban vállalt munka éreztetheti meg hallgatóinkkal azt a felelősséget, amelyet az intézmény falai közül kikerülve kell vállalniuk. Ilyen lehetőségeket is teremtettünk, és hallgatóink szívesen, örömmel kapcsolódtak be. Inkább csak a példa igényével sorolunk fel közülük néhányat. Az Aprítógépgyár szocialista brigádjainak művelődési tevékenységét segítette egy csoport a Közművelődési Tanszék irányításával; közreműködtek többen a tanyai diákotthonban folyó családi nevelési kísérletekben, ahol a tanyai gyermekek szüleivel, családjával is kapcsolatot teremtve szélesedett látókörük, felelősségérzetük: évente kb 3000 munkaóraban teljesítettek társadalmi munkát, amiért 1978-ban el is nyerték a Városi Tanács Társadalmi Munkáért kitüntető jelvényt; részt vállaltak betakarítási munkákban az Állami Gazdaságban, ifivezetőként dolgoztak városi iskolákban, az Úttörőházban, részt vettek gyermeküdtetésekben és napközis táborokban, évente 30-40 hallgató kapcsolódott be a város gyermekvédelmi munkájába.

A felsoroltak nagymértékben járultak hozzá, hogy a demokratizmus ne csupán szólamként éljen, hanem átfogó, egészséges szemléletmódot kialakítva tegye őket alkalmassá is a helyes döntések meghozatalára, valóban a „hozzáértő nép bölcs gyülekezete” legyen minden fórum részvevőinek közössége.

Nyilvánvaló, hogy maradéktalanul nem oldottuk meg máig sem ezt a feladatunkat, de lényegesen előbbre léptünk. A következő években is kiemelten vizsgáljuk a közvélemény egészséges fejlődésének feltételeit, a szocialista munkaerőkölcs erősödését, igyekszünk minden hallgató aktív közreműködését biztosítani minden közérdekű feladatunk megoldásához.

Képzésünk korszerűsítése

A pedagógusképzés korszerűsítésének folyamata az előző időszakra nyúlik vissza. Már 1968-ban megjelentek az MM Pedagógusképző Osztályának irányelvei. Mégis a beszámolási időszakra értek meg a feltételek, realizálódtak a hosszabb távra kitűzött célok. Így a tantervi változások közül néhányat feltétlenül ki kell emelnünk. A régebbi tantárgyakban történt tartalmi változtatás mellett az élet követelte szükségletet elégítette

ki az *egészségtan*, a *beszédművelés* és az *oktatástechnika* új tantárgyként való bevezetése. A *speciális kollégiumok* új rendszerének megjelenése mintegy kísérleti előfutára volt a főiskolai képzésben teljes jogot nyert *szakosító kollégiumoknak*, teret nyitva a tanítóképzésben is a specializálódás lehetőségeinek. A képzésben egészségesebb lett az elméleti és gyakorlati órák aránya. A *matematika* oktatásának két félévről négyre történt emelése az alsó tagozatban a napjainkban fokozatosan megvalósuló új szemléletű matematikatanítást készítette elő. Az 1974/75. tanévtől fokozatosan áttértünk az orosz nyelv kiscsoportos (12–13 fős) oktatására. Az 1970-es tantervet módosító 1973-as tantervi struktúra már a közoktatáspolitikai határozat szellemében fogant. Ennek jele a *közoktatáspolitikának*, valamint az *úttörővezetésnek* új tantárgyként való bevezetése. A tantárgypedagógiák között a gyakorlati foglalkozás helyett a „*technikai nevelés*” nem egyszerű névváltozás, hanem komoly elvi megkülönböztetés. Itt jegyezzük meg, hogy a régebbi „*módszertanok*” helyett a „*tantárgypedagógia*” is hasonlóan elvi megfontolásokból, a neveléscélzatú oktatás hangsúlyából következett be. Az oktatásközpontúság felszámolására való törekvést kell kiolvasni abból is, hogy a régi „*tanítási gyakorlatok*” már „*iskolai gyakorlatok*” címen került a Tantervbe, elismerve az osztályon kívüli munka fontosságát. Mindennek szerves egybefoglalását jelentette a „*komplex jellegű államvizsga*”.

Az *egységes pedagógusképzés* megvalósításának első lépéseként jelentek meg ennek az időszaknak az elején a tanítóképző intézetek és tanárképző főiskolák egységes, *közös tankönyvei*, mint a Pedagógia, Pszichológia, Logika stb.

A korszerűsítési folyamat részeként tekinthetjük az oktatói létszám említett fejlődését, a tanítóképző főiskolák *tanszéki rendszerének* kialakulását, amely előtt meglehetősen heterogén szaktárgyak kerültek egymással „*mesterségesen*” kapcsolatba (rajzot és testnevelést tanítók a természettudományi szakcsoportba.) *A tanszéki kutatások profiljai kialakultak, a káderképzési tervek realisabbá, és a tantárgypedagógiai irányultság következtében a gyakorlati életre való felkészítést jobban segítővé váltak.*

A röviden bemutatott korszerűsítési folyamat természetesen a Pedagógusképző Osztály irányításával alakult így. E munkából azonban – talán szerénytelenség nélkül mondhatjuk – mi is kivettük részünket. Oktatóink közül többen dolgoztak a országos szakbizottságokban, az intézet igazgatója a tantervi bizottság elnökeként. Az *országi nyelvű szakosító kollégium* bevezetésének érdemi, kísérleti megalapozottságát intézetünkben igazoltuk. 1972. január 26–27-én, majd 1974. március 20-án országos értekezlet színhelye volt intézetünk, ahol kísérletünk eredményeit tártuk a többi intézet képviselői elé.

Ugyancsak az intézet kísérleti előmunkálatainak eredményeit ismertettük az 1973. november 19–20-i országos tanácskozáson, amelynek *az integrált anyanyelvi nevelés* volt a témája. Ezekről a tudományos munkáról szóló beszámolóinkban is szó esik, de itt is utalnunk kell rá. Az országos feladatok helyi megoldásain fáradoztak oktatóink szinte kivétel nélkül, figyelmüket megosztva az általános iskola alsó tagozatában folyó nevelő-oktató munka és az erre felkészítő tanítóképzés között. Úgy gondoljuk, oktatói közösségünk helyesen értelmezte a közoktatáspolitikai határozatnak ezt a mondatát: „*A pedagógiai kutatás elsődleges feladata a közvetlen iskolai oktató-nevelő munka aktuális problémáinak vizsgálata és megoldásának segítése, különös tekintettel az általános iskolára.*”

A hallgatók képzésének korszerűsítésében, a feladatok súlypontozásában is igyekeztünk bizonyos *együtműködést kialakítani a szakcsoportok között*. Így pl. 1972/73. tanévben elsősorban a tananyagstruktúra legcélszerűbb kialakítását tűztük napirendre, a következő években a tantárgyankénti és össztantárgyi szintű követelményrendszer kidolgozását. Ez utóbbiakba bevontuk a hallgatók képviselőjét is.

E munkákkal párhuzamosan *eszköztárunkat is fejlesztettük*: kiépült a zárláncú TV, amit elsősorban az iskolai gyakorlatok keretében tudtuk jól hasznosítani, bővült folyamatosan az oktatástechnikai eszközállomány. Ez utóbbinak személyi feltételeit teremthették meg azzal, hogy egy oktatónk kilenckhónapos, kettő kéthónapos tanfolyamot végzett, de az intézeten belül indított 60 órás tanfolyamot is megszerveztük, amelynek elvégzéséről 16 oktató és gyakorlóiskolai nevelő, valamint 4 hallgató kapott igazolást. Fellendült a gyakorló és ellenőrző *feladatlapok készítése*, oktatási segédanyagok sokszorosítása, amik nagymértékben fokozták pedagógiai munkánk hatékonyságát.

Ugyanakkor fokozatos előrelépés történt az oktatók és hallgatók munkakapcsolatában. Egyre többen vettek részt a hallgatók közül a tanár által kutatott téma részletkérdéseinek vizsgálatában, írtak e témából szakdolgozatot, pályamunkát, tudományos diákköri dolgozatot.

A hallgatók egyéni képességeinek kibontakoztatása

Az 1970-es évek elejétől kezdve egyre fokozottabban jelentkezik az a szükséglet, hogy a tanítóképzésen belül is nyissunk utat a speciális képességek, sajátos érdeklődés kielégítésére. Ezzel a hallgatók oldaláról támasztott igény jelentkezésével egyidejűen társadalmi szükséglet formájában is felmerült az a kívánság, hogy a sajátos adottságokat és képességeket követelő alsó tagozatos tantárgyak oktatására differenciált képzést vezessünk be.

Szerencsés módon találkozott tehát a társadalmi szükséglet és az egyéni érdek az 1970-es tantervben – bár szerény formában – bevezetett „*speciális kollégium*” tantárgyaiban.

A tanterv értelmében a III. évfolyamon fakultatív jelleggel, heti 4 órában készülhetnek fel hallgatóink speciális feladatokra: ének-zene, rajz, testnevelés, technikai nevelés, úttörővezetés, napköziotthon-vezetés stb. Képzésünknek erről az új formájáról tanúskodik a 2. sz. táblázatunk, amelyben kimutatjuk, hogy az oklevélhez hányan kaptak a speciálkollégium elvégzéséről betétlapot, azaz igazolást e speciális felkészítésről. Az 1973-as tanterv már egyértelműen „kötelezően választható”-nak minősíti ezek egy részét, ugyanakkor bővítette a fakultatív jellegűek számát. (Ezt szemlélteti az 1. sz. táblázatunk.)

Sajátos, ettől eltérő formában folyt az orosz nyelv alsó tagozati tanításra felkészítő képzés. Intézetünkben az 1971/72. tanévben 8 II. évfolyamos hallgató vállalkozott erre, akik közül 7-en kaptak oklevélkiegészítő betétlapot. 1972/73-tól az I. évfolyamtól kezdve minden évfolyam belépett ez a képzési forma „*orosz nyelvi szakosító kollégium*” néven, utalva a tartalmi különbségre.

A hallgatók képességeinek további kibontakoztatását szolgálták az egyéb *fakultatív tanulási lehetőségek*, amelyek részben a népművelés területén hasznosíthatók (tiszteletdíjas klubvezetői, könyvtáros, báb-szakkörvezetői stb. állások betöltésére jogosítanak). (1. sz. táblázat)

A többé-kevésbé kötött szervezeti formák között folyó képességfejlesztés alkalmain túl számos lehetőséget biztosítottunk a Katedra-klub, a sport-klub, a tudományos diákkörök, az intézeti könyvtár keretében. Mindezeknek a tevékenységeknek támogatásával igyekeztünk valóra váltani az oktatáspolitikai határozattal kapcsolatosan megfogalmazott kívánságot: „A szocialista társadalom felépítéséhez szakmunkájukat magas szinten művelő, önállóan gondolkodó, magukat is továbbképző, a feladatokat feyelmeztetten megoldó, szocialista elkötelezettségű pedagógusokra van szükség.” (Aczél György)

Az ifjúsági klub megalakulásáról és tevékenységéről külön is szólnunk mint a hallgató életét jelentősen befolyásoló tényezőről.

A képzés korszerűsítése és egyben a hallgatók képességének differenciált fejlesztés szempontjából jelentős állomás az Elnöki Tanács 1974. évi 13. sz. törvényerejű rendelete, amely kimondja, hogy a bajai, a győri, a jászberényi és a sárospataki tanítóképző intézetet – változatlan képzési feladattal – fokozatosan tanítóképző főiskolává ke­ átszervezni (a másik négyet pedig a következő tanévben).

1975. szeptember 8-án tartottuk *főiskolaavató tanévnnyitó ünnepélyünket*, amely nem csak intézményünknek, de a tanítóképzésnek is jelentős állomása volt. Mint az *dr. Kardos József*, az OM Tudományegyetemi és Tanárképző Főiskolai Főosztályának vezetője avató beszédében méltatta, ez az esemény „egész népünk műveltségének, kulturális felemelkedésének megvalósításához járul hozzá oly módon, hogy az egész életre kiható, mindenkire általánosan kiterjedő alapozó képzés feltételeit biztosítja a korszerű és magas színvonalú tanítóképzés megteremtésével”.

Örömmel osztozott a megye és a város párt és állami vezetése, a város üzemi és intézményei. Jászberény város tanácsa zászlóval ajándékozta meg főiskolánkat, az üzemek és testvérintézmények szalagot kötöttek zászlónkra, így örökítették meg fejlődésünknek ezt az állomását.

Bár a képzési feladat változatlan maradt, az 1976-os tanterv strukturális változásokat hozott. Új tantárgyak kerültek a képzésbe: *etika, természetismeret*, 1977-től kísérleti jelleggel, majd 1978-tól véglegesen a *magyar munkásmozgalom története*. Megszűnt a felvételi vizsgákat megelőző „alkalmassági vizsga”, és *szakosító kollégiumok* keretében a hallgatók adottságait figyelembe vevő képzésre térünk át. 1975-től – az I. évfolyamtól felmenő rendszer szerint – minden hallgatónak egy-egy szakkollégiumot kell választania az alábbi csoportokból: *orosz, ének, rajz, testnevelés, technika, illetve pedagógia, népművelés, könyvtár* közül. Az új képzési szerkezet több előnnyel jár. Felszámolja a tanító „mindenes” szerepét, segíti a tanítás színvonalának emelését az alsó tagozatban a sajátos adottságokat és képességeket kívánó tantárgyakban, lehetővé teszi a hallgatók számára, hogy a képességeiket intenzíven továbbfejleszthessék.

Az sem lebecsülendő, hogy a szűrő jellegű alkalmassági vizsga nem zár el a pedagóguspályától jó tanítói egyéniséget, akik egyik-másik úgynvezett képzéstartághoz szükséges adottságokkal nem rendelkeznek. A *népművelési és a könyvtári* szakkollégiumi képzés közművelődésünk társadalmi igényeit szolgálja, segíti az oktatás és a művelődés kívánt kapcsolatának erősítését.

A szakkollégiumi képzés, amelyet folyamatosan elemeztünk az elmúlt négy tanévben, sőt a pályakezdők helyzetét és gondját is megvizsgáltuk az első ilyen képzésben részesültek között, tanulságokkal szolgált, amikből rövidesen le kell vonnunk a következtetéseket. Ez a legközelebbi jövő feladata lesz.

Feladataink teljesítésének bemutatása után még két jelentős dátumot szeretnénk megörökíteni. Az 1977/78. tanévnnyitó ünnepségünket, ahol a *Jászberényben folyó tanítóképzés 60. évfordulójáról* emlékeztünk meg, valamint 1978. december 29-ét, amikor *Andrási Béla* főiskolai tanár, főigazgató érdemeit méltattuk, aki 29 éven át vezette intézményünket, s 1979. január 1-ével nyugállományba vonult.

Mindkét ünnepségnek meghitt hangulata mindannyjónk hivatásszeretetét erősítette. Bizonyította, hogy hagyományaink ápolása, megőrzése nevelőerő, amiről nem szabad lemondanunk.

Az intézmény fennállása 60. évfordulójának ünnepi hangulatát fokozta, hogy az 1917-ben tanulmányaikat itt kezdő tanítók osztálytalálkozót is rendeztek. A haladó

hagyományokról való megemlékezés, találkozás azokkal, akik közül többen diákként vettek részt a Magyar Tanácsköztársaság harcaiban, mindenki számára maradandó élményt jelentett, a fiatalok haza- és hivatásslámpáját erősítette.

Hasonlóan szép emlék minden megjelent emlékeztetőben az *Andrási Béla* főigazgatót búcsúztató ünnepi tanácsülésünk. Mint ott elhangzott: „62 éves intézményünk utóbb eltelt 29 évének fejlődése elszakíthatatlanul kapcsolódik *Andrási Béla személyéhez.*” E munka eredményeit évkönyveink is őrzik. Az ünnepség jelentőségét érzékeltette, hogy a megye, a város párt és állami vezetőin kívül testvérintézmények (a budapesti, a kaposvári és a debreceni főiskolák) képviselői is megjelentek, a régi tehetséges tanítványok (*Almási Klára* és *Medvenicz Ilona*) színvonalas énekszámai fejezték ki a munka elismerését, a „láthatatlan közösség” létét, amelynek tartalma az intézményhez kötődés a mindennapi kapcsolatok nélkül is.

Dr. Fábrián Zoltán, a főiskola új főigazgatójának méltató beszéde egyúttal az oktatók és a hallgatók számára is mércét állított.



Visszatekintve az elmúlt 20 év munkájára, megállapíthatjuk, hogy mind mennyiségi, mind minőségi változások tanúi és részesei lehettünk. Jelentősen emelkedett a hallgatói és az oktatói létszám (3. táblázat), a képzés óratervébe számos új tantárgy került helyet, főképp az elméleti tantárgyakhoz kapcsolódó gyakorlatok jelentősen emelték a hallgatók időbeli elfoglaltságát. A mind az alap-, mind a szakkollégiumi képzésbe folyamatosan bevont új tantárgyak – amelyek sora a közeljövőben még bővülni is látszik (*Jogi és állampolgári ismeretek, helyet kér a szociológia, az esztétika stb.*) –, fokozták a differenciálást, holott épp a sokféle ismeret integrálása lenne képzésünk célkitűzése. Ez is oly feladat, amelynek megoldása ránk vár.

Talán szerénytelenség nélkül elmondhatjuk, hogy a személyi feltételek biztosítják a megújulni tudást, a feladatok sikeres megoldását.

1972-ben, amikor a Szolnok megyei MSZMP Végrehajtó Bizottsága napirendre tűzte az intézetben folyó nevelő-oktató munka hatékonyságának vizsgálatát, megkerestük a megyében dolgozó 10 éven belül végzett hallgatóinkat, érdeklődve munkájuk, életkörülményeik iránt és kérve segítségüket a mi munkánk javításához.

A beérkezett 42 válasz – ha nem is nyújthat teljes képet –, néhány adata figyelemre méltó. Az alábbiakban összegezhetők a leglényegesebb tapasztalatok.

- A felsőfokú képzés nem csökkentette a hivatásra nevelés lehetőségeit, amiktől a 60-as évek elején sokan úgy félték. A pedagógus életpályán vagy azzal szorosan rokon területen maradtak döntő többségükben. Érdekes azonban, hogy a 42 végzett közül már csak 26-an tanítanak alsó tagozatban. (9-en felső tagozatban, 2 diákotthoni nevelő, 2 szakmunkásképző intézetben, 1 főiskolán, 1 óvodában, 1 pedig függetlenített KISZ-titkár.)
- A közéletben vállalt tevékenységük magas arányt mutat. Mindössze 8-an nem számolnak be ilyenről, míg a többi 34 közül többnek 4-5 funkciója is van. (Pártban 6, szakszervezetben 9, tanácstag 8, HNF 9, MHSZ 1, sport 2, népművelés 5, KISZ-ben 4, népi ülnök 2 fő.)
- Többségük továbbképzésben vesz részt. Ugyancsak 34-en számolnak be további tanulmányokról. (Egyetemen 1, főiskolán 11, esti egyetemen 9, szakmai-ideológiai pedagógus továbbképzésben 14-en vettek részt.)
- Gyakran szoktuk emlegetni, hogy a pedagógusok társadalmi megbecsülése nem elégtő. Felmérésünk adatai ennek ellentmondanak. Már a sok közéleti funkció is

arról árulkodik, hogy bizalmat éreznek irántuk. Munkájuk elismerését pedig a kiüntetések és jutalmak igazolják.

- Örömlükre szolgált, hogy 5 fő kivételével rendezett családi körülmények között, megfelelő lakásban élnek. (19-nek saját, 11-nek szolgálati lakása van, 7-en szüleikkel élnek, 4 albérletben, 1 munkásszálláson.)
- Munkánk eredményességére utalnak többen, visszaidézve az intézeti légkör hivatás-szeretetre nevelő hatását, a gyakorlati élet követelményeire való felkészítést, a gyakorlóiskolában szerzett maradandó élményeket.

Nevelő-oktató munkánkkal elégedettek voltak pedagógusképzésünknek azok a szakemberei is, akiket az Oktatási Minisztérium kért fel intézményünk ellenőrző látogatására, és 1975. januárjában összegezték tapasztalataikat. A jegyzőkönyvben olvashatjuk:

„A Jászberényi Tanítóképző Intézetben megbízható, üres csillogástól mentes a munkalégkör. A hallgatók aktivitása az általunk elképzelt tanár-diák viszonyról tanúskodik.”

A jegyzőkönyvi idézet – véleményünk szerint – ma is helytálló, az oktatók és a hallgatók közös akarata és munkája még sok sikert ígér.

Szakosító-, speciális kollégiumok, szakkörök létszáma

Tárgy	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75
Orosz speckoll., ill. szakosító	8 (II. évf.)	32 (II-III.)	36	35
Ének-zene	-	7	12	10
Testnevelés	-	10	15	12
Rajz	-	12	7	11
Úttörővezetés	-	7	15	-
Napk. otthon vezetés	-	12	-	-
Technikai nevelés	-	-	12	13
Könyvtáros	-	-	9	11
Klubvezetói	-	-	8	12
Bábjátszó	-	-	-	9
Fotó	-	7	8	12
Népi díszítőműv.	-	-	12	14
Szexuálpedagógia	-	-	9	11

Speciális képzést igazoló oklevélbetétlapot szerzett hallgatók ~~száma~~

Tárgy	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
Orosz nyelv	7	9	8	11	9
Ének-zene	7	12	10	5	10
Testnevelés	10	15	12	9	12
Rajz	12	7	11	3	11
Úttörővezetés	7	15	-	10	16
Napk. otthon vezetés	12	-	-	-	-
Technikai nevelés	-	12	13	29	13
<i>Népművelésből</i>					
Könyvtáros	-	9	11	-	-
Klubvezető	-	8	12	-	-
Bábjátszó	-	-	9	-	-
Népi díszítőműv.	-	12	14	-	-

Az oktatási létszám alakulása 1959–1979-ig

Tanév	Intézeti			tanársegéd	Összesen
	tanár	docens	adjunktus		
1959/60	16				16
1960/61	29				29
1961/62	25				25
1962/63	25				25
1963/64	25				25
1964/65	24				24
1965/66	23				23
1966/67	22				22
1967/68	22				22
1968/69	22				22
1969/70	20				20
1970/71	20		1		21
1971/72	19	1	4	1	25
1972/73	18	2	6	4	30
1973/74	18	2	8	2	30
1974/75	18	3	10	2	34
Főiskolai					
1975/76	6	14	14	6	40
1976/77	3	14	17	8	42
1977/78	3	13	18	10	44
1978/79	3	10	22	8	43

A Főiskola vezetősége

1979.

A Főiskolai Tanács tagjai

Tisztségük alapján:

Dr. Fábrián Zoltán főigazgató

Andrási Béla ny. főigazgató

Kopácsy Béla főigazgató-helyettes

Dr. Nagy József főigazgató-helyettes

Andrási György, dr. Gledura Lajos, Miklós Gyula, Lencse Gyula, Mrenáné dr. Szakálos Ilona, Schuk Lajos tanszékvezetők,

Gedon László MSZMP-titkár,

dr. Farkas Ferenc SzB-titkár,

Nagy Magdolna KISZ-titkár,

Szécsi Zoltán gazdasági igazgató,

Tímár Mihályné főigazgatói hivatalvezető,

Szénási Béláné gyak. isk. igazgató,

Keszthelyi Gyula ált. isk. diákotthoni igazgató.

Választás alapján:

Karkus Istvánné, Máté György oktatók;

Barra Edit, Sebők Mária KISZ-képviselők.

Tanácskozási joggal:

Nagy Józsefné főkönyvtáros,

Szalóky Terézia személyzeti előadó

A tanácsüléseken tárgyalt fontosabb napirendek

1971/72

Kollégiumunk nevelőmunkája a nyíregyházi tanácskozás tükrében.
Az iskolai gyakorlatok új rendje, a tett és tervezett intézkedések.
Az 1972-74. évekre szóló tudományos tervek megvitatása.
A levelező tagozat helyzete.
Tájékoztató a III. Országos Felsőoktatási Konferenciáról.
Az intézet könyvtára a hallgatók oktatásának és nevelésének, valamint a tudományos tevékenységnek szolgálatában.
Az új Tanterv második évi tapasztalatai.

1972/73

A tanár-diák viszony helyzete; a gyakorlóiskolai nevelők és a hallgatók kapcsolata.
A TDK és a pedagógiai kabinet munkája.
A hallgatók mozgalmi, társadalmi, közéleti aktivitásának tartalma, módszerei és eredményei.
Az iskolai gyakorlatok és a hallgatók vizsgatanításai az új Tanterv keretei között
A speciálkollégiumok keretében folyó munka eredményei és lehetőségei.

1973/74

A szocialista hazafiság és proletár internacionalizmusra nevelés helyzete és teendő intézetünkben.
A hallgatók szakdolgozatainak értékelése és elbírálása.
A hallgatói túlterhelés megszüntetésére irányuló eddigi szakcsoporti intézkedések.
A technikai nevelés; az oktatástechnikai munkacsoport tevékenysége.
A Kulturális Bizottság és a Katedra Klub munkája.
Az egyszemélyi felelős vezetés és a demokratizmus érvényesülése intézetünkben.
Az átdolgozott új Tanterv végrehajtásának tapasztalatai; a tananyag korszerűsítésébe elért eredmények.

1974/75

A marxizmus-leninizmus oktatásának helyzete és feladatai intézetünkben.
A csoporttanácsadói munka eredményei és feladatai.
A Nevelési Bizottság beszámolója; javaslat nevelési tevékenységformákra.
A Tudományos Diákkör munkája.

1975/76

- A kollégiumban folyó nevelés.
- Az idegennyelv oktatásának eredményei és problémái.
- A világnézeti nevelés helyzete, feladatai és módszerei.
- A szakkollégiumi képzés tapasztalatai.
- A káder és személyzeti munka főiskolánkon.

1976/77

- A Közművelődési Bizottság beszámoltatása.
- Főiskolánk sportélete; a testnevelési szakkollégiumi képzés.
- A főiskolai demokratizmus a hallgatók megítélése tükrében.
- A kéthetes és egyhónapos szakmai gyakorlat tapasztalatai.
- A szakkollégiumi képzés újabb tapasztalatai.

1977/78

- A nyelvi- és irodalmi tanszék munkája.
- Időszerű nevelési feladatok.
- Az Úttörővezetés c. tantárgy oktatása.
- A Diákjóléti Bizottság munkája.
- A szakkollégiumi képzés hároméves tapasztalatai.
- A gyakorlóiskola a tanítóképzés szolgálatában.
- A világnézeti nevelőmunka főiskolánkon.

1978/79

- A revizori jelentésre készített intézkedési terv.
- Az ifjúsági parlament tapasztalatai, intézkedési terv megvitatása.
- A tudományos munka helyzete főiskolánkon.
- A hallgatók munkához való viszonyának helyzete; a munkára nevelés feladatai.
- Az egységvezetők ellenőrző munkája.

Tanszékek

Közművelődési

Mb. vezető: Mrenáné dr. Szakálos Ilona adjunktus
Dr. Harmat Mária adjunktus
Janó János adjunktus
Pető László adjunktus

Marxizmus-leninizmus

Vezető: Lencse Gyula docens
Daróczy Miklós docens
Dr. Kalmár Pál adjunktus
Karkus Istvánné docens

Művészeti-nevelési

Mb. vezető: Miklós Gyula adjunktus
Drávucz János tanársegéd
Hagyó Lászlóné tanársegéd
Husznay Mária tanársegéd
Máté György adjunktus
Telck Béla adjunktus

Neveléstudományi

Vezető: Dr. Gledura Lajos docens
Andrási Györgyné adjunktus
Fábiánné dr. Kocsis Lenke docens
Dr. Fábián Zoltán tanár, kandidátus
Kopácsy Béla tanár
Nagy János adjunktus
Dr. Pápai Júlia adjunktus
Tóth László adjunktus

Nyelvi és irodalmi

Vezető: Dr. Nagy József tanár
Dr. Doboss Gyula adjunktus
Dr. Farkas Ferenc docens
Dr. Horgosi Ödön docens
Kasnya Sándorné adjunktus
Kispéter Zsuzsanna tanársegéd
Dr. Notheisz János adjunktus
Szalóky Terézia adjunktus
Szilágyiné Hódosi Zsuzsanna adjunktus

Természettudományi

Vezető: Schuk Lajos docens
Galsi György adjunktus
Gedon László adjunktus
Halmai György docens
† Krasznay Ferenc docens
Lénárt Gizella tanársegéd
Soós Imre tanársegéd
Váczy Gyula adjunktus

Testnevelési

Mb. vezető: András György adjunktus
Huszárné Medve Mária tanársegéd
Kozák István tanársegéd
Sebők Tamásné adjunktus

A Főiskolai Bizottságok és vezetői

Nevelési Bizottság	Lencse Gyula
Közművelődési Bizottság	Mrenáné dr. Szakálos Ilona elnök Pethő László titkár
Tudományos Bizottság	Dr. Nagy József
Nudományos Diákköri Tanács	Halmai György
Kollégiumi Bizottság	Karkus Istvánné
Diákjóléti Bizottság	† Krasznay Ferenc
Sportbizottság	Kopácsy Béla
Könyvtári Bizottság	Kopácsy Béla
Műszerbizottság	Váczy Gyula

Oktatók személyi változása 1970-től

N é v	Kineveztek	Távozott
Welther Teréz	1970. X. 1.	1974. VIII. 31.
Szűcs Lajos	1971. VIII. 1.	1973. VIII. 31.
Dr. Laczkó Ottóné	1971. VIII. 1.	1975. VIII. 31.
Dr. Doboss Gyula	1972. VIII. 1.	
Dr. Farkas Ferenc	1972. VIII. 1.	
Galsi György	1972. VIII. 1.	
Gedon László	1972. VIII. 1.	
Máté György	1972. VIII. 1.	
Dr. Pápai Júlia	1972. VIII. 1.	
Nagy János	1973. VIII. 1.	
Drávucz János	1974. IX. 1.	
Dr. Kalmár Pál	1974. VIII. 1.	
Miklós Gyula	1974. VIII. 1.	
Dr. Notheisz János	1974. VIII. 1.	
Váczai Gyula	1974. VIII. 1.	
Mrenáné dr. Szakálos Ilona	1975. VIII. 1.	
Szilágyiné Hodosi Zsuzsa	1975. VIII. 1.	
Kasnya Sándorné	1975. VIII. 1.	
Kispéter Zsuzsanna	1975. VIII. 1.	
Huszárné Medve Mária	1975. IX. 1.	
Sebők Tamásné	1975. VIII. 1.	
Soós Imre	1975. VIII. 1.	
Dr. Benedek Sándor	1976. VIII. 1.	1977. VIII. 31.
Andrási Györgyné	1976. VIII. 1.	
Csajka Edit	1976. VIII. 1.	1977. VI. 30.
Janó János	1976. VIII. 1.	
Pető László	1976. VIII. 1.	
Telek Béla	1976. VIII. 1.	
Dr. Harmat Mária	1977. VIII. 1.	
Husznay Mária	1977. VIII. 1.	
Kozák István	1977. VIII. 1.	
Lénárt Gizella	1977. VIII. 1.	
Hídvégi Ilona	1978. I. 1.	1978. VII. 31.
Tóth László	1978. VIII. 1.	
Hagyó Lászlóné	1978. VIII. 1.	

Nyugállományba vonultak

Andrási Béla főiskolai tanár, főigazgató	1978.
Simon András tanszékvezető intézeti tanár	1972.
Szabó Mihály tanszékvezető főiskolai tanár	1975.
Tóth Gyula tanszékvezető főiskolai tanár	1975.
Sáros András tanszékvezető főiskolai tanár	1976.
Vuics István főiskolai docens	1976.
Kopácsy Béláné tanszékvezető főiskolai docens	1977.
Timár Mihály tanszékvezető főiskolai docens	1977.
Rózsa Sándor gyakorlóiskolai igazgató	1974.
Bodor Sándor gyakorlóiskolai tanító	1974.
Hajcsér Béláné gyakorlóiskolai tanító	1974.
Koppány Sándor gyakorlóiskolai tanító	1975.
Bodor Sándorné gyakorlóiskolai tanító	1978.
Andrási Béláné bér- és munkaügyi főelőadó	1978.
Jenei Istvánné szakácsnő	1972.
Lakatos István fűtő	1973.
Farkas Kálmán kapus	1973.
Pege Edéné takarító	1974.
Dobos Sándor asztalos	1975.
Koós Jánosné konyhai dolgozó	1975.
Hering Lajosné takarító	1976.
Tarjányi Józsefné konyhai dolgozó	1977.
Bóta Jánosné takarító	1977.
Pintér János asztalos	1979.
Taczman Vendel fűtő	1979.

A tanszékek munkája

Mint arról előző Évkönyvünkben számot adtunk, 1971-ben oktatóink öt szakcsoport keretében dolgoztak: marxizmus-leninizmus, pedagógiai, nyelvi és irodalmi, természettudományi és ének-zenei szakcsoportban. Ekkor még a rajzot és a testnevelést tanító 2-2 oktató a természettudományi szakcsoporthoz tartozott. 1972-ben a rajzot oktatók kiváltak és önálló rajzi szakcsoportot alkottak. Az 1975-ben bekövetkezett főiskolává válás után alakult ki a tanszéki rendszer. A régi szakcsoportok közül három – a marxizmus-leninizmus, a pedagógiai és a nyelvi és irodalmi – továbbra is a régi munkamegosztásban működött, a természettudományiból a testnevelők is kiléptek külön tanszéket alakítva, a rajzi szakcsoport pedig egyesülve az ének-zeneivel, művészeti-nevelési tanszékké alakult. Az 1975-ben indult közművelődési szakkollégiumok tették szükségessé 1976-ban a közművelődési tanszék megalakítását.

A tanszékek igyekeztek megtalálni helyüket a nevelőmunka egészében, ugyanakkor azon is fáradoztak, hogy kialakítsák tanszékük sajátos arculatát mind az ön- és továbbképzés, mind a tanszéki kutatómunka, mind a nevelésben rájuk háruló speciális feladatok tekintetében.

