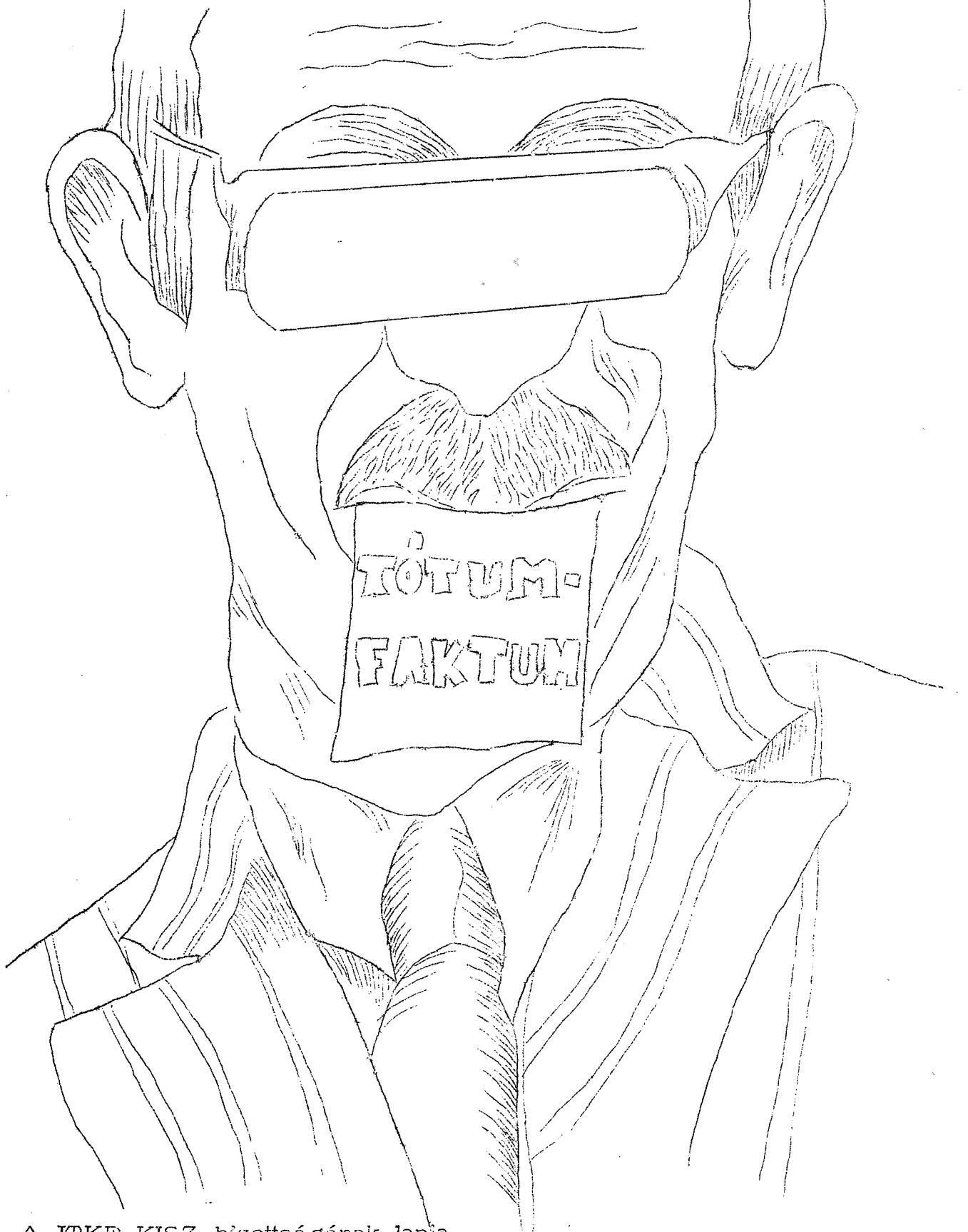


TÓTUMFAKTUM



FELÉRES GONDOLATOK

A Művelődési Minisztérium rendelete alapján 1982. szeptemberében új ösztöndíj elosztási rendszer lépett életbe hazánk egyetemén és főiskoláin. Forradalmi változásokhoz vezetett, mint a legtöbb „kortárs” intézkedés az oktatás területén. Megszüntette a kategorizálást, helyette sokkal demokratikusabban a diákközösségekre bízta az egyéni ösztöndíjak és juttatások megállapítását. Eddig a tanulmányi ösztöndíj mértékét majdnem kizárólag a tanulmányi eredmény határozta meg, a szociális juttatásoknál pedig a hivatalos kereseti kimutatás volt a mérvadó. Szeptembertől mindkettő kiegészült. Az általános ösztöndíj esetében – mint azt a megváltozott elnevezés is mutatja – a végzett közösségi munka értéke, milyensége és mennyisége legalább annyit nyom a latban, mint az átlageredmény. A szociális támogatás megállapításánál pedig nagy előny az, hogy a diákok, mivel megközelítőleg jól ismerik egymás anyagi helyzetét, figyelembe tudják ezt venni akkor, ha a jövedelemigazolás mást mutat.

Tehát ezek az új rendelet pozitív vonásai: rugalmasabb, igazságosabb, demokratikusabb.

Milyen volt a fogadtatás?

Érdeklődtem néhány csoportban és azt tapasztaltam, hogy szinte mindenki jobbnak, előnyösebbnek tartja ezt a mostani rendszert. A többség elégedett az ösztöndíjával, változtatást nem akar. Az elosztásba mindenki beleszólhatott, megindokolhatta, hogy miért javasol csoporttársának több vagy kevesebb pénzt. A legtöbb helyen vita is keletkezett ebből, de a kedélyek lecsillapultával általában kialakult a közösség által jónak tartott megoldás. A beszélgetések alapján arra a következtetésre jutottam, hogy megszerzett jogainkkal élni is tudni kell, nemcsak kivívni azokat. Az ösztöndíj elosztásánál ideális állapot nincs, azaz nem tudunk minden hallgatónak pont annyit adni, amennyit megérdemel. S ugyanez a helyzet a pénzbeli támogatások esetében is.

Mégis lehetünk még igazságosabbak, rugalmasabbak, a körülményekhez jobban alkalmazkodók. A mi érdekünk, úgy is mondhatnám, hogy a zseblüncnkre meg

Köves Edit

Tangyak.

A 4. és az 5. félévben a főiskola hallgatóinak kötelező részt venni, a kéthetes tanítási gyakorlaton. Az előzetes információk alapján, és az eddig tanultak után mindenki nagy lelkesedéssel készül az első tanítására. De már eleve szorongással és, félelemmel várjuk a két hetet. Vajon milyen lesz az osztály, milyen a gyakorlatot vezető tanító, és milyen osztályzatokat fogunk kapni?

Ez az izgatottság és félelem a harmadik évben még inkább jelentkezik. Ugyanis egyes vélemények szerint a harmadéveseknek már mindent tudni kell, kész tanítók.

De!

Az első félévben hospitáltunk, a másodikban és a harmadikban tanítottunk egy órát, a negyedikben 7-8-at. Ettől válunk mi kész tanítók? Sőt, hogyha az 5. félévben egy olyan osztályba kerülünk, ahol még nem is tanítottunk, mondjuk első és harmadik után második osztályba, ez új problémákat jelent. Új tanulókat, még nem próbált tananyagot és teljesen más metodikát.

A másik: Nem kellene bennünket „megfélemlíteni” azzal, hogy rögtön az első órát túlzottan kritikus szemmel figyeljük, mert ez csak első óra egy olyan osztályban, ahol a gyerekeket még

nem ismerjük, nem tudunk kire építeni az órán, a gyerekek még nem fogadtak el bennünket, nem ismernek.

A következő problémánk: Nem mindenki engedi, hogy a saját elképzeléseink szerint tanítsunk, holott mivel „már kész pedagógusok vagyunk”, lehet, hogy sok okos, önálló gondolatunk van, amit hasznosítani lehetne.

Hagyni kellene, hogy egy-két órá a saját elképzelésünk szerint tartunk meg, mert egy óra után nem lehet hű képet kapni arról, hogy hogyan is tanítunk, sok függ a pillanatnyi diszpozíciótól.

Ha egyből „lelőnek” bennünket, volt rá példa - muszáj átvennünk az ott tanító pedagógus stílusát, módszerét. Ez pedig nem kevés fáradsággal jár, állandóan arra kell figyelni, hogy most ő hogyan csinálná. Ennek is megvan a maga haszna, mert így várhatóan beolpjuk magunkat a szívébe, visszont önállóságunkat veszítjük el. És ez már több, mint megalkuvás!

Ellentmondás tapasztalható a tervezetírás körül is. Azt mondják, hogy a tervezetet önmagunknak írjuk, mégis érződik a tervezetcentrikusság, sőt már-már az alapján osztályoznak.

Elég furcsa dolognak tartom, hogy meg kell terveznünk a tervezetben, hogy mit válaszolunk majd a tanuló válaszaira, mikor még azt sem tudom, mit válaszolnak ők a feltett

kérdésre. És a mennyiség! Szerintem egy oldalas tervezetben is lehetnek jó gondolatok, lehet belőle ötösre tanítani, és a három oldalas tervezet is lehet gyengé. Végül az osztályzásról egy-két gondolatot.

Jó lenne, ha a szakvezető egy jegyet adna összesen, s azt is a tangyak végén. Addig lejegyez-
né észrevételeit, közölné velünk, hogy mit lehet és kell javítani, mi volt a pozitívum.

Vagy pedig nem jegyeket adnának a munkánkra, hanem úgy minősítenék, hogy elégtelen, gyenge, megfelelt, jó, nagyon jó.

És szerintem nincs 3/4, 5/7, stb.

Vagy közepes az óra, vagy jó, vagy jeles. Valahogy az egész tanítási gyakorlat reformálásra szorul, a mostani formájában és módszereivel nem tölti be megfelelően feladatát.

Ez nem csak a saját véleményem. Széles körű eszmecserék után jutottak ezek a gondolatok az eszünkbe.

És mindenképpen a jó szándék vezérelt bennünket!

JANY

EZT OLVASTAM...

I.

A Kossuth könyvkiadó gondozásában jelent meg ANCSEL ÉVA: IRÁS AZ ÉTHOSZRÓL című könyve. A közismert filozófusnő a koronként változó, a közvélemény által szembesített morál, és az azon túlmutató, az emberi összetartozás tradíciójában gyökerező éthosz különbségét vizsgálja. Mint írja: az éthoszt a „történelmileg változó erkölcsökkel szemben használom, megkülönböztető értelemben.”

Arra keresi a választ, hogy egyes esetekben - mint például Dosztojevszkij: Bűn és bűnhődésében - valóban bűn-e, ha áthágjuk a törvényeket. Sőt, van-e egyáltalán bűn? Az utolsó fejezetben pedig az emberi kapcsolatok éthoszával foglalkozik.

II.

Szórakoztató olvasmány JAROSLAV HASEK humoros-szatirikus elbeszéléseinek gyűjteménye, a DEKAMERON. A mű írásait József Lada illusztrációi teszik még élvezetesebbé. Fiúknak, lányoknak egyaránt hasznos olvasmány, mert megtudhatjuk pl., hogyan kell „lágytojást” főzni, hogyan kell egy gombot fölvarrni, stb.

III.

A közelmúltban jelent meg SÜTŐ ANDRÁS újabb könyve GYERMEKKOROM TÜKÖRCSEREPEI címmel. A szülőfalujába hazatérő író a gyermekkor föltáruuló emlékeit vetette papírra. E könyv csodálatos példája a szülői ház szeretetének. Spóráként ragadnak meg a z olvasóban Sütő András egyszerű, szívből jövő, szavai, amelyek leszerelnek minden ellenkező érzelmet.

Mindenki könyvespolcára ajánlom!

Bódis Róbert

ŐSZI SZÜRET

Az állami gazdasággal kötött szerződésnek megfelelően az elmúlt hetekben szőlőt szüreteltünk a gazdaságban.

Megkérdeztem Nagy János tanár urat, - aki a főorganizátor szerepét töltötte be - hogy mi a véleménye a munkáról, a hallgatók teljesítményéről.

- Az első nap sajnos elég gyenge volt a teljesítmény, s emiatt a gazdaság fel akarta bontani a szerződést. De ezen a napon nem voltak kinn a KISZ titkárok, a Diákjóléti Bizottság gyűlése miatt, valamint erősen lahangolta a hallgatókat, hogy az egyik legrosszabb táblába kerültek, ahol derékig érő gazban kellett dolgozni, és egy hosszú soron csak egy-két vödör szőlő termett. A KISZ mozgósításának is köszönhető, hogy a hallgatók a második naptól már jobb eredménnyel dolgoztak, valamint méltányolandó volt a „pénzkereshetőségi tényező”. A gazdaság munkaversenyt hirdetett, olyan feltétellel, hogy az a csoport, amelyik eléri az állami gazdaság saját dolgozóinak teljesítményszintjét, azaz a 20 Ft-os órabért, 2000 Ft prémiumot kap.