A tanéveket nyitó oktatói értekezleteken hangoltuk össze a közös feladatokat. Ilyen vonatkozásban pl. az 1972/73. tanévre tűztük ki célul az egyes tantárgyak követelményrendszerének kidolgozását, amelynek folyamatos vizsgálata, finomítása, a tanszékek közötti összehangolása továbbra is feladat. 1973/74-ben az előírt kötelező irodalom felülvizsgálata került sorra. Ugyancsak hasonló módon közös feladatként tűztük ki a tananyagstruktúra vizsgálatát, az anyagrészek szerves egymásra épülését, a tantárgyak közötti kapcsolatrendszerek elemzését. Ez a vizsgálat a képzés egészét nézve is igen hasznosnak bizonyult. A tantárgyak közötti számos felesleges átfedésre, terminológiai zavarokra hívta fel figyelmünket. Ugyanakkor olyan hiányokat is feltárt, amelyek miatt a különféle szakkollégiumot választott hallgatók nem részesülnek megfelelő mértékben a minden tanító számára nélkülözhetetlen ismeretekben. (Pl. a pedagógiai szakkollégium tananyagának több része olyan, amire minden hallgatónak szükséges lenne, de ez az általános képzésből kimaradt.)

A közös feladatok mellett minden tanszék igyekezett kialakítani sajátos profilját, megtalálni helyét a képzés egészében. A teljesség igénye nélkül sorolunk fel néhány ilyen törekvést a tanszékek munkájából.

A marxizmus-leninizmus tanszék jelentős szerepet vállalt a hallgatók marxista-leninista világnézetének tudományos megalapozásában, a tanulmányok során elsajátított ismeretek világnézeti jellegű integrálásában. Különös figyelemmel kísérték a hallgatók életét, a hallgatókat érdeklő, foglalkoztató eszmei-politikai kérdéseket, azokat a témákat, amelyek a pedagógusmunkához kapcsolódtak. A kiscsoportos foglalkozások jó alkalmat teremtettek a felvetődő kérdések megvitatására, de a KISZ keretében folyó politikai vitakörök vezetéséhez nyújtott segítség során is hozzájárultak az egészséges politikai közvélemény alakulásához.

A tanszék folyamatosan végez a főiskola minden hallgatójára kiterjedő vizsgálatokat, amelyek feltárják világnézeti-erkölcsi-politikai fejlődésüket.

A vizsgálatokról, a leszűrt tapasztalatokról mindenkor tájékoztatják az illetékes fő-
rumokat (pártalapszervezet, főiskolai tanács, nevelési bizottság stb.). Ilyen vizsgálati
témáik voltak: a hallgatók világnézete; politikai érdeklődésük; hazafiságuk összetete-
vői; munkaerőkölcsük alakulása. Hasonlóan érdeklődésre tarthatott számot az a vizs-
gálatuk, amely azt elemezte, hogy a képzés kezdetéhez képest hogyan változik meg a
képzés végére a valláshoz való viszonyuk. Az eredményben főiskolánk világnézetfor-
máló légkörének hatékonyságát vettük ellenőrzés alá, s megnyugtatónak találtuk.

Gondot fordítanak arra is, hogy a leendő tanítókat felkészítsék a gyermekek vilá-
nézetét alakító gyakorlati pedagógiai munkára. Keresik azokat a fogalmakat, amelyek
megalapozása lehetséges és szükséges is az alsó tagozatos tantervi anyaghoz kapcsol-
ódva, s végső soron megalapozhatják a személyiség világnézeti-politikai fejlődését.

A tanszék tagjai a főiskola falain túl is szerepet vállalnak az ideológiai-politikai kép-
zésben, ismeretterjesztésben. A MLEE-en, a pedagógusok továbbképzése keretében, álta-
lános iskolák nevelési értekezletein tartanak előadásokat, foglalkozásokat, vezetnek
vitákat.

Neveléstudományi tanszékünk 1975 óta működik. 1972-től 1975-ig pedagógiai szak-
csoport néven volt ismert. A névváltozás a tartalmi munka gazdagodását is jelentette.
Bővült a feladatuk azzal, hogy a pedagógiai szakkollégium keretében a nevelőmunka
sajátos területei iránt érdeklődő hallgatók felkészítését is végzik. A munka sokrétű-
ségére utal, hogy e tanszék tagjai 22 (!) tantárgyat oktatnak. Felkészítik a hallgatókat
a *mozgalmi munkára, a bentlakásos nevelésre, a napköziotthonok* feladatainak ellátá-
sára; *vezetéselmélet, bevezetés a pedagógiai kutatómunkába* elnevezésű tantárgyak
is szerepelnek a képzésben.

Nevelő-oktató munkájuk hatékonyságát segítik a folyamatosan bővülő szervezeti fel-
tételek (lélektani-, pedagógiai-, úttörőkabinett kialakítása), a tanszék tagjainak tan-
eszköz, segédanyag, mediatarfejlesztő tevékenysége, három tudományos diákkör (er-
kölsi nevelési, gyermek-pszichológiai és neveléstörténeti) működése, a hallgatók széles-
körű bekapcsolása a pedagógiai közéleti tevékenységbe. (Évente 30-40 hallgató segíti
a város gyermek- és ifjúságvédelmi munkáját, foglalkoztatják hallgatóinkat az ált. is-
kolai diákotthon tanulóinak felzárkóztatása érdekében, külső iskolákat támogatnak
szemléltetőeszközök készítésével, segítik az ott folyó úttörőmunkát, nyári táborozásai-
kat stb.)

Jelentős a tanszék tudományos tevékenysége. Kapcsolatot tartanak az ELTE és a
KLTE illetékes tanszékeivel, a Debreceni Akadémiai Bizottsággal, az MTA Pedagó-
giai Kutatócsoportjával, az Országos Pedagógiai Intézettel. Szolnok megye tanítóinak
továbbképzéséhez, amely a megyei Pedagógus Továbbképző Intézet keretében folyik,
az előadók döntő többségét ők biztosították.

Részt vállaltak az általános iskola új dokumentumainak kialakításában, tankönyvek,
munkafüzetek készítésében.

Több átfogó vizsgálatot készítettek hallgatóink neveltségi szintjének, világnézeti-, er-
kölsi helyzetének, a szakkollégiumi képzés hiányosságainak feltárására, javaslatot ter-
jesztettek a főiskolai tanács elé.

A tanszék igen jó kapcsolatot tart a többi tanszékkel és a főiskolai bizottságokkal.
(Nyelvi- és irodalmi, marxizmus-leninizmus, közművelődési, technikai munkacsoport,
nevelési bizottság, csoporttanácsadók munkaközössége stb.) Együttműködésük, segítő-
munkájuk példa arra, hogyan értékesíthetjük erőnket a különféle területek szakembe-
reinek összefogásával.

A *nyelvi és irodalmi tanszék* 1972-től tudatosan dolgozott az egységes (integrált) anyanyelvi tantárgypedagógia kialakításán. Első lépésként a tanszék tagjai egymás között egyeztettek a kapcsolatteremtés lehetőségeit, a nyelvtan és nyelvművelés, a beszédművelés, az irodalom, valamint az anyanyelvi tantárgypedagógia tantárgyai között. Ez a vizsgálódás sok esetben a főiskolai tantárgyak új szerkezeti felépítését is igényelte. Nagy gondot fordítunk a fogalmak tudományos jellegű kimunkálására, a nyelvtudomány legújabb eredményeinek felhasználására. E tanszéki kutatómunkával párhuzamosan folyt a kísérlet a gyakorlóiskolában az integrált anyanyelvi nevelés megvalósítására.

A tervszerű és tudatos munka eredményeit közkinccsé tették. Nem kis részük volt az általános iskolák új oktatási és nevelési tervének kialakításában. Az ő munkájuk eredménye alapján születhetett meg a tanítóképző főiskolák számára írt *Anyanyelvi tantárgypedagógia*, amelyet valamennyi tanítóképző főiskolán előírt jegyzetként tanítanak, de ugyanilyen érdeklődés mutatkozik a jegyzet iránt a gyakorló pedagógusok között is.

A tanszék segíti a hallgatók anyanyelvi műveltségének fejlődését. Hagyományosan minden évben rendeznek szép kiejtési, szavaló, helyesírási, fogalmazási, nyelvi-stilisztikai versenyeket. Az 1978/79. tanévben új szint és előrelépést jelentett ebben a tekintetben a komplex anyanyelvi műveltségi vetélkedő.

A tanszéki kutatómunkába következetesen bevonják az érdeklődő hallgatókat, akik tollából már eddig is sok érdekes szakdolgozat, tudományos diákköri pályamunka került ki.

A tanszék tagjai nem zárkóznak el az elől, hogy az iskolák gyakorló pedagógusait segítsék. A területileg hozzánk tartozó megyéken kívül az ország távoli részein is vállalnak előadást, hogy ezzel is segítsék az alsó tagozatos nevelőket az új dokumentumok megvalósításában.

A tanszék publikációs tevékenysége igen gazdag.

Nyelvi és irodalmi tanszékünk a bázisa annak a gyűjtőmunkának, amely Szolnok megye földrajzi neveinek összegyűjtésén dolgozik *Dr. Farkas Ferenc* docens irányításával. A tanszéki tudományos kutatómunka nagyobb része a 6-os főirány keretében folyik. Kapcsolatot tartanak az MTA nyelvi nevelési témabizottságával, az OPI-val, több tanító- és tanárképző főiskolával, amelyek oktatóit tájékoztatják az itt folyó kísérletről.

Az orosz nyelvet tanító tanszéki tagok úttörői voltak a szakosító tanfolyamok kialakításával az alsó tagozatos orosz nyelvtanításnak, mint arra történeti áttekintésünkben is utaltunk.

Az utóbbi időben az idegen nyelvek oktatását jól segíti a nagyrészt saját erőből kialakított két nyelvi laboratóriumunk.

A *természettudományi tanszék* keretében két munkacsoport működik: matematika-természetismereti, valamint technikai.

A korszerű matematikaoktatás sikeres bevezetése érdekében végzett előkészítő, tájékoztató, továbbképző tevékenységük jelentős. A gyakorlóiskola nevelőinek munkáját mindvégig segítették belső továbbképzés keretében, de Szolnok, Heves és Pest megye területén is 20–30 órás tanfolyamokon készítették fel a tanítókat az új tanterv bevezetésére.

Jelentős a tanszék jegyzetírási tevékenysége. A *matematika segédjegyzet* I–II. kötet. A *technika tantárgypedagógiája* c. jegyzet az ő munkájuk. A *környezetismeret tanítása* c. tantárgypedagógiai jegyzet pedig lektorálásuk alapján jelent meg.

A technika munkacsoport feladata részben az oktatástechnikai bázis fejlesztése – amiről külön is beszámolunk Évkönyvünkben –, másrészt a technika szakkollégiumban folyó képzés ellátása. Ez az utóbbi tevékenység mindössze két tanévre tekint vissza. A műhelytermek kialakítása most van folyamatban.

Sokat tesz a tanszék azért, hogy a tanítóról kialakult helytelen társadalmi előítélet, amely szerint „humán műveltséget kívánó pálya” – megváltozzék. Egyre többen választják a felvétellel jelentkezők a történelem helyett a matematikát felvételi vizsgatárgyként. Szívesen vállalkoznak hallgatóink az iskolai gyakorlatok keretében a matematika, a környezetismeret, valamint a technika tanítására.

A Tudományos Diákkör keretében is több hallgató végez sikeres tevékenységet a tanszék oktatóinak irányítása mellett.

A technikai munkacsoport tagjai készségesen és igen sok esetben nyújtanak segítséget a többi tanszéknek is az oktatástechnika alkalmazásában.

A *művészeti nevelési tanszék* oktatói, rajzi és ének-zenei munkacsoportban dolgoznak. Munkájukban közös az esztétikai nevelés, igénybresztés és a tevékenység megszervezése. A tanszéknek gondja van arra, hogy a hallgatók egész életét áthassa az a szemlélet, amely felismeri az e művészeti ágakban rejlő, az életüket megszépítő lehetőségeket. Már az I. évesek előkészítő foglalkozásain, később a kisdobosvezetői táborozásokon, a KISZ-életben, egyes közös foglalkozásokon szerepet kap a közös éneklés, az ünnepeken az esztétikus dekoráció. A *főiskola női kara és kamarakórusa* rangot vívott ki az utóbbi években. (1976-ban Fesztiváldíjas lett női karunk, aranykoszorús diplomát nyert kamarakórusunk, 1978-ban Egerben a főiskolák közötti versenyről arany oklevéllel és nívódíjjal tértek haza, a Magyar Rádió Kóruspódiumának rendszeres szereplői, felléptek két alkalommal a Nemzeti Galériában.)

Szorgalmazzák a hallgatók opera- és hangversenylátogatásait.

Az 1975-ben életbe lépett új főiskolai tanterv sajátos helyzetet teremtett a tanszék számára, ugyanis a minden hallgatóra kötelező ének, illetve rajz órák száma minimális. (Az I. félévben heti 1 óra társas ének és heti 2 óra pedagógiai jellegrajz.)

A szakkollégium keretében évfolyamonként egy-egy hallgatói csoportot készítenek fel az ének és a rajz alsó tagozatban történő tanítására. E szerény keretek között is igyekeznek hatáskörüket az egész hallgatóság esztétikai nevelése érdekében kiterjeszteni. Az ének-zene megszerettetése érdekében végzett munkájuk eredményét igazolja, hogy a már végzett tanítók közül is többen tartják a kapcsolatot a tanszékkel, a jelentősebb ünnepeinket gazdagítják színvonalas szereplésükkel.

A tanszéki munka az alsó tagozatos esztétikai nevelésre, népművészeti és népdalgyűjtési kutatásokra irányul, amibe a hallgatókat is bekapcsolják. Kapcsolatot tartanak a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Középiskolai Énektanár- és Kórusvezető Tanszékével, több tanító- és tanárképző főiskolával, az OPI Esztétikai Osztályával, akik a szakkollégista hallgatók felkészítéséhez nyújtanak segítséget előadások, tájékoztatások tartásával.

A rajzi csoport gondozza a gyakorlóiskola első osztályában folyó rajztanítási kísérletet.

A tanszék művésztanárai több országos és helyi kiállításon szerepeltek. (Sáros András, Vuics István, Máté György, Telek Béla) Máté György nagyméretű rézdomborműve 1979-ben került felállításra a helyi Ipari Szakmunkásképző Intézetben.

A *testnevelési tanszék* 1975-ben alakult, addig a természettudományi szakcsoporthoz tartoztak az oktatók. Ugyancsak 1975-ben indult a szakkollégiumi képzés. Ennek ke-

retén belül hallgatóink az eddigieknél tartalmasabb és mélyebb ismereteket szereznek a testnevelés oktatásához.

A hat féléven át tanult testnevelésméleti, testnevelés-anatómiai-élettani, tantárgypedagógiai, sportági elméleti és gyakorlati ismereteik biztosítják, hogy általános tanítói munkájuk mellett magas színvonalon végezhesék a választott szak, a testnevelés oktatását is az általános iskola alsó tagozatában. Munkánk eredményességét, hatékonyságát a hallgatók gyakorlati tanításainak szakmai- pedagógiai színvonalán keresztül is lemérjük. A már végzett hallgatókról kapott visszajelzések megnyugtatóak. Jól megoldják feladatukat az általános iskola jelenlegi, sajnos sokszor mostoha feltételei mellett is.

Igen fontos feladatunk a nem testnevelés szakkollégiumot választott hallgatók testnevelés tantárgypedagógiai felkészítése. Szüksős órákeretek mellett igyekszünk elsajátíttatni velük az alapvető elméleti ismereteket. Ellátjuk őket olyan változatos gyakorlati anyaggal, amelyeket jól tudnak majd hasznosítani az alsó tagozatos testnevelés oktatásában. Nagy figyelmet fordítunk a hallgatók „egészségmegőrző” testnevelés óráinak minél változatosabb felépítésére, ezek megszerettetésére. Igyekszünk hozzájárulni mozgásműveltségük, testi képességeik fejlesztéséhez. Különösen fontos ez a jövő pedagógusainál, akikre a felnövő nemzedék nevelése, szemléletének formálása hárul.

Tanszékünk irányítja és koordinálja főiskolánk *bonvédelmi nevelő munkáját*, szervezi a „Honvédelmi ismeretek” c. tárgy oktatását. E területen jó kapcsolatunk alakult ki a többi tanszékkel, a honvédség helyi alakulatával és az MHSZ helyi szervezetével.

Párt és állami, KISZ határozatok révén is egyre hangsúlyozottabb feladatunk a hallgatók *tömegsportjának fellendítése*. E munkánkat a főiskolai sportbizottság irányítása alapján a KISZ és a főiskolai sportegyesület segítségével végezzük. A már hagyományos évfolyam- és csoportok közötti bajnokságok mellett, melyeket több sportágban (atlétika, kosárlabda, kézilabda stb.) rendezünk meg, központi feladatunk az „*Edzett ifjúságért*” mozgalom eredményes működtetése. Az elmúlt tanévben hallgatóink 60 %-a szerzett arany, ezüst, bronz érmet. A szervezett és „kötött” formák mellett egyre inkább fellendülőben van hallgatóink rendszeres „szabadidős” sporttevékenysége: korcsolyázás, tollaslabdázás, túrák, kocogás stb. A szabadidő e jó kihasználásához mind a tárgyi feltételek javításával (pályák létesítésével), szerek (korcsolyák, sátorok, tollaslabda felszerelések, teniszütők) vásárlásával, mind az irányító, szervező munka javításával igyekszünk hozzájárulni.

A közművelődési tanszékünk a legfiatalabb. 1976-ban alakult. Feladatuk elsősorban a népművelési és könyvtári szakkollégisták képzése, de hatókörük ennél sokkal szélesebb. A Közművelődési Bizottság, a Katedra Ifjúsági Klub, a Zirzen Janka Kollégium azok a csatornák, amelyeken keresztül szemléletformálásuk, tanácsadásuk a hallgatók egészéhez eljut, ébresztik a művelődési igényt, mutatnak lehetőséget a kulturált szórakozásra. (Író-olvasó találkozók szervezéséhez nyújtott segítség, színházlátogatás, filmklub stb.)

A tanszék tagjai a képzés során a tantervi anyagot túl igyekeznek kialakítani a hallgatókban azokat a vonásokat, amelyek biztosítják a tanító „nyitott személyiségét”, azaz fogékonyra teszik őket a közművelődés adta lehetőségek felhasználására az iskolai munka során is.

A tanszék valamennyi oktatója gazdag gyakorlati tapasztalattal került hozzánk, így valóban biztosított részükről az „életre nevelés”. Az itt folyó munka két jelentős kezdeményezését kell kiemelnünk. A TDK hallgatóinak bevonásával *Mrenáné dr. Szakályos Ilona* irányításával nyújtottak segítséget az Aprítógépgyár szocialista brigádjainak

munkásművelődéséhez, ahol a hallgatók maguk is sokat tanultak. Ez a kezdeményezés az országos sajtóban is igen kedvező visszhangot kapott. A másik kísérlet gondozója *Pető László* adjunktus. 1977 óta az OPI irányításával folyik ez a vizsgáldás az általános iskolai diákotthonban és „*Családi Klub-kísérlet*” néven emlegetik. Itt a tanyáról bejött tanulók és szüleik bevonásával szereztek igen sok hasznosítható tapasztalatot hallgatóink is. (A kulturális élet c. fejezetben részletesen is kitérünk ezekre.)

A fiatal tanszék működéséhez fokozatosan teremtjük meg a feltételeket. Az 1978/79. tanévben *közművelődési kabinetet* alakítottunk ki, de a főiskola könyvtárának új elhelyezése, bővítése is sokban segíti a feltételek megteremtését.

Szoros kapcsolatuk van a várossal és a megyével, de – főképp a hallgatók szakmai gyakorlólhelyei révén – több község közművelődési intézményeivel is.

A könyvtári szakkollégisták Jászberénybe, Jászfakóhalmára, Hatvanba és Szolnokra, a népművelési szakkollégisták Jászberénybe, Alattyánba, Jászládányba, Jánoshidára, Jászsószentgyörgyre, Jászkisérre és Jászszentandrásra járnak gyakorlatra.

Az oktatók főiskolán kívüli tudományos, társadalmi, közéleti kapcsolatai

Országos bizottságokban

Dr. Fábián Zoltán kandidátus az MTA Pedagógiai Bizottságának, az MTA TMB Pedagógiai Szakbizottságának és Anyanyelvi Munkabizottságának, az OM pedagógiai-pszichológiai szakbizottságának tagja.

Fábiánné dr. Kocsis Lenke az OM Neveléstudományi Albizottságának tagja.

Dr. Farkas Ferenc a Felsőoktatási Szakszervezeti Tanács tagja.

Gedon László az OM Műszaki Szakbizottságának tagja.

Halmi György az OM Matematikai Szakbizottságának tagja.

Dr. Horgosi Ödön az OM Orosz Nyelvi Szakbizottságának, az OM tantervi albizottságának tagja.

Janó János az OM Könyvtári Szakbizottságának tagja.

Kopácsy Béla az OM Logikai Albizottságának tagja.

Krasznay Ferenc az OM Környezetismereti Szakbizottságának tagja.

Mrenáné dr. Szakály Ilona az OM Közművelődési Szakbizottságának tagja.

Dr. Nagy J. József az OM Magyar Irodalmi Szakbizottságának tagja.

Dr. Farkas Ferenc, Fábiánné dr. Kocsis Lenke, Dr. Gledura Lajos, Karkus Istvánné,

Dr. Nagy J. József a Debreceni Akadémiai Bizottság tagjai.

Pedagógiai szaksajtónál

Dr. Fábián Zoltán a *Pedagógiai Szemle* és *A tanító* szerkesztő bizottságának tagja.

Dr. Nagy J. József a *Módszertani Közlemények* és a *Pedagógusképzés* szerkesztő bizottságának tagja.

Párttevékenység

Karkus Istvánné az MSZMP Szolnok Megyei Bizottságának és agitációs és propagandabizottságának tagja, a Jászberény Városi Pártbizottság pártépítési konzulense.

Szalóky Terézia az MSZMP Jászberényi Városi Bizottságának tagja.

Lencse Gyula az MSZMP Szolnok megyei vezető propagandistája.

Dr. Kalmár Pál az MSZMP Szolnok megyei Politikai Munkabizottságának tagja.

Kopácsy Béla az MSZMP Szolnok megyei Oktatási Igazgatósága módszertani tanszékének tagja, az MSZMP Jászberényi Bizottsága agitációs és propagandabizottságának tagja.

Dr. Kalmár Pál és Lencse Gyula az Oktatási Igazgatóság tiszteletdíjas tanárai.

Tóth László pártpropagandista a Hevesi Háziipari Szövetkezetben.

Társadalmi, tudományos és művészeti társaságokban

Dr. Fábián Zoltán az MPT Neveléslélektani Szakosztály titkára, DAB tag.

Fábiánné dr. Kocsis Lenke a Magyar Pedagógiai Társaság Szolnok megyei tagozatának titkára, a Jászberényi Városi Tanács gyermekvédelmi albizottságának elnöke, DAB tag.

Dr. Fábián Zoltán a MPT Neveléslélektani Szakosztály titkára, DAB tag.

Kopácsy Béla a Magyar Pedagógiai Társaság Szolnok megyei tagozatának elnöke, a HNF megyei pedagógiai csoportjának tagja.

Dr. Gledura Lajos és Dr. Nagy J. József a Magyar Pedagógiai Társaság Szolnok megyei tagozatának munkacsoportvezetői, a DAB tagjai.

Dr. Horgosi Ödön a Szolnok megyei Sakkszövetség elnöke.

Janó János és Lencse Gyula a TIT Szolnok megyei elnökségének tagjai.

Janó János az MT V. B. Művelődésügyi Osztályának megyei könyvtári szakfelügyelője.

Lencse Gyula a TIT járási elnöke.

Miklós Gyula a Magyar Kodály Társaság alapító tagja.

Mrenáné dr. Szakálos Ilona a HNF Megyei Bizottságának tagja, a Megyei Ifjúsági és Művelődési Központ társadalmi vezetőségének tagja, a Déryné Művelődési Központ társadalmi vezetőségének elnöke.

Pethő László az MT V. B. Művelődésügyi Osztály közművelődési vezető szakfelügyelője.

Schuk Lajos a Magyar Vöröskereszt járási-városi bizottságának agja, a MABEOSZ Jászberény városi elnöke.

Máté György, Sáros András és Vuics István a Képzőművészeti Alap tagjai.

Máté György a Jászberény városi Műemlékvédelmi Albizottság, a Fialat Művészek Stúdiójának tagja.

Boros Dezsőné, Husznay Mária és Miklósi Gyula a megyei karnagyi klub tagjai.

Az oktatók tudományos tevékenysége

Főiskolánk oktatói 1972 után is folytatták és gyarapították az olvasásmetodikai kutatócsoport eredményeit. Tudományos munkásságuk továbbra is szorosan kapcsolódott az általános iskola oktató-nevelő munkáját megújító törekvésekhez. A kutatási témák elsősorban az alsó tagozatos tanterv változásainak elméleti és gyakorlati kérdéseivel foglalkoztak. Az új tanterv tartalmi és pedagógiai kimunkálásában főiskolánk több oktatója tevékenyen közreműködött. A tantárgyi kísérletekben szoros kapcsolat alakult ki a főiskolán tantárgy-pedagógiákat oktatók és a gyakorlóiskolai nevelők között.

Az általános iskolai munkát megújító, a tantárgyi foglalkozásokat korszerűsítő tudományos munkát az 1972-es közoktatáspolitikai határozat és a tudománypolitikai irányelvek egyaránt ösztönözték. Az integrált anyanyelvi nevelés tartalmának és metodikájának kutatása központi témává vált.

1975-től négyéves beszédfejlesztési kísérlet indult a gyakorlóiskola egyik osztályában. Ezt a kutatási témát az MTA Nyelvtudományi Intézete is támogatta, s bekapcsolta a 6. országos főirány keretében a „Nyelvi és kommunikációs nevelés” témakörébe. Ennek hatásaként a kutatás bővült a beszédművelés, valamint az óvodai és az iskolai anyanyelvi nevelés kapcsolatának vizsgálatával. Hasonlóan fontos kutatási téma é a tantárgyi kísérlet folyt az erkölcsi nevelés témakörében az MTA PKCS irányításával. Főiskolánk oktatóinak terve szerint, irányításával és részvételével folyik a Szolnok megyei földrajzinév-gyűjtés.

Jelentős kezdeményezésnek mondható az alsó tagozatos orosz nyelv oktatása terén végzett kísérletünk. A környezetismeret, ill. a természetismeret tanításához kapcsolódó kísérleteket az OPI irányításával végezték gyakorlóiskolai nevelőink. Főbb kutatási témáink kimunkálásában a hallgatók is közreműködtek.

A főiskolává válás, az 1975 utáni ötéves kádereképzési terv készítése jótékonyan befolyásolta, tervszerűbbé tette a főiskola oktatóinak tudományos és publikációs tevékenységét. Hétfő éven belül egy kandidátusi fokozatot és kilenc bölcsészdoktori címet nyertek el oktatóink. 1976–77-ben emelkedett a publikációk száma. Egyre több főiskolai jegyzet, illetve általános iskolai tankönyvet, taneszközt készítettünk. Fokozódott részvételünk a megyei és az országos pedagógus továbbképzésben. Főiskolánk oktatói több alkalommal közreműködtek a rádió és a televízió pedagógusoknak szóló műsoraiban, előadást tartottak országos és nemzetközi tudományos tanácskozásokon, konferenciákon. Az orosz, német és angol nyelvből többen nyelvvizsgát tettek.

Eredményeink alapján jól alakult a kapcsolatunk az MTA munkacsoportjaival, illetve a DAB munkabizottságaival. Jelenleg több oktatónk tagja e bizottságoknak. Ott vannak főiskolánk oktatói a Pedagógiai Szemle, A Tanító, a Módszertani Közlemények és a Pedagógusképzés szerkesztőbizottságaiban és a tantárgyi munkát befolyásoló több országos szakbizottságban is.

Kutatási területeinket, témáinkat jól szemléltetik a kandidátusi értekezés, illetve bölcsészdoktori disszertációk témái, valamint publikációink.

Ezeket 1972. január 1-től 1979. szeptember 1-ig tényszerűen összegezzük. A publikációs tevékenységben elért eredményeink számszerűen a következőképpen alakultak:

Év	Könyv, tankönyv, jegyzet	Tanulmányok cikkek	Könyvismertetés, műfordítás	Összesen
1972	3	12	5	20
1973	2	9	8	19
1974	—	15	8	23
1975	2	15	6	23
1976	2	23	3	28
1977	1	32	3	36
1978	4	17	5	26
1979	6	16	5	27
Összesen:	20	139	43	202

I. Kandidátusi értekezés címe:

Fábián Zoltán: Közvetett irányítású együttes tevékenységformák az alsó tagozati tanítási órákon (1975.)

II. Bölcsészeti értekezés címe:

Bardócz Antalné: Népkönyvtárak Magyarországon 1867–1914. (1977.)

Doboss Gyula: A művészi ábrázolásmód néhány sajátossága Mándy Iván Látogatás apánál című elbeszélésében (1976.)

Fábiánné Kocsis Lenke: Alsó tagozatos tanulóközösségek sajátosságai; fejlesztésük lehetőségei (1975.)

Farkas Ferenc: Jászapáti és Jászivány külterületének földrajzi nevei (1975.)

Gledura Lajos: Olvasástanítási nehézségek leküzdése az olvasáselsajátítás kezdeti szakaszában (1978.)

Mrena Istvánné: Illyés Gyula a közművelődés, a könyvkultúra kérdéseiről (1978.)

Nagy József: A 8–10 éves tanulók beszédének és kifejezőképességének legfőbb jellemzői az anyanyelvi tantárgypedagógia szemszögéből (1976.)

Notheisz János: Szociográfia – irodalmi szociográfia – szépirodalom (Az 1945. utáni irodalmi szociográfia néhány műfaji problémája) (1978.)

Pápai Júlia: Főiskolai hallgatók testi fejlettségének vizsgálata (1979.)

III. A főiskola oktatóinak és a gyakorlóiskola nevelőinek 1972 óta megjelent publikációi

1972.

Doboss Gyula: Mai szovjet elbeszélők. Nagyvilág 1972. 1. sz.

- Matter, I.: Fura história (műfordítás). Nagyvilág 1972. 1. sz.
- Mart 1919. Nagyvilág 1972. 2. sz.
- Jó arány. Élet és Irodalom 1972. márc. 11.
- Derült égből Margó tanít. Élet és Irodalom 1972. máj. 6.
- Szovjet monográfia Hidas Antalról. Nagyvilág 1972. 6. sz.
- Népszerű kismonográfia Dosztojevszkijről. Nagyvilág 1972. 7. sz.
- Kegyetlen szép mesék. Élet és Irodalom 1972. dec. 9.

Fábián Zoltán: Ésszerű terheléssel színvonalas munkát! A Tanító 1972. 12. sz.

Fábián Zoltán-Fábián Zoltánné: Olvasási munkafüzet az általános iskola összevont 1-4. osztályú tanulócsoportjainak harmadik osztálya számára. Tankönyvkiadó, Bp., 1972.

Horgosi Ödön: Játék az alsó tagozatos oroszórakon. Tanítóképző Intézetek Tudományos Közleményei VIII. Debrecen, 1971. (Megjelent 1972-ben!)

- Az alsó tagozati orosznyelv-oktatás módszertana. Tankönyvkiadó, Bp. 1972.
- Nyelvtan és nyelvtani gyakorlatok. - Hangtan. Szerk.: Magyarfalvi Lajos). Tankönyvkiadó, Bp., 1972.
- Az alsó tagozatos orosznyelv-oktatás. A Tanító 1972. 6-7. sz.

Nagy József: A fogalmazás élményszerűsítése és a téma (1-3.). A tanító 1972. 5-8. sz.

Szalóky Terézia: Tanítóképzős orosz szakos tanárok tanácskozása. Idegen nyelvek tanítása 1972. 3. sz.

Szénási Béláné: Íráslendület-fejlesztés. A Tanító 1972. 11. sz.

Tóth Gyula: Vérmérsékleti adottságok szerepe az iskoláskorú gyermekek magatartásában. Tanítóképző Intézetek Tudományos Közleményei VIII. Debrecen, 1971. (Megjelent 1972-ben!)

1973.

Doboss Gyula: A szerelmes kristály. Élet és Irodalom 1973. febr. 10.

- Emlék-mikrokozmosz. Élet és Irodalom 1973. máj. 12.
- Kortárs - kortásairól. Élet és Irodalom 1973. jún. 9.
- Régi ablakok. Élet és Irodalom 1973. jún. 30.
- A jósnő esetei. Élet és Irodalom 1973. júl. 28.
- A költő prózája. Élet és Irodalom 1973. szept. 8.

- Vakulovszkaja, L.: Nászút (műfordítás). – Tengeri szél. Európa Könyvkiadó, Bp., 1973.
- Csukovszkij, K.: Két évszázad tanúja (műfordítás). Európa Könyvkiadó, Bp., 1973.

Fábián Zoltán – Fábián Zoltánné: Olvasási munkafüzet az általános iskola összevont 1–4. osztályú tanulócsoportjainak negyedik osztálya számára. Tankönyvkiadó, Bp., 1973.

Gledura Lajos: A tantervi követelmények értelmezéséről. A Tanító 1973. 1. sz.
– Korszerű ismeretelsajátítás olvasásórán. A tanító 1973. 6–7. sz.

Gledura Lajosné: Az olvasókönyvek párhuzamos használata. A Tanító 1973. 11. sz.

Halmi György: Matematikai feladatok I. Tankönyvkiadó, Bp., 1973.

Hodosi Zsuzsanna: Orosz nyelvoktatási kísérlet az alsó tagozatban. Módszertani Közlemények 1973. 4. sz.

Horgosi Ödön: Az orosz nyelv mint iskolai tantárgy tanításának helyzete és rendszere Magyarországon (orosz nyelven). „Orosz nyelv a nemzetiségi iskolában” 1973. 1. sz.