Itt emelném ki a III/B csoportot, amelyik végig kiemelkedő teljesítménnyel dolgozott. A II/B és II/A csoportnak pedig elég gyenge volt a teljesítménye.

Az állami gazdasággal meg vagyunk elégedve, mivel jobban fizetett, mint tavaly a Zagyvamenti MGTSZ a paradicsom szedésért, s a buszokat is pontosan indították, sőt a bejáró hallgatók részére külön buszt biztosítottak, ami bevárta őket.

-Jakab Krisztát, iskolánk KISZ-titkárát is megkérdeztem, hogy mi a véleménye a munkáról.

-Nagyon örülünk, hogy a csoportok versényszelleme nem csökkent azután sem, hogy két napi bérüket felajánlották közös célokra, amit a főiskolai napokra fogunk fordítani.

Az állami gazdasággal mi is meg vagyunk elégedve, ugyanis jobban fizetett, mint tavaly a tsz, bár a hallgatók kezdeti lelkesedését rögtön lehasztották az első nap munkakörülményei, a hosszú sorok kevés szőlővel és sok gazzal.

A megkérdezettek után én is szólnék néhány szót a munkáról. Bizony elég keservesen haladtunk a gazos sorok között, de ezek ellenére némelyik csoport jobban összeszedhette volna magát. Igen elgondolkoztató az a tény, hogy a gyakorló iskolások 14 Ft-os órabérrel dolgoztak, amit összehasonlításuképpen közlünk a következő eredménylistával.

Az I. évfolyam 3 napi teljesítményének eredménye:

<u>Csop.</u>	<u>fő:</u>	<u>összkereset:</u>	<u>átlagteljesítmény</u> fő/órabér
I.A	23	3660 Ft	13,26 Ft/ó
<u>I.B</u>	21	3450 Ft+ 1000 Ft prémium	13,70 Ft/ó
I.C	22	2883 Ft	10,90 Ft/ó
I.D	22	2985 Ft	11,30 Ft/ó
I.E	18	2784 Ft	12,90 Ft/ó

Az elsőévesek a gólyatábor ideje alatt 14,50 Ft/ó átlagteljesítményt értek el.

A II. és III. évfolyam 6 napi teljesítményének eredménye:

II.A	18	4476 Ft	10,36 Ft/ó
II.B	17	3609 Ft	8,80 Ft/ó
II.C	15	4233 Ft	11,80 Ft/ó
<u>II.E</u>	27	9461 Ft+1000Ft prémium	14,60 Ft/ó
<u>II.D</u>	-	-	-
III.A	-	-	-
III.D	27	7950 Ft	12,27 Ft/ó
III.E	-	-	-
<u>III.B</u>	12	5231 Ft+1000Ft prémium	18,16 Ft/ó
III.C	16	4721 Ft	12,29 Ft/ó

Marik Tamás

IN MEMORIAM JOHN LENNON

Fönn van most a BOLOND,
fönn a dombtetőn,
szemüvege mókásan billeg orrán.

Mellén egyenruha feszül,
Bors őrmester egyenruhája.

Nyugodtan muzsikál,
hiszen örök zenész immár.

Bors őrmester Magányos Szív Klubjának
Zenekarában.

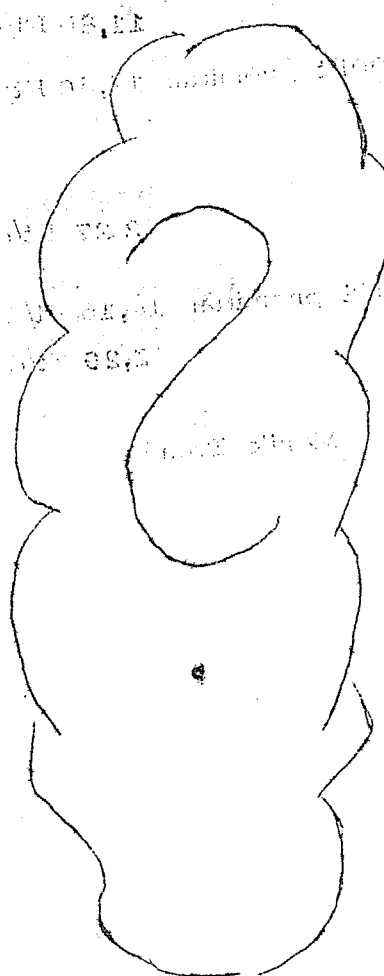
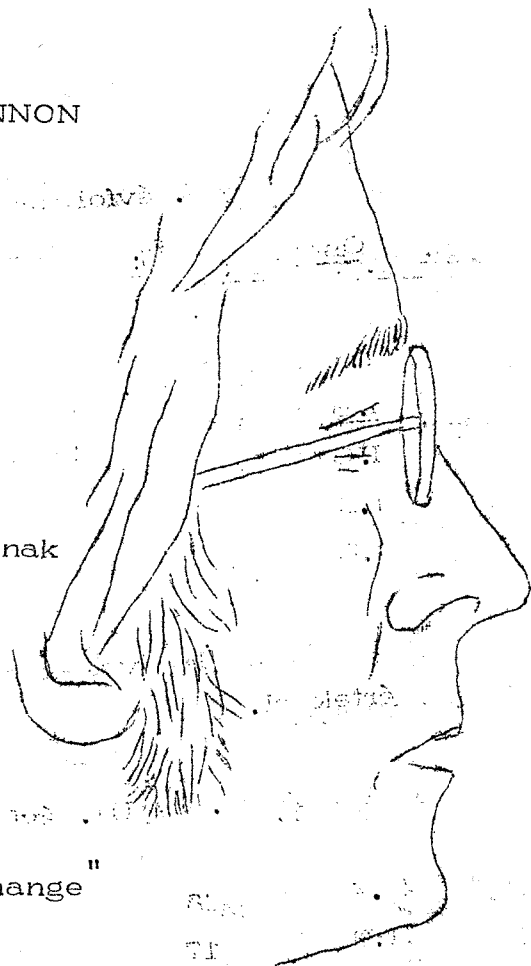
Sehol emberke éneke száll

a Lyukak - tengere fölött,
a dalt pisztolylövés szaggatja szét,
és a sárga tengeralattjáró

örökre elmerült.

"All we are saying is five peace a change"

-HL-



Miért az élet, miért a cél?

Mit ér az élet, mit ér a cél?

"Gondolkodom tehát vagyok"

S így rájöttem arra, hogy az egész

Célkonceptiómra rápipálhatok.

Tudom: céltalanul élni nehéz,

Sőt van, kinek nem lehet,

Ki merész álmokat szó merészen,

S ha nem sikerül, arról önmaga tehet.

Ő meghajol az élet előtt szerényen,

Én nem!

Nem vagyok a céltalanság követe,

Csak az a sok semmi mit már elértem,

Újabb, több célt követel,

S nem érdekel más, különösen ő.

Igen tudom, hogy ő az a nő,

Ki cél volt valaha, s ez nem hiba,

Most ő az eszköz az új szita

Melyen át keresem új önmagam,

S az új célt, melyért szólott most szavam.

A kőfalak magasak.

A kőfalak fehérek, pirosak vagy meghatározatlan színűek.

A fehér kőfal mellett villamos szalad. Régi villamos, nyitott peron, s halottakat szállít. Vezetője egy vak öregember, ruhája egy tóga, és galambokat tart egy kalitkában. Néha megsüti a combjukat. Olyankor serceg a zsír.

A fehér kőfal mögött temető van.

... a keresztek alatt halott szív-
dobbanások fekszenek

... a keresztek alatt megfojtott er-
zelmek fekszenek

... a keresztek alatt elvetélt gon-
dolatok fekszenek

A fehér kőfal mellett villamos szalad.

A piros kőfal mellett én vagyok.

A hátamat a téglának támasztva ülök. Cigarettázom. A fal körbevesz.

Kívül valaki zongorázni szokott. Néha felugrom és üvöltök: Ki vagy!

Sohasem válaszol, tovább szájharmónikázik. Kívül valaki énekelni szokott. Néha felugrom és üvöltök: Ki vagy!

Sohasem válaszol, tovább énekel.

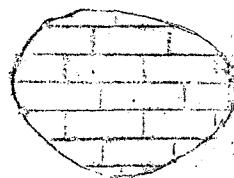
Kívül valaki sírdogálni szokott.

Könnyei mossák a falat...

Soha, senki nem válaszol!... nem válaszol...

Csak ha álmodom. Az a fekete hajú nő, ő mindig válaszol.

Egyedül vagyok a zongoraszóval, a harmónikaszóval, az énekkel, a sírással.



De csak én élek, s álmaimban a fekete hajú nő. Sohasem érem el...

A meghatározatlan színű kőfal mögött sokan vannak, és kórusban üvöltenek!

...meghalt a szép, meghalt a jó!

Minden meghalt! Segítsetek nekünk!

... sírunk a városért, sírunk az utcáért, sírunk a házért! Segítsetek nekünk!

... zokogunk a virágokért, zokogunk a madarakért, zokogunk a csillagokért! Segítsetek nekünk!

... könnyezünk a festészetért, könnyezünk a zenéért, könnyezünk a művészetért!

Segítsetek nekünk!

A helikopterek átrepültek a falak felett. A kőfalak magasak.

A kőfalak fehérek, pirosak vagy meghatározatlan színűek!

Szigeti /Le Jeton/

Testvérlapunkból:

Budapesti Tanítóképző Főiskola -
Tanítói

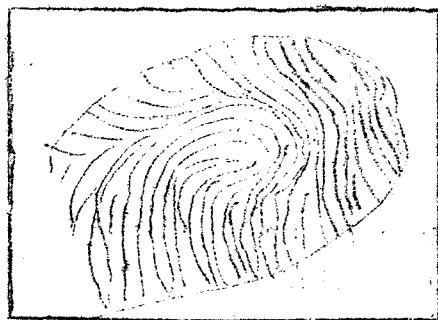
SZEMÉLYI LAP

11. számú ügyirat

Tótumfaktum

JTKF Jászberény

Kartoték: 00011



Neve: „... ha van, csak áruvédjegy, mint akármely mosóporé...”

Szüll. idő: Amikor az első ötéves terv.

Hely: Sárszentágota.

Ált. isk.: Isztimér.

Középisk.: Székesfehérvár

Felsőfok ú: Budapest ELTE TTK

Bűnügyi rovat: A. katekizmus szerint bűnt az követ el, aki tudva és akarva vétkezik. Én eddig nem tudtam, vagy nem akartam.

Családi állapot: Hát állapot ez?

Hobby: Szeretek idegen nyelvű szöveget böngészni szótárral a kezemben, horgászni a fiattal, sakkozni a kanyaral...

Milyen filmeket szeret nézni? Őszinte legyek? A kis vakondot, a Vízipókot és a Barbara - Hanna duótól mindent.

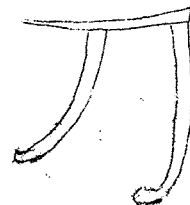
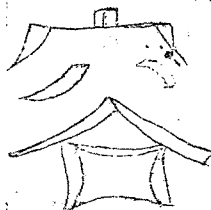
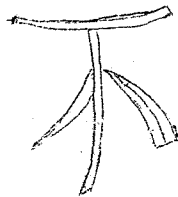
Milyen könyveket szeret olvasni? Amelyek képesek elvonni a számításaimtól.

Kedvenc írója? Ha jó a könyv, mindegy, hogy ki írta, ha meg nem, ezt senkinek sem tudom megbocsájtani.

Elégedettnek érzi-e magát? Mivel?

Mit szeretne még elérni a jövőben? A pókhálót a sarokban, és a hét-ötvenes reggeli buszt.

Mi a véleménye a hallgatók matematika tudásáról? Ami a matematika látókörük szélességét illeti, hát ahogy a költő mondja:



MEGKÉRDEZTÜK

ASSZER JARAFATOT...



- Helló Rafi!
- Üdv, tovaris! Aliah legyen veled!
- Rafikám! Én az egyik legjobb magyar pletykalaptól jöttem hozzád, interjú készítés céljából. Feltennék neked néhány indiszkrét kérdést, diszkrétén. Yes dollár oké?
- Áll az alku, de addig a tevémm kicsapom ide a sivitbe legelni.
- A. sivatagra gondoltál, ó nagy harcos?
- Á, mi így hívjuk a fróntot, mert itt annyi golyó sivit el, hogy a tevéket már azzal etetjük. Így az emésztésük is jobb.
- Rafikám! És mióta tart már ez a katonásdi?