– Petőfi útja a Szovjetunióban. Szolnok megyei Néplap 1973. jún. 17.

Laczkó Ottóné: A közművelődési munkára való felkészítés problémái és lehetőségei a tanítóképző intézetekben. Együtt 1973. 1–2. sz.

Nagy József–Szabó Józsefné: Az anyanyelvi nevelés gazdagításáért végzett kísérleteink alsó tagozaton. Módszertani Közlemények 1973. 5. sz.

Weltber Teréz: A modális hangsorok tanításának hasznosságáról a zenei nevelés és oktatás vonatkozásában. Módszertani Közlemények 1973. 3. sz.

1974.

Doboss Gyula: A város a hegyekbe megy (műfordítás).

Európa Könyvkiadó, Bp., 1974.

– Fejezetek a jövőért. Élet és Irodalom 1974. szept. 4.

– Körkép 74'. Palócföld 1974. 4. sz.

– Rabelaistól Franz Kafkáig. Nagyvilág 1974. 4. sz.

– Mándy Iván: Fél hat felé. Kortárs 1974. 8. sz.

Fábián Zoltán: Buzás László: A csoportmunka. Pedagógiai Szemle 1974. 7–8. sz.

Farkas Ferenc: Jászapáti nagyközség víznevei. – Jubileumi évkönyv a Jász Múzeum alapításának 100. évfordulójára. (Szerk.: Tóth János). Jászberény, 1974.

Gledura Lajos: A tantárgytervezés vizsgáztatás tapasztalatai.

Felsőoktatási Szemle 1974. 9. sz.

– A gondolkodás fejlesztése feladatlapos tevékenységgel. A Tanító 1974. 11. sz.

Gledura Lajosné: Korrepetálási eljárásaim. A Tanító 1974. 5. sz.

– A kísérleti környezetismereti program kipróbálásának tapasztalatai 1. osztályban. – Tantárgypedagógiai kutatások. OM Pedagógusképző Osztály kiadványa. Baja, 1974.

Horgosi Ödön: Oországos konferencia az alsó tagozatos orosznyelv-oktatásról. Idegen nyelvek tanítása 1974. 1. sz.

– K. Sz. Gorbacsevic: Az orosz irodalmi nyelv normáinak változása (orosz nyelvű könyv). Idegen nyelvek tanítása 1974. 4. sz.

– Tanárképző főiskolák orosz nyelvi konferenciája (orosz nyelven). „Orosz nyelv a nemzetiségi iskolában” 1974. 2. sz.

– *H. Tóth Imre*: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Felsőoktatási Szemle 1974. 6. sz.

– *Hodosi Zsuzsanna*: Modern módszerek az alsó tagozatos nyelvoktatásban. – Tantárgypedagógiai kutatások. OM Pedagógusképző Osztály kiadványa. Baja, 1974.

Laczkó Ottóné: (Hozzászólás). – Az Olvasó Népert Mozgalom I. Országos Tanácskozása 1973. Hazafias Népfront Országos Tanácsa. Bp., 1974.

Klubvezetés közelről. (Szerk.: Mrena Istvánné). Ságvári Endre Művelődési Központ Szolnok, 1974.

1975.

Andrási Erzsébet: Leningrádban töltöttünk egy hónapot. MSZMBT értesítő 1975. 3. sz.

Bellyei László – Fábrián Zoltán – Gledura Lajos – Nagy József: Anyanyelvi tantárgypedagógia. (Szerk.: Nagy József). Tankönyvkiadó, Bp., 1975.

Doboss Gyula: Vészi Endre: Tériszony. Kortárs 1975. 1. sz.

– Lábszárcsont a hangszertokban (A. Valton elbeszéléseiről). Élet és Irodalom 1975. máj. 17.

– A család végnapjai? (V. Raszputyin: Végnapok). Nagyvilág 1975. 4. sz.

– Belov, V.: Hírharang. A tolvaj (műfordítások). Nagyvilág 1975. 5. sz.

– Belov, V.: Tavasz éjszaka (műfordítás). Szovjet Irodalom 1975. 9. sz.

– Tublín, V.: Bizonyítékok (műfordítás). Európa Könyvkiadó, Bp., 1975.

Fábrián Zoltán: Közvetett irányítású együttes tevékenységformák az alsó tagozati tanítási órákor. (Kandidátusi tézisek). Pedagógiai Szemle 1975. 11. sz.

– Munkafüzet az összevont osztályok negyedikesének. A Tanító 1975. 6–7. sz.

Farkas Ferenc: Elégséges-e a tanítói munka megalapozásához? Magyar Nyelvőr 1975. 2. sz.

Gledura Lajos: A tudományos diákköri tevékenység közösségi jellege. Felsőoktatási Szemle 1975. 5. sz.

– Tudományos szintű alkotó pedagógiai tevékenységre nevelés a tanítóképzőben. Pedagógusképzés 1975. 1. sz.

Gledura Lajosné: Az alkotóképesség fejlesztése. A Tanító 1975. 8. sz.

Halmi György: Matematikai feladatok I. (Átdolgozott kiadás). Tankönyvkiadó, Bp., 1975.

Horgosi Ödön-H. Tóth Imre: F. I. Buszlajev nyelvészeti és módszertani öröksége.
Tanítóképző Intézetek Tudományos Közleményei X. Debrecen, 1975.

Laczkó Ottóné: A közművelődési munkára való felkészítés a Jászberényi Tanítóképző Intézetben. Módszertani Közlemények 1975. 3. sz.

– Az ifjúsági klub és a közművelődési munka.
Felsőoktatási Szemle 1975. 11. sz.

Miklós Gyula: A hangterjedelem néhány kérdése az általános iskolában. Ének–zene tanítása 1975. 3. sz.

Nagy József: Az alsó tagozatos anyanyelvi nevelés megújítása az integráció útján.
Tanítóképző Intézetek Tudományos Közleményei X. Debrecen, 1975.

Nagy Józsefné: Könyvtáros speciálkollégium a Jászberényi Tanítóképző Intézetben.
Együtt 1975. 1–2. sz.

Szalóky Terézia: Az orosz írás problémái az alsó tagozatban.
Idegen nyelvek tanítása 1975. 3. sz.

Szilágyiné Hodosi Zsuzsanna: Orosz nyelvkönyv kisgyermekeknek.
Módszertani Közlemények 1975. 1. sz.

1976.

Biró Klára-Holló Teodóra: Lenin földjén jártunk. A Tanító 1976. 4. sz.

Dékány Erzsébet: Az iskola mint kultúrpolitikai bázis.

– Társadalom és iskola. Pedagógus Továbbképző Intézet, Szolnok, 1976.

Doboss Gyula: Belov, V.: Éneklő kövek (műfordítás). Európa Könyvkiadó, Bp., 1976.

– Abramov, F.: Olesa kunyhója (műfordítás). Nagyvilág 1976. 12. sz.

– Bels, A.: Szembesítés (műfordítás). Európa Könyvkiadó, Bp., 1976.

Dobsai László-Csabai László-Fábián Zoltán-Fábiánné Kocsis Lenke:

Nevelőszülők kézikönyve. 2. kiad. (Szerk. Patkós Gyula).

Magyar Vöröskereszt kiadása, Bp., 1976.

Fábián Zoltán: Az elméleti és gyakorlati képzés koordinálása az iskolai gyakorlatokon.

Pedagógusképzés 1976. 1. sz.

– Pedagógiai Lexikon A–F. (Szerk.: Nagy Sándor).

(Címzavak meghatározásai). Akadémiai Kiadó, Bp., 1976.

Farkás Ferenc: A szövegelemzés lehetőségei az iskolai anyanyelvi nevelésben..

Módszertani Közlemények 1976. 4. sz.

– Anyanyelvi nevelés és tanítóképzés. Pedagógusképzés 1976. 1. sz.

– Szolnok megye földrajzi nevei. (Gyűjtési útmutató). Jászberény, 1976.

Galsi György-Halmi György-Schuk Lajos: Matematikai feladatok II.

(Szerk.: Halmi György). Tankönyvkiadó, Bp., 1976.

- Gledura Lajos*: Az ismeretek gyakorlati alkalmazása feladatlapos tevékenységgel. A Tanító 1976. 1. sz.
- A III. évfolyamos hallgatók világnézeti arculatának néhány vonása a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán. Pedagógusképzés 1976. 2. sz.
 - A temperamentum fejlesztése. A Tanító 1976. 10. sz.
- Gledura Lajosné*: A felfedező olvasás-tanulásról. - Korszerű eljárások az általános iskola első osztályában. Tanítók Kézikönyvtára 8. Tankönyvkiadó, Bp., 1976.
- Szabályjátékok a betűtanítás során. - Korszerű eljárások az általános iskola első osztályában. Tanítók Kézikönyvtára 8. Tankönyvkiadó, Bp., 1976.
 - Ellenőrzés és visszajelentés az olvasás-tanulás során. Korszerű eljárások az általános iskola első osztályában. Tanítók Kézikönyvtára 8. Tankönyvkiadó, Bp., 1976.
- Janó János-Szurmay Ernő*: Egy megyei könyvtár a permanens művelődés szolgálatában. Együtt 1976. 1-2. sz.
- Kopácsy Béla*: Tanítóképzés a szakkollégiumban. Felsőoktatási Szemle 1976. 7-8. sz.
- Az ige jelentéstani meghatározásainak ellentmondásai és azok feloldása. Pedagógiai Szemle 1976. 10. sz.
- Miklós Gyula*: Karvezetőképzés a tanítóképző főiskolán. KÖTA 1976. 1. sz.
- Mrena Istvánné*: Klubvezetőképzés egy tanítóképzőben. Népművelés 1976. 4. sz.
- Nagy József*: Az anyanyelvi nevelés szemléletének megújításáért. A Tanító 1976. 3. sz.
- Az óvodai és az iskolai anyanyelvi nevelés néhány egybevágó kérdése. Óvodai Nevelés 1976. 10. sz.
 - Az anyanyelvi továbbképzés új útján. A Tanító 1976. 11. sz.
- Pethő László*: Brigádforum. Népművelés 1976. 9. sz.
- Sáros András*: Rajztanulás - rajztanítás. 2. kiadás. Tankönyvkiadó, Bp., 1976.

1977.

- Doboss Gyula*: *Belov, V.*: Amerikai rulett (műfordítás). Nagyvilág 1977. 5. sz.
- Elvek és eljárások a szépirodalmi olvasmányok feldolgozásában. - Az anyanyelvi nevelés gazdagításáért. (Szerk.: Nagy J. József). Pedagógus Továbbképző Intézet, Szolnok, 1977.
 - Matyi Unt: A színházban történt (műfordítás). Jászok 1977. 4. sz.
- Fábián Zoltán*: Az anyanyelvi nevelés személyiségformáló szerepe. A Tanító 1977. 1. sz.
- A nyelv és az értelem együttfejlődéséről. A Tanító 1977. 5. sz.
 - Az értelem beszédessé formálása. A Tanító 1977. 6-7. sz.
 - A belső beszéd és az akarat nevelése. A Tanító 1977. 9. sz.

- A színesebb nyelvhasználatra nevelés. A Tanító 1977. 11. sz.
- Pedagógiai Lexikon A-K. (Szerk.: Nagy Sándor). (Címiszavak meghatározásai). Akadémiai Kiadó, Bp., 1977.
- A beszéd és az olvasás együttes fejlesztéséről. - Az anyanyelvi nevelés gazdagításáért. (Szerk.: Nagy J. József). Pedagógus Továbbképző Intézet, Szolnok, 1977.

Fábiánné Kocsis Lenke: Az olvasástanítás lehetőségei a tanulók erkölcsi nevelésében.

- Az anyanyelvi nevelés gazdagításáért. (Szerk.: Nagy J. József). Pedagógus Továbbképző Intézet, Szolnok, 1977.

Farkas Ferenc: A szövegelemzés lehetőségei az alsó tagozatos anyanyelvi nevelésben.

- Az anyanyelvi nevelés gazdagításáért. (Szerk.: Nagy J. József). Pedagógus Továbbképző Intézet, Szolnok, 1977.

Gledura Lajos: Vizuális nevelés az anyanyelvi órákon. - Az anyanyelvi nevelés gazdagításáért. (Szerk.: Nagy J. József). Pedagógus Továbbképző Intézet, Szolnok, 1977.

Gledura Lajosné: Eljárásaim az anyanyelvi nevelés kezdetén. A Tanító 1977. 9. sz.

- Nyelvtanítás a gyermek alkotóképességének kiaknázásával. Nyelvünk és Kultúránk 1977. 28. sz.
- Nagy J. József: Integrált anyanyelvi órák az első osztályban. Módszertani Közlemények 1977. 4. sz.

Horgosi Ödön: Bihari József - H. Tóth Imre: Bevezetés a russzisztikába. Idegen nyelvek tanítása 1977. 3. sz.

- Anyanyelvi nevelés - idegen nyelvi nevelés az alsó tagozaton. - Az anyanyelvi nevelés gazdagításáért. (Szerk.: Nagy J. József). Pedagógus Továbbképző Intézet, Szolnok, 1977.
- A játékos nyelvgyakorlás lehetőségei az orosz nyelvi órákon. Tanítóképző Intézetek Tudományos Közleményei XII. Debrecen, 1977.
- Molnár Imréné: Orosz és szovjet gyermekirodalmi olvasókönyv. (Szerk.: Horgosi Ödön). Tankönyvkiadó, Bp., 1977.

Janó János: A központositott könyvtári ellátás. Könyvtáros 1977. 4. sz.

- Nem látjuk, mert nincs! Könyvtáros 1977. 8. sz.

Nagy J. József: Tervszerű beszédfejlesztés. Köznevelés 1977. 14. sz.

- A beszéd főbb sajátosságai, fejlesztendő területei 6-10 éves korban I. A Tanító 1977. 2. sz.
- A beszéd főbb sajátosságai, fejlesztendő területei 6-10 éves korban II. A Tanító 1977. 4. sz.
- A 8-10 éves tanulók szókincsének és szóhasználatának főbb gyakorisági jellemzői. Pedagógiai Szemle 1977. 5. sz.
- A nyelvhasználat fejlesztése és az érzelmi nevelés. A Tanító 1977. 8. sz.
- Nyelvhasználat és társadalmasodás. A Tanító 1977. 10. sz.
- Az anyanyelvi nevelés rendszerszerűsége az új tantervben. A Tanító 1977. 12. sz.

- A beszédfejlesztés gazdagításának lehetőségei és módszerei az alsó tagozaton. - Az anyanyelvi nevelés gazdagításáért. (Szerk.: Nagy J. József). Pedagógus Továbbképző Intézet, Szolnok, 1977.
- A beszéd és a kifejezőképesség fejlesztésének kérdései az anyanyelvi oktatás történetében. Tanítóképző Intézetek Tudományos Közleményei XII. Debrecen, 1977.

Petbő László: A pódiumra nézve. Népművelés 1977. 4. sz.

- AB RH-negatív vércsoportozók, figyelem! (Riportjáték). Munkásélet. Bp., 1977. Népművelési Propaganda Iroda.

Szalóky Terézia: Az írásvetítő használata az orosz nyelvi órákon. Idegen nyelvek tanítása 1977. 4. sz.

- Feladatlapok a szakosított tantervű 3. osztályos általános iskolai tanulók orosz nyelvi tudásának mérésére. Módszertani Közlemények 1977. 5. sz.

Szilágyiné Hodosi Zsuzsanna: Játékosan, életszerűen.

Módszertani Közlemények 1977. 4. sz.

1978.

Baráth Gézné: Az első osztályban folyó kísérleti rajzoktatás tapasztalatai a Jászberényi Tanítóképző Főiskola Gyakorlóiskolájában, Rajztanítás 1978. 2. sz.

Doboss Gyula: A pálya csúcán. Nagyvilág 1978. 3. sz.

- Mándy Iván: Arnold, a bálnavadász. Kortárs 1978. 5. sz.
- Az Olekszinek és a történelem. Nagyvilág 1978. 8. sz.
- Tandori Dezső: Miért élnél örökké? Kortárs 1978. 11. sz.
- Szempontok a beszédmódok vizsgálatához. Literatura 1976. 3-4. sz. (Megjelent 1978-ban!)

Fábián Zoltán: Bíró Katalin: Erkölcsi tudatossági szintvizsgálatok és a kísérleti etikaoktatás eredményei. Pedagógiai Szemle 1978. 1. sz.

- Pedagógiai Lexikon L-Q. (Szerk.: Nagy Sándor). (Címzavak meghatározásai). Akadémiai Kiadó, Bp., 1978.
- *Fábiánné Kocsis Lenke - Gledura Lajos:* Nevelési alapismeretek a középiskolák IV. osztálya számára. Országos Pedagógiai Intézet, Bp., 1978.
- *Fábiánné Kocsis Lenke - Gledura Lajos:* Feladat és szöveggyűjtemény a Nevelési alapismeretek tantárgyhoz a gimnázium 4. osztálya számára. Országos Pedagógiai Intézet, Bp., 1978.

Fábián Zoltán - Fábiánné Kocsis Lenke és többek mint társszerzők: Osztályfőnöki kézikönyv az általános iskola 1-4. osztályai számára. (Szerk.: Majzik Lászlóné). Tankönyvkiadó, Bp., 1978.

Farkas Ferenc: Utasi-sarok; Pista-sarok; Pista-sarka. Jászkunság 1978. 1. sz.

- A tanítóképző főiskolán folyó anyanyelvi nevelés néhány problémája. Pedagógusképzés 1978. 3. sz.

Gedon László-Szóda Ferenc: Technika tantárgypedagógia. (Szerk.: Szóda Ferenc). Tankönyvkiadó, Bp., 1978.

Gledura Lajos: A kéthetes iskolai gyakorlatok tapasztalatai a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán. Pedagógusképzés 1978. 1. sz.

- Világnézeti nevelés a tudományos diákkörökben. Felsőoktatási Szemle 1978. 4. sz.

- Az olvasás tanítás korszerűsítése. Köznevelés 1978. 26. sz.

Gledura Lajosné: Első csoportom. Nyelvünk és Kultúránk 1978. 30. sz.

- Az alkotóképesség fejlesztése az 1. osztályos gyermekek anyanyelvi nevelésében. Pedagógiai Szemle 1978. 4. sz.

Husznyai Mária: Jubileumi hangverseny a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán. KÖTA 1978. 7. sz.

Nagy J. József: A szófajok gyakorisági jellemzői a 8-10 éves tanulók nyelvhasználatában. Magyar Nyelv 1978. 2. sz.

- A nyelvhasználat fejlesztésének kérdései a fogalmazástanítás szemszögéből. A Tanító 1978. 3-4. sz.

- Az anyanyelvi tantárgypedagógia fejlődése, megoldott és megoldatlan kérdései a tanítóképzésben. - 20 éves a felsőfokú tanítóképzés. OM kiadványa. Bp., 1978.

Soós Imre: A diaporáma alkalmazása az oktatásban. Audio-vizuális Közlemények 1978. 4. sz.

Szalóky Terézia - Szilágyiné Hodosi Zsuzsanna: Az oktatási miniszter 121/1974. (M.K. 24.) OM sz. utasításának megvalósítása a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán. Pedagógusképzés 1978. 1. sz.

Telek Béla - Soós Imre: A Jászberényi Tanítóképző Főiskola beszámolója a rajzi munkacsoport tevékenységéről. Rajztanítás 1978. 2. sz.

1979.

Doboss Gyula: Magyar elbeszélők. XX. század. Kortárs 1979. 2. sz.

- Illés Endre: Dilandid. Kortárs 1979. 3. sz.

- 100 éve történt. Nagyvilág 1979. 3. sz.

- Tuulik, Ülo: Éjszaka (műfordítás). Nagyvilág 1979. 4. sz.

- Jékely Zoltán: Angyal fia. Kortárs 1979. 5. sz.

Fábián Zoltán: Olvasási munkafüzet. (Az összevont tanulócsoporthoz 2. osztályainak). A Tanító 1979. 4. sz.

- *Fábiánné Kocsis Lenke*: Tanmenetjavaslat, Magyar nyelv és irodalom 2. osztály. A Tanító 1979. 6-7. sz.

- *Fábiánné Kocsis Lenke*: Olvasási munkafüzet 2. (I-II. rész). Tankönyvkiadó, Bp., 1979.

– *Fábiánné Kocsis Lenke*: Írás munkafüzet 2. (I–II. rész).
Tankönyvkiadó, Bp., 1979.

Farkas Ferenc: *Wacha Imre*: Beszéljünk a beszédről!
Módszertani Közlemények 1979. 3. sz.

Gledura Lajos: „Olvasás” az óvodában. Köznevelés 1979. 20. sz.

Gledura Lajosné: Második csoportom. Nyelvünk és Kultúránk 1979. 34. sz.
– Olvasónapló. Nyelvünk és Kultúránk 1979. 35. sz.

Gledura Lajosné: A gondolkodás fejlesztésének módszerei a tanulók manuális és intellektuális tevékenységében. – Pedagógiai dolgozatok. Pedagógus Továbbképző Intézet, Szolnok, 1979.

Hernádiné Háromszky Zsuzsanna – *Nagy J. József*: Tankönyvhasználati útmutató.
Magyar nyelv és irodalom 4. osztály. Tankönyvkiadó, Bp., 1979.

Hernádi Sándorné – *Nagy J. József*: Tanmenetjavaslat. Magyar nyelv és irodalom 4. osztály. A Tanító 1979. 8. sz.

Horgosi Ödön: Az orosz nyelvű olvasott szöveg megértése középiskolás tanulóinknál az OT–22 teszt alapján. Pedagógiai Szemle 1979. 1. sz.

– A nyelvtanár személyisége az alsó tagozatos oroszórákon (orosz nyelven). Az orosz nyelv- és irodalomtanárok negyedik nemzetközi konferenciájának előadásainak és közleményeinek a tézisei. NDK Volk und Wissen, Berlin, 1979.

Janó János: Új fejlődési szakasz? Könyvtáros 1979. 5. sz.

S. Kis Lajosné – *Nagy J. József*: Anyanyelvi feladatgyűjtemény az összevont osztályú tanulócsoporthoz 4. osztálya számára. Tankönyvkiadó, Bp., 1979.

Kopácsy Béla: Szakkollégiumi képzés hallgatói szemmel.
Felsőoktatási Szemle 1979. 1. sz.

Mrena Istvánné: Tanítójelöltjeink a munkásművelődésért.
Felsőoktatási Szemle 1979. 2. sz.

Mrena Istvánné: 26 főiskolai hallgató és 13 ipari szocialista brigád együttműködéséről Jászberényben.

– A közművelődési oktatók és kutatók XXIV. tanácskozásának előadásai. Népművelési Intézet, Bp., 1979.

Nagy J. József: A beszélgetés lehetőségeiről és módszereiről. A Tanító 1979. 2. sz.

– Az Anyanyelvünk munkáltató tankönyv és a tantárgyi munka néhány kérdése (4. osztály). A Tanító 1979. 5. sz.

– *S. Kis Lajosné*: Anyanyelvünk. (Általános iskola 4. osztály). Tankönyvkiadó, Bp., 1979.

Varga Domokos – *Csulák Mibály* – *Fábián Zoltán* – *Fábiánné Kocsis Lenke*:
Olvasókönyv 2. Tankönyvkiadó, Bp., 1979.

Főigazgatói hivatal

Hivatalvezető: Timár Mihályné

Gömöri Árpádné főelőadó	1975-től
Baráth Károlyné	1978-tól
Demény Lajosné előadó	1978-tól
Polgár Jánosné titkár	
Lencse Mátyásné adminisztrátor	
Bató Istvánné gépiró	1979-től
Kispál Béláné gépiró	
Rékasi Erzsébet gépiró	1975-től
Tábi Vendelné gépiró	1977-től
Daróczi Miklósné telef.kezelő	1977-től

Változások 1972-től

Szcebényi Józsefné tanulmányi főelőadó	1973–1978-ig,
Varga Sándorné gépiró	1975–1978-ig,
Tasnádi Márta gépiró	1975–1979-ig,
Konkoly Ferencné igazgatói titkár	1973-ban kilépett.

Könyvtár

Nagy Józsefné főkönyvtáros	
Balogh Béláné könyvtáros	1973-tól
Gyurkó Miklósné könyvtáros	1975-től
Kolonicsné Szórad Judit	1976-tól

Változások 1972-től

Sárréti Istvánné	1972–1973-ig,
László Gyula könyvtáros	1972-ben kilépett,
Palócz Ilona kisegítő könyvtáros	1976–1978-ig.

Gazdasági hivatal

Igazgató: Szécsi Zoltán

Tóth Gyuláné pénzügyi főelőadó	
Bogdán Józsefné könyvelő	
Áprily Sándorné élelmezésvezető	
Nagy Jánosné előadó	1977-től
Palotai Elekné előadó	1975-től
Tarján Sándorné (GYES)	
Tasnádi Márta előadó	1979-től
Tránszky József előadó	1974-től
Varga Sándorné előadó	1977-től

Változások 1972-től

Wencz János előadó
Andrási Béláné főelőadó

1973-ban kilépett,
1979-től nyugállományban

Technikusok:

Gutai György
Mizsei Béla

Gépkocsivezető:

Németh Sándor

Szakmunkások

Besenyi János
Dobos Sándorné
Juhász Lajos
Kátai Sándorné
Kis Istvánné
Kohári József
Nyíri András
Nyíri István
Sebestyén János
Versegi Sándor

Betanított munkások

Birgés Lászlóné
Fülöp András
Gaál Ferencné
Hartyáni Sándor
Kalla Istvánné
Kovács Mihályné
Kuczora Kálmán
Serfőző János
Vas Ferencné

Portások, biv. segédek

Halasi Balázné
Kaszab Istvánné
Kocza József
Nagy V. Gézáné
Sándor Lászlóné
Versegi Sándorné

Kisegítők, takarítók, konyhai dolgozók

Agócs Lászlóné
Berényi Sándorné
Dancsa Jánosné
Gugi Jánosné
Gugi Lászlóné
Horváth Józsefné
Jankovics Lászlóné
Járomi Sándorné
Kovács Gyuláné
Móra Ferencné
Sándor Ferencné
Szabó Jánosné
Szarvas Ferencné
Szarvas Istvánné

Bathó Jánosné
Bárkányi Lászlóné
Bíró Sándorné
Bognár Józsefné
Csák Józsefné
Csurba Lászlóné
Farkas Imréné
Füleki Sándorné
Juhász Mária
Kis Lajosné
Kovács Ferencné
Kovács Sz. Béláné
Kuli Józsefné
Miklós Sándorné

Mukri Jánosné
Pélyi Andrásné
Sinka Tiborné
Sisa Józsefné
Zrupkó Mátyásné

Vendégeink voltak

1971/72.

Dr. Gosztonyi János miniszterhelyettes

Nagy László az Országos Pályaválasztási Tanácsadó igazgatója

Dr. Szabó Pál pszichológus (Felmérésének eredményeit a Felsőoktatási Szemle 1972
3. számában közölte)

Jakobson Johannes Johanovics, a tallinni pedagógiai főiskola rektora
30 tagú észt küldöttség

Dr. Tóth Gábor, az Eötvös Kollégium igazgatója

1972/73.

Dr. Konidesz Mihály, az MSZMP KB osztályvezető helyettese

Dr. Gergely István az MSZMP megyei bizottságának első titkára

Szerekes László a megyei pártbizottság titkára és

Dr. Majoros Károly titkár

1973/74.

Nemes Dezső a Politikai Bizottság tagja, a Politikai Főiskola rektora

Dr. Gergely István a megyei pártbizottság első titkára és

Dr. Majoros Károly titkár

Dr. Sáfrány Györgyi a MTA főmunkatársa, Zirzen-kutató

Dr. Banó István az OPI tanszékvezetője

1974/75.

Hanga Mária MSZMP KB osztályvezető-helyettes

Dr. Majoros Károly a megyei pártbizottság titkára

Dr. Boros Ottóné a megyei pártbizottság PMO osztályvezetője

Kővári Tibor, MSZMP KB munkatársa

Juri Ant a tallinni egyetem tanára

Mara Georgievna Angelova a bolgár Oktatási Minisztérium osztályvezetője

Silova Galina Fjodorovna a moszkvai Központi Komszomol Főiskola tanára

Háromtagú észt küldöttség: Viktor Vaht az észt legfelső tanács titkára,

Edel Ardula a Szocialista Munka Hőse,

Ludmilla Mihajlova az észt külügyi osztály instruktora

Baráz Miklósné és Bozzai László vezetésével 17 tagú minisztériumi ellenőrzést végző
bizottság

1975/76.

Szekeres Lászlónak, a megyei pártbizottság titkárának vezetésével Tolna megye pártmunkásainak küldöttsége

Dr. Kardos József az OM Tudományegyetemi és Tanárképző Főiskolai Főosztályának vezetője

Sipos Károly a megyei tanács elnökhelyettese

Ilse Savcsuk az észt Mezőgazdasági Akadémia tanszékvezetője

Dr. Ördögh Ferenc kandidátus (Előadást tartott a földrajzi nevek gyűjtésének módszereiről)

A bajai és a debreceni, valamint a sárospataki testvérintézményeink vezetői

1976/77.

Dr. Csendes Lajos az MSZMP KB Közoktatáspolitikai és Kulturális osztályának helyettes vezetője

Sárdy Lajos a Pedagógusok Szakszervezetének titkára

Dr. Kormos Sándor a Kulturális Alap helyettes titkára

Dr. Szatmári István tanszékvezető egyetemi tanár

Dr. Salamon Zoltán az ELTE tanszékvezető docense

Ahmed Rozidjali az algériai pedagógusok szakszervezetének főtíkára

Rózsa András a Pedagógus Szakszervezet Országos Központjának munkatársa

1977/78.

Orbán Sándor az MSZMP KB munkatársa

Szoós Károly az OM Pedagógusképző Osztályának vezetője

Dr. Lénárd Ferenc a pszichológiai tudományok doktora

A Fodor József Iskolaegészségügyi Társaság vezetőisége

1978/79.

Andrikó Miklós MSZMP Szolnok megyei Bizottságának első titkára

Dr. Csendes Lajos MSZMP KB osztályvezető-helyettes

Dr. Tóth István MSZMP KB alosztályvezető

Dr. Boros Ottóné az MSZMP megyei Bizottságának osztályvezetője

Jávor János MSZMP KB munkatársa

Szívós Antal az MSZMP Jászberényi városi Bizottságának első titkára

Nyitrai István a KISZ megyei Bizottságának titkára

A Pedagógiai Szemle szerkesztőbizottsága (Benkő Lóránd akadémikus, Balogh László
Tímár András, Majzik Lászlóné, Varga Lajos, Lénárd Ferenc)

Bozzai László osztályvezető-helyettes Oktatási Minisztérium

Valt Lembit az észt Tudományos Akadémia munkatársa

Háromtagú iraki küldöttség, akik pedagógusképzésünket tanulmányozták

Dél-Jemen oktatási minisztériumának küldöttsége.

Államvizsgaelnökök

1972. Dr. É. Kiss Sándor
Gledura Lajos
Kapácsy Béla
1973. Kopácsy Béla
Nagy József
Schuk Lajos
1974. Dr. Horgosi Ödön
Lencse Gyula
Sáros András
1975. Dr. Fábíán Zoltán
Dr. Majoros Károly
Miklósvári Sándor
1976. Bozzai László
Dr. Farkas Ferenc
Dr. Gaál István
Dr. Nagy Katalin
1977. Dr. Békési Lajos
Dr. Mihályi Sándor
Tari Kálmán
1978. Dr. Békési Lajos
Halmai György
Hollósi Tibor
Németh István
Dr. Mihályi Sándor
Dr. Vincze Sándor
1979. Andrásí Béla
Dr. Bíró Katalin
Dr. Földesi Béla
Halmai György
Dr. Mihály Ottó
Tóth Gyula

Kitüntetések

MUNKA ÉRDEMREND arany fokozat:

Andrási Béla 1975, 1978

MUNKA ÉRDEMREND ezüst fokozat:

Rózsa Sándor 1974

Szabó Mihály 1975

MUNKA ÉRDEMREND bronz fokozat:

Karkus Istvánné 1975

KIVÁLÓ TANÍTÓ:

Bodor Sándor 1973

Baráth Gézáne 1977

AZ OKTATÁSÜGY KIVÁLÓ DOLGOZÓJA:

Dr. Horgosi Ödön 1972

Gledura Lajosné 1972

Krasznay Ferenc 1972

Kopácsy Béláné 1973, 1977

Fábiánné dr. Kocsis Lenke 1974

Dékány Erzsébet 1974

Lencse Gyula 1975

Dr. Farkas Ferenc 1976

Tímár Mihály 1975

Sáros András 1976

Gedon László 1978

KIVÁLÓ MUNKÁÉRT:

Andrási Béláné 1978

Dr. Farkas Ferenc 1978

Szénási Béláné 1978

Nagy Józsefné 1978

Schuk Lajos 1978

Dr. Doboss Gyula 1979

Kopácsy Béla 1979

Szécsi Zoltánné 1979

SZOCIALISTA KULTÚRÁÉRT:

Sáros András	1973
Dr. Horgosi Ödön	1974
Drávucz János	1978
Mrenáné dr. Szakálos Ibona	1979

SZÉKELY BERTALAN EMLÉKÉREM:

Sáros András	1975
--------------	------

A TESTNEVELÉS ÉS SPORT KIVÁLÓ DOLGOZÓJA:

Tímár Mihály	1975
--------------	------

A SPORT ÉS A TESTNEVELÉS FEJLESZTÉSÉÉRT:

Andrási Béla	1973
--------------	------

A HAZA SZOLGÁLATAÉRT ÉRDEMÉREM *arany fokozat:*

Faragó László	1972
---------------	------

OKTATÁSI MINISZTERI DICSÉRET:

Telek Béla	1973
Tímár Mihályné	1973
Tóth Gyuláné	1976
Áprily Sándorné	1977
Bogdán Józsefné	1978
Kalla Istvánné	1978
Besenyi János	1978

PEDAGÓGUS SZOLGÁLATI ÉRDEMÉREM:

Koppány Sándor	1975
Bodor Sándorné	1978

KIVÁLÓ DOLGOZÓ

Jenei Istvánné	1972
Hering Lajosné	1975
Serfőző János	1975
Sándor Lászlóné	1977

MAGYAR PARTIZÁN EMLÉKÉREM: (*Fegyverrel a bazáért*)

Koppány Sándor	1972
----------------	------

A MAGYAR PEDAGÓGIAI TÁRSASÁG EMLÉKPLAKETTJE:

Dr. Fábián Zoltán	1977
Kopácsy Béla	1977

PRO URBE (Jászberény város)

Andrási Béla 1973

TÁRSADALMI MUNKÁÉRT arany fokozat:

Fábiánné dr. Kocsis Lenke 1977

TÁRSADALMI MUNKÁÉRT ezüst fokozat:

Dr. Horgosi Ödön 1975

Csirke Béláné 1979

KIVÁLÓ ÜTTÖRŐVEZETŐ:

Szécsi Zoltánné 1973

Baráth Gézánné 1975

Literáti Erzsébet 1976

Hyici Mihályné 1977

Sárréti Istvánné 1978

ÜTTÖRŐVEZETŐ ÉRDEMÉREM:

Faragó László 1972

Kovács Istvánné 1978

Literáti Erzsébet 1979

KISZ KB. DICSÉRŐ OKLEVÉL:

Literáti Erzsébet 1973

Csirke Béláné 1975

Csák Ferenc 1977

Szécsi Róbertné 1977

Szabó Józsefné 1978

Fábián Lajos 1979

Csirke Béla 1979

VÖRÖSKERESZTES MUNKÁÉRT szűst fokozat:

Schuk Lajos 1974

MABEOSZ ORSZÁGOS ELNÖKSÉG arany jelvénye:

Schuk Lajos 1974

Külföldi utak

1972. Szalóky Terézia Moszkva 6 hetes nyelvtanfolyam.
1973. Dr. Fábián Zoltán és Dr. Nagy József Berlin 8 nap.
1974. Kopácsy Béla Moszkva–Tallinn 1 hét,
Dr. Horgosi Ödön Moszkva–Tallinn 2 hét,
Karkus Istvánné Moszkva–Leningrád 1 hét.
1976. Dr. Farkas Ferenc Lipcse 1 hónapos nyelvtanfolyam,
Kispéter Zsuzsanna Franciaország 3 hónapos tanulmányút,
Szalóky Terézia 6 hetes nyelvtanfolyam Moszkva.
1977. Dr. Horgosi Ödön Prága 1 hónapos nyelvtanfolyam,
Dr. Farkas Ferenc Harkov 1 hónapos nyelvtanfolyam,
Dr. Fábián Zoltán, Gedon László, Dr. Horgosi Ödön Tartu 1 hét,
Kasnya Sándorné 6 hetes nyelvtanfolyam Moszkva.
1978. Dr. Horgosi Ödön Szófia 1 hónapos nyelvtanfolyam,
Dr. Nagy József Kiev 1 hónapos nyelvtanfolyam.
1979. Dr. Horgosi Ödön Sumen (Bulgária) Nemzetközi Bulgarisztikai Konferencia,
Dr. Fábián Zoltán Ausztria 1 hét.
- 1974-től valamennyi orosz szakkollégiumi hallgató intenzív nyelvtanfolyamon, vagy Leningrádban (4 hét) vagy Odesszában (6 hét) vesz részt.
Kísérő tanárok voltak: Dr. Horgosi Ödön 1974., 1978.
Szalóky Terézia 1976.
Szilágyiné Hodosi Zsuzsanna 1979.

A Gyakorló Általános Iskola testülete

Igazgató: Szénási Béláné

Igazgatóhelyettesek: Baráth Gézáné
Kispál Sándor

Az alsó tagozat nevelői: Baráth Györgyné, Fábíán Lajos, Dr. Gledura Lajosné, Horti Józsefné, Kovács Istvánné, Nyíri Mihályné, Sárréti István, Sárréti Istvánné, Szabó Józsefné, Zsótér Dezsőné.

A felső tagozat nevelői: Bogdán Anna, Borics Jánosné, Csák Ferenc, Csirke Béláné, Csirke Béláné, Dékány Erzsébet, Dr. Farkas Ferencné, Faragó László, Kiss Lajosné, Literáti Erzsébet, Muhari Ildikó, Rigó Lehelné, Szakál István, Szécsi Róbertné, Szécsi Zoltánné.

Napköziotthoni nevelők: Baranyi Tibor, Csák Ferencné, Fehér Józsefné, Keszthelyi Gyuláné, Kovács Józsefné, Máté Györgyné, Rozman Ferencné, Szébeny Józsefné, Válik Lászlóné.

Változások 1972-től

Gyakorlóiskola

Név	jött	Távozt
Hodosi Zsuzsanna	1971. VIII. 16.	1975. VIII.
Sárréti István	1972. VIII. 1.	
Hagyó Ernőné	1959. VII. 1.	1973. VIII. 1.
Csuta Lajosné	1973. VIII. 16.	1977. VIII. 1.
Dr. Farkas Ferencné	1973. IX. 1.	
Nagy János	1970. IX. 1.	1973. VIII.
Nyíri Mihályné	1973. VIII. 16.	
Sárréti Istvánné	1973. VIII. 16.	
Horti Józsefné	1974. IX. 1.	
Kovács Istvánné	1974. IX. 1.	
Bak Krisztina	1971. VIII. 16.	1975. IX.
Bogdán Anna	1975. IX. 1.	
Dr. Király Dénesné	1970. IX. 1.	1975. VIII. 1.

<i>Név</i>	<i>Jött</i>	<i>Távozott</i>
Andrási Györgyné	1970. IX. 1.	1976. VIII. 1.
Baranyi Tibor	1976. VIII. 1.	
Kovács Józsefné	1976. VIII. 1.	
Máté Györgyné	1976. VIII. 1.	
Muhari Ildikó	1976. VIII. 1.	
Telek Béla	1970. IX. 1.	1976. VIII. 1.
Romhányi Olga	1976. VIII. 1.	1977. VIII. 15.
Válik Lászlóné	1976. VIII. 1.	
Fehér Józsefné	1976. VIII. 1.	
Kiss Lajosné	1977. VIII. 16.	
Rozman Ferencné	1977. VIII. 1.	
Szakál István	1977. VIII. 1.	
Szebenyi Józsefné	1978. IX. 1.	

Az általános iskolai diákotthon tantestülete

Igazgató: Keszthelyi Gyula

Nevelők: Bak Krisztina, Bándi Árpád, Pócz Nagyné Berta Sarolta

Orvos: Dr. Suba György

Változások 1972-től

Általános iskolai diákotthon

<i>Név</i>	<i>Jött</i>	<i>Távozott</i>
Pandurné Cseh Margit	1970. IX. 1.	1973. VIII. 31.
Máté Györgyné	1974. IX. 1.	1976. VIII. 1.
Bak Krisztina	1975. IX. 1.	
Bándi Árpád	1976. VIII. 1.	
Baranyi Tibor	1970. IX. 1.	1976. VIII. 1.
Rozman Ferencné	1970. IX. 1.	1977. VIII. 1.
Pócz Nagyné Berta S.	1977. VIII. 1.	
Róna Mária	1977. IX. 1.	1978. VI. 30.
Darázs Erika	1978. IX. 1.	1979. VIII. 15.

A gyakorlóiskola életének jelentősebb eseményei

1971.

november: Iskolánk úttörőcsapata fölvette az 1944-ben mártír halált halt Háy Mihály nevét. A névadó ünnepélyen vendégünk volt Háy László az MSZMP KE tagja, Háy Mihályné, a névadó özvegye.

1972.

április: Tanulóinknak élménybeszámolót tartott Zsivótczky Gyula kalapácsveti olimpiai bajnok.

május: Hozzánk látogattak és baráti találkozó keretében ismerkedtek iskolánkkal az ideiglenesen hazánkban tartózkodó Szovjet Hadsereg Szolnokon állomásozó alakulatához tartozó szovjet iskola tanárai és tanulói.

november: „Szolidaritási napok” keretében találkoztak tanulóink a hazánkban tanulAlgériai fiatalok küldöttségével.

1973.

április: Megalakult iskolánkban az Úttörő Munkásőr-szakasz. A „Turista Magazin” főszerkesztője találkozott kiválóan működő turista szakkörünk tagjaival és átadta iskolánknak az „Év Túrása” emléklakettet.

A „Vízvédelmi Őrjárat” országos úttörő akció eredményes végrehajtásáért a „Pajtás” szerkesztősége alumínium csónakkal és emléklakettel jutalmazta úttörőcsapatunkat.

1974.

november: Soltész Erzsébet szövegíró jelenlétével, ünnepélyes keretek között mutatta be énekkarunk Balázs Árpád-Soltész Erzsébet: „Dal mártírjainkról” c. kórusművet.

Iskolánk előcsarnokában nyert elhelyezést Máté György szobrászművész „Háy Mihály” c. domborműve, amit ünnepélyes keretek között lepleztünk le.

Létrehoztuk a „Háy Mihály Emléklakett”-et a „legjobb tanuló – legjobb úttörő” évenkénti jutalmazására.

Iskolánk elnyerte a „4663. sz. Háy Mihály Úttörőcsapat Otthona” kitüntető címet.

Megjelent a „Lurkó” c. úttörőlapunk 1. száma, amely azóta negyedévenként jelentkezik úttörőcsapatunk szerkesztésében.

Tantestületünk tapasztalatsere-látogatáson volt Esztergomban a gyakorlóiskolában.

1975.

március: A Központi Úttörő Művészegyüttes látogatása, akik vidám program keretében találkoztak tanulóinkkal.

- április: Tapasztalatsere-látogatásra fogadtuk Esztergomból a gyakorlóiskola tantestületét.
- május: Tantestületünk tapasztalatsere-látogatáson volt Gödöllőn, az 1. sz. Általános Iskolában.
A „Trombita harsog, dob pereg” c. országos honvédelmi rádiós vetélkedőn 1. helyezést értek el tanulóink.
- szeptember: Színyonalas műsorral szerepelt énekkarunk a Jászberényi Tanítóképző Főiskola első tanévnyitó ünnepélyén.

1976.

- január: Tantestületünk jelentős szerepet töltött be a XI. Téli Úttörőolimpia Jászberényben történt megrendezésében.
- február: Tapasztalatsere-látogatáson vettünk részt Egerben az 1. sz. Gyakorlóiskolában.
- június: Énekkarunk részt vett a VII. Országos Úttörőtalálkozón, s a találkozó programja keretében a Zenekadémián rendezett hanversenyen bemutatta Bánhidi Frigyes-Soltész Erzsébet: „Zánka, úttörők álma” c. kórusművet.
- október: Elhangzott iskolarádióink első adása.
- december: A 30 éves „Pajtás” folyóirat jubileumi vetélkedőjének rádiós felvétele iskolánkban készült.

1977.

- április: Házy Mihályné 10 000,- Ft-os alapítványt létesített, melyből évente jutalmazhatjuk a „Jó tanuló – Jó úttörő” címre érdemes tanulókat.
- május: Tantestületünk tapasztalatsere-látogatáson volt Debrecenben a Tanítóképző Főiskola Gyakorlóiskolájában.
- szeptember: Tapasztalatsere-látogatásunkat viszonzta a debreceni Tanítóképző Főiskola Gyakorlóiskolájának tantestülete.
- november: Az ideiglenesen hazánkban tartózkodó Szovjet Hadsereg Szolnokon állomásozó alakulatához tartozó szovjet iskola tanárait és tanulóit láttuk vendégül, akik tanulóinkkal együtt közös megemlékezés keretében helyezték el a hála virágait a Szovjet Hősök temetőjében.

1978.

- április: „Barátunk a rádió” c. országos riporter vetélkedőn 1. helyezést értek el tanulóink.
- május: Tapasztalatsere-látogatáson voltunk Kétypon, az Általános Iskolában.

Jelentősebb eredmények

Tanulmányi versenyek:

1973. „Kémia” (egyéni) megyei: 1. helyezés
1976. „Orosz nyelv és irodalom barátai” (tagozatos, egyéni) megyei: 1. helyezés
megyei: 2. helyezés
1977. „Orosz nyelv és irodalom barátai” (tagozatos, egyéni) megyei: 1. helyezés
megyei: 2. helyezés
országos: 4. helyezés
1978. „Orosz nyelv és irodalom barátai”
(tagozatos, csapatverseny) megyei: 2. helyezés
„Üttörő technikusok” (csapatverseny) megyei: 2. helyezés
1979. „Orosz nyelv és irodalom barátai”
(tagozatos, csapatverseny) megyei: 1. helyezés
„Üttörő technikusok” (csapatverseny) megyei: 2. helyezés
„Üttörő természetkutatók” (csapatverseny) megyei: 4. helyezés

Az énekkar szereplései:

1973. „Éneklő Ifjúság” rádiós felvétele, – éneklés a rádió „Éneklő Ifjúság” műsorban.
1974. Megyei Mozgalomidal-Fesztiválon (Szolnokon) Nívódíj.
Ősbemutató: Balázs Á.–Soltész E.: „Dal mártírjainkról”
„Éneklő Ifjúság” rádiós felvétele, – éneklés a rádió „Éneklő Ifjúság” című műsorában.
1975. „Éneklő Ifjúság” rádiós felvétele, – éneklés a rádió „Éneklő Ifjúság” című műsorában.
1976. VII. Országos Üttörő Találkozón részvétel, a program keretében a Zeneakadémia ősbemutató: Bánhidi F.–Soltész E.: „Zánka, üttörők álma” c. kórusmű.
1978. Éneklés Budapesten a Történeti Múzeumban.
1979. „Zenélő órák” c. hangversenyen éneklés Szolnokon a Galériában.

1974-től minden évben részt vett a kórus az „Aranykoszorús Kórusok” Országos Találkozásán a Székely Mihály Zenei Napok keretében.

1972. <i>birkózás</i> (egyéni)	országos: 2. helyezés országos: 3. helyezés
1973. <i>atlétika</i> (4×100-as váltó)	megyei: 2. helyezés
1974. <i>asztalitenisz</i> (serdülő lány) (ifjúsági lány) (serdülő fiú)	megyei: 1. helyezés megyei: 2. helyezés megyei: 3. helyezés
„Hatvani kupa” (serdülő lány) (ifjúsági lány)	1. helyezés 2. helyezés
Megyei Úttörő Olimpia 1. kcs. lány egyéni 2. kcs. lány egyéni csapat	1. helyezés 3. helyezés 3. helyezés
Megyei Felnőtt Bajnokság (női egyéni)	1. helyezés
X. Téli Úttörő Olimpia (lány egyéni)	8. helyezés
Országos Úttörő Olimpia (lány egyéni)	9. helyezés
1975. <i>sakk</i> Megyei Felszabadulási Sakkverseny lány (úttörő) egyéni lány (kisdobos) egyéni fiú (úttörő) egyéni fiú (kisdobos) egyéni csapatverseny, lány fiú	2. helyezés 1. helyezés 1. helyezés 2. helyezés 1. helyezés 1. helyezés
<i>tollaslabda</i>	megyei: 3. helyezés
<i>asztalitenisz</i>	
Országos területi (Kelet-Magyarország) lány, egyéni	1. helyezés
Megyei Úttörő Olimpia lány, egyéni fiú, egyéni csapatverseny	1. helyezés 2. helyezés 3. helyezés
<i>atlétika</i> Országos területi serdülő súlylökés (leány) (fiú)	1. helyezés 5. helyezés
Megyei Úttörő Olimpia (lány) (fiú)	1. helyezés 1. helyezés
<i>lövészet</i> úttörő (fiú)	megyei: 5. helyezés

1976. *atlétika*

Megyei Úttörő Olimpia háromtusa	2. helyezés
magasugrás (fiú)	1. helyezés
60 m-es síkfutás (fiú)	1. helyezés
4x100-as váltó (fiú)	2. helyezés
négytusa (fiú, egyéni)	2. helyezés
100 m-es síkfutás (fiú)	3. helyezés
súlylökés (fiú)	3. helyezés
4x100-as váltó (lány)	3. helyezés

kézilabda (fiú) megyei: 2. helyezés

sakk

Megyei Úttörő Olimpia (úttörő, fiú, egyéni)	1. helyezés
(kisdobos, lány, egyéni)	2. helyezés
(fiú csapat) úttörő	1. helyezés
(lány csapat) kisdobos	3. helyezés

XII. Nyári Úttörő Olimpia (fiú) egyéni 6. helyezés

birkózás

Megyei Úttörő Olimpia	2. helyezés
„Alföldi Kupa”	1. helyezés
Országos Területi Bajnokság	2. helyezés
Országos Úttörő Olimpia	

asztalitenisz

Megyei Úttörő Olimpia lány (egyéni)	2. helyezés
lány (csapat)	3. helyezés
XI. Úttörő Téli Olimpia lány (egyéni)	5. helyezés

1978. *torna* kisdobos (fiú) megyei: 1. helyezés
országos: 4. helyezés

Megyei Úttörő Olimpia háromtusa (lány, egyéni)	2. helyezés
(lány, csapat)	3. helyezés
4x100-as váltó (lány)	1. helyezés
4x100-as váltó (fiú)	1. helyezés
súlylökés (fiú) egyéni	1. helyezés
kislabda (fiú) egyéni	1-2. helyezés
magasugrás (fiú) egyéni	2. helyezés
távolugrás (fiú) egyéni	2. helyezés
100 m-es síkfutás (fiú)	2. helyezés
1000 m-es síkfutás (fiú)	2. helyezés
100 m-es síkfutás (lány)	3. helyezés
Országos Úttörő Olimpia, súlylökés (fiú) egyéni	5. helyezés

<i>lövészet</i> úttörő (fiú)	megyei: 3. helyezés
<i>asztalitenisz</i>	
Megyei Úttörő Olimpia (fiú) egyéni	1. helyezés
Országos Úttörő Olimpia (fiú) egyéni	3. helyezés
1979. <i>torna</i> kisdobos (fiú) csapat	megyei: 2. helyezés
kisdobos (lány) csapat	megyei: 3. helyezés
úttörő (fiú) csapat	megyei: 1. helyezés
úttörő (fiú) egyéni	megyei: 1-2-3. helyezés
<i>atlétika</i>	
Megyei Úttörő Olimpia 4x100-as váltó (lány)	2. helyezés
kislabdahajítás (lány)	2. helyezés
távolugrás (lány)	2. helyezés
100 m-es síkfutás (fiú)	2. helyezés
4x100-as váltó (fiú)	3. helyezés
<i>lövészet</i> úttörő (lány)	megyei: 1. helyezés
Országos úttörő (lány)	9. helyezés

Gyermekrajz pályázatok:

1975. Járási-Városi	kiemelt 1. díj: 1
	1. díj: 2
	2. díj: 2
	3. díj: 1
1978.	1. díj: 1
<i>Íjú Bélyeggyűjtők Országos Vetélkedője</i> 1976-ban:	2. helyezés
„Vöröskereszt Kongresszus Nyomában” 1978.	
vöröskeresztes vetélkedő	megyei: 3. helyezés

Az úttörőcsapat táborai — túrái

1975. Bükk (téli tábor)
Eresztvény (nyári kisdobos tábor)
Kisinyóc (nyári úttörő tábor)
Vöröskő (gyalogos túra)
Bánkút (gyalogos túra)
Bakony-expedíció (gyalogos vándor-tábor)
Jászsági-Kunsági (kerékpáros túrák)
Dél-Alföldi Expedíció (kerékpáros vándor-tábor)
1976. Nagyvisnyó (nyári úttörő tábor)
Eresztvény (nyári kisdobos tábor)
Kékes, Ágasvár, Galyatető (gyalogos túra)
Balatoni Felvidék (gyalogos vándor-tábor)
Tápióbicske (kerékpáros túra)
Rákóczi-Expedíció Zemplénben (kerékpáros vándor-tábor)
1977. Nagyvisnyó (nyári úttörő- és kisdobos tábor)
Mátra (téli tábor)
Salgó (gyalogos túra)
Vas megyei KÉK Túra (gyalogos vándor-tábor)
Nyugat-Dunántúl (kerékpáros vándor-tábor)
1978. Nagyvisnyó (nyári úttörő-kisdobos tábor)
Újszász-parkerdő (gyalogos túra)
Vöröskő-Expedíció (gyalogos vándor-tábor)
Kelet-Dunántúl (kerékpáros vándor-tábor)
1979. Kisinyóc (nyári kisdobos tábor)
Csikóvárалja (nyári úttörő tábor)
Salgó (gyalogos túra)
Zemplén (gyalogos vándor tábor)

A Magyar Úttörők Szövetsége évenkénti programjainak eredményes végrehajtásáért úttörőcsapatunk az alábbi elismerésekben részesült:

1975. Magyar Úttörők Szövetsége Dicsérő Oklevele
Munkásörség Országos Parancsnokságának zászlaja
1978. „Kiváló Úttörőmunkáért” csapatkitüntetés
„Kiváló tábor” 1975. 1978.

Külföldi jutalom-táborozáson vett részt:

- Bulgáriában: 1 tanuló (1975-ben)
Szovjetúnióban: 1 tanuló (1976-ban)
Bulgáriában: 1 tanuló (1979-ben)

Külföldi jutalom-utazásban részesült:

- Szovjetúnióban: 2 tanuló (1977-ben)

Az iskolai gyakorlatokról

A szakképzés és a hivatástudatra nevelés egyik fontos eszköze a gyakorlati képzés, és színtere a gyakorlóiskola. Az 1973-74. évi új tanterv emelte az iskolai gyakorlatok óraszámát. A III. félévben 5, a IV-V. félévben 8-8, a VI. félévben 6 órát írt elő. A hallgatókat 10-20 fős csoportokba osztottuk. Így minden évben az évfolyamlétszámoktól függően 8-10 csoportban folyt a képzés, amelyet a gyakorlóiskolai nevelők önállóan vezettek. Biztosítottuk, hogy a hallgatók minden alsó tagozatos osztályban tanítási tapasztalatokat szerezzenek. A gyakorlati tanításokkal párhuzamosan gyakorlatot szereztek hallgatóink napközi otthonos foglalkozások vezetésében, rajfoglalkozások tartásában.

Szintén a gyakorlóiskolában biztosítottuk a speciál-kollégiumi gyakorlatokat – napközi otthoni és egésznapos iskolai nevelés; úttörővezetés; ének-zene; rajz; testnevelés; orosz; technika – 4-4 órában. Évenként kb. 100-110 hallgató fejezte be iskolai gyakorlatát zárótanítással.

1976-tól új fejezet kezdődött a gyakorlati képzésben. Az új tantervben szervezettebbé, átgondoltabbá, s bizonyos mértékig egyszerűbbé vált a gyakorlati képzés. Ettől az időszaktól kezdve a hallgatók a III-IV. félévben heti 3 órában vesznek részt csoportos tanításon, az V. félévben 3 óra szakkollégiumi gyakorlaton.

A pedagógiai képességek eredményesebb kibontakozásához járul hozzá, hogy a hallgatók a IV.-V. félévben egyéni iskolai gyakorlaton is részt vesznek. Ilyenkor 2-2 hétig egy-egy osztályban hospitálnak, 6-10 órát tanítanak, félnapos napközi otthoni foglalkozást vezetnek. Gyakorlóiskolánk biztosítja még a pedagógiai szakkollégisták nevelési gyakorlatát, és az úttörővezetői gyakorlatot.

Az évről-évre emelkedő évfolyamlétszámok és a feladatok sokrétűsége azt eredményezte, hogy a gyakorlócsoporthoz száma 10-14-re emelkedett, s szombat kivételével a hét minden napján folyik gyakorlati képzés.

1976-tól a gyakorlóiskola és a szakvezetők terhelése már olyan méretűvé vált, hogy külső gyakorlóiskoláról is gondoskodnunk kellett. Ettől az évtől kezdve gyakorlati képzés folyik a Kossuth úti Általános Iskola 4. alsó tagozatos osztályában. A mozgalmi gyakorlat területén sem tudta iskolánk kielégíteni az igényeket, így csoportokat helyeztünk el a város más iskoláiban és az Úttörőházban is. A szervezőmunka megnövekedése azt is szükségessé tette, hogy 1977-ben kiképzési gyakorlóiskolai igazgató-helyettest nevezünk ki.

A hallgatók egyhetes (III. félév) és egyhónapos (IV.) félév külső gyakorlatát az illetékes főigazgató-helyettes szervezi.

A gyakorlóiskolai szakvezetők fáradságos és lelkiismeretes munkával mindent megtesznek annak érdekében, hogy eredményes legyen szocialista szakemberképzésünk.

Pártalapszervezetünk

Az évtized elején jelentkező tanítóhiány mielőbbi felszámolásáért jelentősen emelkedett a nappali (és levelező) hallgatók száma. Ez a tény, valamint az 1975. szeptemberében bekövetkezett főiskolává szervezés emelte az oktatók, ezzel együtt a pártszervezet taglétszámát: folyamatosan nőtt, az elmúlt hét évben 30–45 között mozgott. A háromtagú vezetőség 1972 márciusában ötre bővült, 1977. januárjától pedig három pártcsoportban folyik a mindennapi munka.

Legfontosabb feladatunknak tartjuk a főiskolán, illetve az intézményrendszerben folyó eszmei-ideológiai, politikai és cselekvési egység erősítését, a feladatoknak a párt kongresszusai és már érvényben lévő határozatai szellemében való megvalósítását. A vezetőség és a taggyűlés él azzal a jogával, hogy az intézményben folyó munkát egészében, illetve szervezeti egységei tevékenységét rendszeresen áttekinthe. A vezetők beszámoltatása az ezt kiegészítő folyamatos ellenőrzéssel nemcsak tájékozottságunkat biztosítja, hanem időben érzékelve a meglévő vagy várható nehézségeket, segíteni tudunk a gondok mielőbbi megszüntetésében vagy megelőzésükben. Ugyanakkor hatékony eszköz a munkahelyi demokratizmus kiszélesítésében, tartalmi kibontakoztatásában, a feladatok együttes meghatározásában és megvalósításában, a felelősségtudat alakításában. Együttműködésünk a főiskola állami vezetőivel és testületeivel eredményes munkakapcsolat.

A főiskolává szervezéskor és azóta folyamatosan jól oldottuk meg a káder- és személyzeti munkáról szóló határozat ránk háruló feladatait. Pártcsoportjaink vitái után taggyűlésünk foglalt állást a megnövekedett feladatoknak megfelelően a főiskolán folyó tudományos munkáról, a további feladatokról. Értékeljük és ajánlásokat adtunk pl. az általános iskolai diákotthonban folyó, fizikai dolgozók gyermekeit segítő tevékenységformákhoz, hasonlóképp a főiskolán folyó testnevelés és sport helyzetének áttekintésekor.

Vezetőségünk nagy gondot fordít az ideológiai továbbképzésre. Az utóbbi években 9 fő végzett beiskolázásunkban a MLEE különböző képzési formáiban. Minden évben színvonalas a munkahelyi pártoktatásunk, sokakat vonzanak a politikai vitakörök. Párttagjaink személyes példamutatásuk mellett igyekeznek mindinkább szélesíteni tömegpolitikai nevelőmunkájukat, megismertetik pártunk politikájának elvi alapjait és soron lévő gyakorlati feladatainkat. Irányító szerepünk a KISZ-ben közvetlenül érvényesül, míg a szakszervezeti bizottságban, az úttörőcsapat vezetőségében és az MSZBT elnökségében közvetve, az ott dolgozó kommunistákon keresztül. (MSZBT tagscsoportunk 1974 áprilisában kapott működési engedélyt.

A KISZ tevékenységének segítése egyik legfontosabb kötelességünk. Ennek szellemében évenként több alkalommal is szerepelnek az ifjúsági szervezetet érintő kérdések a vezetőség vagy a taggyűlés előtt. Felelősséget érzünk világnézeti-politikai fejlődésükért, személyiségük közelelti vonásainak erősítéséért.

Eredményesebb a hallgatók körében végzett párttaggá nevelő munkánk (az utóbbi négy évben 15 hallgatót vettünk sorainkba). A további feladatokat taggyűlésünk határozatában rögzítette. Ennek egyik legfontosabb része az, hogy a főiskolai tanulmányok alatt fel nem vett, de a párttagságra érdemes hallgatókra a munkahelyükre küldött jellem-

zében konkrétan utalunk; esetenként a munkahelyi pártalapszervezet figyelmét hívjuk fel, hogy mint ajánlók, rendelkezésükre állunk. Véleményünk szerint ezzel is segíthetjük, hogy fiatal tanítóink mielőbb megtalálják az utat a pártalapszervezetekhez.

A pártvezetőség alakulása

1971–1972:

titkár: Szabó Mihály
vezetőségi tag: Karkus Istvánné
Kispál Sándor

1972. márciustól

titkár: Szabó Mihály
titkárhelyettes: Gledura Lajos
gazd. felelős: Kispál Sándor
tömegszerv. fel.: Karkus Istvánné
agit. prop. fel.: Szabó Józsefné
pártcsoport-bizalmik: Baráth Gézáne
Lencse Gyula

1975. januártól

titkár: Gedon László
titkárhelyettes: Szalóky Terézia
tömegszerv. fel.: Karkus Istvánné
agit. prop. fel.: Szabó Józsefné
gazd. felelős: Kispál Sándor
pártcsoport-bizalmik: Baráth Gézáne
Daróczy Miklós 1976. IX. 1-ig
Dr. Kalmár Pál 1976. IX. 1-től
Szilágyiné Hodosi Zsuzsanna 1977. januártól

KISZ szervezetünk

Az elmúlt időszak feladatait és munkánkat az MSZMP és a KISZ kongresszusai, valamint a KISZ KB 1974 áprilisi határozata alapján végeztük. Erre az időszakra esik az 1972-es oktatáspolitikai határozatból, az ifjúsági-, valamint a közművelődési törvényből adódó feladatok realizálása, intézményünk ifjúsága egész életét átfogó tevékenység feltételeinek megteremtése. A demokratizmus szélesítésével olyan ifjúság nevelését kívántuk elősegíteni, amely nemcsak mint tanító, hanem mint politizáló, közéleti, fejlődésünkkel mindenkor lépést tartó szocialista állampolgár is megállja helyét társadalmunkban.

*Szervezeti életünk*ről szólva két szakaszt kell megkülönböztetnünk az eltelt időszakban, 1975-ig a felsőfokú képzés megindítása óta kialakult formák között működünk, azaz a KISZ csúciszervezetiség irányította a munkát. A főiskolává alakulás tette lehetővé, hogy KISZ Bizottságot alakítsunk, szélessítsük és átfogóbbá tegyük KISZ-szervezetünk életét. A bizottság kilenc teljes jogú tagból (titkár, szervező titkár, agitációs és propaganda felelős, kulturális-, sport-, tanulmányi-, gazdasági-, érdekvédelmi-, üttörő felelős), valamint négy meghívottból (kollégiumi titkár, klubvezető, ifjúság- parancsnok és információs felelős) áll.

Az alapszervezetek számában is változás történt. 1975 előtt 11 alapszervezet működött, majd ettől az időtől kezdve 16. Az alapszervezetek élén öt főből álló vezetőség irányít és szervez.

A szervezethezesség tekintetében visszalépés történt. Míg 1972-ben még 100 %-os volt a részvétel, ma csak 83 %-os. Úgy érezzük, hogy ez megfelel a reális feltételeknek, jobban biztosítja a KISZ tekintélyét. Természetesen része van a visszaesésben annak is, hogy a hallgatók létszámnövekedése és a kollégium szűk keretei következtében elég sok a vidékről bejáró hallgatónk, akik az objektív körülmények miatt nehezebben tudják beiktatni idejükbe a KISZ-munkát.

1978 óta működik ifjúság- szakasz főiskolánkon, amely 13 fős.*

Az alapszervezetek állami csoportok szerint szerveződnek, ami lehetővé teszi a közös feladatokra való mozgósítást, a cselekvési egységet ezek megoldásában.

Politikai-ideológiai munkában a világnézet, a politizáló szellem, a politikában való jártasság és részvétel erősítése az elsőrendű feladatunk.

A tervszerűség és a hatékonyság, a feladatok egységes értelmezése érdekében minden tanév elején Szolnokon a Tiszaligetben vezetőképzést tartunk, ahol mintegy 15 főt (alapszervezeti titkárok, propagandisták, KISZ bizottsági tagok) készítünk fel a tanév feladatainak megoldására.

Politikai képzésünk rendszere a KISZ KB IB 1974 október 30-i határozata szerint három fokozatot foglal magában: ifjúsági vitakörök, KISZ-aktivisták köre, valamint vezetőképzés.

Politikai vitakörökbe 50-75 %-os arányban tudjuk bevonnai a hallgatókat.

Természetesen megragadunk minden alkalmat arra, hogy egyéb csatornákon is eljuttassuk a politikai közvélemény egészséges fejlődését biztosító információkat, felkeltsük és eb-

ren tartasuk ifjúságunk politikai érdeklődését. Rendezünk politikai vetélkedőket, mozgósítunk a szabad pártnapokra, részt vállalunk politikai jelentőségű ünnepségeink megrendezésében stb.

Politikai nevelőmunkánk fontos feladatának tartjuk a pártépitést. Az elmúlt öt évben 15 hallgatót ajánlottunk felvételre a főiskola pártalapszervezetének.

A szakmai-tantárgyi munka segítése ugyancsak fontos feladatunk. A már régebben kialakult tanulmányi versenyek mellett az utóbbi időben többet teszünk annak érdekében, hogy mindenkit ösztönözzünk legjobb képességeinek kibontakoztatására. A szak-kollégiumok bevezetése, az ezekhez kapcsolódó öntevékeny csoportok, szakkörök propagálói vagyunk, KISZ-munkának ismerjük el a tudományos diákkörben, az ének-karban és egyéb művészeti csoportokban végzett tevékenységet. A szakmai és tanulmányi munka eredményeit időszakosan értékeljük, javaslatokat dolgozunk ki a kiemelkedő eredményt elérték jutalmazására a főiskolai prémiumalap felosztásakor, de saját anyagi lehetőségeinkkel is hozzájárulunk jutalmazásukhoz.