- Pontos időt nem tudok mondani, de a burnuszmom már legalább öt éve nem tudom kimosni, látod, a színe már egybeolvadt a szakállammal. Egyébként hogy tetszik a szakállam? Nem azért, de csak úgy tapadnak rám a ...

- Szóval ott tartottunk Jarafat elvtárs, hogy hogyan bírod ezt a nagy strapát?

- ... legyek.

Hát nem is tudom, mit mondjak - elpilledtem. Meg már lassan itt a nyugdíj, asszony után is nézni kellene, meg egy új tevé is kéne, mert az enyémben már csak háltni jár a bajonett.

- És mi a helyzet az évessel, ut-e rá időd?

- Tudod, naponta egyszer az evésre gondolok, pénteken böjtölök, a többi napokon meg együtt sírok az éhezőkkel.

- Kultúra terén mi a helyzet?

- Kultúra az van. Itt már korán olvassák a Zoránt. Nincs népszerűtlen.

- És a discó?

- Jaj, a dizsi, az a kedvencem! A múltkor is olyat táncoltam, hogy majdnem kicsúszott a lábam alól a talaj. Kedvenc számom a Várj, míg felkel majd a nap.

- Mit tanácsolnál a magyar férfiaknak?

- Növesszenek szakállt! És még véletlenül se higgyék azt, hogy a burnusz teszi az embert.

- És a nőknek?

- Nem mind burnusz, ami leng!

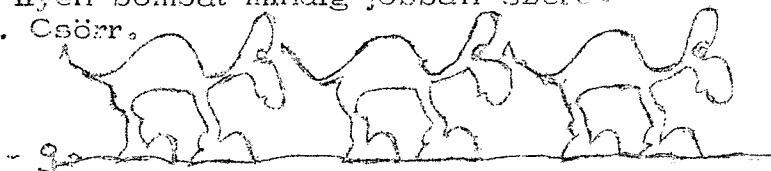
- Sportra mennyi időt szakítasz?

- Néha, amikor elszalad a tevémm, a Saron, akkor megpróbálom elkapni.

- És végül, ha lenne egy utolsó kívánságod, reméljük nem az utolsó, mi lenne az?

- Szeretnék egyszer találkozni Esztergályos Cssecsivel! Jól mondom, ugye? Bomba nő, nem? És az ilyen bombát mindig jobban szeretem, mint a ... bumm... á-á-á... Csörr.

- Csak az utolsó volt!



Reggel óta üldögélt a parkban. A rádió bemondta, hogy a Kelet és Nyugat közötti tárgyalások végleg megszakadtak. Mindenki tudta, hogy mit jelent ez.

Az embereket félelem töltötte el, amely szinte már a tudathasadáshoz volt közel. Mentették, ami menthető, bár tudták, hogy EZT a háborút már senki sem éli túl. Nagyon is élénken élt még emlékezetükben az utolsó háború, amely 128 évvel ezelőtt ért véget. Nem az emberek emlékeztek, hanem a gének: a természet biztosította magát egy újabb katasztrófa esérére, beleültette az emberekbe az iszonyatot. Most azonban már ez sem segít, a kód elavult, a természet levette a kezét a homo sapiensről. Más struktúrával fog kísérletezni.

Aki tehetne, kimert a parkba vagy elhagyta a várost. Sokan a családjukat is magukkal vitték. Nem volt pánikhangulat, már mindenki belenyugodott a dologba. Úgyis sokáig éltünk - mondogatták egymásnak. Az átlagéletkor 70-90 év között mozgott, a tudomány hihetetlen eredményeket produkált. Csak egyetlen betegség volt, amelyet nem tudtak tökéletesen gyógyítani: a XX. század betegsége, a rák.

De az emberek már csak azt a pillanatra nyílt életet akarták megragadni, ami még hátravolt az emberiség történelméből.

- 10 -

Reggel óta üldögélt a parkban.

Figyelte az embereket. Az anyákat, akik utolsó sötára vitték gyermekeiket, a férjeket, akik az utolsó csokor virágot vitték a feleségüknek, a szerelmeseket, akik az utolsó találkára siettek. Fejében különböző gondolatok kavargtak. Ha mindezt meg nem történté tehetné! De hiszen megtehetné! Lenne rá alkalma. Ő az egyetlen, aki még tehetne valamit.

Késérő ízt érzett a szájában. Most már késő, nem lehet visszacsinálni, hacsak... Hacsak nem jönne valaki a központból, és nem mondaná azt, hogy vége, hogy csak gyakorlat vagy tréfa volt az egész. Az emberek fellelegeznének, ő pedig mehetne haza. Milyen egyszerű is lenne! Csak azt kellene mondania, hogy nem. Igaz, akkor találnának valaki mást, de legalább megnyugodna a lelkiismerete.

Akaratlanul is azt az ismerős alakot várta az intézetből. Lassan

beesteledett, az energiaközpontban felkapcsolták a város utcai világítását. A neonfénnel reménytelen harcot vívó szürküllet átadta helyét az éjszakának. Még mindenki végzi a dolgát, mintha semmi sem történt volna. Talán már senki sem emlékszik a reggeli rádióhírré.

Hirtelen összerezszent. Megjött az, akit egész délután várt. Az utca felől jött, a kavicsokat rugdosta, úgy tűnt, mintha erősen gondolkodna valamin. Kényszeredetten intett neki, hellyel kínálta a padon. Egykük sem akart először megszólalni. Végül az idegen nem bírta tovább.

- Ugye sejtet, miért jöttem?

- Végleg eldőlt? - kérdezte rekedten. Nem akarta elhinni.

- Igen. Sorsot húztunk, rád jutott. Sajnálom.

- De hiszen ez gyilkosság!

- És öngyilkosság! - A válasz kimért volt, mindent eldöntő.

Nem szólt többet, nem volt már rá szükség. Elindult a keskeny ösvényen a városközpont felé, az intézetbe. Nem gondolt semmire, kódkártyáját gépiesen helyezte be a keskeny résbe. Az egész épület üres volt, útközben senki sem állította meg, senki sem igazolta, mint ahogy az az utóbbi időben szokás volt. Átment néhány szobán, végül a leghátsó helyiségben állapodott meg. Ezt még soha nem nyitotta ki senki, ők négyen is csak rajzról ismerték.

Oda ment a vezérlőpulthoz, feltette a fülhallgatót, belehallgatott az éterbe, de a megszokott zúgáson kívül nem hallott mást. Tudta, hogy várnia kell, ott fent még nincsenek készen. Figyelte az óra szám-
lapját. Nyolc perc múlva bekapcsolt az adó.

- Kész vagy? - A kérdés egészen messziről jött, halk volt és alig érthető.

- Igen.

- Akkor figyelj, kezdődik a visszaszámlálás. És ne izgasd magad. Simán fog menni.



EGY BARNA KABÁT

A lány minden nap azzal a busszal utazott. A fiú még csak először.

„Milyen klassz srác!”- gondolta a lány. „Jó lenne vele járni!”

Másnap is ott volt a fiú. „Kék a szeme”- mustrálgatta. „Nem valami izomkolosszus, de én így is bele tudnék szeretni... Azt hiszem, néha ő is rám néz.”

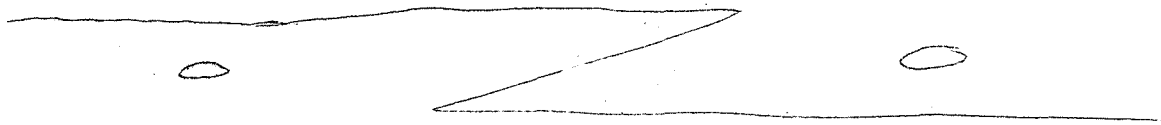
„Talán nem is tudja, hogy már hetek óta együtt utazunk. Ma észre sem vett.” Egyszer felmerült a fejében a gondolat: „Beszélnem kéne vele.” De csakhamar elhessegette: „Ha tetszenék neki, odajönne hozzám... Pedig hogy elképzeltem az egészet! Milyen kedves a mosolya!... Ugyan gondol-e néha rám, vagy csak úgy bámul, mint most is, a világba? Mit tud annyit le sni ezeken a szürke házakon?... Meghülyülök... Mindig képzelődöm!”

Amikor közeledett az utazás ideje, egyre izgatottabb lett. Esténként ábrándozott. „Nem érdekel semmi, holnap odamegyek hozzá... annyi minden van, amit bárkitől megkérdezhet az ember. Hány óra van?... Nem, megvan! A táskámat fölé teszem majd a csomagtartóra, és leszálláskor megkérem, hogy vegye le. Utána valahogy biztosan folytatja a beszélgetést.”

Reggel remegő lábakkal közeledett a busz felé. Óriási tömeg volt. Épperr. ahogy fölfért. A fiú háttal állt neki. „Ez az én formám!”- kesergett. „Nem baj, majd holnap...”- gondolta, és egy kicsit örült is neki, hogy így történt. Az iskolában nem tudott figyelni. A tanárnő kerek öt percen át szidta. „Bezzeg, ha tudná, hogy milyen helyzetben vagyok!” Nem tudott megnyugodni. Úgy érezte, most már nem halogathatja tovább. Igen! Holnap reggel igenis megszólítja. „Valamit mondok neki, akármit.”

Reggel későn ébredt. Reggelizni is elfelejtett, rohant a buszhoz. De azért az új pulcsiját vette fel. Éppen befordult a sarkon, amikor meglátta az embertömegben a barna kabátot. A barna kabátot - egy bordó kabáttal összesimulva. „Nem... ez nem lehet igaz!”- gondolta, és észveszetten futni kezdett. Az emberek nem figyeltek rá, hiszen nem ritka, hogy valaki fut az utcán... A két összesimuló alakot látta még most is maga előtt. Könnyecseppek peregtek le az arcán... s mellette az úton elrobogott a busz, az utolsó, amellyel elért volna a suliba.

Herczeg Katalin



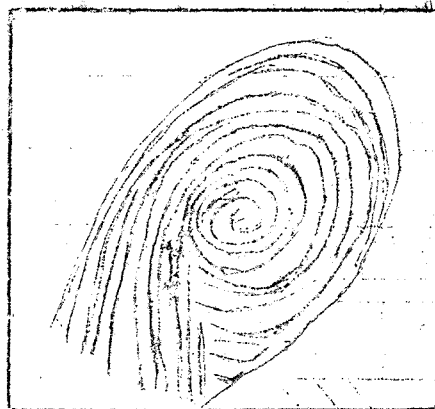
SZEMÉLYI LAP

12. számú ügyirat

Tótumfaktum

JPKF Jászberény

Kartoték: 00012



Név: Dr. Pápai Júlia

Szül. idő, hely: 1949. Turony

Ált. iskola: Balatonszabadi

Középiskola: Siófok

Felsőfokú: Budapest ELTE TTK

Bűnügyi rovat: A rendőrség azt hitte, hogy elloptam a saját útlevelem.

Családi állapota: hajadon

Miért? Csak.

Hobby: Nincs rá időm.

Milyen filmeket szeret nézni? Szeretem a Bergmann filmeket, különösen a Szenvedély tetszett. Általában azok ragadnak meg, amelyek az emberi életút lehetőségeivel és határaival foglalkoznak.

Milyen könyveket olvas szívesen? Szeretem a XVII. század plasztikus, képgazdag nyelvét. Szívesen olvasgatom Apáczait. Sok függ a hangulatomtól, néha elég egy rossz könyvben egy jó mondat, néha pedig a kiváiónak tartott mű sincs rám hatással.

Kedvenc írója: Olyan nincs.

Mi a véleménye a kollégista lányokról? A három év alatt kivirulnak és megszépülnek, ez az általános tapasztalatom. Mindennapiak és különlegesek.

És a fiúkról? Nekem soha nem volt velük problémám. Sajnos kevesen vannak. Természetesebb lenne a kollégiumi élet, ha lennének kollégista fiúk is.

Milyen zenét szeretsz? Nem vagyok zeneértő, de szeretem a szép zenét.

Kedvenc újságjai: Világosság, Pszichológia

Milyen elképzeléseid vannak a jövőtől? Szeretem az olyan halgatót, aki egy-egy terület iránt érdeklődik és hajlandó is keményen dolgozni. Ami saját érdeklődésemet illeti, a jövőben is az ember testi és szellemi fejlődésének kérdéseivel foglalkozom. Megnyugtató lenne, ha ezt a területet a magam számára is jobban tudnám kapcsolni a pedagógiai munkához.

Boldog embernek érzi-e magát? Úgy gondolom, hogy ez egyéniség dolga, és mindig egy adott szakasz sikereitől és kudarcaitól függ. Most nem.

SZÜLETÉSNAPRA

1		2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	
12	13									14				
15					16		17		18		19			
20				21		22				23			24	
			25		26								27	
28	29											30		
31					32			33	34		35			
36					37			38						
39		40		41			42		43			44	45	
		46	47				48	49			50			
51	52					53					54			
55									56	57		58		
59				60	61		62		63		64			
65				66					67				68	
										69				

A megfejtés:

Nagy László: Születésnapra c. versének két sora.

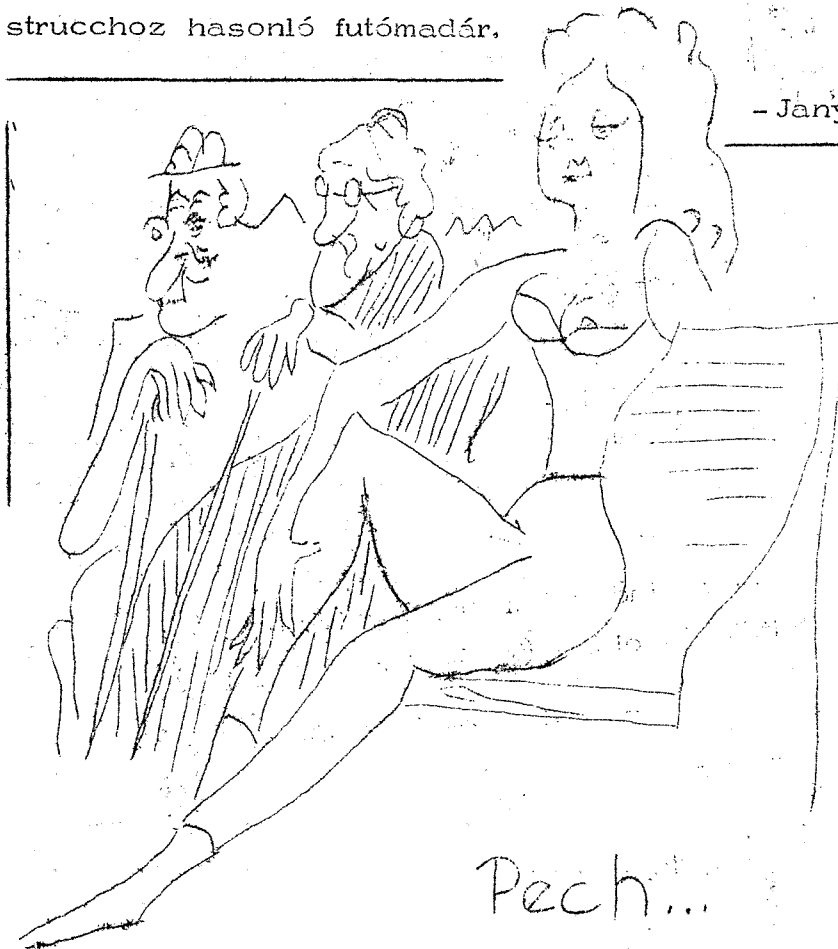
Nem látsz a tündöklő végtelenbe
nem vettél fegyvert, hogy magadért vívhass,

Vízzs.: 2. a megfejtés 2.sora, zárt betűk (E, S, Z, O) 12. Elegy latinul 14.
Szénsavas ital 15. Afrikai törzs 16. Pusztítók 19. Érzékszerv 20. Női

név 22. Volt szövetségi kapitány(labdarúgás) 24.Igékötő 25. Rák-
 kutatás 27.Fordított TV 28. A hindu vallásban teremő világekv
 30. Vízi növény 31.Ek 32. Lovászi Nándor 33. Régi magyar neme-
 si család volt 35. Francia város 36.Fenyegetés 37. ÓE 38.Idegen
 tagadás 39. Mély női hang 41. Erdő egyik felé 43. Rag,a -re
 párja 44. ESR 46. Lemondó szócska 48. Kocsmá 50.rózsa
 51.Didaktika 54. Mókusz 55. Gárdonyi egyik regényének szerep-
 lője 56. Góc szélei 58. Menyasszony 59. Mámorító érzés 63.
 Majdnem őszeres 65. Arad egyik fele 66. Halfajta 67. Angol ffi
 név 68. LZ 69. Kutyafajta

Függőleges: 1. A megfejtés 1. sora,zárt betűk(K,D,R,L,F,E,E)
 2. Szovjet város 3. OLU 4. Víg Zoltán 6. Párizs egyik tudomány-
 egyeteme 7. Így kell embert fogni a fociban 8. Kettős betű 9.
 Egyik földrész 10. Rózsa 3/5-e 11. Teljesen megfelelő(latinul)
 13. Német anya egyik fele 17. Szovjet sakkozó 18. KOG 21. U-
 nom-egy magánhangzó nélkül 23. Francia válogatott labdarúgó 25.
 Az USA egyik állama 26. Élelmiszerekből veszi fel a szervezet
 29. Nagyhírű spanyol labdarúgó klub 30. Itt esett el Petőfi 34.
 Rossz idő 40. Csinálta 42. Tudományos Ismeretterjesztő Társulás
 45. Javítja 47. Német haj 49.,-ve,vá,vé 50. ÓE 52. Kézilabdá-
 bar ha erre ütnek, szabálytalan 53. Ez is butít 57. Út 60. Török
 katonai rang(keverve) 61. LUE 62. Magyar Állam asutak 64. A
 strucchoz hasonló futómadár.

- Jany -

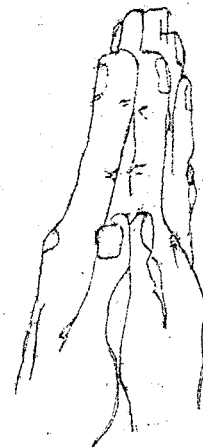


Kollégiumi gyűlésen... → FELSZÓLA LÁS

- Én is kapcsolódnék a WC-hez. Ott ugyanis nem ég a villany, és ha az utcáról nem szűrődik be a fény, a másodikban már nem látjuk, hogy mit csinálunk.

Két fáradt hallgató beszélget:

- Nem tudod, hogy hányadik pontnál tartunk?
- A negyediknél.
- Franccokat! Összesen három van!



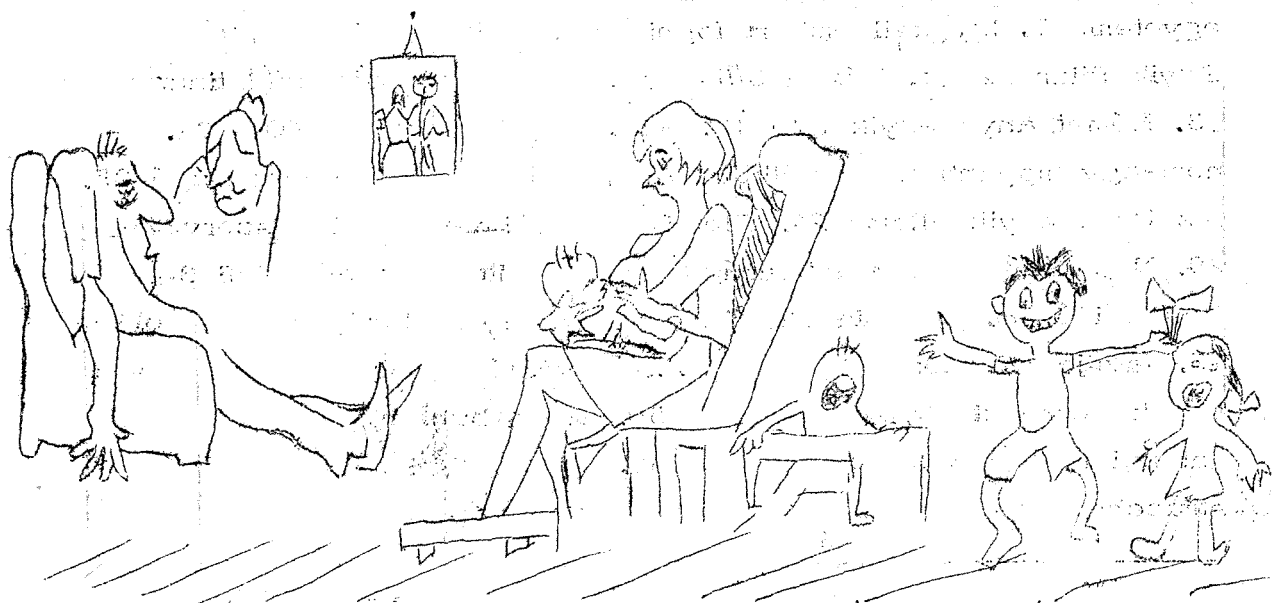
Kontroll

- Hányasra vizsgáztál?
- Kettesre.
- Miből?
- Kegyelemből.

Két lefátyolozott nő találkozik a buszmegállóban.

- Ön is özvegy? - kérdi az egyik.

- Nem, én csúnya vagyok.



Ezúton mondunk köszönetet minden barátunk, rokonunk, ellenségnek és szomszédunk, akik sietteték és elősegítették férjem halálát.

- a gyászoló család -

Október elején volt Jászberényben az első Városi, Országúti Futóverseny. A 4000 m-es távot hatszázötvenen futották le. A versenyen főiskolánk, hallgatói és oktatói is részt vettek - és kitűnő helyezéseket értek el.

Női felnőtt kategória:

1. Huszárné Medve Mária adjunktus
2. Bus Erika 2.B ,
3. Losonci Judit 2.B.
4. Szarvas Márta 1.B
5. Kollár Andrea 1.B

Férfi, felnőtt kategória:

1. Balla Zoltán 2.B
3. Juhász Lajos 2.B
4. Huszár László, mint vendég

Szarvason rendezték meg a Főiskolák Területi Női Tömegsport Versenyét. A versenyen

kézilabda, kosárlabda és röplabda csapatunk, valamint atlétáink a következő helyezéseket érték el:

KÉZILABDA: A csapat a II. helyen végzett. A lányok dicséretet érdemelnek lelkesedésükért és küzdeni akarásukért. A legjobbak Gyöngyösi Edit (2.B), Nagy Ágota (1.B) és Herceg Magdolna (1.D) voltak.

KOSÁRLABDA: II. hely. A csapat legjobbjai: Juhász Éva (2.B),
Oláh Katalin (2.A)

RÖPLABDA: Alányok, szoros küzdelemben a III. helyet szerezték meg.

A T L É T I K A

FUTÁS:

- 100 m: 1. Perlaki Marian: 3.B
3. Tóth Melinda 2.B

4x100 m váltó: 1. Jászberény
(Perlaki M, Tóth M,
Tolnai E, Szarvas M.)

- 400 m: 1. Major Magdolna 1.B
2. Tolnai Erzsébet 1.B

1600 m: 3. Szanyi Erzsébet 1.B

MAGASUGRÁS:

1. Szarvas Márta 1.B
5. Kollár Andrea 1.B

TÁVOLUGRÁS:

3. Tóth Melinda 2.B
5. Perlaki Mariann 3.B

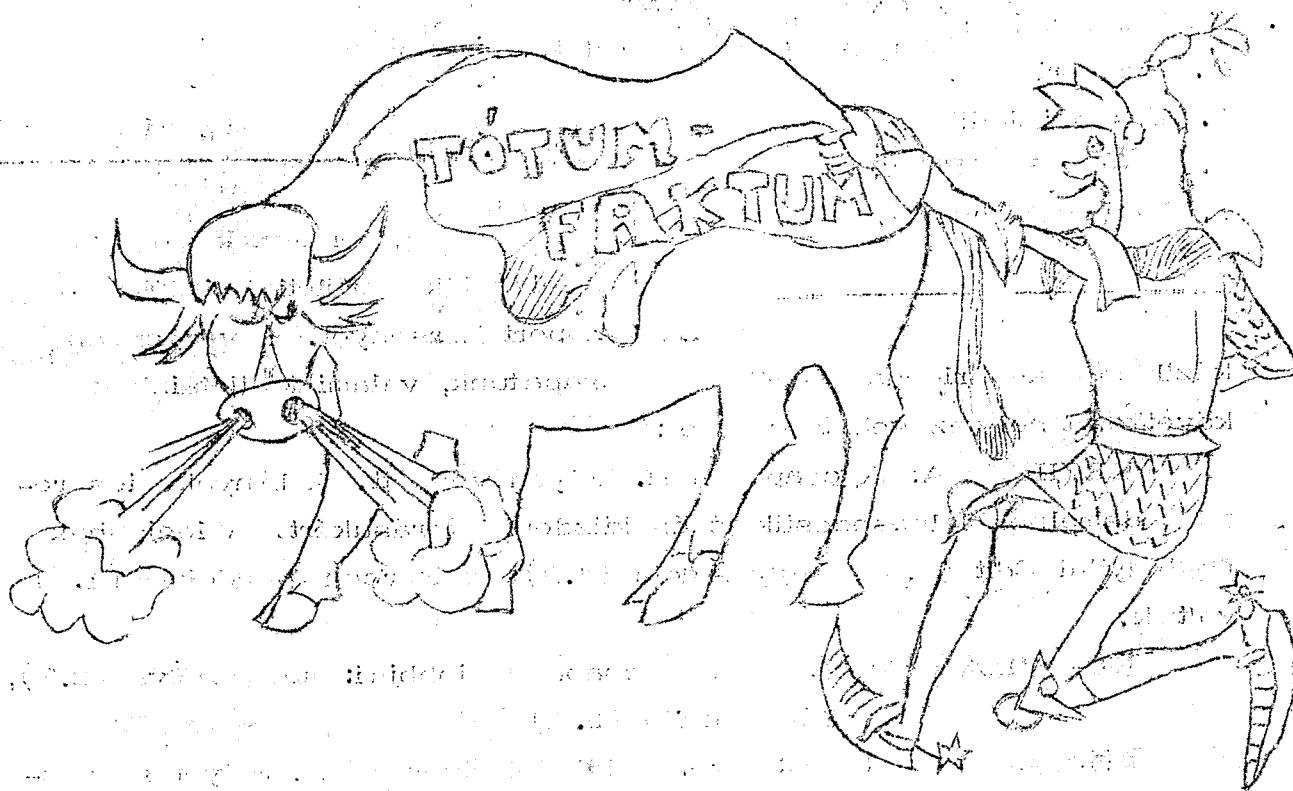
SÚLYLÖKÉS:

1. Szarvas Márta 1.B

ÖSSZESÍTÉSBEN a JTKF csapata a II. helyet szerezte meg.