Társadalmi-közéleti tevékenységünk is szélesedett. A város és főiskolánk fejlesztése, szépítése érdekében igen jelentős fizikai munkát végeztünk. A járdaépítésben elért teljesítményünkért kiérdemeltük városunktól a „Társadalmi munkáért” arany fokozatot 1979. április 4-én.

A fizikai munka mellett elsősorban a tanítói munkához kapcsolódó területeken igyekeztünk eredményesen dolgozni. Így pl. segítettük a város két gyárában dolgozó szocialista brigádokat művelődésükben, patronáljuk az általános iskolai diákotthon tanyákról bekerült tanulóit, a város több iskoláját, úttörőszervezetét, részt vállalunk a város gyermekvédelmi munkájából, gyermeküdültetésekre kapcsolódunk be stb.

Kulturális és szabadidőtevékenység területén végzett munkánk kapcsolódik azokhoz a formákhoz, amelyekről a kulturális és a sportéletéről szóló beszámolóknak olvashatunk. Mindezt igyekszünk propagálni stúdióink, sajtószolgálatunk segítségével. E munkánk szélesítését jól szolgálták a külső szervekkel kötött szerződéseink. Így a Déryné Művelődési Központtal, valamint a Gödöllői Agrártudományi Egyetem KISZ-bizottságával kötött szerződésünkre utalunk. Az előbbinek köszönhetjük, hogy minden jelentősebb kulturális rendezvényre eljuthatunk a városba, az utóbbinak, hogy jó ötletekkel gazdagíthattuk a KISZ-életet, a nálunk később alakult stúdió munkáját.

Érdekvédelmi, érdekképviseleti munkánk fokozatosan erősödött. A főiskolai tanácstól a tanszékek és bizottságok munkájáig mindenütt részt veszünk, képviseljük hallgató-társainkat. Az 1979-ben kiadott AIB KISZ jogosítványokat érvényesítjük, amelyek döntési, egyetértési és véleményezési jogokkal ruházzák fel KISZ-szervezetünket. Itt utalunk a Diákjóléti Bizottságban betöltött felelősségteljes munkánkra, amely jelentős anyagi összegek szétosztásában dönt. (Rendkívüli segélyek, kollégiumban férőhelyek nem kapott, rászoruló hallgatók segítése stb.)

Az ifjúsági parlamentek – amelyekről más helyen is esik szó –, mindenkor azt igazolták, hogy igénytámasztásunk figyelembe veszi a reális lehetőségeket, jogainkat mindenkor a kötelezéseinket is látva igyekszünk gyakorolni.

Külön kell szólnunk a *vöröskeresztes munkánkról*. 1974 óta működik intézményünkben vöröskeresztes alapszervezet, amellyel KISZ-szervezetünk 1977-ben együttműködési szerződést kötött. A közös munka egyre több eredményt tükröz. Hozzájárul ifjúságunk egészséges életmódra neveléséhez, a környezetvédelemhez, évről évre emelke-

dik az önkéntes véradók száma. Az itteni felkészítő tevékenység arra irányul, hogy iskolák, ahová hallgatóink kikerülnek, tudják segíteni az általános iskolák vöröskeresztes munkáját.

Készülünk az MSZMP XII. kongresszusára, amely minden bizonnyal újabb és vonzó feladatokat mutat KISZ-szervezetünk tagjai részére is.

KISZ-CSÜCSVEZETŐSÉG

	1972/73.	1973/74.	1974/75.
Titkár:	Nánási Erzsébet	Fiel Mariann	Fiel Mariann
Szerv. titkár:	Kovács Erzsébet	Házi Éva	Erdész Zsuzsanna
Koll. titkár:	Takács Erzsébet	Lovász Erzsébet	Lovász Erzsébet
Agit. prop. f.:	Szövetes Zsuzsanna	Lados Judit	Mácsár Iлона
Kultúrf.:	Máté Zsuzsanna	Zeller Erzsébet	Zeller Erzsébet
Sportf.:	Pagonyi Natália	Pagonyi Natália	Dávid Mária
Tanulmányi f.:	Szebenyi Erzsébet	Morvai Iлона	Kazinczi Anna
Gazdasági f.:	Séllei Klára	Katona Éva	Faragó Margit

KISZ-BIZOTTSÁG

	1975/76.	1976/77.
Titkár:	Berta Sarolta	Medve Mária
Szerv. titkár:	Kispál Margit	Kispál Margit
Agit. prop. f.:	Mácsár Iлона	Lovász Erzsébet
Kultúrf.:	Czotter Aranka	Czotter Aranka
Tanulmányi f.:	Busai Katalin	Busai Katalin
Gazdasági f.:	Faragó Margit	Vigh Zita
Sportf.:	Dávid Mária	Teleki Erzsébet
Koll. titkár:	Liktor Judit	Liktor Judit
Klubvezető:	Cserhāti István	Cserhāti István

	1977/78.	1978/79.
Titkár:	Nagy Magdolna	Nagy Magdolna
Szerv. titkár:	Tamasi Mária	Szürös Mária
Agit. prop. f.:	Gyürki Edit	Gyürki Edit
Kultúrf.:	Ökrös Juszina	Ökrös Juszina
Tanulmányi f.:	Németh Mária	Kuti Mária
Gazdasági f.:	Vigh Zita	Juhász Erzsébet
Sportf.:	Teleki Erzsébet	Varga Rozália
Érdekvédelmi f.:	-	Kósa Éva
Úttörőfelelős:	-	Misi Erika
Koll. titkár:	Varga Magdolna	Kalina Mária
Klubvezető:	Bozó Mária	Mihácsi Magdolna

Szakszervezetünk

Főiskolánk szakszervezeti tevékenységét több, az állami vezetőkkel egyeztetett dokumentum szabályozza. A főiskolásítással egyidejűleg – a rendelkezéseknek megfelelően – megújítottuk az állami szervek és a szakszervezet együttműködését szabályozó megállapodást. Ugyanakkor segítettünk az oktatók munkaköri kötelezettségeinek kidolgozásában. Kialakítottuk a jutalmazás és a rendkívüli feljebb sorolás irányelveit. Írásban rögzítettük intézményünk nyugállományba vonuló dolgozóinak búcsúztatására vonatkozó elképzeléseinket, és az állami vezetés el is fogadta azokat. Az aktív tevékenységet befejező oktatók részére Máté György kollégánk emléklakettet tervezett. A nevelők és a technikai dolgozók munkaruha-jegyzékét javaslatunkra az állami vezetés bővítette.

Oktatóink érdekének védelmében – a pártalapszervezetnek készített jelentésben is – szorgalmaztuk a tudományos munka végzését. A jelentés nyomán tartalmas és érdemi vita bontakozott ki.

A nőpolitikai határozat végrehajtására öt évre szóló intézkedési tervet készítettünk. Segélyezési munkánkat is javítani igyekeztünk. Minden szeptemberben rendkívüli segílyt adunk a kettőnél több gyermeket beiskolázó családoknak, valamint azoknak, akik gyermeküket egyedül nevelik.

A kirándulások és a baráti összejövetelek is fontos szerepet játszottak a jó munkahelyi légkör biztosításában. A nyugdíjasok találkozója és a rendszeresen sorra kerülő fenyőünnep is kedves színfoltja a szakszervezeti tevékenységnek. Ez utóbbi rendezvény lebonyolításában szervezett hallgatóink is részt vettek.

Dolgozóink megérdemelt pihenésének biztosítása érdekében Zánkán kívánunk felépíteni egy két lakrészből álló faházat. Az építés feltételeinek biztosításán most dolgozunk, támaszkodva a tagság közös munkájára, anyagi támogatására.

SAKSZERVEZETÜNK VEZETŐSÉGEI

1972-1975.

Elnök és sportfelelős:	Kispál Sándor
Titkár (megbízott):	Szalóky Terézia
Gazdasági felelős:	Koppány Sándor
Számvizsgáló bizottság elnöke:	Gledura Lajos
Munkásellátási, bér- és munkaügyi felelős, a segélyezési albizottság elnöke:	Krasznay Ferenc
Köznevelési felelős:	Dr. Nagy József
Munkavédelmi felügyelő és Eötvös-alapi felelős:	Schuk Lajos
TB-felelős és a segélyezési albizottság tagja:	Szabó Józsefné

Kultúrfelelős (megbízott):
Üdülési felelős (megbízott):
Bizalmiak:

Borics Jánosné
Zsótér Dezsőné
Nagy Józsefné
Szécsi Róbertné
Sándor Lászlóné

1975 áprilisától:

Elnök és sportfelelős:
Titkár és köznevelési felelős:
Gazdasági felelős:
Számvizsgáló bizottság elnöke:
Munkásellátási, bér- és munkaügyi felelős,
a segélyezési albizottság elnöke:
Munkavédelmi felelős, Eötvös-alapi felelős:
TB-felelős, üdülési felelős,
a segélyezési albizottság tagja:
Nőfelelős, kultúrfelelős:
Bizalmiak:

Kispál Sándor
Dr. Farkas Ferenc
Galsi György
Dr. Gledura Lajos
Krasznay Ferenc
Halmai György
Horti Józsefné
Szécsi Róbertné
Nagy Józsefné
Gömöri Árpádné
Dr. Farkas Ferencné
Sándor Lászlóné
Kalla Istvánné

Az MSZBT tagcsoport munkája

1973. április 4-től működik MSZBT tagcsoport a főiskolán. Tagja a főiskola minden oktatója, adminisztrációs dolgozója, hallgatója, valamint a gyakorlóiskola tanárai és tanulói, kb. 1000 fő.

Rendezvényeink szerteágazóak:

1. *Politikai és agitációs propaganda munka*

- Segítünk hazánk és a Szovjetunió jelentősebb évfordulóinak alkalmából rendezett főiskolai ünnepélyek szervezésében.
- Kiállításon mutatjuk be a szovjet népgazdaság, ipar fejlődését, valamint egy-egy szovjet író életútját, munkásságát (Puskin, Tolsztoj stb.).
- Vetélkedőt szerveztünk: „Ki tud többet a Szovjetunióról?” „Moszkva, az olimpia városa”.

2. *Kulturális munkánk a legszínesebb:*

- irodalmi estek (Puskin, Tolsztoj) munkásságáról;
- színházlátogatás (Trifonov: Csere c. darabja);
- orosz nyelvi szépkiejtési, műfordítói és szakszövegfordítói verseny;
- vetítéses élménybeszámoló az SZU-ban járt hallgatók közreműködésével;
- látogatás a Szovjet Kultúra és Tudomány házában;
- orosz nyelvi tanulmányi versenyek segítése az általános iskolában;
- orosz nyelvtanfolyam a főiskolai oktatók számára;

3. *Együttműködés más MSZBT tagcsoportokkal:*

- koordináljuk munkánkat a városi tagcsoportokkal, valamint a Kilián György Repülő Műszaki Főiskolával;
- kölcsönös tapasztalatcsere-látogatást szerveztünk a tartui tanítóképzővel;
- rendszeresen segítjük orosz szakos hallgatóink szovjetunióbeli tanulmányútjait.

Nevelési Bizottságunk

1975-ben – a főiskola megalakulásakor – újjáalakult a nevelési bizottság is. A nyugdíjba vonuló *Tóth Gyula* főiskolai tanár helyett *Lencse Gyula* főiskolai docens kapott megbízatást az elnöki teendők ellátására. A nevelési bizottság fő feladatai az újjászervezés után sem változtak. A főiskola nevelési programja alapján a főiskolai munkatervvel összhangban megállapítja a kiemelt nevelési feladatokat, ajánlásokat tesz a főiskola tanszékeinek és a hallgatói közösségeknek a feladatok megvalósítására.

A nevelési bizottságnak tagjai a tanszékek és szervezeti egységek képviselői, a KISZ bizottság által mindhárom évfolyamból delegált hallgatók, akik saját szervezeteiken belül gondoskodnak arról, hogy a javaslatok és ajánlások a gyakorlatban is megvalósuljanak. A nevelési bizottság keretei között fejt ki tevékenységét az oktatók *csoporttanácsadói munkaközössége Fábíánné dr. Kocsis Lenke* főiskolai docens irányításával.

Nagy jelentőséget tulajdonítunk és meghatározó szerepet szánunk a hallgatók önkormányzati szerveinek és szervezeteinek: a pártalapszervezet által irányított KISZ-bizottságnak és alapszervezetnek, valamint a kollégiumi bizottságnak, amelyek saját munkaterveikbe építik a hallgatók önnevelődéséhez szükséges feladatokat és tevékenységi formákat. Ehhez nyújtottunk segítséget „Ajánlások a hallgatói közösségek számára a Nevelési Program alapján” című anyagunkkal, mely tartalmazza egyrészt azokat a személyiségvonásokat, amelyek kialakítására nagy gondot kell fordítani a jövőben a szocialista pedagógusainak, továbbá felsorolja azokat a tevékenységi formákat, amelyek a közéleti emberré válás folyamatát segítik elő. A hallgatói közösségek ezeket az ajánlásokat még a tanév elején megtárgyalják, s ennek nyomán állítják össze közösségi és egyéni vállalásaikat, a későbbiek folyamán pedig rendszeresen értékelik teljesítésük szintjét.

A hallgatói alapközösségeknek sokoldalú támogatást nyújtanak a csoporttanácsadó oktatók, akik állami- és pártmegbízatásként látják el tisztségüket. Egy-egy évfolyam hallgatói csoportjainak, KISZ alapszervezetének tanácsadói többnyire egy tanszék oktatóiból kerülnek ki, így lehetőségük nyílik arra, hogy az évfolyamok sajátos problémáit tanszéken belül is megtárgyalhassák. A főiskolai tanács és a pártalapszervezet vezetősége rendszeresen értékeli egy-egy hallgatói közösség tanulmányi eredményét, munkafegyelmét, közéleti tevékenységét, politikai erkölcsi magatartását, s hasznos útmutatásokat ad a nevelési feladatok megoldásához.

A nevelési bizottság – a tanszékek segítségével és közreműködésével – évenként megvizsgál egy-egy nevelési területet, megállapításokat tesz a hallgatók neveltségi szintjére, levonja a szükséges pedagógiai következtetéseket, ajánlásokat készít az oktatói kar számára. Ilyen jellegű tevékenységet folytatott pl. a hallgatók tanulási fegyelmével kapcsolatban, s ezzel párhuzamosan vizsgálta az egyes tanszékek által kidolgozott követelményrendszert; ajánlásokat tett a világnézeti nevelés főbb feladataira, hatékonyabbá tételére, az alkotó hallgatói személyiség kifejlődéséhez szükséges módszerekre és eljárásokra, a szocialista hazafiság és proletár internacionalizmushoz kapcsolódó nevelési feladatokra stb. A megvizsgált területekhez kapcsolatosan javaslatot tettünk a főiskola oktatói számára néhány szakirodalom feldolgozásához.

Nevelési bizottságunk a fentiekben vázoltak alapján átfogja a főiskola nevelési területeit és feladatait, szervezeti egységeit. Tevékenységének végső eredménye a kikerülő hallgatók hivatástudatában, közéletiségében, világnézeti, politikai, erkölcsi magatartásában mutatkozik meg.

Kulturális életünk

Az 1971. évi IV. törvény, amelyet „ifjúsági törvény” néven szoktunk emlegetni, felhívta figyelmünket a hallgatók szabad idejének jobb kihasználására, a kulturált szórakozás lehetőségeinek további keresésére.

1971-től működik az ifjúsági klubunk, amely részben állami támogatással, részben a hallgatók önként vállalt munkájának nyomán sokat fejlődött az eltelt nyolc év alatt. Révay Györgyi, Pintér Rozália, majd két éven át *Sima Etelka* klubtitkárok, valamint Dr. Laczkó Ottóné intézeti adjunktus nevéhez kapcsolódnak a kezdő évek, amelyek már 1974-re szép sikert hoztak. Ekkor ugyanis a Megyei Népművelési Tanács Dícsérő Oklevelét, majd 1975-ben a „Kiváló Ifjúsági Klub” címet és 5000,- Ft jutalmát érdemelték ki. Az 1971-ben kapott klubhelyiség egyre otthonosabb, esztétikusabb környezetet biztosított a fokozatosan fejlődő tartalmi munka részére. A programoknak mintegy 40 %-át a hallgatók állították össze, fejlesztve egyéni képességeiket, 60 %-ban pedig meghívott előadók közreműködésével.

A legemlékezetesebb találkozók közül néhányat említünk: Dr. Király József pszichológus, Dr. Iglódi József megyei főügyész, Csoóri Sándor költő, Mensáros László, Béres Ilona, Mikes Lilla, Jobba Gabi, Halász Judit színművészek. Ágai Karola operaénekes, Marosi Júlia, Schubert Henrik népdalgyűjtő, Dr. Dráviczky Imre filozófus, Grosics Gyula sportoló, több népi együttes, pol-beat együttes, irodalmi színpad.

Sok jó ötlettel gazdagította a programot az a szocialista szerződésben is rögzített kapcsolat, amelyet a Gyöngyösi Kertészeti Főiskola Mátra Ifjúsági Klubjával, valamint a Dunaujvárosi Kohó- és Fémipari Főiskolai Karral építettünk ki.

Klubunk 1973-tól a megyei nyilvántartásban is szerepel KATEDRA IFJÚSÁGI KLUB néven, működési engedéllyel rendelkezik, mintegy erjesztő magját képezte az egyéb, klubon kívüli kulturális tevékenységnek is. Nevelte az intézeti rendezvények szervezőit, szereplőit, akik a szokásos intézeti ünnepeket tették mind színvonalasabbá, de részük volt 1973-ban Petőfi születésének 150. évfordulója alkalmából rendezett ünnepegekben, valamint 1975-ben hazánk felszabadulásának 30. évfordulóját emlékeztetéssé tevő rendezvényeknek is. Petőfi emlékünnepegyünk előadója Dr. Czine Mihály irodalomtörténész volt.

Az 1971–76 között eltelt időben a kulturális munka összefogója továbbra is a kulturális bizottság maradt, amelyet Kopácsy Béláné irányított, de jelentős szerepet vállaltak a munkában az ének-zenei, valamint a nyelvi és irodalmi szakcsoport oktatói is.

Új fordulatot jelentett 1976 tavasza, amikor az OM 104/1976. utasítása, valamint a közművelődési párthatározat iránymutatása nyomán megalakult a közművelődési bizottság, mely összetételénél és feladatának megjelölésénél fogva szélesebb terület átfogására hivatott. A 12, majd 16 tagú bizottság elnöke 1976 szeptemberéig Kopácsy Béláné, titkára Mrcna István, ezt követően Mrcna Istvánné az elnöki, Pethő László a titkári funkciót töltötte be.

1978. októberétől Telek Béla vállalta az elnöki tiszteket. A Bizottság vezetésében és munkájában nagyobb szerepet kaptak a hallgatók; az alelnöki funkciót a KISZ Bizottság kulturális felelőse (1976/77. Czotter Aranka, 1977–79. Ókrös Jusztina) viselte, s a tagok fele hallgatóink közül került és kerül ma is ki. A főiskolává válással kialakult tanszéki rendszer is hozzájárult ahhoz, hogy a bizottság munkájában minden fontosabb szervezeti egység képviselést kapjon: így a tagok sorában ott találjuk a művészeti-

nevelési, neveléstudományi, nyelvi és irodalmi, a természettudományi, a közművelődési tanszék oktatóit, valamint a könyvtár, a kollégium és a gyakorlóiskola képviselőit is. Az újjászervezett testület így alapvetően alkalmasnak bizonyult arra, hogy a főiskolán folyó közművelődési tevékenységet irányítsa és koordinálja, ösztönözze oktatóink és hallgatóink közművelődési munkába való bekapcsolódását, segítse szabad idejük hasznos eltöltését. A bizottság az eltelt rövid idő alatt szélesítette kapcsolatait a városban működő kulturális **intézményekkel**: a Déryné Művelődési Központtal, a Városi Könyvtárral, a Lehel Filmszínházzal, eredményes együttműködést alakított ki az Aprítógépgyár vezetésével és a Hűtőgépgyár kulturális osztályával. Újszerű kapcsolat alakult ki a szolnoki Szigligeti Színházzal és a Megyei Moziüzemi Vállalattal.

A bizottság munkájában központi helyet kap a különféle főiskolai szintű rendezvények megrendezésének **irányítása**. Szorgalmaztuk és kezdeményeztük a különféle társadalmi-politikai ünnepek **színpontjának** emelését, ézelmi hatásának fokozását.

Külön említésre **méltó** a *Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulója* tiszteletére rendezett **ünnepségsorozat**, melyet szerencsésen egészített ki a *Magyar Rádió Irodalmi Osztályával* és a *Játszókör* szerkesztőségével közösen rendezett *eszt irodalmi est*.

– Az *Ady-centenárium* alkalmából versmondó-versenyre, irodalmi estre, könyv és dokumentációs kiállításra került sor.

A bizottság munkájának nem kevésbé fontos területe az érdeklődési körök szerint csoportosuló művelődési közösségek munkájának áttekintése és ösztönzése.

A következőkben elsősorban a közművelődési bizottság megalakulása óta eltelt időszak alapján – csak a legfontosabb tényeket említve – részletezzük az egyes csoportok tevékenységét.

KATEDRA Ifjúsági Klub

A Klub a közművelődési bizottság megalakulása után folytatta értékes tevékenységét. – A nyári szünetet és vizsgaidőszakot kivéve rendszeres programmal várja hallgatóinkat, melynek során igyekszik kielégíteni hallgatóink sokirányú érdeklődését. – Továbbra is rendezünk *művész-közönség találkozók*at; Bánffy György, Jancsó Adrienne, Nagy Attila, Margittay Ági. Nagy figyelem kísérte a különféle amatőr művészek és csoportok bemutatóit is. (Pleszkán Frigyes jazz-estjét, a szolnoki, a kecskeméti, a budapesti, valamint a játszókör színházszíni körök műsorait.)

– Új szint jelentett a klub munkájában a színházbarát kör működése: tagjait a szolnoki Szigligeti Színház művészei avatták be a színház műhelytitkaiba.

Emellett a klub vezetősége gondot fordít *szórakoztató jellegű programok* szervezésére is: cserekapcsolatot alakított ki a gyöngyösi és kecskeméti főiskolásokkal, vetélkedőket, játékesteket, táncesteket, discoprogramokat szerveztünk.

A klub sokirányú tevékenységét a főiskola vezetőin kívül megyei szervek is elismerték, a klub többször kapott „Kiváló” címet, 1977. és 1978. évi munkájukat pedig „Dicséret oklevéllel” és pénzjutalommal ismerte el a megyei klubtanács.

„Egyetemisták és főiskolások a közművelődésért” akció

A KISZ KB által meghirdetett felhíváshoz 1976 januárjától kapcsolódtunk. Mrena Istvánné irányításával az Aprítógépgyár 13 szocialista brigádjával létesítettünk sokirányú

nyú kapcsolatot. Az elmúlt évek során több mint 50 hallgató vállalta, hogy segíti a gyár munkásainak művelődését. A brigádtagok körében megfigyeléseket, felméréseket végeztek, moziba, színházba mentek velük, könyveket ajánlottak számukra, részt vettek kommunista szombatokon. Az akcióban való részvétel bővítette hallgatóink látókörét, valóságismeretét, melyet nemcsak tanulmányaik, hanem gyakorlati munkájuk során is hasznosíthatnak. – Tevékenységüket megkülönböztetett figyelemmel kísérte a Megyei Párt és KISZ-Bizottság, beszámolt róla a Magyar Hírlap és a Szolnok megyei Néplap is. Összegzett tapasztalataikat dr. Mrena Istvánné adta közre a Felsőoktatási Szemle 1979/2. számában.

Családi Klub kísérlet

A Népművelési Intézet támogatásával 1977 augusztusától az általános iskolai diákothonban élő tanyai gyerekek és szüleik számára szerveztünk klubot. A klub működésének alapvető célja a gyermekek számára ebben a korban igen fontos – de a körülmények folytán meglazuló – családi kapcsolatok erősítése, másrészt figyelemmel kísérjük a család kultúra-átadásban betöltött szerepét. A kísérleti munkát *Petbő László* irányítja, s a program megvalósításában 20 hallgató vállalt részt.

Rendszeresen részt vesznek a klubfoglalkozásokon, segítik a gyermekek tanulmányi munkáját, családlátogatásokon vesznek részt. Ez a forma is szerencsésen járul hozzá hallgatóink valóságismeretének fejlesztéséhez, leendő munkájukra való felkészülésükhöz.

Énekkar

Női karunk a Főiskola legeredményesebben működő művészeti csoportja. Működésük eredményeiről a művészeti nevelési tanszékről adott tájékoztatóban számolunk be. A mindenkori igényesen szerkesztett és bemutatott összeállításokkal járulnak hozzá *Miklós Gyula* karnagy vezetésével főiskolai szintű rendezvényeink, ünnepségeink színvonalas megtartásához is.

Irodalmi színpad

A 70-es évektől kezdve eredményes együttműködés alakult ki a honvédség helyi alakulatával, melynek nyomán egy színvonalasan működő csoport tevékenysége bontakozott ki: a színpad rendszeresen részt vett bemutatókon, fesztiválokon, szereplését magas szinten ismerték el. – Sajnos ez az együttműködés megszakadt, a csoport élére az 1977–78-as tanévben nem sikerült felkészült vezetőt biztosítani. 1978 őszétől – a közművelődési bizottság kezdeményezésére – *Kovács Andrásné*t, a jászfényszarui gyermekszínpad vezetőjét kértük fel a csoport vezetésére, első bemutatójukra az Évkönyv megjelenésének idején kerül sor.

Filmklub

1976 tavaszán a Megyei Moziüzemi Vállalat támogatásával szerveztük meg a hallgatóink filmnézésének fejlesztésében és a szabad idő hasznosításában fontos szerepet betöltő klubot. Az indulás óta négy bérletes sorozatot rendeztünk a modern filmművészet jelentős

alkotásaiból. Egy-egy sorozatnak 80–100 bérletes nézője volt, s közülük került ki a 10–15 hallgató, akik nemegyszer éles, késhegyig menő vitákban értelmezték a film tartalmát. Külön élményt jelentett, amikor alkotók vagy esztéták látogattak el a klubba. Így vendégünk volt *Rózsa János, Dárday István, Kardos Ferenc, Szalay György* és *dr. Veress József*.

Díszítőművészeti, báb és fotó-szakkör

Ezek a szakkörök a hagyományosan értelmezett szakköri tevékenység mellett működő engedély megszerzésére is felkészítik hallgatóinkat, s az emült évek során többen is e lehetőséggel.

Mintegy 50 hallgató kapott B vagy C kategóriás szakkörvezetői engedélyt.

A *Fejér Mária* nyugdíjas intézeti tanárnő vezette díszítőművész kör kiemelkedő eredményeket ért el a megyei pályázatokon: a kiállított anyagokért 3 alkalommal kapta meg a Megyei Tanács I. díját.

A *Szabó Józsefné* gyakorlóiskolai nevelő irányításával működő bábosok a gyakorló iskolában tanuló gyerekeknek mutattak be műsorokat, a *Soós Imre* tanársegéd vezette fotósok lelkes krónikásai minden jelentősebb főiskolai eseménynek.

A Főiskola könyvtára

Az 1972-ben közreadott legutóbbi évkönyvünk megjelenése óta intézményünkben sok olyan változás történt, amely befolyásolta könyvtárunk fejlődését, munkáját. Intézetünk főiskolává vált, megindult a szakkollégiumok működése, hallgatói létszámunk csaknem kétszeresére emelkedett. Ezzel párhuzamosan sok új oktatóval is gyarapodott tantestületünk, amelynek egyre több tagja végez tudományos kutatómunkát, készít doktori disszertációt.

Ezek a változások fokozott követelményeket állítottak és állítanak könyvtárunk elé. Megnőtt munkánk mennyisége, emelkedett tartalmi színvonala is.

A jó munka végzéséhez szükséges *személyi- és tárgyi feltételek* adottak. A könyvtár dolgozóinak száma jelenleg 4 fő. Szakképzettség szerinti megoszlásuk: 1 egyetemet végzett, 2 népművelő-könyvtár szakos, 1 most folytat főiskolai tanulmányokat.

1978-ban megoldódott eddigi legnagyobb problémánk, a szorongató helyhiány. Könyvtárunk az épületen belül új, a réginél csaknem kétszer nagyobb alapterületű helyre költözött. Az új könyvtárban tágas szabadpolcos kölcsönző, 40 férőhelyes olvasóterem, folyóiratolvasó szoba, kb. 10 évi gyarapodás befogadására elegendő raktárterem, mikrofilm-leolvasó készülékkel felszerelt kutatószoba, feldolgozóhelyiség és iroda nyújt az eddiginél sokkal jobb lehetőséget a könyvtár főiskolához méltó működéséhez.

Nyitvatartási idő: reggel 8-tól du. 18 óráig. Kölcsönzési idő napi 6 óra.

Állományunk jelenleg 48 000 kötet. Folyóiratból 145 féle jár a főiskolára. Ebből 13 külföldi.

A főiskola költségvetéséből évi 120 ezer Ft-ot fordíthatunk a könyvtár könyv- és folyóiratállományának gyarapítására. Az állománygyarapítás munkáját a Könyvtári Bizottság segítségével tervszerűen végezzük. A beszerzések során kérjük és figyelembe vesszük a tanszékek, a tudományos munkát végző oktatók és a gyakorló-iskola javaslatait, igényeit. Különös figyelmet fordítunk a szakkollégiumok munkájához szükséges könyvanyag beszerzésére. Lehetőségünk van arra, hogy a kötelező olvasmányokból 25-30 példányt vásároljunk.

Az 1978-as évben 3120 kötettel gyarapodtunk.

Fontos törekvésünk, hogy az *állományfeltárás* változatos eszközeivel segítsük a könyvtár gazdag anyagában való tájékozódást. Olvasóink rendelkezésére áll a *szak-*, valamint a *betűrendes kereszt katalógus*. Foglalkozunk az állományfeltárás másik ágával, a *bibliográfiák készítésével* is. A főiskolán folyó tudományos munka, a TDK, a szakdolgozatot készítők, valamint az oktatás segítésére sok bibliográfiát állítottunk össze. Vanak közöttük igen terjedelmesek is. Pl. Közösségi nevelés (250 tétel). A kortárs magyar – és világirodalom tantárgy keretében tárgyalt írókról és költőkről megjelent tanulmányok, cikkek, valamint műveik recenzióinak bibliográfiája (400 tétel). A bibliográfiák készítésében részt vettek a hallgatók is.

Az eddigi évek gyakorlatához hasonlóan igyekszünk folyamatosan kiaknázni a *könyvtári kiállításokban* rejlő propagandalehetőségeket. 8 kiállítási tárlónk van. Ebből 4-ben mindig az oktatási anyaghoz kapcsolódó, vagy egyéb tematikus kiállítást rendezünk, a másik 4-ben pedig új könyveinket mutatjuk be.

Oktatóink, hallgatóink élnek a könyvtár által nyújtott lehetőségekkel. Beíratkozott olvasóink száma jelenleg: 682. Kölcsönzési forgalmunk évről-évre emelkedik.

A forgalom adatai 1972 óta

Tanév	Kölcsönzők száma	Kölcs. kötetek száma	Könyvtárközi l
1971/72.	10677	29090	31
1972/73.	8176	22423	74
1973/74.	8442	26757	33
1974/75.	10665	29431	18
1975/76.	13072	36544	26
1976/77.	15255	38953	15
1977/78.	16417	41847	11

Az olvasóterem forgalmát nem regisztráljuk, de hallgatóink szívesen használják az itt elhelyezett kézikönyvtárat, a folyóiratok bekötött évfolyamait és a sokféle bibliográfiát. A hallgatók könyvtári tájékozódásának megkönnyítése érdekében a jelen tanév elejétől 9 oldalas könyvtárhasználati útmutatót állítottunk össze. Ezt minden hallgatónk megkapta. Emellett természetesen szóbeli felvilágosítással, tájékoztatással is segítjük olvasóinkat.

Végzett a könyvtár a főiskola falain túl ható tájékoztató munkát is. Az évente megrendezésre kerülő Pedagógusok Nyári Akadémiáján már két ízben előadással és kiállítással működünk közre. Együtműködési megállapodást kötöttünk a Városi-Járásrendi Könyvtárral. Ennek értelmében a két könyvtár összehangolt állománygyarapítást folytat, és kölcsönösen segíti egymás munkáját.

A felsoroltakon kívül igen fontosnak tartjuk még a gyakorlóiskolás gyermekek könyvtárral való ellátását. A *gyakorlóiskolában* (igaz, hogy szűkös elhelyezési körülmények között) igen jó összetételű 5200 kötetes ifjúsági könyvanyag áll a tanulók rendelkezésére. A szerzeményezés és a feldolgozás a főiskolai könyvtárban történik. Az ifjúsági könyvtár anyagát külön leltárkönyvben tartjuk nyilván. A kölcsönzési idő szombat kiadásával napi 3 óra. A feldolgozást és a kölcsönzést az egyik főiskolai könyvtáros látja el.

ZTV rendszer és képmagnó használata a főiskolán

A felsőoktatási intézményekben az 1970-es évek elején jelentek meg az első zártláncú televíziós rendszerek. Ez komoly előrelépést jelentett az oktató-nevelő munka módszereinek korszerűsítésében, hatékonyabbá tételében. Eleinte külső társadalmi segítségével, fáradságos belső munkával, s később nem kis állami támogatással mi is igyekeztünk lépést tartani a fejlődéssel. Intézetünk területén 1970-ben új gyakorlóiskola épült. Ez lehetővé tette a hallgatói létszám emelését. A gyakorlóiskolai nevelők bemutató tanításai szaporodtak. Szerettük volna csökkenteni a hallgatók előtt tartott bemutatók számát, s így jutottunk el egy zártláncú TV-rendszer megépítésének gondolatához. A megvalósításában a szerencse is kedvezett, ugyanis a helybeli Hűtőgépgyár vezetősége 1972-ben az intézetnek ajándékozta a már nem használt ZTV-rendszerét, aminek az értéke összesen 459 600,- Ft. Megkezdtük a tervezést és építést. A gyakorlóiskola egyik tantermét alakítottuk át TV stúdióvá. A terem akusztikáján körbefutó függönyzéssel, szőnyegpadlóval és a padok filcborításával javítottunk. A tanulók és a tanító hangját 6 db MDZ 1 típusú mennyezetre függesztett mikrofon segítségével közvetítjük a vezérlőterembe és az intézet nagyelőadó termében elhelyezett videomonitorokhoz. A stúdió mesterséges világítását zúgásmentes fénycsőarmaturákkal oldottuk meg. A megvilágítás értéke padokon mérve 400 lux.

A stúdióba három távirányítható forgószámolyra szerelt kamerát szereltünk be. Ezeknek a kameráknak elektromos zoom objektívjük volt. Két kamerával (egy-egy fülkében vannak) a tanulókat, egy kamerával pedig a tanító tevékenységét (pl. táblai munka) tudtuk követni. A rendszer irányítása a stúdióteremmel szomszédos központból történt. Kis létszám (8-10 fő) esetén az irányító központ egyben megfigyelő helyiség is volt. Például itt nézték a hallgatók vagy a gyakorlóiskolai nevelők társaik tanítását. A bemutató tanításokat egy-egy évfolyam hallgatói az intézet nagyelőadó termében elhelyezett három különféle képet mutató videomonitoron nézhették meg. Az itt tartózkodó tantárgypedagógusnak módjában volt a tanító és a tanulók hangját levenni. Így felhívhatta a hallgatók figyelmét egy-egy érdekes tanítási mozzanatra, megjegyzéseket, magyarázatokat fűzhetett „azon melegeben” a látottakhoz, hallottakhoz. A rendszeres közvetítések 1973-ban kezdődtek meg heti 5-6 órában. Csak azt a néhány bemutatót tartottuk meg „élőben”, amelyeknél színek, vagy más körülmények nagyon indokolták.

ZTV-rendszerünk továbbfejlesztésére 1975-76-ban nyílt lehetőségünk. Rendszerünk elavult, csöves kameráit lecseréltük korszerű, tranzisztoros (ITV 11-11 típusú) kamerákra. Ezeket a kamerákat ITV 13-9/F motoros zoom objektívvel szereltük fel. Vásároltunk kézi zoom objektíveket is. Beszereltünk egy keresőmonitoros Sony (AVC 32-50 CE) kamerát és egy Sony univerzális (CVM-110 OUT) monitort. Ezekre a korszerűsítésekre összesen 400 000,- Ft-ot áldoztunk.

A jelentősen megjavult technikai feltételek most már biztosították a kifogástalan képminőséget.

Kiseb létszámú megfigyelésekre (40-50 fő) még egy termet felszereltünk videomonitorokkal. Itt elsősorban hallgatói tanításokat, városi, járási tanítók továbbképzésére szánt bemutató tanításokat lehet megtekinteni.

1976-ban az OOK kölcsönzött intézetünknek egy Sony AV 3620 CE típusú videomagnetofont. Az intézetünknek központilag juttatott 5 db videoszalag egy hónapon belül elfogyott de még ez évben, némi nehézségek árán, sikerült 19 db szalagot beszerezni. Szalagkészletünket 1977-78-ban további 105 db-bal szaporítottuk. Így jelenleg 129 db harminc, ill. hatvan perces szalagunk van 290 000,- Ft értékben.

A magas költségek ellensúlyozására igyekszünk a képmagnót maximálisan kihasználni. Az oktatás területén felhasználjuk – tantárgypedagógiai órákon (órarészletek elemzése, eljárás-típusok rögzítése), nevelélmélet órákon (nevelési célok megvalósítása, erkölcsi nevelés-kísérlet), nevelési gyakorlat, korrekciós nevelés területén (logopédiai munka, kisegítőiskolai munka), az úttörővezetés órákon (módszertan, raj-, őrsi foglalkozások), didaktika, napközi otthoni nevelőmunka – munkaterületén (szemléltetés, elemzés, módszertan), természetismeret, oktatástechnológia, testnevelés területén (módszertan, szemléltetés).

Felhasználjuk az első osztályos rajtitanítás kísérletben (OPI kísérlet) és az MTA erkölcsi nevelés kísérletben is.

Tapasztalataink szerint a képmagnó nagy hatásfokkal alkalmazható a tantárgyi oktatónyelvi munkában, az oktatási folyamat minden mozzanatában és minden szervezett formában, ha élő tapasztalattal (hospitálás) párosul. A tanítás anyagához kapcsolódóan szemléltetési lehetőséget nyújt, tapasztalati anyagot biztosít, mely a jobb és alaposabb megértést szolgálja. A szemináriumokon konkrét problémákat oldunk meg segítségével, elemző tevékenységet végzünk (az elemzést különösen segíti a többszöri visszajátszás lehetősége).

Tantárgypedagógiákban gazdagítja a tantárgyi kérdések szemléletkörét, kiemeli az eljárások lényegét, hozzásegíti az összefüggések és a gyakorlati kérdések megvilágításához.

A képmagnó elérhetővé tett olyan területeket, ahol nagy hallgatói létszámmal nem tudtunk volna hospitálni, pl.: logopédia, kisegítő iskola, iskolaelőkészítő foglalkozások. Az elmúlt két évben nagyon sok felvételt készítettünk; többségében egész órás felvételeket.

A neveléstudományi tanszék: 460 perc, nyelvi és irodalmi tanszék 530 perc, művészeti nevelési tanszék 450 perc, természettudományi tanszék 1645 perc időtartamú felvételt készített. Összesen tehát 51,6 órányi anyagot rögzítettünk mintegy 85 felvételben. Felvételeink egy részét (kisebb részét) közvetlen a TV-ből vettük fel, nagyobb részt pedig a gyakorlóiskolában készítettük. Itt csak néhányat sorolunk fel a sokszínűség bizonyítékaként:

- Szövegfeldolgozás ismeretszerzés érdekében 4. osztályban (25 perc)
- Szituációs beszédgyakorlatok 4. osztályban (25 perc)
- Beszédfejlesztő eljárások 3. osztályban (35 perc)
- Rajzolás-festés, mintázás (különböző technikák) 1-2-3-4. osztályban (6x30 perc)
- Napközi otthoni technikai foglalkozás – síkbáb készítése 2. osztályos tanulókkal (30 perc)
- Osztályfőnöki óra 6. osztályban. A segítség-nyújtás (60 perc)
- Logopédiai munka: a leggyakoribb beszédhibák és javításuk az általános iskolai tanulóknál (30 perc)
- Tanóra a kisegítő iskolában 2. osztály. Számtan.
(A különböző mértékben károsultak foglalkoztatása frontális és differenciált munkaformákkal)

- Raj-foglalkozás (30 perc)
 - Helyzetek és mozgások a 4. osztályban (45 perc)
 - Halmazok és logika az 1. osztályban (30 perc)
 - Papírmunka, ragasztás 1. osztályban (40 perc)
 - Énekóra – részlet, az alsó szó tudatosítása (30 perc)
 - Az állatok megfigyelése és összehasonlítása 1. osztályban (45 perc)
- Stb.

Ezek a felvételek „vágás” nélküliek.

Éditáló videomagnetofon hiánya miatt a fölösleges részleteket nem tudjuk kiiktatni felvételeinkből. Ez persze a jól szervezett munka mellett is túlzott szalagfogyasztással jár.

Beméljük, hogy a nagyon kívánt editáló magnetofon hamarosan a birtokunkban lesz, és ebből a már meglévő gazdag anyagból megteremthetjük egy tematikus archívum alapjait is.

Ez az archívum pszichológiai, pedagógiai, módszertani előadások illusztrálását szolgálja. A különféle órákról készült felvételekből kimásolnánk azokat a néhány perces részleteket, amelyek egy-egy olyan pszichológiai, pedagógiai fogalmat szemléltetnek, mint pl.: a motiváció, a dicséret, az induktív vagy deduktív magyarázat, a megerősítés, a visszacsatolás, összefoglalás stb. Tematikus gyűjteményekben sűrítethetjük a fogalmak kialakulásának menetét, mind fejlődéslélektani, mind szakmódszertani szempontból érdekes anyag gyűlhetne össze.

A hallgatók egyre szemléletesebb oktatása és a videomagnetofon minél jobb kihasználhatósága érdekében (jelenleg heti 20–21 órában használjuk) létrehoztunk egy kiszolgáló központot. Ebből a központból tantermeink kétharmadában lehet lejátszani képmagnós felvételeket.

A tantermek és a központ között dispécser-telefon teremti meg a közvetlen kapcsolatot. A felhasznált monitorok rádiófrekvenciás TV-készülékek, ezért rendszerünket egy csatornaegységgel is bővíteni kellett. Továbbá beszereztünk még 2 db ITV 11-18 típusú keresőmonitoros kamerát két gördülőállvánnyal együtt. Ezekkel a kamerákkal megteremtettük a lehetőségét tornatermi, szabadtéri és mikrotanítási gyakorlatok felvételének.

Zirzen Janka Kollégium

A főiskolává válás alapvetően nem változtatta meg a kollégium feladatát, szervezet felépítését. Változatlanul a főiskola szerves része, amelynek közvetlen irányítását *Karkus Istvánné* főiskolai docens megbízott kollégiumi igazgató és *dr. Pápai Júlia* főiskolai adjunktus kollégiumi nevelőtanár látja el. Mind a ketten tagjai a kollégiumi bizottságnak. A kollégium nevelőmunkájában változatlanul részt vesznek a csoporttanácsadó tanárok is.

A kollégium szakmai nevelőmunkájának célja, hogy a kollégium adottságainak fokozott felhasználásával járuljon hozzá a főiskola céljainak teljesebb megvalósításához, vegyen részt a hallgatók hivatástudatának erősítésében. E területen a régi hagyományokra támaszkodtunk, illetve új módszereket és formákat kerestünk. Ápoljuk kollégiumunk névadójának, *Zirzen Jankának* emlékét. 1974. május 3-án megünnepeltük születésének 150. évfordulóját. *Dr. Sáfrány Györgyi* a MTA tudományos főmunkatársa mondott ünnepi beszédet a meghitt hangulatú ünnepségünkön. Alkalmi kiállítást is rendeztünk azokból az anyagokból, amelyek Zirzen Janka emlékét őrzik.

Régi hagyomány az elsőéves hallgatók fogadása, tanulmányi munkájuk segítése, iránymutatása, életformájuk megszervezése. Kezdetben ez háromnapos elméleti előkészítőben, a párhuzamos csoportok patronálásában realizálódott. E régi hagyományt formájában színesebbé, tartalmában gazdagabbá tettük.

Az 1975/76-os tanévtől egyhetes társadalmi munkával egybekötött előkészítőre hívjuk be elsőéves hallgatóinkat. Az egy hét alatt délelőttönként a Jászsági Állami Gazdaságban szüreti munkán vesznek részt hallgatóink, délutánonként előadások és csoportos foglalkozások keretében ismerkednek főiskolánk szervezeti rendjével, a tanulmányi követelményekkel. Megismerik a kollégiumunk szabályzatát, házirendjét, a KISZ-munka területeit, városunk múltját és jelenét. Este vidám műsoros estét, vetélkedőket szervezünk.

Az előkészítő során a társadalmi munka is igen hasznosnak bizonyult. Segítette a közösség kialakulását. A hallgatók a munkát a már kialakított állami csoportokban végezték. Együtt dolgoztak bejáró hallgatók és kollégisták, velük együtt dolgozott a csoporttanácsadó tanár is. Az egy hét lehetőséget biztosított egymás megismerésére, a jó tanár-diák viszony megalapozására. A munka során már az is körvonalazódott, hogy kinek vannak jó ötletei, ki a jó szervező, kire lehet számítani.

Azért is hasznosnak ítéltük a társadalmi munkát, mert az itt keresett összeg a kollégiumi alapba került és felhasználása év közben is színesítette a közösség életét. A közösen megszerzett pénzből közös kirándulásokat, vetélkedőket szerveztünk, a jó munka elismeréseként jutalmakat adtunk.

Az elmúlt időben is szem előtt tartottuk, hogy az erkölcsi tulajdonságok, az erkölcsi magatartás szokásai elsősorban a munkatevékenység kapcsán alakulnak, formálódnak. A közösségért tenni akaró és tenni tudó ember a közösségben alakul ki.

Hallgatóink az alapközösségben tanulják először a közeletiséget. Itt vállalnak kisebb-nagyobb feladatokat. Eredményes teljesítésük vagy az esetleges kudarcok is gazdagítják tapasztalataikat. Fejlődik önértékelésük, felelősségérzetük. Ehhez adott jó alapot a tevékenységi formát a patronálási rendszer kiszélesítése, tartalmának bővítése.

A legrégebbi patronálási formánk a párhuzamos csoportok patronálása. (A felsőbb éves csoportok patronálják az elsőéves megfelelő csoportot.) A csoportpatronálás mellett az

1975/76-os tanévtől seniori rendszert alakítottunk ki. Minden alapközösséget két senior segít, ami az alábbiakban realizálódik.

Részt vesznek már a hallgatók fogadásán, a társadalmi munkában, segítenek a munkaterv összeállításában, az első rendezvények megszervezésében, egyénileg beszélgetnek az alapközösség tagjaival. Felmérést végeznek a hallgatók szociális helyzetéről, kulturális igényekről, a tanulásban jelentkező problémákról. Félév végén szociometriai felmérés alapján értékeli a közösség kialakulását, az alapközösségi tagok egymáshoz és a közösséghez való viszonyát. A második félévtől a seniorok szerepe árnyaltabb, inkább háttérből irányító.

Tovább folytattuk a tanyasi kollégium, a gyakorlóiskola patronálását, patronáltunk a városban cigány osztályt és most eredményesen támogatjuk a városi kiegészítő iskola munkáját. A patronálás kiterjedt tantárgyak korrepetálására, szemléltető eszközök készítésére, túrák, vidám vetélkedők szervezésére.

A szakmai fejlődés, a hivatástudatra nevelés érdekében nagy gondot fordítunk a TDK-k, a szakkörök vezetésére, a pályamunkák bemutatására, a tanulmányi fegyelem megszilárdítására. A tanulmányi színvonal emelése érdekében az 1977/78-as tanévben a kollégiumi gyűlés a kollégiumi felvétel alsó határát 3,00-as tanulmányi átlagról 3,3-re emelte. Minden esetben egyénileg mérlegelünk, az átlagot nem alkalmazzuk mereven. Figyelembe vesszük a váratlan eseményt, a képességet és a szorgalmat egységben vizsgáljuk.

A szakmai nevelőmunka mellett a kollégium feladata a világnézeti nevelés, a szabad idő jó kihasználása, a kulturális élet kibontakoztatásának a segítése. E területeken is harmonikus a KISZ-bizottság és a kollégiumi bizottság kapcsolata.

A kollégiumi alapközösség tagjai a KISZ alapszervezetek által szervezett politikai vitakörökön vesznek részt. A kulturális rendezvények összehangolása érdekében a KISZ-bizottság és a kollégiumi bizottság kultúrfelelőse tagja az ifjúsági klub vezetőségének, a közművelődési bizottságnak. A hagyományos kulturális rendezvényeink mellett, mint a Mikulás-est, Fenyőfa-est, Ki tud többet Jászberényről? stb., hívtunk meg együtteseket, tartottunk író-olvasó találkozót. Színesebbé, gazdagabbá tette a szabad idő felhasználását a kollégiumi stúdió.

A kollégiumi stúdiót az 1975/76-os tanévben hoztuk létre. Segíti a világnézeti-politikai nevelést a rendszeres híradásaival, a politikai összefoglalókkal, fórumokkal. Informálja a hallgatókat a bizottságok, a hallgatói képviselők munkájáról. Bemutatja a TDK pályamunkáit, propagál irodalmi alkotásokat. Stúdiós vetélkedőkkel megmozgatja az egész kollégiumi közösséget. A stúdió műszaki gárdájának betanításában, a műsorok összeállításában sokat segített a Dunaujvárosi Műszaki Főiskola, a Gödöllői Agrártudományi Egyetem KISZ és kollégiumi bizottsága. Voltunk tapasztalatcserén Pécsen a tanárképző főiskolán, a sárospataki tanítóképző főiskolán. Kollégiumunkat meglátogatták az esztergomi-, a bajai testvérintézmények kollégiumának állami- és diákvezetői, és mintegy kilenc főiskola diákvezetői.

Jó a kapcsolatunk a várossal, részt veszünk közéletben, segítjük társadalmi munkánkkal.

Az elmélyült tanulmányi munkához, a nyugodt légkörhöz nagyon fontos a kollégium tárgyi feltételeinek a biztosítása. Az elmúlt öt évben a kollégium tárgyi felszereltsége változott, a vaságyakat felváltotta a heverő, ez azonban nem jelent lényeges változást, mert a létszám növekedett, a szobák száma csökkent. Növekedett a tízágas szobák száma, csak emeletes ágyaink vannak. A szobák zsúfoltak, a szekrények elavultak. Lépéseket tettünk az új kollégium építéséért, és bár ennek szükségét mindenki elismeri, a megvalósulás várat magára. Az adott helyzet lassan nem biztosítja a kollégium alapvető feltételét, ill. feladatát, „hogy nyugodt otthont teremtsen a Főiskola székhelyétől távol lakóknak”.

A Főiskola sportegyesülete

Sportegyesületünk a felsőfokú tanítóképzés létrehozásával egyidős. A hallgatók, a főiskola dolgozóinak, pártoló tagjainak sportolási igényeit elégíti ki, de lehetőséget nyújt a gyakorló általános iskola és a város fiataljainak is a bekapcsolódásra.

Mindvégig az elfogadott alapszabályzat, az éves munkatervék és sportnaptárak szerint dolgozunk. Tevékenységünket meghatározták az országos intézkedések, melyek közvetlenül vagy közvetve foglalkoztak a testnevelés és a sport kérdéseivel (az MSZMP XI. Kongresszusának határozatai, az ifjúsági törvény, a Minisztertanács 2010/1973. sz. határozata és egyéb dokumentumok). Mindezek nyomán fokozódott felelősségérzetünk, s azon fáradozunk, hogy jelentősen változzék ifjúságunknak a testneveléssel és a sporttal kapcsolatos szemléletmódja, fejlődjék edzettségük, egészségük, testkultúrájuk. A sportegyesület szoros együttműködésben dolgozik a testnevelési tanszékkel. Ez könnyíti munkánkat, minthogy edzőink, sportvezetőink egyben a főiskola dolgozói, oktatói, akik az edzéseken kívül is naponta érintkeznek, egyéb munkakapcsolatban is állnak a sportolókkal, a versenyzőkkel. A sportolók viszont nemcsak a szakosztályokban tevékenykednek, hanem képzésük során megismerkednek a gyakorló általános iskolában folyó sporttéttel, a KISZ-ben és az úttörőben folyó sporttevékenységgel. Sportéletünknek jelentős lendületet adott 1975-től a testnevelési szakkollégium bevezetése, valamint a férfi hallgatók létszámának fokozatos emelkedése.

A főiskolai sportegyesület kapcsolata a helyi pártszervezettel és a főiskola vezetésével jó és eredményes volt. Ezt bizonyítja, hogy 1971–72-ben sportpálya és sportudvar épült az intézet volt gyakorló kertjében. Az MTS Országos Elnöksége Elismeréssel adózott a sportpálya építésének a munkájáért: 1973. február 10-én Budapesten „A Testnevelés és Sportfejlesztésért” kitüntetést adományozta Andrási Béla igazgatónak, valamint a Tanítóképző Intézet és a Gyakorló Általános Iskola kollektívájának. A főiskolai pártvezetőség előtt Andrási György elnökségi tag, adjunktus 1973-ban számolt be az intézeti sportmunkáról, majd 1977 decemberében a főiskola vezetősége tanácsülés keretében foglalkozott a főiskolai sportmunkával, amelyre a testnevelési tanszék minden dolgozóját, valamint a sportegyesület vezetőségét is meghívták. A főiskolai hallgatók KISZ-szervezete és a sportegyesület között a kapcsolat és a munka különösen azóta javult meg, mióta a KISZ csúcsvezetőség sportfelelőse és a sportegyesület ifjúsági titkára ugyanaz a személy. Az utóbbi években ezt a beosztást hallgatóink (pl.: Hán Mária, Teleki Erzsébet, valamint jelenleg Zsarnai Marianna) igen lelkiismeretesen és példásan látták el.

Nyugdíjazás folytán Timár Mihály tanszékvezető, aki 1959 óta a sportegyesület főtitkára és edzője volt, megvált a sportegyesülettől; 1977. november 7-én ebből az alkalomból megkapta a „Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója” kitüntetést. 1979 februárjában a sportegyesület közgyűlése új alapszabályzatot fogadott el, s ekkor vette fel sportegyesületünk a „Főiskolai SE” nevet.

A főiskolai sportegyesület munkáját a szakosztályokban végzi. A szakosztályok mindenkor a hallgatók érdeklődésének, valamint a főiskola és a város sportirányultságnak megfelelően alakultak, ill. szűntek meg.

Az elmúlt időszakban a következő szakosztályok tevékenykedtek: *atlétika* (edzője: Timár Mihály, 1978-tól Huszárné Medve Mária), *női kézilabda* (edzője: Csutáné Czikora Ágnes, a szakosztály megszűnt 1977 őszén), *férfi kézilabda* (alakult 1979-ben,

társadalmi edzője Kozák István), *női kosárlabda* (edzője: András György). Minden szakosztályunk a megyei bajnokságban szerepelt. A legeredményesebb szakosztályunk a női kosárlabda szakosztály volt, amely több alkalommal a megyei bajnokság élmezőnyében végzett (1972. 2., 1973. 3., 1975. 5., 1978. 4. helyezett volt). Női kézilabda szakosztályunk, amely a hetvenes évek elején még a megyei bajnokság középmezőnyében szerepelt és több városi-járású tornán sikerrel helyállt (pl.: 1975-ben a hatvani járási terem bajnokságon első, 1974-ben Selypen harmadik), megfelelő játékosok hiányában és a csökkenő érdeklődés következtében megszűnt. Ugyanakkor a férfi hallgatók kívánságára és lelkes érdeklődésére 1979 tavaszán megalakult a férfi kézilabdacsapat, amely osztályozón vívta ki a megyei bajnokságban való indulás jogát. Szakosztályaink mellett tömegsport keretben tornászok, asztaliteniszezők, tollaslabdázók, sakkozók készülnek, gyakorolnak a pedagógusjelöltek országos találkozóira, városi-járású spartakiádokra, míg a főiskola néhány „élsportolója” a Lehel SC röplabdacsapatában (Szatmári Katalin, Oravecz Éva, Almási Katalin), atlétika szakosztályában (Mucsi László, Györe Erzsébet, Kárpáti Ágnes – volt arany jelvényes ifjúsági sportoló) szerepelnek.

A főiskola dolgozóiból és hallgatóiból alakult alkalmi csapatok a „Hallgatók Napja”, vagy pedagógus találkozó keretében különböző sportágakban évenként rendszeresen küzdenek egymással, vagy vesznek részt a kocogó mozgalomban, hétfégi kirándulásokon, a „Gyere velünk, csináld velünk” mozgalomban. A főiskola hallgatóinak kis csoportja az utóbbi években rendszeresen vett részt az egyetemi és főiskolai hallgatók turisztikai találkozóin. Sportegyesületünk tagjai a városi-járású sportrendezvényeknek nemcsak résztvevői (pl.: 1975-ben elnyerték a városi Jubileumi Kupát, 1978-ban sikeresen szerepeltek a III. Jászági Sportnapokon stb.), hanem igen gyakran játékezői, versenybírói is. Az utóbbi években igyekszünk mind több sportágban elindulni az országos egyetemi és főiskolai bajnokságokon (eredményeinket lásd külön), s minden alkalommal részt vettünk a pedagógus jelöltek sporttalálkozóin.

A sportegyesület anyagi bázisa a megyei Testnevelési és Sporthivatal állami támogatása, a hallgatói tagdíjak, a pártoló tagok és a főiskolai szakszervezet támogatása következtében biztosított.

A főiskola vezetése az eszközök beszerzésében közvetve támogatja a sportegyesületet.

SPORTEREDMÉNYEINK

Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság

1973.

Balogh Júlia asztalitenisz vegyespáros	3. helyezett
Asztalitenisz női csapat (Balogh Júlia–Hán Mária)	5. helyezett

1975.

Balogh Júlia asztalitenisz női egyéni vigaszverseny	1. helyezett
Rátkai Zsuzsanna 200 m-es síkfutás	4. helyezett

1976.

Rátkai Zsuzsanna 400 m-es síkfutás

2. helyezett

1978.

Kárpáti Ágnes gerelyhajítás

2. helyezett

1979.

Györe Erzsébet magasugrás

3. helyezett

Vajdáné Harmath Katalin 100 m-es hátúszás

3. helyezett

Vajdáné Harmath Katalin 100 m-es gyorsúszás

4. helyezett

Kárpáti Ágnes gerelyhajítás

6. helyezett

1979.

Kárpáti Ágnes gránát dobásban

2. helyezés

Pedagógusjelöltek Sporttalálkozója

1976.

Mucsi László 800 m-es síkfutás

1. helyezett

Csikós Éva gerelyhajítás

1. helyezett

Lovas Ilona magasugrás

2. helyezett

Bognár Tamás súlylökés

2. helyezett

4x100 m-es férfi váltó

2. helyezett

Mucsi László magasugrás

3. helyezett

Bognár Tamás 100 m-es síkfutás

3. helyezett

4x100 m-es női váltó

3. helyezett

1979.

Györe Erzsébet magasugrás

1. helyezett

Kárpáti Ágnes gerelyhajítás

1. helyezett

Megyeri Katalin távolugrás

1. helyezett

Kozák György magasugrás és távolugrás

1. helyezett

Vajdáné Harmath Katalin 100 m-es gyorsúszás

2. helyezett

Kárpáti Ágnes súlylökés

3. helyezett

Vajdáné Harmath Katalin 100 m-es mellúszás és 100 m-es hátúszás

3. helyezett

Statisztikai adatok

A hallgatók létszámának alakulása

Tanév	Nappali tagozat			Össz.	Levelező tagozat			Össz.	Kieg. képzés		Össz.
	I. évf.	II. évf.	III. évf.		I. évf.	II. évf.	III. évf.		I. évf.	II. évf.	
1971/72	97	65	46	208	80	36	33	149	11	9	20
1972/73	96	94	65	255	59	73	37	169	25	11	36
1973/74	126	92	91	309	66	52	71	189	31	26	57
1974/75	125	123	88	336	67	65	51	183	74	30	104
1975/76	129	117	120	366	105	70	64	239	45	71	116
1976/77	137	116	115	368	165	99	70	334	38	42	80
1977/78	124	124	116	364	119	168	97	384	13	34	47
1978/79	130	121	120	371	62	117	165	344	39	12	51

Megjegyzés: Az „egyéni levelező hallgatók” – akik a III. évfolyamot levelező tagozaton folytatták –, a nappali tagozat létszámában szerepelnek.

A nappali tagozatos hallgatók szociális kategória szerinti megoszlása

Tanév	Kategória						Össz.	Kifizetett juttatás havonta
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		
1971/72	15	43	64	52	34	—	208	36 950,- Ft
1972/73	23	55	86	57	20	5	246	39 450,- Ft
1973/74	21	41	100	82	41	4	289	67 250,- Ft
1974/75	36	65	73	86	48	10	318	73 650,- Ft
1975/76	36	64	83	73	60	22	338	69 700,- Ft
1976/77	28	71	76	74	66	34	349	71 650,- Ft
1977/78	22	72	78	94	72	19	357	73 650,- Ft
1978/79	18	43	80	89	85	31	346	60 500,- Ft

A tanulmányi ösztöndíjas hallgatók megoszlása tanulmányi eredményük alapján

Tanév	Félév	5,00-4,51	4,50-4,00	3,99-3,51	Kifizetett Ft havi ösztöndíj
1871/72	I.	14	30	33	20 050
	II.	12	56	65	33 700
1972/73	I.	16	39	44	24 600
	II.	17	65	76	35 550
1973/74	I.	14	35	63	25 350
	II.	7	67	80	32 300
1974/75	I.	5	54	68	28 200
	II.	11	64	87	32 900
1975/76	I.	2	43	77	24 200
	II.	4	71	114	35 300
1976/77	I.	4	37	58	20 800
	II.	12	79	119	44 950
1977/78	I.	8	49	85	31 150
	II.	10	95	121	48 100
1978/79	I.	2	61	57	28 600
	II.	11	73	105	39 600

Népköztársasági tanulmányi ösztöndíjasok

1971/72.	Kálmán Márta	1975/76.	Dr. Jankó Miklósné sz. Erdei Márta
1972/73.	Lilik Margit Kossa Mária	1976/77.	-
1973/74.	Dobos Erika Tamási Katalin	1977/78.	Kecskés Gizella
1974/75.	Druga Margit Kabai Katalin	1978/79.	-

Társadalmi ösztöndíjasok száma

Tanév	I.	II.	III.	Össz.	Tanév	I.	II.	III.	Össz.
1971/72	1	1	-	2	1975/76	12	6	3	21
1972/73	3	3	-	6	1976/77	23	31	15	69
1973/74	-	6	1	7	1977/78	13	32	30	75
1974/75	5	1	9	15	1978/79	14	27	25	66

Egyéb pénzbeli juttatások

Tanév	Prémium Ft	Rendkívüli segély Ft
1971/72	3 898	44 350
1972/73	8 900	63 550
1973/74	45 797	66 700
1974/75	45 250	70 600
1975/76	40 016	92 600
1976/77	20 405	85 050
1977/78	26 000	74 350
1978/79	17 202	98 800

Megjegyzés: 1973-76-ig a tanulmányi ösztöndíj 10 0/0-át, majd 5 0/0-át tartalékkoltuk. Kiemelkedő teljesítményt nyújtott hallgatók premizálására.

A kollégisták és menzások létszáma

Tanév	Kollégisták	Menzások
1971/72	149	30
1972/73	182	44
1973/74	185	74
1974/75	178	45
1975/76	196	69
1976/77	198	78
1977/78	199	147
1978/79	189	114

Tanév	Nappali	Levelező	Kiegészítő	Összesen
1962.	47	–	–	47
1963.	57	–	–	57
1964.	64	14	–	78
1965.	49	24	–	73
1966.	61	65	–	126
1967.	56	31	–	87
1968.	45	52	–	97
1969.	70	16	–	86
1970.	60	4	–	64
1971.	68	1	–	69
1972.	62	18	7	87
1973.	65	32	13	110
1974.	88	76	22	186
1975.	90	47	31	168
1976.	119	59	68	246
1977.	115	75	40	230
1978.	116	98	32	246
1979.	121	151	12	284

A végzett tanítók szakkollégiumok szerinti megoszlása

Szakkollégium	Nappali tagozat		Levelező t.	Kiegészítő t.
	1978.	1979.	1979.	1979
Orosz	24	14	–	–
Ének	22	26	17	1
Rajz	25	24	17	–
Testnevelés	45	45	22	–
Technika	–	11	7	–
Pedagógia	48	45	90	11
Népművelés	46	50	48	–
Könyvtár	22	25	62	–

Megjegyzés: a szakkollégiumi képzés a levelező tagozaton egy évvel később indult. Az 1979-ben levelezőn végzettek a II. évfolyamtól csak egy szakkollégium felvételére voltak kötelezve, de megtarthatták a másikat is. Az I. sz. és II. sz. szakkollégiumokra vonatkozó kötöttség rájuk nem vonatkozott.

Pályadíjat nyert hallgatók

1971/72.

Országos Szakmai Konferencia

Különdíjas

Nyíri Lajosné: A telejsítményen alapuló önértékelés és igénynivó.

I. díj

Csikó Aranka-Ujj Ilona: Környezeti és nevelési ártalmak egy veszélyeztetett családnál

II. díj

Sonkoly László fotóival.

III. díj

Szabó Olga-Szécsi Erzsébet: Világjáték; 10-14 éves tanyai kollégisták személyiségének vizsgálata.

Kaczur Gyuláné: A gyermekotthonos gyermekek nevelési problémái.

László Gyuláné: Juhász Ferenc: A motiváció szerepe a nevelésben c. könyvének ismertetése és kritikai elemzése.

Csépány Mária-Molnár Emilia: A gyermekközösségek vezető egyéniségei.

Schwarzemberger Terézia: Korszerű eszközök és módszerek a matematika-tanításban

Kaczur Gyuláné: Kompozíció c. képzőművészeti alkotásáért.

Lukács Ilona, Kálmán Mária és Meleg Rózsa fotóikért.

A Magyar Televízió „Ki mit tud?” vetélkedője; Szabó Olga a versmondás győztese.

Egyetemi vers- és prózamonddó verseny

Máté Zsuzsanna ezüst érem

Patkó Éva bronz érem

1972/73.

Országos Szakmai Konferencia

Különdíjas

Dobos Erika: Tanulási sajátosságok vizsgálata titkosírással feladatokkal.

I. díj

Csepány Mária–Molnár Emília: A mozgalmi munka vezető egyéniségeinek vizsgálata egy új közösségben

III. díj

Takács Erzsébet: A problémamegoldó gondolkodás fejlesztési lehetőségei az oktatásban; témakörön belül a megértőképesség vizsgálata szövegfeldolgozás útján.

Nemes Irén–Pataky Mária: A matematikai ismeretelsajátítás pszichológiai problémái.

Kálmán Mária fotópályázatáért.

Jutalom

Szabó Béla, Csikós Aranka, Ujj Ilona.

Intézeti jutalomban részesültek:

Kálmán Mária, Balogh Júlianna, Kossa Mária, Tóth Júlianna, Máté Györgyné pályamunkáikért;

Kaczur Gyuláné, Kelemen Erzsébet képzőművészeti alkotásaikért;

Tóth Júlianna fotópályázatáért.

1973/74.

Országos Szakmai Konferencia

Különdíjas

Dóbis Julianna: Matematikai ismeretek tudás- és gondolkodásszint mérése a 3. osztályban.

I. díj

Fiel Mariann–Druga Margit: Javaslat egy „nevelési tanácsadás” tárgykörű, kötelezően választható kollégium szervezetére és tematikájára a pedagógus intézményekben.