GRATULÁLUNK

a versenyzőknek és a felkészítésben részt vett oktatóinknak!



Felelős szerkesztő: Dr. Wirtn Lajos

Szerkesztő: Marik Tamás

A szerkesztőbizottság tagjai: Bódis Róbert, Deme Róbert, Együd János, Horváth Endre, Iglódi Márta, Juhász Lajos, Koczka Tibor, Köves Edit, Lóczi Zsuzsa, Munkácsi Ildikó, Nádudvari Sándor, Pipis József, Zaja Tamás

Cím- és hátlapok: Deme Róbert

A rajzok Deme Róbert és Dudás Zoltán munkái.

Gépelte: Pipis József és Munkácsi Ildikó, valamint Együd János

Készült 200 példányban, csak belső terjesztésre
Jászberény, 1982. október

St. szám: 1346-434

Eng:

Én, a gólya, e szent percben
Esküszóval kijelentem,
Szorgalmi és más időben
Rendes madár lesz belőlem.

Eszembe se jut az soha,
hogy kocsmá a főiskola,
Nem leszek a törzsvendége,
lelkemben így lesz en béke.

Pénteken vagy csütörtökön
minden héten hazaszököm.
Két-három nap édes élet:
Hétfőn délre visszatérek.

Tanulmányi hivatallal közlöm,
mi a kis baj, nagy baj,
futok ok nélkül vagy okkal,
hamis igazolásokkal.

Katalógus, gólyák réme,
ha a kétszázharmincasban érne,
tudnám, hányan biznak bennem,
nevüket a lapra lejegyzem.

Szemináriumi csöndnek
meghittségét nem töröm meg,
nem vágok mások szavába,
csönd a gólya tudománya.

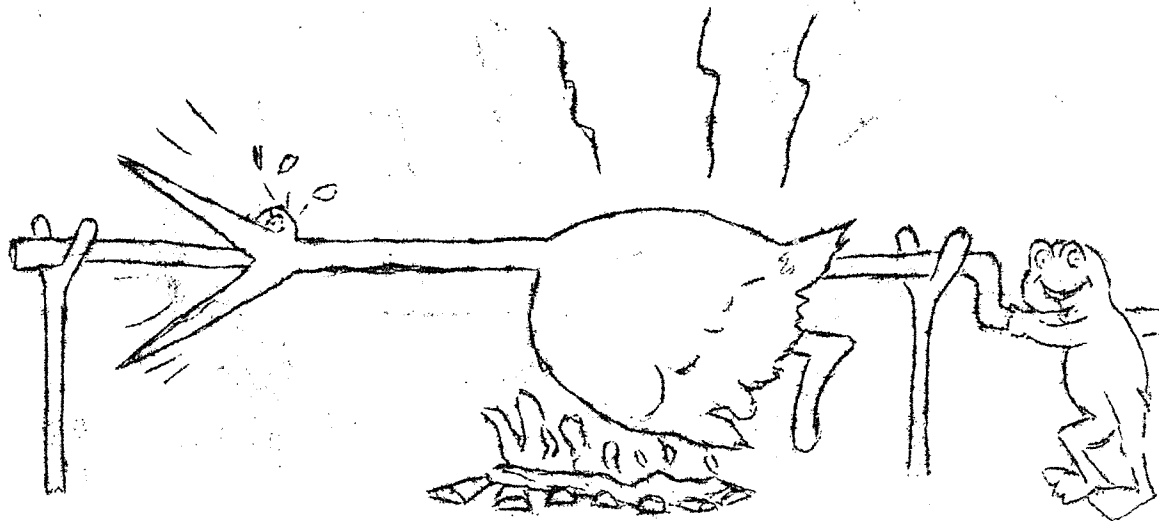
Nem hiszek a szóbeszédnek,
hogy utóvizsgázni vétek.
Ismétlés a tudás anyja,
ismétlek, míg Fábrián hagyja!

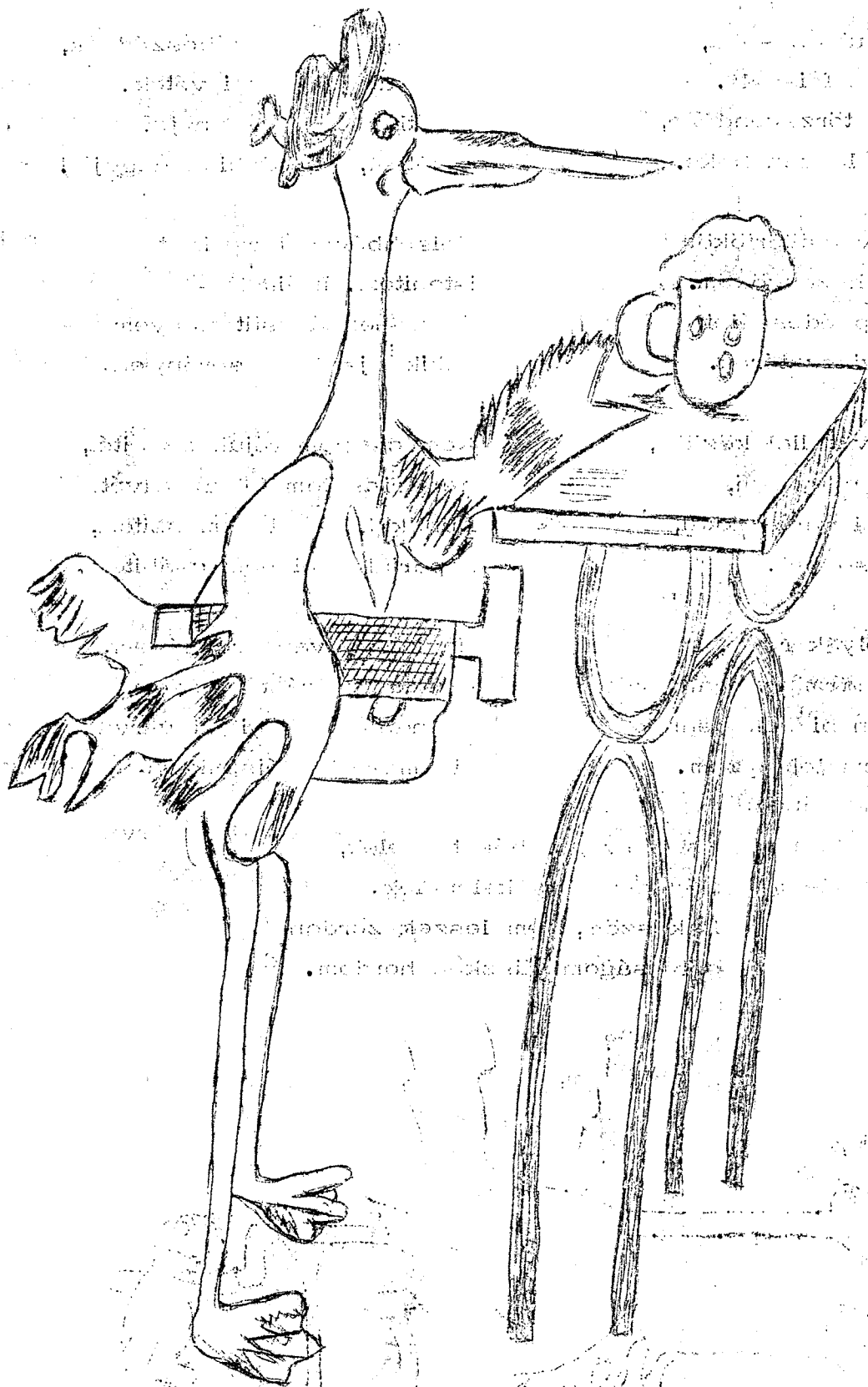
Felsőbbéves társaimat
istenítem, Imáimat -
és a menzán süteményem,
nekik ajánlom serényen.

Nem csapom rájuk az ajtót,
nem riasztom fel az alvót.
Dühüket én föl nem szítom,
s párjukat el nem csábítom.

Ha késve van érkezésem,
s a kapuzárást lekésem,
csendesén a nyitást várva
kinnmaradok éjszakára.

És ha végül békát nyelek,
még egy évig kelepelek.
Esküszöm, nem leszek zordon,
gólyaságom büszkén hordom.





Tótumfaktum "POSZTER"

Deme R.

Egy mai fiatal, ha bálokról, bálozásról hall, többnyire valami ódivatú és főként nevetséges dologra gondol. Bizonyára így vagy ezzel Te is, kedves elsőéves hallgató-társunk. Ám ha így áll a dolog, gondoltál-e már arra, hogy miért várod mégis egyre fokozódó izgalommal a gólyabál estéjét? Mert várod, ne tagadd, de ne is szégyelld, hiszen egy-két éve mi ugyanilyen izgalomban voltunk. Alig jutottunk túl életünk első két nagy vizsgáján, a felvételi bizottság kegyelméből máris a tanévnyitó ünnepségen találtuk magunkat, ahol a főigazgatói kézfogás főiskolássá avatott bennünket. Hivatalosan. Igen, hivatalosan, mert a hetek múlásával rájöttünk, hogy a főiskola — főleg egy ilyen földrajzilag eléggé elszigetelt főiskola, mint a miénk — nem csak egy intézmény, egy leküzdendő akadály, hanem sokkal több annál. Magába olvasztva megőrizte, és őrzi tovább a hetvenöt év óta ide járt és itt oklevelet szerzett nemzedékek életének apró, de annál emlékezetesebb elemét, és igazán csak az válhat jászberényi főiskolássá, akit ez az emlékkincs a részesévé avat.

És ezen az úton első lépés a gólyabál, amelyen érezd jól magad!

- a szerkesztők -

TÓTUMFAKTUM - a JTKF KISZ-bizottságának a lapja.

Felelős szerkesztő: Dr. Wirth Lajos, szerkesztő: Marik Tamás, a szerkesztőbizottság tagjai: Bódis Róbert, Deme Róbert, Együd János, Herváth Endre, Iglódi Márta, Juhász Lajos, Koczka Tibor, Köves Edit, Léczi Zsuzsa, Munkácsi Ildikó, Nádudvari Sándor, Perge Mária, Pipis József, Zaja Tamás

1982. november - gólyabáli különszám

Készült 700 példányban, csak belső terjesztésre

St. szám: 1628-1648

Eng: 

A G Ó L Y A
A L A K - é s L É L E K T A N A

Agólya első ránézésre igen pofás lény, azonban ha mélyebb vizsgálódás tárgyává tesszük, megállapítható, hogy már első ránézésre sem tévedtünk.

A gólyákat sokféle szempontból lehet csoportba sorolni. Többek között költözésük szerint. Így lehetnek költöző és nem költöző gólyák. A költözők között is kétféle van: az egyik télen sem, a másik nyáron sem költözik másodévre.

Ezen kívül a gólyákat nemük szerint is csoportosíthatjuk. Vannak lány és fiú gólyák: a köztük lévő különbség legszembetűnőbben a bögy térfogatánál jelentkezik, nem mintha a lány gólyák többet tudnának nyerni.

Nos ezek után nézzük, milyen a mi főiskolánkon lévő 123 gólya alak-tanya. Legfontosabb rész a fő. A fő nyulványa az összes többi testrész is. Így például a csőr, a nyak, a bögy, stb.