Bakos Mária–Fodor Margit: A motívum fejlődése az olvasás tantárgy keretében.

Balkovics Teréz–Berényi Terézia: Az olvasástanítás korszerűsítése.

Képzőművészeti kiemelt díj

Szabó Béla: Kispasztikák.

Fotókiállításon

II. díj Kálmán **Mária**

III. díj Vecsei **József**

Sport

Rátkai Zsuzsanna **ezüst** érem

Folklór fesztivál (Keszthely)

Zeller Erzsébet ezüst fokozatú oklevél Medvenicz Ilona elismerő oklevél

Tóth Klára bronz fokozatú oklevél Tóth Eleonóra elismerő oklevél

Népművészeti kiállítás

Népi díszítőművészeti szakkörünk az Oktatási Minisztérium különdíjában részesült.

Országos szavalóverseny (Nyíregyháza)

Vincze Valéria ezüst érem

Amatőr művészek mezőtúri kiállítása

Szabó Béla kispasztikái nívódíjban részesültek.

1974/75.

Országos Tudományos Diákköri Konferencia

Kiemelt fődíj

Vecsei József: A kísérlet – mint eszköz – miként formálhatja a tanulók világnézetét?
(Tíznapos utazás a SZU-ban)

Pintér Gizella: A szöveges feladatok szerepe a gondolkodás fejlesztésében.

I. díj

Tóth Klára–Szabó Edit: Napjaink esztétikai problémái a tízéves tanulók ének-zenei igényességének és tevékenységének tükrében.

Madarász Terézia: A kísérleti környezetismeret és kísérleti matematika tantárgy néhány összefüggésének vizsgálata az alsó tagozatban, különös tekintettel az 1. osztályra.

Kabai Katalin: Egy harmadik–negyedik osztályos tanuló szóbeli kifejezőképességének vizsgálata.

Koncsik Ilona–Dorkó Márta: Az olvasástanítás korszerűsítése érdeklődést keltő olvasmányokkal.

II. díj

Horváth Mária: A 9–10 éves tanulók közösségvállalásának érzelmi tényezői.

Drozdik Beáta: A második osztályos olvasási munkafüzetek tantárgypedagógiai vizsgálata

Urbán Pap Jánosné: A halmazelméleti szemléletmód szerepe a korszerű matematika-tanításban.

Elismerő oklevél és intézményi jutalom

Druga Margit–Fiel Marianna: Honnan indultunk, merre tartunk? (Az általános iskoláról és a tanítóképzésről).

1976/77.

XIII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia

Különdíjasok

Kovácsné Zipszer Katalin: Három elsőosztályos leánytanuló szóbeli nyelvhasználatának sajátosságai.

Horváth Edit: A szimbólumok szerepe, jelentősége és jelentkezése az alsó tagozatos matematika tanítás-tanulás folyamatában.

Nagy Judit: A hatéves tanulók szóbeli nyelvhasználatának főbb sajátosságai.

Intézményi jutalomban részesültek

Barna Mária, Bali Mária, Burján Olga, Csehné Gáspár Ilona, Dienes Tünde, Faragóné Czako Márta, Farkas Katalin, Kadosáné Vincze Valéria, Madarász Terézia, Németh Márta, Péter Magdolna, Szedmák Éva, Tóthné Debreczeni Mária, Virágh Éva–Kiss Edit.

Kazinczy díj

Tolnai Mária

I. díj

- Izsold Dénesné: Egy 2. osztályos tanuló élőbeszédének fő sajátosságai.
 Tóth Zsuzsanna: Egy 2. osztályos tanuló élőbeszédének fő sajátosságai.
 Tajthy Rozália: Egy 2. osztályos tanuló élőbeszédének fő sajátosságai.
 Murányi Erika: Az ifivezető helye, szerepe az úttörőmozgalomban.

II. díj

- Berze Ilona-Pentz Katalin: Óvodás gyermekek felkészítése az olvasás tanulására.

III. díj

- Orbán Éva: A kísérlet jelentősége, szerepe a környezetismeret tantárgy fizikai jellegű tantervi anyagának tanításában.
 Zámbó Éva: Egy veszélyeztetett helyzetű gyermek nevelődési helyzetének komplex feltárása.
 Fehér Mária: Hátrányos helyzetű tanulók esztétikai nevelésének lehetőségei és problémái.

Különdíj

- Csomorné Csibor Ildikó: Az iskolán kívül szerzett gyermeki információk jelentkezése a környezetismeret órán, s ennek hatása a módszerkombinációkra.

Főiskolánk jutalmában részesültek

- Egerszegi Márta, Ferenczi Erzsébet, Hódosi Aranka, Imrek Katalin, Kiss Tibor, Kátai Valéria, Kocsmár Mária, Major László, Megyeri József, Nálhi Ágnes, Plesovszky Katalin, Pócs Mária, Szabó Edit, Tóth Éva.

Oklevelet szerzett hallgatók

Nappali tagozat

1972

1. Bachman Róza
2. Bíró Anikó
3. Borsos Rozália
4. Bölkény Erzsébet
5. Bucsi Ilona
6. Czikora Ágnes
7. Császár Szilveszterné
8. Csepregi Márta
9. Esztrenga Erzsébet
10. Faragó Erzsébet
11. Ferencz Sándorné
12. Fügedi Zita
13. Fülöp Lászlóné
14. Gavaldik Ágnes
15. Hajdu Judit
16. Hakk Erzsébet
17. Hankó György Lászlóné
18. Hegedűs Margit
19. Hegedűs Mária
20. Hegedűs Zsuzsanna
21. Hernek Julianna
22. Horváth Viktorné
23. Hubanov Ilona
24. Juhász Árpád Mihályné
25. Karsai Éva
26. Katona Jánosné
27. Kerling József Béláné
28. Kertész Tünde
29. Kiss Mária
30. Kovács Istvánné
31. Kókai Józsefné
32. Magyar Irén
33. Makai Eszter
34. Dr. Mizser Lajos Péterné
35. Mocsay Éva
36. Nagy Erzsébet
37. Nagy Marianna
38. Nagyfejeő Jánosné
39. Nász Erzsébet
40. Nyiri Lajosné
41. Olajos György Józsefné
42. Ozsváth Ilona
43. Paja Mária
44. Papp Piroska
45. Páldi Irén
46. Rácz Mihályné
47. Sáfrán Ágnes
48. Sánta Klára
49. Szabó Ilona
50. Szabó Magdolna
51. Szabó Olga
52. Szentesi Kornélia
53. Szentpéteri Tibor Ferencné
54. Szepesi Margit
55. Szécsi Erzsébet
56. Szulyovszky Menyhértné
57. Tamás Adrienne
58. Dr. Tóth Péterné
59. Tyukodi Erzsébet
60. Varga Józsefné
61. Vass Erzsébet
62. Vona Veronika

1. Bajnok (Baunoch) Erzsébet
2. Bartos Rozália
3. Bene Erzsébet
4. Budai Zita
5. Bugyi Ilona
6. Borbély Józsefné
7. Csatári Lajosné
8. Csáti Ilona
9. Csépany Mária
10. Csikós Aranka
11. Csintó Etelka
12. Csiszár Béláné
13. Csörgő Ilona
14. Dányi Istvánné
15. Doó Erzsébet
16. Dósa Gabriella
17. Drávucz Margit
18. Dudás Gáspárné
19. Farkas Gizella
20. Fábián Éva
21. Gránicz Terézia Éva
22. Gyöngy Irén
23. Hán Mária
24. Horti Mária Éva
25. Kaczúr Gyuláné
26. Kakuk Éva
27. Kecskés Katalin
28. Kelemen Erzsébet
29. Kiss Irén
30. Kiss Katalin Eszter
31. Kis Lajosné
32. Kossa Mária
33. Kovács Erzsébet
34. Kovács Éva
35. Körmendi Katalin
36. László Gyuláné
37. Litavszky Erzsébet
38. Lőrík Ilona Angella
39. Makkai Erzsébet
40. Makai Petronella
41. Makovics Zsuzsanna
42. Meleg Róza
43. Molnár Emilia
44. Molnár Katalin
45. Molnár Tamás
46. Nagy Katalin
47. Oláh Katalin
48. Palkó Éva
49. Péter Marianna
50. Pomázi Mária
51. Reznák Anna
52. Révay Györgyi
53. Sonkoly László
54. Sánta Ágnes
55. Szikra Márta
56. Tatár Veronika Dóra
57. Tóth Mária
58. Tomcsányi Rozália Ilona
59. Ujj Ilona
60. Urbán János
61. Vajda Mária
62. Varga Istvánné
63. Vágó Terézia
64. Virág Mária
65. Vitkóczy Erzsébet

1. Bakos Mária
2. Ballagó Zsuzsanna
3. Balázs István
4. Bali Zoltánné
5. Balkovics Margit
6. Balogh Júlia
7. Bangó Rozália
8. Bankó Ildikó
9. Bárány Sándor
10. Berényi Terézia
11. ~~Biro Sándorné~~
12. ~~Borbás Judit~~
13. Bozsó Anna
14. Budai Margit
15. Czákó Zsuzsanna
16. Csikós Henriette
17. Dobos Erika
18. Fellner Ilona
19. Fodor Margit
20. Fritz Márta
21. Guba Anna
22. Gulyás Etelka
23. Házi Éva
24. Hegedűs Éva
25. Horváth Erzsébet
26. Horváth Julianna
27. Horváth Katalin
28. Horváth Lajos
29. Imre Erika
30. Jakab Ilona
31. Joó Zsuzsanna
32. Kálmán Mária
33. Keresztes Erzsébet
34. Kiss Katalin
35. Kolozsi Zsófia
36. Komlósi Lászlóné
37. Kormos Ilona
38. Korpás Istvánné
39. Kósa Judit
40. Kovács Gáborné
41. Kovács Éva
42. R. Kovács Rozália
44. Lengyel Lajosné
43. Kozma Erzsébet
45. Lipcsei Anna Mária
46. Litavszky Edit
47. Lukács Veronika
48. Magyar Magdolna
49. Máté Györgyné
50. Mogyorósi Julianna
51. Molnár Zsuzsanna
52. ~~Nagy Gizella~~
53. Nagy Mária
54. Nemes Irén
55. Nemoda Márta
56. Ötvös Julianna
57. Pagonyi Natália
58. Palotai Lászlóné
59. Pataky Mária
60. Patyi Éva
61. Pethes Margit
62. Péró Zsuzsanna
63. Pintér Rozália
64. Polyák Mária
65. Reha Ágnes
66. Sándor Ildikó
67. Seprűs Erzsébet
68. Séllei Klára
69. Simon Terézia
70. Szabados Ilona
71. Szabados Julianna
72. Szabó Béla
73. Szatmári Ildikó
74. Szekfű Erzsébet
75. Szentiványi Zoltánné
76. Szlama Ágnes
77. Szulyovszky Éva
78. Takács Erzsébet
79. Tamási Katalin
80. Tege Anna
81. Terjéki Istvánné
82. Tóth Edit

83. Tóth Julianna
84. Tóth Katalin
85. Ujvári Katalin

86. Urbán Jánosné
87. Vágány Istvánné
88. Vágó Pálné

1975

1. Andrassy Attiláné
2. Andrási Erzsébet
3. Árva Zsuzsanna
4. Bakondy Ágnes
5. Balogh Judit
6. Bálint Béláné
7. Bélteky Katalin
8. Bíró Mária
9. Bodrogi Enikő
10. Czjmmmer Magdolna
11. Czövek Edit
12. Csépe Mária
13. Detki Erzsébet
14. Dér Istvánné
15. Dóbis Julianna
16. Dorkó Margit
17. Dorkó Márta
18. Drozdik Beáta
19. Druga Margit
20. Farkas Adrienne
21. Farkas Irén
22. Fehér Piroska
23. Fiel Mariann
24. Garai Imréné
25. Győr Istvánné
26. Házi Károlyné
27. Hegedűs Éva
28. Herczeg Éva
29. Horváth Mária
30. Juhász Julianna
31. Kabai Katalin
32. Katona Éva
33. Káli Erzsébet

34. Kertész Iván
35. Klément Sarolta
36. Koncsik Ilona
37. Kubriczky Zsuzsanna
38. Kuszinger Istvánné
39. Lados Judit
40. Lakatos Klára
41. Losó Józsefné
42. Lovász Mária
43. Madarász Istvánné
44. Madarász Terézia
45. Magyar Ágnes
46. Medgyesi Irén
47. Menyhárt Gabriella
48. Mester Lajosné
49. Mravik Éva
50. Nagy Erika
51. Nagy Éva
52. Nagy Jenőné
53. Nemes Ibolya
54. Németh Judit
55. Nyuli Györgyné
56. Papp Mária
57. Pápai Marianna
58. Pekár Erzsébet
59. Pengő Éva
60. Péter Angéla
61. Pintér Zsuzsanna
62. Prokop Éva
63. Puskás Katalin
64. Putton Katalin
65. Putz Éva
66. Rátkai Zsuzsanna

67. Sándor Ibolya
68. Síma Etelka
69. Szabó Ágnes
70. Szabó Edit
71. Szám Edit
72. Száraz Istvánné
73. Szegedi Márta
74. Székely Mária
75. Sziki Andorné
76. Szőke Marianna
77. Tóth Ágnes
78. Tóth Edit

79. Tóth Jánosné (Morvai I.)
80. Tóth Jánosné (Vasas Zs.)
81. Tóth Klára
82. Tóth Mária
83. Tóth Mária
84. Tóvaj Ágnes
85. Törös Ilona
86. Urbán Pap Jánosné
87. Vágó Éva
88. Vecsei József
89. Werny Piroska
90. Zeller Erzsébet

1976

1. Balla István
2. Bali Mária
3. Balogh Erzsébet
4. Balogh Ilona
5. Bernecezi Erzsébet
6. Berta Éva
7. Berta Sarolta
8. Béres Endre
9. Bíró Klára
10. Bitai Ágnes
11. Bognár Zsuzsanna
12. Budaházi Éva
13. Budai Klára
14. Burján Nándorné
15. Czako Mária
16. Csikó Gabriella
17. Csincsik Márta
18. Csomor Lászlóné
19. Csorba Ilona
20. Csörgő Anna
21. Csukás Rózsa
22. Bíró Endréné
23. Dávid Katalin
24. Dávid Mária
25. Dávid Márta

26. Dobos Katalin
27. Dombiné Végh Ildikó
28. Dósa Katalin
29. Eiler Zsuzsanna
30. Falta Katalin
31. Faragó Margit
32. Farkas Ilona
33. Fási Mária
34. Ferencz Erzsébet
35. Fonyó Anna
36. Furka Angéla
37. Galvácsi Katalin
38. Gedon Lászlóné
39. Guba Mária
40. Gyombolai Zsuzsanna
41. Gyöngyösi Mária
42. Háfra Gergelyné
43. Hegedűs Irén
44. Holló Teodóra
45. Honvisák Jánosné
46. Horváth Edit
47. Horváth Istvánné
48. Horváth Magdolna
49. Horváthné Vágány Juliann
50. Ihász Lajosné

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 51. Izsák Judit | 86. Pusztainé Kiss Judit |
| 52. Dr. Jankó Miklósné | 87. Rácz Ildikó |
| 53. Juhari Piroska | 88. Sánta Anna |
| 54. Juhász Istvánné | 89. Sánta Gáborné |
| 55. Juhász Józsefné | 90. Sári Tiborné |
| 56. Juhász Márta | 91. Somodi Jánosné |
| 57. Katona Éva | 92. Szabó Anna |
| 58. Kazinczy Anna | 93. Szabó Anikó |
| 59. Kiss Ágnes | 94. Szabó Lászlóné |
| 60. Kissné Pintér Gizella | 95. Szakály Mária Piroska |
| 61. Kókai Magdolna | 96. Szedmak Éva |
| 62. Koncz Erzsébet | 97. Dr. Szemerédy Istvánné |
| 63. Krajnyik Éva | 98. Szórád Magdolna |
| 64. Kubacsek Zsuzsanna | 99. Sztankó Irén |
| 65. Magyar Lászlóné | 100. Szücs Klára |
| 66. Marton Katalin | 101. Tarjányi Mária |
| 67. Mácsár Ilona | 102. Terjéki Ilona Éva |
| 68. Medvenicz Ilona | 103. Tóth Eleonóra |
| 69. Mészáros Katalin | 104. Tóth Katalin |
| 70. Mészáros Mária | 105. Tóth Klára |
| 71. Mészáros Terézia | 106. Tubics Erzsébet |
| 72. Militár Margit | 107. Turek Ágnes |
| 73. Molnár László | 108. Turi Katalin |
| 74. Molnárné Molnár Katalin | 109. Valizskó Gabriella |
| 75. Nagy Márta | 110. Valló Endréné |
| 76. Nádler Irén | 111. Varga Erzsébet |
| 77. Németh Mária | 112. Varga Mária Magdolna |
| 78. Nyeste Erzsébet | 113. Varga Terézia |
| 79. Ócsai Marianna | 114. Velő Katalin |
| 80. Orcsik Zoltánné | 115. Vig Éva |
| 81. Papp Erzsébet | 116. Vincze Valéria |
| 82. Pető Mária | 117. Vinkler Erzsébet |
| 83. Pintér Marianna | 118. Weidinger Zsuzsanna |
| 84. Pomázi Ilona | 119. Zábrák Istvánné |
| 85. Popper Györgyné | |

1977

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Bagi Ilona | 4. Baráth Károlyné |
| 2. Bajzáth Éva | 5. Baráth Mária |
| 3. Bakos Mária | 6. Baráth Zsolt |

7. Barna Mária
8. Bartók Istvánné
9. Bartók Mária
10. Bende Márta
11. Besenyei Ildikó
12. Bognár Tamás
13. Bodor Erzsébet
14. Bodor Viktorné
15. Bodó Erzsébet
16. Boján Mária
17. Bolyki Katalin
18. Bozóki Edit
19. Busai Katalin
20. Czotter Aranka
21. Cseh Ambrusné
22. Cserháti István
23. Cseri Mária
24. Csöke Katalin
25. Dr. Dajkó Györgyné
26. Darvas Andrásné
27. Dienes Tünde
28. Dombi András
29. Domján Éva
30. Egervári Lászlóné
31. Emődi Eszter
32. Erdélyi Gáborné
33. Erős Emma
34. Frajka Jánosné
35. Falvi Livia
36. Farkas Katalin
37. Fábian Mihályné
38. Fecz Ildikó
39. Fejős Ilona
40. Fekete Lenke
41. Ficzere Julianna
42. Fülöp Anna
43. Gaál Ferenc
44. Gál Katalin
45. Gálíkné Farkas Edit
46. Göblyös Erzsébet
47. Gulyás Éva
48. Gulyás Sándorné
49. Hartványi Istvánné
50. Hegedüs Ágnes
51. Huczka Margit
52. István Gabriella
53. Kocsi Viktória
54. Kardos Eszter
55. Kiss Anna
56. Kis Ilona
57. Kis Irén
58. Kispál Margit
59. Koncz Zsuzsanna
60. Kósik Erzsébet
61. Krajcsi Éva
62. Kovács Lászlóné
63. Liktor Judit
64. Lóczy Edit
65. Lovász Erzsébet
66. Matyó Márta
67. Meleg Veronika
68. Mészáros Éva
69. Mészáros Istvánné
70. Mészáros Jánosné
71. Mészáros Zsuzsanna
72. Molnár Erzsébet
73. Mucsi László
74. Nagy Judit
75. Nagy Erzsébet
76. Nagy Erzsébet
77. Nagy Rozália
78. Nálhi Ágnes
79. Nérey Emese
80. Nyiri Istvánné
81. Patakfalvi Attila
82. Perus Zsuzsa
83. Péter Magdolna
84. Rácz Irén
85. Ribai Magdolna
86. Rusznák Rózsa
87. Sipos Erzsébet
88. Sisa Ágnes
89. Stibi Mária
90. Szabó Edit
91. Szabó Zsuzsanna
92. Jobbágyiné Szalontai Irén
93. Szathmári József
94. Szathmári Katalin

95. Szigeti Gariella
96. Szines Ilona
97. Sztyehlik Judit
98. Szűcs Sándorné
99. Takács Julianna
100. Talpas Ágnes
101. Tasnádi Edit
102. Tóth Erzsébet
103. Tóth Ildikó
104. Tóth Lászlóné
105. Valyon Ilona

106. Varga Erzsébet
107. Varga Mihályné
108. Vass Antalné
109. Vágóné Csikós Éva
110. Váradi Lidia
111. Virág Ibolya
112. Virág Zsuzsa
113. Vitai Mária
114. Vizi Judit
115. Zaja Erzsébet

1978

1. Antalné Teleki Erzsébet
2. Bacsó Lidia
3. Balog Katalin
4. Bazsó Ilona
5. Bazsó Mária
6. Berze Ilona
7. Békéssy Klára
8. Birinzki Erzsébet
9. Bíró Katalin
10. Bíró Mária
11. Bodor Viktor János
12. Borbély Margit
13. Bozó Mária
14. Bozókí Julianna
15. Bozorádi Katalin
16. Cserhátiné Gyetván Anna
17. Csikós Erzsébet
18. Csikos Ilona
19. Csomorné Csibor Ildikó
20. Csótó Lászlóné
21. Csöke Erzsébet
22. Detki Annamária
23. Dombiné Pusztai Judit
24. Erdei Ilona
25. Farkas István
26. Fehér Klára

27. Ferenczi Erzsébet
28. Gönczö-Dutkai Mária
29. Gősi Livia Éva
30. Gulyás Katalin
31. Gyárfás Erzsébet
32. Gyóni József
33. Hanák Erzsébet
34. Harmath Erika
35. Hotoránné Sas Mária
36. Illés Erzsébet
37. Imrek Katalin
38. Ipacs Katalin
39. Izsold Dénes
40. Izsold Dénesné
41. Kakas Ildikó
42. Kátai Valéria
43. Kecskés Gizella
44. Kecsmár Lászlóné
45. Király Izabella
46. Kiss Edit
47. Kiss Mária
48. Kis Tibor
49. Koczka Lajos Mihály
50. Kocsi Judit
51. Kollár Istvánné Kiss Erzsébet
52. Kovács Erzsébet

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 53. Kovács Katalin | 85. Rédai Ilona |
| 54. Kovácsné Tösér Zsuzsanna | 86. Romhányi Katalin |
| 55. Lendvai Zoltánné | 87. Sas Mária |
| 56. Léhi Mária | 88. Sánta Margit |
| 57. Lovas Ilona | 89. Sinka Sándorné |
| 58. Molnár Katalin | 90. Sinkó Erzsébet |
| 59. Muhari Zoltánné | 91. Sinkó Éva |
| 60. Murányi Erika Erzsébet | 92. Smigróczi Éva |
| 61. Miskolczi Istvánné | 93. Szabó Erzsébet |
| 62. Major László | 94. Szajkó Sándorné |
| 63. Mátyus Irén | 95. Szanku Judit |
| 64. Megyeri József | 96. Szatmári Mária |
| 65. Nagy Ilona | 97. Szeleczi Éva |
| 66. Nagy Mária | 98. Szentgyörgyi Rita |
| 67. Nagy Zsuzsanna | 99. Szilágyi Klára Viktória |
| 68. Nádas Ilona | 100. Tajthy Rozália |
| 69. Németh Judit | 101. Tari Borbála |
| 70. Németh Mária | 102. Temesvári Ibolya |
| 71. Németh Márta | 103. Tolnai Mária Klára |
| 72. Novák Ildikó | 104. Tóth Katalin |
| 73. Nyitrai Katalin | 105. Tóth Zsuzsanna |
| 74. Ondok Edit | 106. Varga Erzsébet |
| 75. Oravecz Julianna | 107. Varga Vince Ferenc |
| 76. Palik Eszter Klára | 108. Varga Vincéné |
| 77. Papp Erzsébet | 109. Varsányi Tünde |
| 78. Pavluska Éva | 110. Vágóné Reinauer Klára |
| 79. Pentz Katalin | 111. Veres Éva |
| 80. Percz Edit | 112. Végel Ibolya |
| 81. Pintér Zsuzsanna | 113. Vígh Zita |
| 82. Plesovszki Katalin | 114. Virágh Éva |
| 83. Pócs Mária Magdolna | 115. Zámbó Éva |
| 84. Rácz Pál Péter | 116. Zöldi Szilvia |

1979

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. Ádám Ildikó | 6. Bárdos Marianna |
| 2. Antalné Barta Gabriella | 7. Barta Éva |
| 3. Antal Valéria | 8. Bartók Zsuzsanna |
| 4. Árvai Márta | 9. Beke Margit |
| 5. Balla Edit | 10. Berecz Magdolna |

11. Béres Gáborné
12. Bicskeyné Miháczai Magdolna
13. Babák Mária
14. Bozsó Ilona
15. Burinda Györgyi
16. Buruné Magyar Ágnes
17. Buzás Klára
18. Chrametz Zsuzsanna
19. Csirke Erzsébet
20. Csorba Edit
21. Csordás Erzsébet
22. Csurgai Éva
23. Dalmadi Tiborné
24. Dinnyésné Nagy Katalin
25. Dobosné Tari Mária
26. Domokos Ilona
27. Eperjesi Gabriella
28. Fabriczius Terézia
29. Gerzon Éva
30. Guth Gizella
31. Gyetvai Klára
32. Gyökeres Mária
33. Gyürki Edit
34. Hadobás Ildikó
35. Hajnal Melinda
36. Haraszi Magdolna
37. Hegedús Zsuzsanna
38. Hódosi Aranka
39. Ivándy Éva
40. Ivanics Gyözőné
41. Jánosi Klára
42. Joó Zoltánné
43. Kádár Éva
44. Kálló Mária
45. Kisné Kovács Ágnes
46. Kisné Marosi Magdolna
47. Kiss Mihályné
48. Kocsmár Mária
49. Kókai Rozália
50. Kolláth Erzsébet
51. Koncz Katalin
52. Kovácsné Antal Julianna
53. Kovács Sándor
54. Kovács Zoltán
55. Körtvélyes Mária
56. Kövesdi Kálmán
57. Kriegelné Kósa Éva
58. Laki Edit
59. Lázár Elvira
60. Leskóné Csonki Mária
61. Ludányi Mária
62. Lukács Erzsébet
63. Lukács Zsuzsanna
64. Majoros Márta
65. Molnár Margit
66. Muskotály Éva
67. Nádudvari Judit
68. Nagy Erzsébet
69. Nagy Éva
70. Nagy Józsefné
71. Nagy Magdolna
72. Nagy Zsuzsanna
73. Oláh Sándorné
74. Oláh Szeréna
75. Orbán Éva
76. Orosné Igriczi Erzsébet
77. Orosz Mária
78. Ökrös Jusztina
79. Pál Magdolna
80. Pataki Gabriella
81. Petró Gézáné
82. Pócz Ilona
83. Pócs Dóra
84. Potoczkiné Tátrai Mária
85. Prohászka Ilona
86. Rác Irén
87. Reszezi Sándorné
88. Réti Attiláné
89. Rudas Tünde
90. Séra Anikó
91. Smigróczi Julianna
92. Smid Márta
93. Soha Mártonné
94. Somogyvári Ágnes
95. Surányi Ilona
96. Surányi Melinda
97. Szabó Ilona
98. Szabó Istvánné

99. Szabó Julianna
100. Szabó Mária
101. Szabó Zsuzsanna
102. Szalóki Miklósné
103. Szántó Edit
104. Szarvák Piroska
105. Szécsi Magdolna
106. Szécsi Judit
107. Szűcs Erzsébet
108. Szűcs Józsefné
109. Szörös Mária
110. Tassi Edit
111. Tercsiné Tóth Ilona
112. Tóth Hajnalka
113. Tóth Katalin
114. Tóthné Erdei Erzsébet
115. Tóthné Váradi Anikó
116. Urbán Katalin
117. Varga Magdolna
118. Veres Károlyné
119. Víg Mária
120. Weszelovszki Zsuzsanna
121. Winhardt Ildikó

Levelező tagozat

1972

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. Balogh Jánosné | 10. Pásztor Tiborné |
| 2. Berczi Mária | 11. Reisz Istvánné |
| 3. Jakab Lola | 12. Surányi Erzsébet |
| 4. Kiss Józsefné | 13. Szegedi Elekné |
| 5. Kucsera Józsefné | 14. Szénásy Imre Károlyné |
| 6. Kürti Imréné | 15. Szikszai László |
| 7. Máhig Ilona | 16. Tóth László Csaba |
| 8. Mészáros Béláné | 17. Vadász Ernőné |
| 9. Mészáros Margit | 18. Vilcsek Rozália |

1973

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Chovanecz Erzsébet | 17. Lantos Gyuláné |
| 2. Csépany Ferencné | 18. Mányai Elvira |
| 3. Debreczeni Katalin | 19. Nagy Balázsne |
| 4. Fabó Judit | 20. Nagy Blanka |
| 5. Fazekas Zoltán | 21. Nagy Józsefné |
| 6. Fekete Gyuláné | 22. Palencsár Zoltánné |
| 7. Gulyás Tiborné | 23. Pavlyás Istvánné |
| 8. Horti Erzsébet | 24. Pintér Tiborné |
| 9. Horuczi Istvánné | 25. Póder Magdolna |
| 10. Kecző Lajos | 26. Sajgál Árpádné |
| 11. Kelemen Benedekné | 27. Sáráncsi Istvánné |
| 12. Kiss Éva | 28. Sárretyi Gyula |
| 13. Kiss Szemán Bertalanné | 29. Tóbiás Sándorné |
| 14. Kiss Zsigmond | 30. Tóth Pálné |
| 15. Kökényesi Emőke | 31. Vincze Mária |
| 16. Kovács Katalin | 32. Zsebe Sára |

1974

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Ajtai Erzsébet | 5. Balogh Mihályné |
| 2. Babarcsi József | 6. Bencsik Katalin |
| 3. Bai Jenőné | 7. Bernát Józsefné |
| 4. Balla Károlyné | 8. Boros Sarolta |

9. Budavári Zsuzsanna
10. Bugyik Lászlóné
11. Dr. Czakó Tiborné
12. Dávid Dezsőné
13. Dékány Piroska
14. Forgács Mária
15. Golovics Gyuláné
16. Gyóni Mária
17. Hajducsek Miklós
18. Harsányi Ferencné
19. Harsányi Katalin
20. Hám Lászlóné
21. Horváth Éva
22. Horváth Istvánné
23. Hunyadi Jánosné
24. Ivántso Józsefné
25. Jáger Mária
26. Józsa Imréné
27. Jugovits Mária
28. Kancsár Istvánné
29. Karikás Pálné
30. Kavisánszky Józsefné
31. Kerezsán László
32. Kerezsán Lászlóné
33. Dr. Kertész Dénesné
34. Kévés Józsefné
35. Király Ibolya
36. Kiss Katalin
37. Kocsis Mihály
38. Kovács Béláné
39. Köves Gáborné
40. Ladányi Istvánné
41. László Gyula
42. Lisztes Jánosné

43. Ménich Teréz
44. Micsónai Katalin
45. Michovits Márta
46. Miklovicz Gáborné
47. Molnár Gáborné
48. Molnár Sándorné
49. Molnár Terézia
50. Nagy Lajosné
51. Nagy Lászlóné H. E.
52. Nagy Lászlóné K. M..
53. Nagy Mátyásné
54. Nagy Sándorné
55. Németh Katalin
56. Nyitrai Katalin
57. Patkós Gáborné
58. Pesti Imréné
59. Péter Lászlóné
60. Posta Mária
61. Dr. Preisz Róbertné
62. Samu Ibolya
63. Simon Gizella
65. Sütő Katalin
66. Szabó Györgyné
67. Szabó Imréné
68. Sziráki Sándorné
69. Szórád Mária
70. Timár Ferencné
71. Turóczy Miklósné
72. Turza Béláné
73. Vadász Gyuláné
74. Varga Istvánné
75. Veres Istvánné
76. Vincze Lajosné

1975

1. Ábrahám Sándorné
2. Bakó Lászlóné
3. Bakos Etelka
4. Balogh Erzsébet
5. Barabás Gézőné

6. Barta Károlyné
7. Bíró Zoltánné
8. Botlik Béláné
9. Burján Istvánné
10. Csermák Jánosné

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 11. Csikós Györgyné | 30. Leimeter Jánosné |
| 12. Csörge Gézáné | 31. Malik Istvánné |
| 13. Dajka József Istvánné | 32. Mátyus Jánosné |
| 14. Ercse Erzsébet | 33. Mesterházy Irma |
| 15. Édes Marianna | 34. Micsik Antalné |
| 16. Farkas Ágnes | 35. Nagy Györgyné |
| 17. Fejős Gáborné | 36. Nagy Jánosné |
| 18. Ferencz Anikó | 37. Nagy Katalin |
| 19. Horváth Katalin | 38. Patkós József |
| 20. Janoch Zsuzsanna | 39. Ragula Róbert |
| 21. Joó Andorné | 40. Saághy Lászlóné |
| 22. Jordán Antalné | 41. Sári Lajosné |
| 23. Kabay Józsefné | 42. Sipeki Teréz |
| 24. Kamasz Józsefné | 43. Sipos Lászlóné |
| 25. Dr. Kiss Józsefné | 44. Taub Györgyné |
| 26. Kollár Istvánné | 45. Urbán Istvánné |
| 27. Kovács Józsefné | 46. Varga Vilmosné |
| 28. Ködmön Ferencné | 47. Verbói Tiborné |
| 29. László Józsefné | |