A csőréről néhány szóban: a gólya másik legelkoptatottabb szerve/??/ Ugyanis ezt használja evésre is.

A gólya emésztése elég zavaros, mert minden....-t a szájába vesz. Ezt a zavartságot főleg a vizsgaidőszakban figyelhetjük meg, amikor a szegény kis gólyák gyomrát megülik az emészthetetlen dolgok. Pedig köztudott, hogy minden gólya beles gólya. Az emberrel ellentétben a gólya ebben a fázisában befelé ürit. /Pl. sör, bor, pálinka, vermouth / Az ilyen oldott állapotban lévő gólya hajlamos a lógásra, néha még kötélben is. /lásd testnevelés óra /

Most ejtsünk néhány szót a gólyallábáról. Tulajdonképpen a gólya féllábbal. Az egyik, lábát, jobb híján támaszkodásra használja, ha már végképp nincs kire. A másik lábával mindig készül valamire. A gólya egyik legérdekesebb tulajdonsága, hogy csak elmúltával kezd tollasodni.

Most néhány szót a gólya lelkivilágáról. A legtöbb gólya szép, tiszta, egészséges lélekkel érkezik a becses fészekbe. E fészek azonban: zsúfolt és huzatos, viszont bűdös is, főleg szeptemberben, amikor az ablakok festése történik. Ilyenkor a fészekbe más költöző madarak is megjelennek, akik szeretnék az evolúciót kiszélesíteni. Ezen kívül sok olyan állat is fellelhető, akik elfelejtik, hogy hajdan ők is voltak gólyák. Ezen negatív hatások ellenére a gólya - valami oknál fogva mégis képtelen elhagyni ezt a fészket. A gólya tehát univerzális lény, igaz, nem mindig madár, de legtöbbször annak nézik.

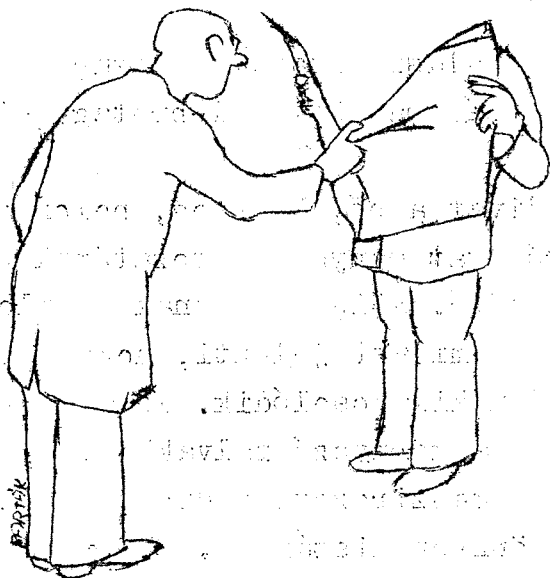
- Nem borotváltam én már egyszer uraságodat? - kérdi a fodrász.
- Nem hiszem. A fületem autóbalesetben vesztettem el.

-
- Mióta dolgozik Ön a cégnél?
 - Amióta megfenyegettek, hogy elbocsátanak.

Csapajev elvtárs és a csicskása, Petyka vágatnak lóháton a Volga partján. Egyszer csak Csapajev elvtárs lova megbotlik, és Csapajev elvtárs beleesik a Volgába.

Petyka utánaugrik, kihúzza félig a partra, majd mesterséges légzéssel élesztgeti.

Már fél órája pumpálja Csapajev elvtársat, aki végre feléled és megszólal: „Petyka fiam, a fejemet fordítsd a part felé, mert különben kiszivattyúzzuk a Volgát!”



-
- Mindig olyan nehezen alszom el esténként!
 - Így vagyok én is, de számolok háromig, és már alszom is.
 - Csak háromig?
 - Jó, néha fél, négyig.

Egy horgász szép pisztrángot fog.

- Szépen hazaviszlek vacsorára - motyogja magában.

- Köszönöm, már ettem - szól vissza a pisztráng -, nem mehetnék inkább moziba?

Egy üzletember reneszánsz festményt vásárolt Olaszországban.

Hogy a vámon áthozhassa, egy alkalmi piktorral tájképet festetett

rá, otthon aztán átadta egy restaurátornak: takarítsa el az álcázást.

- A tájkép már eltűnt - telefonál néhány nap múlva a restaurátor -, a reneszánsz kép szintén, most az alatta lévő szentképet kaparom le. Már felismerhető Mussolini. Meddig folytassam?

MOTIVÁCIÓ:

Gyerekek! Aki a mai órán jól viselkedik, az hazaviheti a szomszédja fülét. Én majd a kezébe adom.

Főiskolánk szép hagyományai közé tartozik a gólyabál, amelyet az elsősök és felsősök, na meg a megszállott divatőrjöngők nagy örömeire rendez a KISZ vezetősége. Jeles alkalom ez a legújabb divatújdonságok bemutatására, kábulatba ejteni az irigységtől kikerics-színű barátnőket.

Milyen tehát a garantáltan sikeres toalett?

Párizsban járva bekopogtattam Nina Riccihez, kértem tőle néhány egyedi modellt a főiskolások számára, és elbeszélgettünk az aktuális szexuális divatirányzatokról.

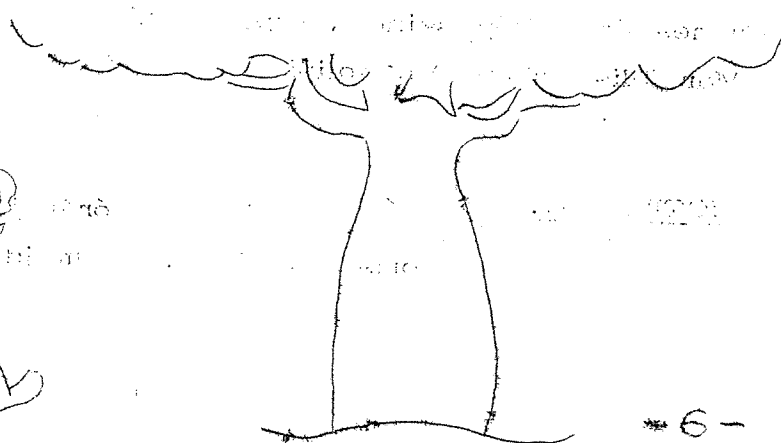
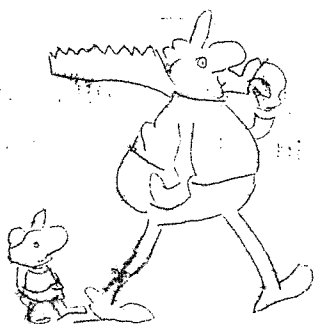
- Az ősz slágere a perui stílus, - mondta a tervező - amely egy azték varázsló hájaival ruházza fel a tetszeni vágyó lányokat. A gólyabálra mégsem ajánlhatom, mert a részegen kötött holmi cipelése egy kanadai szürkemedvét is próbára tenne, a különféle amuletek pedig nemcsak egy báli redikült, hanem egy Nemzeti Múzeumot is megtöltenének.

-Hallottam, hogy újra hódít a falusi divat, s a szupersztár manekenek nagy igyekezettel próbálják magukat dél-bretagne-i menyecskének álcázni.

-Igen, ez így van. Legújabb divat a bő, buggyos, bolondos, romantikus népi melltartó. Az irányzat magyar változatának egyik favoritja a jászszági tanyasi didikötő. Főiskolásoknak ajánlom. A kapcsolója fotocellásan működik, ami azt jelenti, hogy már a férfiak pillantásától is önműködően kikapcsolódik. Ez a modern, praktikus ruhadarab beszerezhető a környező falvakból.

Hódító megjelenést kölcsönöz a maszírozott nadrág, de kissé feltűnő, mert a homoszexuálisok könnyen kiszúrják.

Szegényebb elsősöknek ajánlom a szolid eleganciájú Éva kosztümöt. Persze csak azoknak, akik legalább egy vőlegénnyel rendelkeznek, de azok is olyanok legyenek, akik karate tanfolyamra járnak.

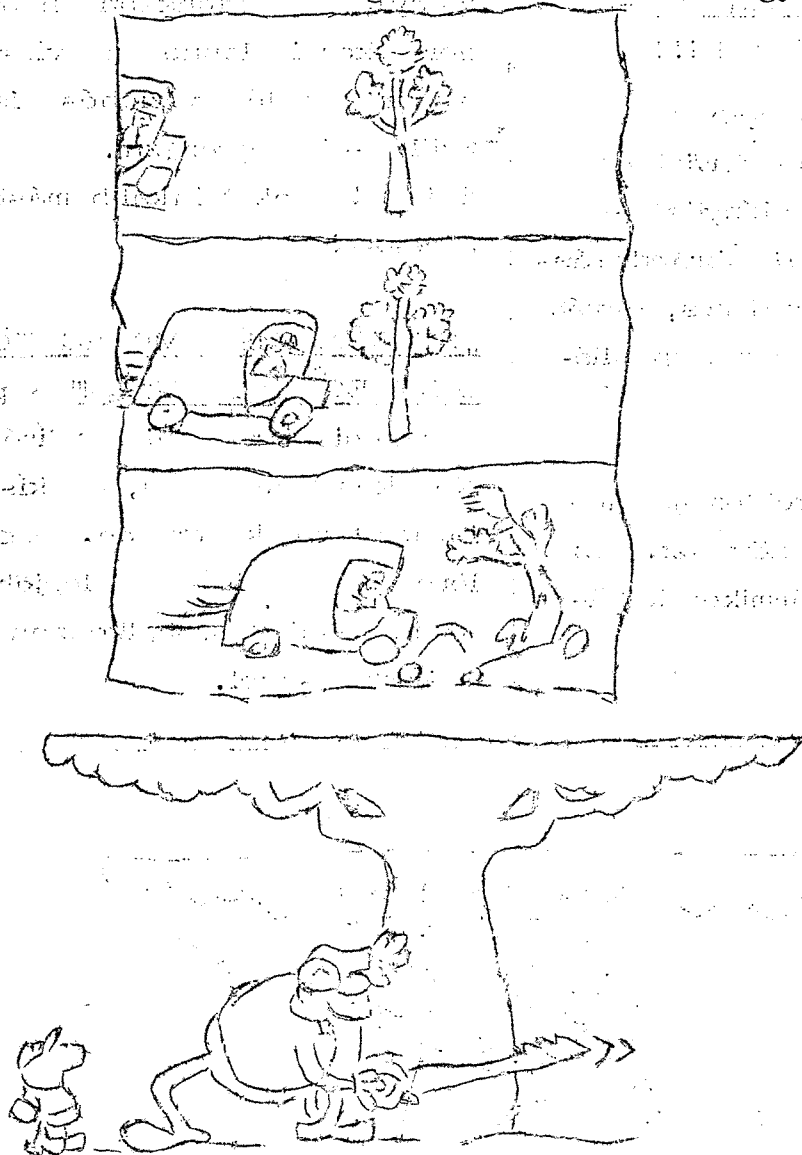


-Milyen kiegészítőket viseljük a báli szereléshez?

-A bál vége felé a lányok már nyugodtan viselhetnek sörös-
üveg, konyakos üveg, rumos üveg talpából készült szemüveget, vámpir fogakat, orrszarvat, bádog kosztümöt.

Az ékszerek közül még mindig az arany és az aranyutánczatok viszik el a pálmát. A hajráf nem csak a frizurába, hanem homlokszorítóként és víz vagy alkoholszint mérőként is jó szolgálatot tehet. Apropos, frizura?! Akinek nem sikerül igazán az este, legújabb divat szerint tépett kakukkfű illatú, dauerolt, újhullámos frizurával léphet ki a Lélhel vezér térre, ahol a fán ülő verebek végzik el a lakkozást és a parfümözést.

-Megköszönöm a divatdiktátornőnek a hasznos tanácsait, és most megkérem a kedves vendéget: nézzen körül! Ugye látszik az eredmény?



(Dr. Libi Dóra szexopszichofiziológus rovata)

„KÉT JÓ BARÁTNŐ” - önnek van igaza! Mindkettőt ugyanúgy kell fogni. A különbség csupán csak annyi, hogy a furulyát fújni kell.

„SPORTFOGADÁS” jeligét választó olvasónk téved, a tenispályának semmi köze a pénisz tájához!

„ANYUKÁM NEM ENGEDI” - Igaza van. Anyukájának!!!

ÖREGFÚ - kérdezi, hogy a biórítmus szerint az idős férfiaknak melyik napszak az előnyös? - Attól függ, hogy mire! Ábrándozásra az egész nap alkalmas, egyéb aktivitása sikerét nem a Nap állása határozza meg!

FALLOKRATA - problémája megoldódik, ha szakállt növeszt. Az mindig nő, és így bármikor kefévelhet.

„CICUS” - bizonyára jól meggyezte a nyári leckét, őszi aggodalomra nincs oka, de a téli szórakozások során gondoljon az elmúlt évszakok tanulságaira!

„GÓLYA” jeligére! A gyakori rosszulleteket, a nagy alvást igényt, az időnkénti hányingert korai lenne a vizsgaidőszakra való pszichés felkészüléssel magyarázni. E tünetek okát inkább másban keresse!

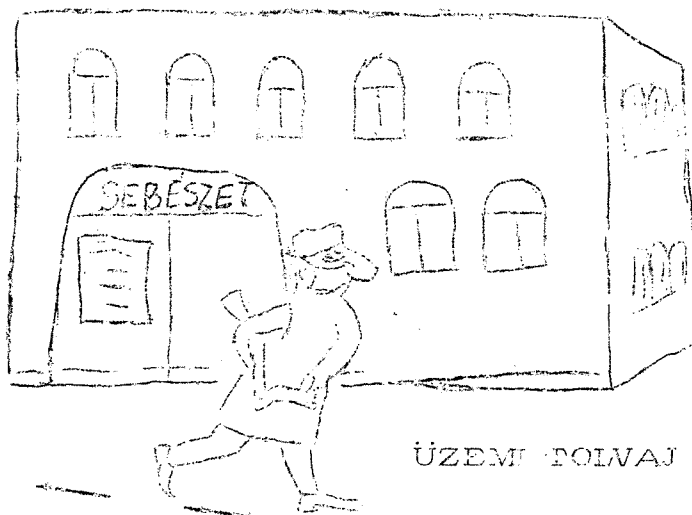
„SAJNOS MÉG MINDIG TÖBB, MINT EGY MÉTERES!” - panaszkodik tanzániai levélírónk. Ne keseredjen el, a kísérletek folynak tovább. Egyelőre még a timsó a legjobb szer. Esetleg próbálkozzon még a körfűrészszel.



CSATADAL

Monoton vonszolom
kushadt rajzlapom, s
kopott ó grafosom.

Előttem rezegve
mozog a rezoga
asztali lámpa
kába sugara ...

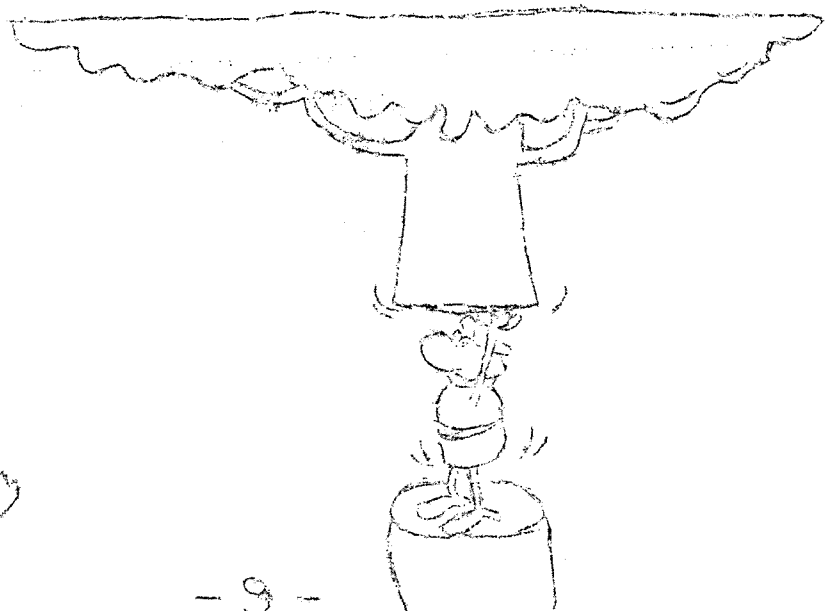
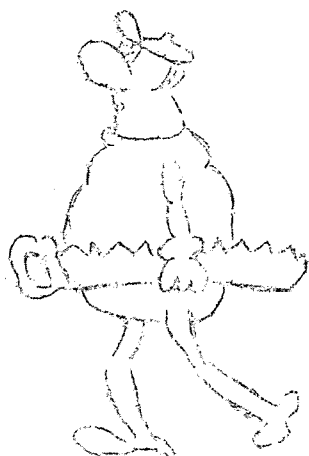


ÜZEMI TOLVAJ



Reszketve nézem én,
szerteszét merre mén
a tus. Hogy az a ... Kuss!

A föld kereng velem,
föhásalom;
Istenem,
fogd meg a két kezem,
és segíts énnekem,
vagy fogd a grafosom, s
csíráld meg nélkülem!
Ami azavam - akár a
Tanulmányi Hivatalban -
elakad valami falban,
S maradok rajzommal egyedül a
bajban.



=====

TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT

=====

MILYEN TANÍTÓJELELT ÖN ?

1. Ön két hetes tanítási gyakorlatra megy. Mit visz magával?
 - A. Semmit. Dejjesen új metodika szerint dolgozom.
 - B. A fői könyvtárat két mázsa applikációt, két váltás fehér köpenyt és egy szerencseemalacot
 - C. A gátiásaimat
2. Dr. Farkas Ferenc nyelvűvelés szemináriumára hivatalos veggel 8 órakor. Mikor indulna el?
 - A. Rögton vacsora után
 - B. Időben
 - C. Be se megyek
3. 8,01 h-kor ér az előbb említett szemináriumra. Mit teszi Ön?
 - A. Leül a küszöbre és keservesen zokog
 - B. Az ajtó előtt élénken fülel és megpróbál jegyzetelni
 - C. Orvoshoz indul
4. Kit tart a legjobb oktatónak?
 - A. Akire két tanszék vezetését is rá lehet bízni
 - B. Aki hivatali kötelessége a leggyakrabban szólít el Jászberényből
 - C. Popper Károli ... a Szepiből
5. Elégsegesnek tartja-e Ön a jelenlegi képzés színvonalát?
 - A. Igen, vagy legalább is mindenképpen megfelelőnek
 - B. Vannak még egészen hangyányi hibácskák
 - C. Mire? Arra igen!
6. Ön szerint meddig mehet el ivás terén egy öntudatos pedagógus?
 - A. Csak vizet ital, azt is mértékkel
 - B. Fizetésből függően akár a Parádi víz-ig is
 - C. Az asztal alá
7. Tudja-e Ön, hogy mitől döglük a légy?
 - A. Igen
 - B. Nem
 - C. Tudta, de már elfelejtette

=====

TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT

=====

=====

TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT

=====

8. Önnél kollégiumi ellenőrzéskor üres sörösüvegeket találtak. Hogyan védi magát?

- A. „El nem tudom képzelni, hogy yan kerültek ide a sörösüvegek!”
- B. „Nem tudtam arról, hogy ellenőrzés lesz a kollégiumban.”
- C. „Én?! Milyen fiút?!”

9. Ön kinyomta a szemét egy kisdáknak. Miért nyomta ki a szemét a kisdáknak?

- A. Mert a fogait már mind kivertem
- B. Anyázott
- C. Csak

10. Technika órán az osztály réme az ön hátába vágja az ollót. Mit tesz Ön ebben a helyzetben?

- A. Apozitív nevelő hatásokra való támaszkodás elve alapján értékelem újító kreativitását, de elmagyarázom, hogy a zsebet nem oda szokták felrakni.
- B. Fekete pontot adok neki magatartásból
- C. Telefonálok - az ügyvédemnek

11. Szereti Ön a sört?

- A. Igen
- B. Aha
- C. Ühüm

12. Mit válaszolna Ön akkor, ha a kedvese feltenné a kérdést:

Akarsz a feleségem/férjem lenni?

- A. Igen
- B. Nem
- C. Hülye

13. Szeret Ön mosni?

- A. Csak kézzel
- B. Csak géppel
- C. Mindegy

14. Két fiú bent marad a kollégiumban éjszakára. Mit tenne Ön?

- A. Segítségért kiáltok
- B. Szólok még egy lánynak
- C. Bridzsezünk hajnalig

=====

TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT

=====

K Ö N Y V A J A N L A T -
pedagógusjelölteknek a szakmai felkészüléshez

- Anyanyelv: OLVASÓKÖNYV és ANYANYELVI MUNKAFÜZET -
a kisegítő iskolák logopédikus osztályai számára
- Matematika: HOGYAN NÉZZÜK AZ EGYSZEREGYET? - audiovi-
zuális példatár memoritárekkel
TABULA ABAC - az abakusz-tábla, mint tanítói
segédeszköz
- Természettudomány: RÓZSASZÍNŰ LEÁNYSZOBÁM - képfestőkönyv a
kvantummechanika alapjaihoz
KOLUMBUSZ TOJÁSAI - ismeretterjesztő képekörnyv
a nagy földrajzi felfedezések koráról, bőrkötésben
- Technika: FÉL-, EGÉSZ- és VAKVEZETŐK, valamint
Nagy Sándor: HOGYAN ODDOITAM MEG A GOR-
DIUSZI CSOMÓT? és
T. Schumacher: A SZERELÉS ALAPELEMEI
- Anatómia: A KARCSÚSÁG TITKA - beszélgetések helyi súlyú
címplai bajnokainkkal
A KARCSÚSÁG RITKA - száz kérdés, száz felelet
a 100 kilósok klubjának vezetőjével
...ÉS JÖTT A PIROS KIRÁLY - sorozat, havi ki-
adásban
- Atletika: KÉNYSZERÍTŐ HELYZETEK - a logarác felhasználá-
sának lehetőségei az alapkülső sportolásban
LÖKTEM, NYOMTAM - SZÁ KÍTOTTUNK - magán-
élet és sport kapcsolata, egy súlyemelő emlékirata
- Tanítási gyakorlat: MUNKA, KÖTELESSÉG, GYAKORLAT - vagy miért
nem alszom két héten át a gyakorlóban sem?
- Karvezetés: AZ ÜVÖLTŐ DERSIS - modern közmódszerek az
énektanításban, artikulációs és hangadási gyakorla-
tokkal
- Mozgalmi munka: LÁTÁSTÓL - MUKULÁSIG - egy furcsa népszokás
a Jászberényi Tanítóképző Főiskola KISZ-kizsátságá-
és párt alapszervezeti ülésein - szociográfia

Pad-firkők



LAK

ÉVI-AGI

Szeretlek
egy kicsit
vagy



szia szia lányom!

KANGA-BABA
ÉVI-BÉBI



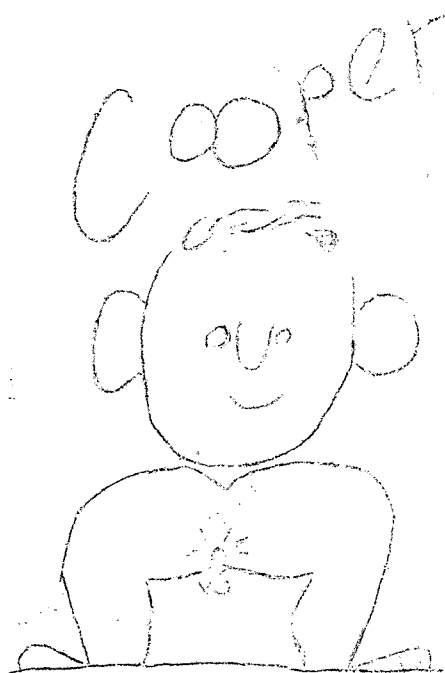
Esztergályné esztergályné
Mustályné esztergályné

Magda

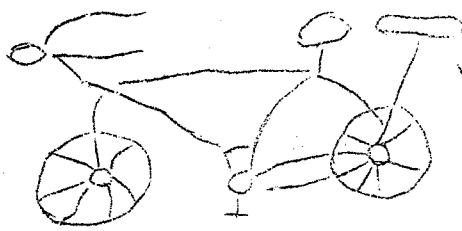
RaTatata
soroga sarkantyó!



ÉDES ZSUZSIKAM
Bébi



ENSEM KINHABAH ÉLEK



was ist das?

KERÉK PÁR

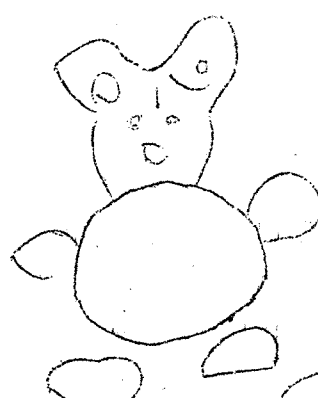
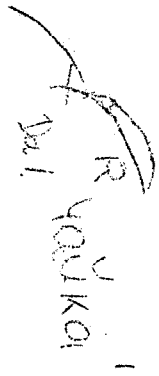
Ez?

HÜLYE! EZ BUSZ!
NEM LATOD?