1976

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Agócs Zsuzsanna | 21. Kereskényi János |
| 2. Andrássy Tamás | 22. Király Gáborné |
| 3. Balla Sándorné | 23. Kissné Magyar Ibolya |
| 4. Balázs Ferencné | 24. Kiss Tamásné |
| 5. Balázs Mária | 25. Kocsis Józsefné |
| 6. Bocsi Márta | 26. Kovács Andrásné |
| 7. Bolcsó Katalin | 72. Kovács Erzsébet |
| 8. Bukta Jánosné | 28. Kovács Ilona |
| 9. Csépán Mária | 29. Kovács Józsefné |
| 10. Esztrenga H. Olga | 30. Krasnyánszki Gabriella |
| 11. Fenyves Lászlóné | 31. Kurunczi Ilona |
| 12. Fischera Gáborné | 32. Lévay Péterné |
| 13. Galambos Judit | 33. Lódi Endréné |
| 14. Gergely Anikó | 34. Dr. Madaras Albertné |
| 15. Hajdú Sándorné | 35. Major Pálné |
| 16. Hegyesi Etelka | 36. Meszesán Ferencné |
| 17. Horváth Attiláné | 37. Miklós Klára |
| 18. Jahutka Szilvia | 38. Molnár László |
| 19. Dr. Kardos Lászlóné | 39. Nagy Erika Klára |
| 20. Kármán Gáborné | 40. Nagy Erzsébet |

41. Nagy Mária
42. Nádasdi Lászlóné
43. Orosz Erzsébet
44. Pap Béláné
45. Papp Margit
46. Petrovics Sándorné
47. Rikacsi Ferencné
48. Szabó Károlyné
49. Szalóczi Sándorné
50. Szigeti Istvánné

51. Szilágyi Istvánné
52. Szöllösy Judit
53. Szücs Mária
54. Tóth Fekete Ida
55. Tóth Lipótné
56. Übelhart Istvánné
57. Veress Józsefné
58. Vermes Ágota
59. Vincze Julianna

1977

1. Andrásyné Filkus Éva
2. Antal Magdolna
3. Bakos Péter
4. Balku Pirooska
5. Barta Lászlóné
6. Bartalos Jánosné
7. Bernula Ilona
8. Bodnár Józsefné
9. Bolemant Katalin
10. Boros Ildikó
11. Csépe Istvánné
12. Eszenyi Julianna
13. Faragó Éva
14. Faragó Györgyné
15. Farkas Miklósné
16. Fehér Valéria
17. Ferencz Károlyné
18. Fülöp Attiláné
19. Füzesi Erzsébet
20. Gezma Lászlóné
21. Gortva Pirooska
22. Gönczö Dutkay Dénesné
23. Gulyásné Borbás Mária
24. Győri Józsefné
25. Hajdúné Giron Éva
26. Hatvani Józsefné
27. Hubai Magdolna
28. Ipacs Mária
29. Jankovics Sándorné

30. Kálvin Lenke
31. Kiss Mária
32. Klincsók Józsefné
33. Konrád Sándorné
34. Korsós Magdolna
35. Kőrösfői Andrásné
36. Kotroczó Lászlóné
37. Kovács Istvánné
38. Kovács Mártonné
39. Kudelka Istvánné
40. Kunné Körösi Katalin
41. Lázár Zoltánné
42. Makai Béláné
43. Mezei Judit
44. Mezei Lajosné
45. Misiszki Lászlóné
46. Nácsa Mária
47. Pekár Éva
48. Peresa Miklósné
49. Petrik Mária
50. Pozsik Ernőné
51. Práth Jánosné
52. Prisztás Imréné
53. Sánta Jánosné
54. Sára Zsuzsanna
55. Sárosi Károlyné
56. Sümegi Józsefné
57. Szabad Vencelné
58. Szabó Bálintné

59. Szabó Józsefné
60. Szamosiné Dudás Zsuzsanna
61. Szerencsi Andrásné
62. Szöllösi Sándorné
63. Szűcs Zoltánné
64. Tapolcsányi Katalin
65. Theiszler Frigyesné
66. Toldi Miklósné
67. Tompos Józsefné

68. Tóth Istvánné
69. Tóthné Jenci Zsuzsanna
70. Váradiné Kaszab Anikó
71. Verebi Oszkár Lajosné
72. Visegrádi Józsefné
73. Zakar Mihályné
74. Zámorszki Mária
75. Zsákai Rudolfné

1978

1. Antal Hedvig
2. Balogh Györgyné
3. Banka Lászlóné
4. Bartókné Lukács Irén
5. Bárány József Istvánné
6. Bódi Jánosné
7. Bukovits Anikó
8. Czangár Edit
9. Dr. Czirják Imréné
10. Csibrány Lászlóné
11. Csiga Imréné
12. Csikó Edit
13. Csonka Györgyné
14. Csótó Mihályné
15. Csuta Cecilia
16. Dobi Istvánné
17. Erős Lászlóné
18. Farkas Jánosné
19. Farkas Mária
20. Garai Katalin
21. Garai Miklósné
22. Gábor Zoltánné
23. Gönczi Eszter
24. Gulyás Gáborné
25. Herczeg Erzsébet
26. Dr. Horvátné Szilágyi Edit
27. Juhász Judit Erzsébet
28. Katona Mária
29. Kerényi Katalin Anikó
30. Kertész Istvánné

31. Kertész Jánosné
32. Kertész Judit
33. Kiss Eszter
34. Kiss Ferencné
35. Kiss Mihályné
36. Kollár János
37. Körmöndiné Giricz Irma
38. Laczkó Éva
39. Lajkó Margit
40. Lakatos Lajosné
41. László Márta
42. Lehoczky Imréné
43. Lendvai Erika
44. Lékó Anikó
45. Majzik Vilmosné
46. Maszlag Zsuzsanna
47. Mészáros István
48. Mészáros Lászlóné
49. Mihálycsik Erzsébet
50. Molnár Jánosné
51. Molnár L. Ferencné
52. Nagy István
53. Nagy Mária
54. Nagyné Tolvaj Irén
55. Németh Andrásné
56. Nyirán András
57. Papp Istvánné
58. Pillerné Balla Judit
59. Poczok Miklósné
60. Polónyi Istvánné

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 61. Rajta Istvánné | 80. Szücsné Nagy Júlianna |
| 62. Ratkai Jánosné | 81. Tamasi Erzsébet |
| 63. Riedl Károly | 82. Takács Mária |
| 64. Robotka Jánosné | 83. Tatár Edit |
| 65. Rónaszéki Jánosné | 84. Timocity Emília |
| 66. Rumpler Györgyné | 85. Tordai Istvánné |
| 67. Sági Ferencné | 86. Tóth Istvánné |
| 68. Sike Zsuzsanna | 87. Tóth Jánosné |
| 69. Szabó Albertné | 88. Tóth Józsefné |
| 70. Szabó Aranka | 89. Trócsányi Annamária |
| 71. Szabó János | 90. Tusákné Horváth Róza |
| 72. Szágerné Fazekas Éva | 91. Varga Gábor Györgyné |
| 73. Szántó Lajosné | 92. Varga Józsefné |
| 74. Szegőné Búzás Ida | 93. Varga Livia |
| 75. Szemes Imréné | 94. Vigh Lászlóné |
| 76. Szécsi Lászlóné | 95. Werny Anna |
| 77. Szódi Imréné | 96. Záborszki Józsefné |
| 78. Szódi Sándorné | 97. Zámbori Zoltánné |
| 79. Szucsik Györgyné | 98. Zimányiné Fekete Zsuzsanna |

1979

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Baji Istvánné | 21. Farkas Zoltánné |
| 2. Balajtiné Kovács Emőke | 22. Fazekas László |
| 3. Baranyi Zsuzsanna | 23. Fehér Mária |
| 4. Baráthné Molnár Margit | 24. Fejesné Béres Ildikó |
| 5. Barnáné Vaskó Teodóra | 25. Ficzer Kálmánné |
| 6. Barlai Gyuláné | 26. Földi Ferencné |
| 7. Bartáné Sarudi Edit | 27. Fülöp Gabriella |
| 8. Bede Sándorné | 28. Ganyecz Györgyné |
| 9. Berkesi Adrienne | 29. Gerhát Éva |
| 10. Bódi Béláné | 30. Gerhát Marianna |
| 11. Boros Mihályné | 31. Godó Lajosné |
| 12. Bozóki Ferenc | 32. Gönczöl Józsefné |
| 13. Budai Istvánné B. É. | 33. Gulyás Györgyné |
| 14. Budai Istvánné L. E. | 34. Gulyás Károlyné |
| 15. Budai Miklósné | 35. Gyepes Anna |
| 16. Csoknyai Zoltánné | 36. Györéné Fejes Klára |
| 17. Csontos Antalné | 37. Gyüre Teréz |
| 18. Csordás Lászlóné | 38. Halasi Mártonné |
| 19. Dávid Lajosné | 39. Hoffer András Istvánné |
| 20. Détáriné Túri Irén | 40. Homoki Ferecné |

41. Horváth Gézáné
42. Horváth Ibolya
43. Horváth Ibolya
44. Horváth Istvánné
45. Hubert Zoltánné
46. Jakabné Mészáros Ágnes
47. Dr. Jakschitz Sándorné
48. Jávorka Józsefné
49. Józsa Erika
50. Juhász Julianna
51. Kanyó Leila
52. Karádiné Sas Éva
53. Katona Ilona
54. Kiss Ernő
55. Kiss Ernóné
56. Kiss Jánosné
57. Kiss Katalin
58. Kiss Mihály
59. Kiss Zoltán
60. Kocsis Gáborné
61. Kodolányi Zoltánné
62. Kókai Sándorné
63. Dr. Komlósy Béláné
64. Konkoly Béláné
65. Konkoly Miklósné
66. Kormos Jánosné
67. Kovács Gézáné
68. Kovács Jánosné
69. Kovács Magdolna
70. Kovácsné Szendrei Borbála
71. Kozma Imréné
72. Körömi Béláné
73. Körösi Gyuláné
74. Krajcovicz Györgyné
75. Kuluncsics Péterné
76. Lenkey Jánosné
77. Lénárt Zsigmondné
78. Major Gyuláné
79. Makádi András
80. Malinoczki Istvánné
81. Málnásné Juhász Mária
82. Megyes Jánosné
83. Mészáros Dóra
84. Miskolczy Éva
85. Molnár Éva
86. Molnár Gáborné
87. Mongerné Zsolnai Zsuzsa
88. Murányi Zoltánné
89. Nagy Ildikó
90. Nagy Jánosné
91. Nándori Mária
92. Nyemecz Julianna
93. Nyiri Attiláné
94. Ordasiné Borbás Ágota
95. Palik Erzsébet
96. Paput Tiborné
97. Pápay György
98. Pencz Erzsébet
99. Péter Edit
100. Pituch Tünde
101. Póráné Molnár Katalin
102. Pribék Imre
103. Rafás László
104. Rapcsák Ilona
105. Remler Gizella
106. Rentler Jánosné
107. Rézsó Jánosné
108. Rizmajer Gabriella
109. Savella Zsuzsanna
110. Sánta Miklósné
111. Sebők Józsefné
112. Sedró Károlyné
113. Sipos Gáborné
114. Sipos Györgyné
115. Siposné Boros Piroska
116. Soós Etelka
117. Soós Gabriella
118. Dr. Somodi Miklósné
119. Sütő Józsefné
120. Szabó Edit
121. Szabó Gézáné
122. Szabó Lászlóné
123. Szeberényi Imréné
124. Szántó Józsefné
125. Szászi Gyuláné
126. Szegedi Imréné
127. Szél Katalin
128. Szijártó Edit

129. Tamás Endréné
130. Dr. Takács Jánosné
131. Tamás Albertné
132. Tari Dezsőné
133. Tariné Aradi Éva
134. Tóth Gézáné
135. Tóth Magdolna
136. Tóth Mária
137. Török Lászlóné
138. Trečskó Mihályné
139. Tüski Istvánné
140. Uhrin Magdolna
141. Vágány Erzsébet
142. Váradí Lászlóné
143. Varadiné Németh Valéria
144. Varga Gyuláné
145. Varga Istvánné
146. Varga Katalin
147. Vígh Jánosné
148. Virág Jánosné
149. Veszelik Sándorné
150. Wichnerné Garay Melinda
151. Zakar Jánosné

Kiegészítő szakon

1972

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. Dr. Békési Imréné | 5. Smida Jánosné |
| 2. Furák Istvánné | 6. Tári Gyuláné |
| 3. Kerek Irén | 7. Ugrai Andorné |
| 4. Nemes Lászlóné | |

1973

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Bacskay Ferencné | 8. Márki Gáborné |
| 2. Bakter Ferencné | 9. Molnár Tiborné |
| 3. Blaskó Anna | 10. Pály Zsuzsanna |
| 4. Erdei Gáborné | 11. Pethes Antalné |
| 5. Fekete Józsefné | 12. Simon Ferencné |
| 6. John Jánosné | 13. Tökési Gézőné |
| 7. Krenkó Józsefné | |

1974

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Dr. Bodonhelyi Sándorné | 12. Melkó Vilmosné |
| 2. Csányi Mihályné | 13. Nagy Andrásné |
| 3. Csikós Józsefné | 14. Németh Istvánné |
| 4. Huszti Endréné | 15. Pethő Sándorné |
| 5. Janicsák Józsefné | 16. Rab Ilona |
| 6. Kincses Józsefné | 17. Rózsás Imréné |
| 7. Kiss Imréné N. P. | 18. Stilling Ferencné |
| 8. Kiss Imréné R. I. | 19. Sydorkó Györgyné |
| 9. Kiss Jánosné | 20. Szívós Erzsébet |
| 10. Kiss Jenőné | 21. Szenteszki Györgyné |
| 11. Loránt Zsuzsa | 22. Szöllősi Imréné |

1975

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Antal Ferencné | 4. Dikó Sándorné |
| 2. Bábel Béláné | 5. Dudák Ferencné |
| 3. Boros Ferencné | 6. Farkas Béláné |

7. Fekete Lászlóné
8. Forrás Jánosné
9. Geőcze Valérné
10. Győr Istvánné
11. Halász Éva
12. Kabály Ferencné
13. Kató Sándorné
14. Kiss Klára
15. Kisjuhász Erzsébet
16. Kocsis Jánosné
17. Kozma Józsefné
18. Lisztes Pálné
19. Markos Mária

20. Dr. Mohos Imréné
21. Molcsán Pálné
22. Oláh Piroska
23. Pontelli Lórántné
24. Rajkai Vilmosné
25. Szabó Józsefné
26. Szkupeny Sándorné
27. Tóth Gézané
28. Tóth Jánosné
29. Turi Antalné
30. Varga Béláné
31. Varga Zoltán Józsefné

1976

1. Álló Imréné
2. Balogh Endréné
3. Balogh Iлона
4. Báldi Istvánné
5. Bara Ferencné
6. Bende Andorné
7. Benő Jánosné
8. Bessenyei Zoltánné
9. Boros Teodóra
10. Bozsik Lászlóné
11. Bruszik Péterné
12. Buzai Mária
13. Csanádi Jenőné
14. Deli Imréné
15. Deme Gizella
16. Ercsei Andrásné
17. Dr. Facht Józsefné
18. Farkas Anna
19. Feinek Györgyné
20. Felföldi Györgyné
21. Forgony Apollónia
22. Göttlinger Antalné
23. Harangozó Jánosné
24. Horváth Istvánné
25. Horváth Pálné
26. Juhász Lászlóné

27. Jungné Hrabanek Ágnes
28. Kazai Gergelyné
29. Kiss Lászlóné
30. Kiss Márta Judit
31. Dr. Kohányi Gáborné
32. Kollár Sándorné
33. Lakó Györgyné
34. Landauer Júlianna
35. Lepsényi Mária
36. Mati Károlyné
37. Migend Lászlóné
38. Dr. Mikei Mátyásné
39. Molnár Ibolya
40. Molnár Józsefné
41. Móri Istvánné
42. Nagy Péterné
43. Pataki Béláné
44. Pác Margit
45. Petrás Györgyné
46. Rétfalvi Antalné
47. Schütt Józsefné
48. Somorjai Rózsa Mária
49. Szalai Lászlóné
50. Dr. Szemkeő Pálné
51. Szikszai Erzsébet
52. Szlovák Jánosné

53. Szüts Mária
54. Szüts Márta
55. Sztankó Zoltánné
56. Szöcs Józsefné
57. Tamás Józsefné
58. Takács Lászlóné
59. Dr. Tombor Gáborné

60. Tóth Csabáné
61. Tóth Istvánné
62. Tóthné Lehoczky Ibolya
63. Török Jánosné
64. Varga Kálmánné
65. Vravuska Józsefné
66. Wolff Jánosné

1977

1. Balogh Kálmánné
2. Baranyi Antalné
3. Bobály Vilmosné
4. Csányi Erzsébet
5. Dala Andorné
6. Daláné Schach Ildikó
7. Dávid Bálintné
8. Faragó Zsoltné
9. Fischer Eleménné
10. Geier Péterné
11. Győry Éva
12. Horváth Mária
13. Illés Józsefné
14. Jenei Ferencné
15. Jilling Ferencné
16. Kaposi Ferencné
17. Kónya Béláné
18. Káli Ferencné
19. Kele Józsefné
20. Kontó Sándorné
21. Mátyás Sándorné

22. Mihályi Anna Mária
23. Miklósi Béláné
24. Monostori Lujza
25. Nagy Izabella
26. Nagy Margit
27. Nikovics Márta
28. Oszlánszki Márta
29. Pálfai Imréné
30. Petényi Szilárdné
31. Petrucza Tivadarné
32. Puskás Istvánné
33. Szelepcsényi Györgyné
34. Szentesi Károlyné
35. Török Istvánné
36. Tóth Zoltánné
37. Turbucz Zoltánné
38. Ungváriné Spiegel Julianna
39. Varga Ferencné
40. Varga Péterné
41. Vékony Attiláné
42. Zsilka Sándorné

1978

1. Balogh Tiborné
2. Dinnyés Mihályné
3. Engert Lászlóné
4. Feith Andrásné
5. Fejes Sándorné
6. Fekete Éva

7. Herman Ibolya
8. Hompolt Sándorné
9. Hornyákné Tóth Szabó Mária
10. Horog Lászlóné
11. Jávorszky Ágnes
12. Jónás Gyuláné

3. Kemény Edit
4. Kmetty Béláné
5. Kovács Istvánné
6. Kuti Lászlóné
7. Molnárné Varga Lidia
8. Moravszki Jánosné
9. Nádas Mária
10. Pasztorek Györgyné
11. Pató Erzsébet
12. Pálffy Józsefné

23. Pintér Pálné
24. Prjevara Györgyné
25. Soltész Istvánné
26. Szabó Róbertné
27. Takács Ottóné
28. Tési-Vas Ilona
29. Tóthné Frecska Ágnes
30. Varjú Anna
31. Vasváriné Varga Petronella
32. Vári Józsefné

1979

1. Ágfalvai Mihályné
2. Bálint Györgyné
3. Bellér Béláné
4. Bogya Lajosné
5. Czicze Józsefné
6. Furó Sándorné

7. Nagy Anikó
8. Nyitrai Zsoltné
9. Rózsahegyi Edit
10. Saffarik Zoltánné
11. Dr. Szabó Zoltánné
12. Dr. Thomann Mártonné

Díszoklevéllel kitüntetettek

1972

Vas oklevelesek

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Jákfalvi Lajosné | 6. Soós Józsefné |
| 2. Királdi Károlyné | 7. Schiffauer Gizella |
| 3. Melich Andor | 8. özv. Szabó Alajosné |
| 4. Niedermüller Róza | 9. Tárnayik László |
| 5. özv. Petrovai Béláné | 10. özv. Tömlő Jánosné |

Gyémánt oklevelesek

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Antal Aladár | 7. Somogyi Jánosné |
| 2. Ferencz Albert | 8. Szalai István |
| 3. Inczédy László | 9. Szántó László |
| 4. Kiss Lajos István | 10. Szlávik Mária |
| 5. Nemes István | 11. Thiel Bernátné |
| 6. özv. Serfőző Istvánné | 12. Vági Lajos |

Arany oklevelesek

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Acsay Antalné | 17. özv. Hegedűs Istvánné |
| 2. özv. Alexander Zoltánné | 18. Jankovits Béla |
| 3. Balogh Aladárné | 19. Jösvai Zoltán |
| 4. Barna Zsuzsanna | 20. Jurán Mária |
| 5. Boér Miklós | 21. Karczag Gyula |
| 6. Bodonyi József | 22. Kazai Benjámin |
| 7. Buczkó János | 23. Kádár Imre |
| 8. Butyka Béla | 24. Klaisz Gyula |
| 9. Buttyán Gergely | 25. Kun Elekné |
| 10. Csáder Margit | 26. Lakos Géza |
| 11. Csontos Sándor | 27. Lenkey Elvira |
| 12. Csörögi József | 28. Lewandowsky Tiborné |
| 13. Erdős Lajos | 29. Lótos Ferencné |
| 14. Erdős Lajosné | 30. Madarász Károlyné |
| 15. Fogarassy Árpádné | 31. Máté András |
| 16. Godál Gyula | 32. Méhes Viktor |

33. Mihály Pálné
34. Mohácsi Ferencné
35. Nagy Béláné
36. Nagy Boldizsárné
37. Naumayer Mária
38. Németh Mária
39. Nyilas János
40. Olényik Géza
41. Polónyi Róza

42. Rehák Julia
43. Rozgonyi István
44. Szabó Gusztávné
45. Szabó Rózsa
46. Szedmák Pálné
47. Székely István
48. Tóth Gyula
49. Török Franciska
50. Várhegyi György

1973

Vas oklevelesek

1. Andorkó Mária
2. Frajtler Géza
3. Gyöngyösi József

4. Kerekes József
5. Kerekes Józsefné
6. Tömösváry Ágnes

Gyémánt oklevelesek

1. Balogh Endre
2. Bartha Lajos
3. Dombrády Alajos
4. Dr. Maczkó Sándor

5. özv. Szentirmai Kálmánné
6. Tóth Szeréna
7. Vargha László
8. Vásárhelyi Mária

Arany oklevelesek

1. Antonyi Mihályné
2. Bakos Lajosné
3. özv. Balogh Istvánné
4. Becse Károly
5. Benkő Jakabné
6. Botár Elekné
7. Czövek Kálmánné
8. Dékány Lajos
9. Dékány Lajosné
10. Drobni László
11. Dunay Róza
12. Endrédi Emilné
13. Fedorcsák József
14. Fejér Kálmánné
15. Füller Antal

16. Gyéresi Edéné
17. Halter Magdolna
18. Hargitai János
19. Horváth Bálint
20. Iklódy Zsuzsanna
21. Istványi Miklós
22. Katona Géza
23. Kazatsay Dezső
24. Kispál Lajos
25. Kiss László
26. Kocsis Károly
27. Kovács Filemonné
28. Kövér Franciska
29. Magyar B. Lászlóné
30. Máthé Viktor

31. Mohács Albert
32. Molnár Győző
33. Molnár Jánosné
34. Nemes Istvánné
35. B. Nyika József
36. Oláh Kálmán
37. Péterffy Imréné
38. Soós József
39. Szabadffy Sándor

40. Szecsei Zsigmondné
41. Székely Béláné
42. Szénásy Imre
43. Szilágyi Károlyné
44. Szilvássy Ferencné
45. Thoma Lászlóné
46. Voloncs Margit
47. Zámboi Jánosné

1974

Vas oklevelesek

1. Balogh Lajosné
2. Gaudi Mária
3. Gyöngy Mihály
4. Hajagos József

5. Dr. Nagy Lajos
6. Szilágyi Lajos
7. Török Sándor

Gyémánt oklevelesek

1. Antonyi Mihály Alajos
2. Balla Kálmán
3. Butyka Sándorné
4. Haám Sándorné
5. Jakab Imre
6. Jedlicska Erzsébet

7. özv. Kovács Józsefné
8. Mihály Pálné
9. Niemtschik Lujza
10. özv. Soós Lászlóné
11. özv. Tóth Gézáne

Arany oklevelesek

1. Katona Béláné
2. Lukács Pálné
3. Orgonás (Rum) Antal
4. Sütő Dezsőné

5. Tarnai Sándor
6. Varga Józsefné
7. Várhegyi Györgyné

1975

Vas oklevelesek

1. Bakos Lajos
2. Geiszler Péter
3. Kunzslicz Erzsébet
4. Nagy Rózsa

5. Thiel Bernátné
6. Vajna Gyula
7. Verőcsei Márton

Gyémánt oklevelesek

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Balázs István | 6. Kírstóf János |
| 2. özv. Bogdán Kálmánné | 7. özv. Szabó Jánosné |
| 3. Faragó Eszter | 8. Vaczek Béla |
| 4. Imre Lajos | 9. Varga Mária |
| 5. Kovács Gabriella | 10. Vastagh Gyuláné |

Arany oklevelesek

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Alagyi János | 14. Pethes Sándor |
| 2. Bartók Sándor | 15. Pénzes István |
| 3. Baunok Árpádné | 16. Rózsavölgyi Pál |
| 4. Benke Lászlóné | 17. Sallai Róbertné |
| 5. Bodnár Róza | 18. Seres Ilona |
| 6. Gubu Ferencné | 19. Somorjai Gábor |
| 7. Hetényi József | 20. Sóthy Istvánné |
| 8. Horpácsy Nándorné | 21. Szabó Gusztáv |
| 9. özv. Horváth Lajosné | 22. Szakács Pálné |
| 10. Izsák Emma | 23. Tóth Béla |
| 11. Molnár Istvánné | 24. Ujhelyi Mihály |
| 12. Dr. Nemes János | 25. Dr. Zétényi András |
| 13. Oláh Endréné | |

1976

Vas oklevelesek

Major Sándor

Vaczek Béla

Gyémánt oklevelesek

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Babiczky Árpád | 9. Gyöngyösi Józsefné |
| 2. özv. Balogh Józsefné | 10. Jakab Györgyné |
| 3. Belényessy Albertné | 11. Majtényi Györgyné |
| 4. Bokh Jenőné | 12. Semperger Katalin |
| 5. özv. Bothár Gerőné | 13. Szegedy Jánosné |
| 6. Forgó Gáborné | 14. Török József |
| 7. Füller Antal | 15. Varga József |
| 8. Gyenes Józsefné | |

Arany oklevelesek

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. Ábel Andrásné | 5. Mohácsi Ferenc |
| 2. özv. Balázsovich Boldizsárné | 6. Szombathy Miklós |
| 3. Lábás Andrásné | 7. Tóth Sándor |
| 4. Lakatos Ferencné | |

1977

Vas oklevelesek

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Barta Lajos | 4. Tóth Miklós |
| 2. Ferencz Albert | 5. Vági (Wágner) Lajos |
| 3. Serfőző Istvánné | |

Gyémánt oklevelesek

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Bóta József | 7. Szlávik Margit |
| 2. Flór Róza | 8. Takács Terézia |
| 3. Iklódy Zsuzsanna | 9. Timpfel Ilona |
| 4. Kiss Zoltán | 10. Tóth Terézia |
| 5. Stand Irén | 11. Váradi Zoltán |
| 6. Szentkatolnay (Króbl) Lajos | |

Arany oklevelesek

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Ádám Anna | 15. Kun Ilona |
| 2. Bakos Aladár | 16. Misóczki István |
| 3. Balyi Erzsébet | 17. Mohi Lajosné |
| 4. Dr. Barabás Béla | 18. Murai Károlyné |
| 5. Dr. Barabás Béláné | 19. Dr. Nagy Istvánné |
| 6. Bartók Sándorné | 20. Rudda György |
| 7. Bérczes (Grósz) Mária | 21. Sebestyén Andorné |
| 8. Czehelszky Mária | 22. Simon Lajosné |
| 9. Cs. Kovács Imre | 23. Szabados Józsefné |
| 10. Dózsa Ferenc | 24. Szalay Istvánné |
| 11. Galánfi Lászlóné | 25. Székely Istvánné |
| 12. Dr. Godál Gyuláné | 26. Tóth Árpád |
| 13. Király Jenőné | 27. Varga Imréné |
| 14. Konti (Kontraszti) Júlia | |

1978

Vas oklevelesek

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Balázs István | 4. Dombrády Alajos |
| 2. Balogh Endre | 5. Turi Jánosné |
| 3. Butyka Sándorné | |

Gyémánt oklevelesek

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. özv. Bartos Gyuláné | 7. özv. Miklósi Sándorné |
| 2. Domonkos Endréné | 8. Molnár Győző |
| 3. Gyárfás Miklós | 9. Nagy Margit |
| 4. Gyuricza Andrásné | 10. Németh Anna |
| 5. Halmai Lajos | 11. Nigrinyi Antalné |
| 6. Kovács Ilona | 12. Tóth Sándor |

Arany oklevelesek

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Balla Lajos | 14. Nagy Erzsébet |
| 2. Banos Ernő | 15. Paál Erzsébet |
| 3. Brósz Klára | 16. Petrovay Béláné |
| 4. özv. Bothár Gerőné | 17. Rudda Mihályné |
| 5. Dr. Chikán Lászlóné | 18. Seréndi (Semberger) István |
| 6. özv. Fecske Pálné | 19. Dr. Somodi József |
| 7. Dr. Farkas Sándorné | 20. Szentannai Dénesné |
| 8. Frantsik József | 21. Szigligeti Barnáné |
| 9. Fügedi Mária | 22. Szóke Hugóné |
| 10. Kovács Árpádné | 23. Várallyai Lajos Alfréd |
| 11. Dr. László Tihamérné | 24. Virágh László |
| 12. Mányai János | 25. Viszlovsky László |
| 13. Matits Mária | |

1979

Vas oklevelesek

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Balla Kálmán | 6. özv. Kovács Józsefné |
| 2. Dzurillai Jolán | 7. özv. Soós Lászlóné |
| 3. Faragó Eszter | 8. Szántó László |
| 4. Haám Sándorné | 9. özv. Tóth Gézané |
| 5. Knapek Anna | |

Gyémánt oklevelek

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Berényi Gyula | 9. Szénásy Imre |
| 2. Béky Irén | 10. Szöllősi Sándor |
| 3. Endrédy Emilné | 11. Szurmó Gizella |
| 4. Kocsis Ferenc | 12. Szücs Elek |
| 5. Lewandowsky Tiborné | 13. özv. Tihanyi Dezsőné |
| 6. Soós József | 14. Varga Imréné |
| 7. Szabadi Istvánné | 15. Virágh László |
| 8. Szabó Erzsébet | |

Arany oklevelek

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Bizó (Benisek) Erzsébet | 11. Miklóssy Margit |
| 2. Bodnár József | 12. Nagy Béla |
| 3. Csillik Bálint | 13. Novák Károly |
| 4. Dienes Balázné | 14. Soós Józsefné |
| 5. Dózsa Ferencné | 15. Szakmár István |
| 6. Fejér Mária | 16. Szikla (Stelcz) Pál |
| 7. Horvölgyi István | 17. Szokolai (Szokol) György |
| 8. Kazy Józsefné | 18. Tánzos (Timpfel) György |
| 9. özv. Krevenka Antalné | 19. Tóth Gyula |
| 10. Kristó László | 20. Vámos Lenke |

Tartalom

Történeti áttekintés (Kopácsy Béla)	3
A főiskola vezetősége (1979)	13
A tanácsüléseken tárgyalt fontosabb napirendek	14
A tanszékek és bizottságok	16
A tanszékek munkája (Kopácsy Béla)	20
Az oktatók főiskolán kívüli tudományos, társadalmi és közéleti kapcsolatai	26
Az oktatók tudományos tevékenysége; publikációk jegyzéke (Dr. Nagy J. József)	28
A főigazgatói hivatal, a könyvtár és a gazdasági hivatal dolgozói	39
Vendégeink voltak	41
Államvizsgaelnökök	43
Kitüntetések	44
Külföldi utak	47
A gyakorló általános iskola testülete; az iskola jelentősebb eseményei és eredményei (Szénási Béláné)	48
Az iskolai gyakorlatokról (Dr. Gledura Lajos)	57
Pártalapszervezetünk (Gedon László)	58
KISZ-szervezetünk (Nagy Magdolna-Birinyi Anna)	60
Szakszervezetünk (Dr. Farkas Ferenc)	63
Az MSZBT tagcsoport munkája (Kasnya Sándorné)	65
Nevelési Bizottságunk (Lencse Gyula)	66
Kulturális életünk (Pethő László)	67
A főiskola könyvtára (Nagy Józsefné)	71
ZTV-rendszer és képmagnó használata főiskolánkon (Váczi Gyula)	73
Zirzen Janka Kollégium (Karkus Istvánné)	76
A főiskola sportegyesülete (Dr. Horgosi Ödön)	78
Statisztikai adatok a hallgatókról (Timár Mihályné)	81
Pályadíjat nyert hallgatók (Halmi György)	86
Oklevelet szerzett hallgatók	91
Díszoklevéllel kitüntetettek	114

Tartalom

Történeti áttekintés (Kopácsy Béla)	3
A főiskola vezetősége (1979)	13
A tanácsüléseken tárgyalt fontosabb napirendek	14
A tanszékek és bizottságok	16
A tanszékek munkája (Kopácsy Béla)	20
Az oktatók főiskolán kívüli tudományos, társadalmi és közéleti kapcsolatai	26
Az oktatók tudományos tevékenysége; publikációk jegyzéke (Dr. Nagy J. József)	28
A főigazgatói hivatal, a könyvtár és a gazdasági hivatal dolgozói	39
Vendégeink voltak	41
Államvizsgaelnökök	43
Kitüntetések	44
Külföldi utak	47
A gyakorló általános iskola testülete; az iskola jelentősebb eseményei és eredményei (Szénási Béláné)	48
Az iskolai gyakorlatokról (Dr. Gledura Lajos)	57
Pártalapszervezetünk (Gedon László)	58
KISZ-szervezetünk (Nagy Magdolna–Birinyi Anna)	60
Szakszervezetünk (Dr. Farkas Ferenc)	63
Az MSZBT tagcsoport munkája (Kasnya Sándorné)	65
Nevelési Bizottságunk (Lencse Gyula)	66
Kulturális életünk (Pethő László)	67
A főiskola könyvtára (Nagy Józsefné)	71
ZTV-rendszer és képmagnó használata főiskolánkon (Váczi Gyula)	73
Zirzen Janka Kollégium (Karkus Istvánné)	76
A főiskola sportegyesülete (Dr. Horgosi Ödön)	78
Statisztikai adatok a hallgatókról (Timár Mihályné)	81
Pályadíjat nyert hallgatók (Halmai György)	86
Oklevelet szerzett hallgatók	91
Díszoklevéllel kitüntetettek	114