Ki ül itt? Én is
én



Gókdoki



Gyutikám!
Ekkor

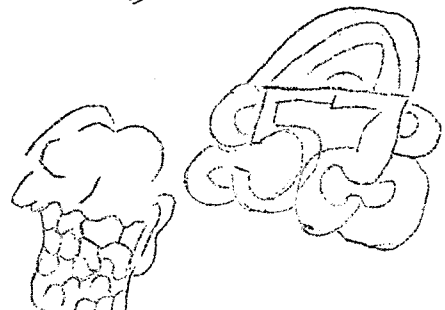
APUCIKA ÉDES! A'DÁM?

CUDAR hogy van

Hülye Nőtzi / Csikós!

15 perc

NÁCI! ÉMÉS VAGYOK!
ÉN IS!



Elég

UNOM

ÉN IS ÉN IS
EZT A VEGET

Hülye?

=====

TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT

=====

15. Önt kollégiumi nevelővé nevezik ki. Mi lenne az első intézkedése?

A. Ha Ön nő:

1. Kaszárnyarendszeri vezetnék be, katonákkal
2. A fiúknak is adnék legalább egy szobát
3. A fiúknak legalább két szobát adnék

B. Ha Ön férfi:

1. Kirúgnám a katonákat, mert közös lónak túros a háta.
2. Elválnék a feleségetől
3. A fiúknak legalább három szobát adnék

16. Három lány kimarad éjszakára a kollégiumból. Mit tenne Ön?

- A. Nem engedném be őket még két napig, aztán cserélnék
- B. Írásbeli figyelmeztetésben részesíteném őket, mert nekem nem szóltak
- C. Egyet vállalnék csak, mert kicsi a szobám

17. Ó-Etiópküldöttség érkezik. Hogyan viselkedik Ön?

- A. Tisztelettel, ahogy az egy jövőző pedagógushoz illik
- B. Kiröhögöm őket
- C. Távozásuk után két napig egyfolytában zuhanyozom

18. Helyettesítenie kell ének órán. Mit csinál Ön?

- A. Szívesen vállalom, itt a nagy lehetőség
- B. Berekedek
- C. Ez az, amit én sem tudok

19. A menzán az ebéd és a vacsora is jócska. Mit tesz Ön?

- A. Este tízig a WC-re járok, aztán nem tudom
- B. Leszokom a spenótról
- C. Rászokom a kéremkodásra

20. Ön menzafőrök.

A. Kikérem magamnak!

Várjon még! Szóval: Ön menzafőrök. Mit tesz akkor, ha este az utcán haligatókkal találkozik?

- A. Beszélgetni kezdek velük, majd hazakísérnek
- B. Száz méteren egyéni csúcsot javítok
- C. Felépülésem után megtanulok karatezni

=====

TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT

=====

A következő oldalon található táblázat alapján számolja össze szerzett pontjait. Ugyanott találja a z értékelést is.

=====

TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT

=====

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|
| 1. A = 5
B = 0
C = 10 | 6. A = 0
B = 5
C = 10 | 11. A = 0
B = 0
C = 0 | 16. A = 5
B = 10
C = 0 |
| 2. A = 5
B = 0
C = 10 | 7. A = 0
B = 5
C = 10 | 12. A = 0
B = 5
C = 10 | 17. A = 10
B = 0
C = 5 |
| 3. A = 5
B = 0
C = 10 | 8. A = 5
B = 0
C = 10 | 13. A = 0
B = 0
C = 10 | 18. A = 10
B = 0
C = 5 |
| 4. A = 0
B = 10
C = 5 | 9. A = 0
B = 5
C = 10 | 14. A = 0
B = 10
C = 5 | 19. A = 10
B = 5
C = 0 |
| 5. A = 10
B = 0
C = 5 | 10. A = 10
B = 5
C = 0 | 15. 1. = 0
2. = 5
3. = 10 | 20. A = 10
A ₁ = 0
B = 10
C = 5 |

ÉRTÉKELES:

Elérhető MAXIMÁLIS PONTSZÁM: 200

Elérhető MINIMÁLIS PONTSZÁM: 0

200 PONT FELETT:

Ön csalt!

200 PONT:

Ön ideális tanítójelölt, és ezért sok csapás éri, azonban ne csüggedjen, önnek van igaza!

0-200 PONT KÖZÖTT:

Ön ingadozó tanítójelölt, jó úton van, de ideális tanítójelölt csak akkor lehet, ha a gátlásait leküzdí, és bizonyos kérdésekben határozottabban foglal állást.

0 PONT:

Ön rossz tanítójelölt, de az életben sokra viszi majd, és ez nem kevés!

Reméljük, hogy önismeretének mélyítésében ezen teszttel is segítségére lehettünk!

=====

TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT TESZT

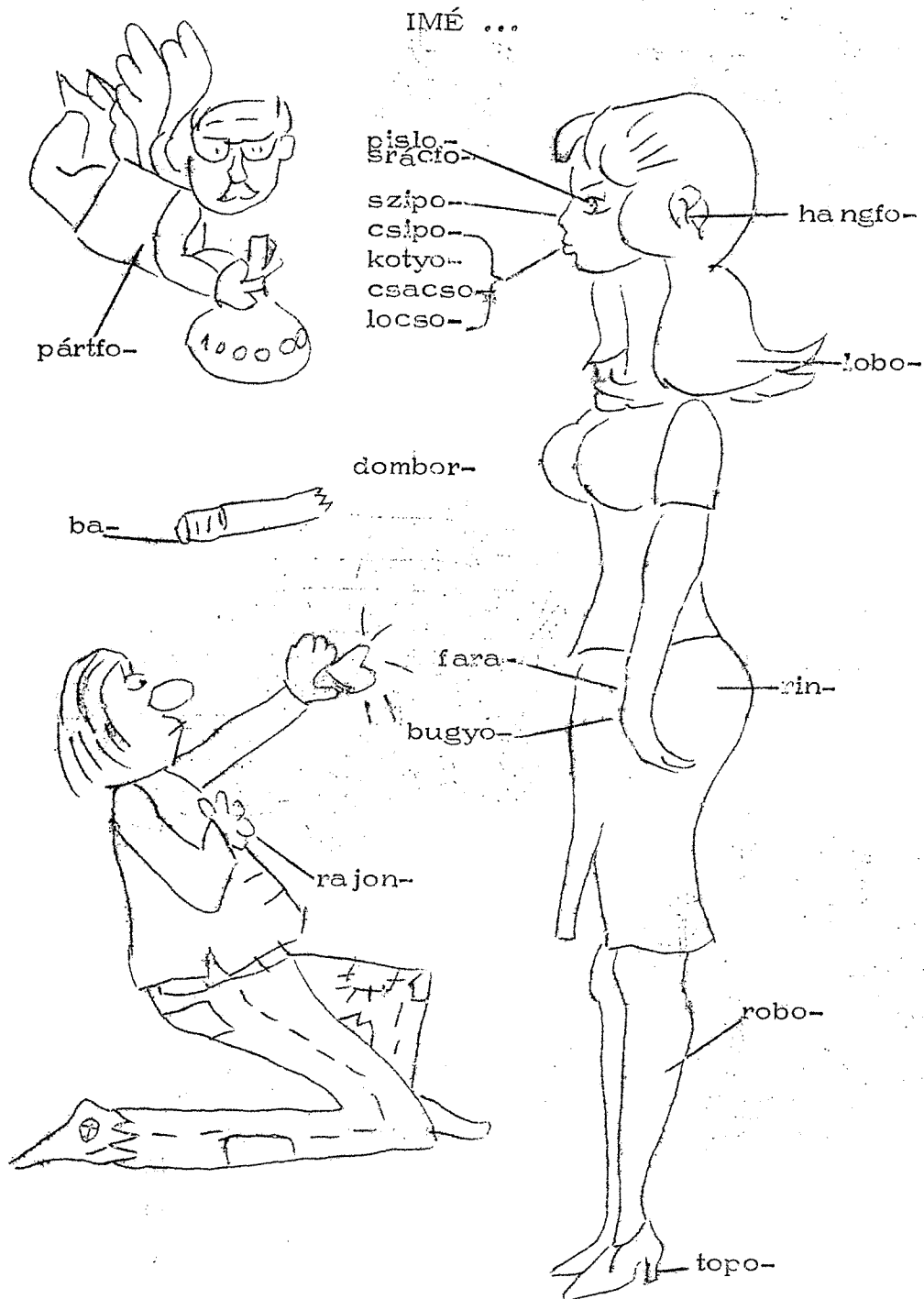
=====

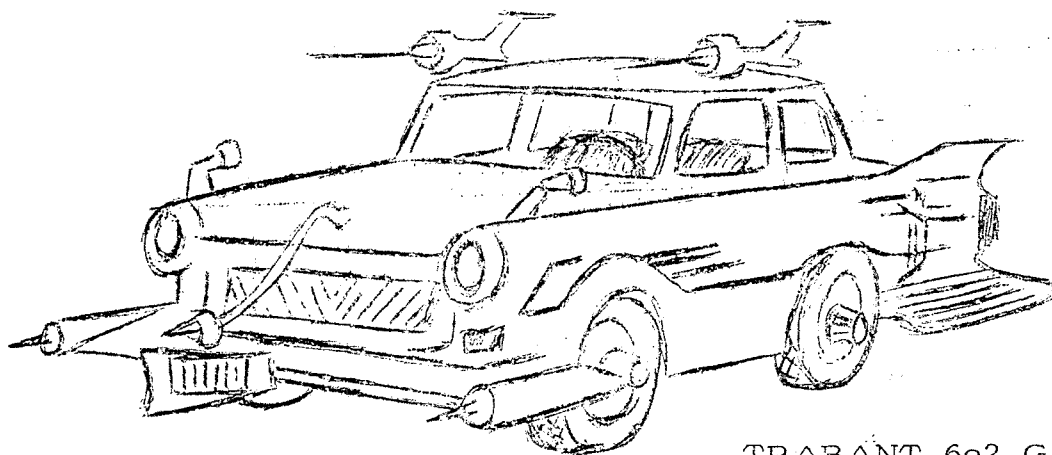
MIJE VAN

EGY

JÓL FELSZERELT

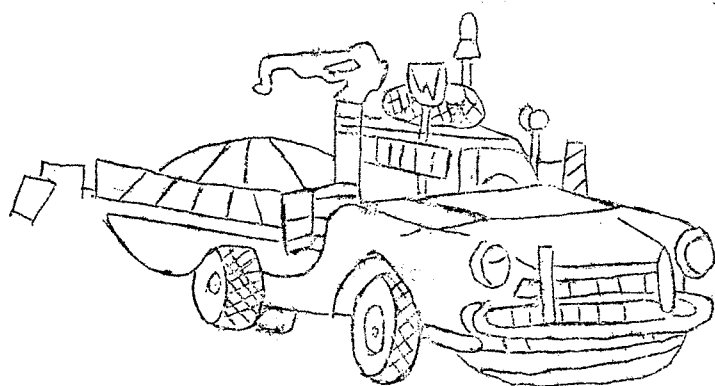
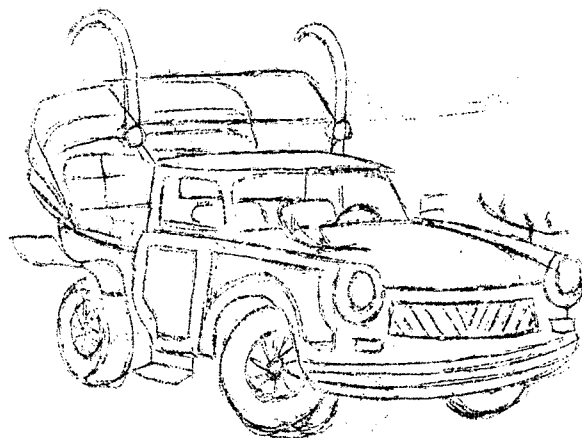
GÓLYALYÁNYNAK?





TRABANT 602 GALAXIS

TRABANT 603
"LANDAULET"



TRABANT 605
"BRIGADIER"

T
R
A
B
A
N
T
Á
L
M
O
K

K
N
U
L
A
D
L
O
Ö
Z
E
S
Z
Ö
V
E
G
É
H
E
Z

ELŐZŐ OLDALUNK KÉPEIHEZ

I.

TRABANT 602 „GALAXIS” - népszerűbb nevén: Holdtrabant. A koncepció lényege, hogy a modell külseje is azt a hallatlan komfortot sugallja, amelyet egyébként az utastér minden más típusnál is nyújt. Ezért a karosszériát az aerodinamika törvényei szerint korszerűsítették. Az áramvonalas (9 Volt - telepről) megjelenéshez természetesen rakétameghajtás párosul, s a beépített fűtőszider egyúttal a kocsi hűtését is szolgálja.

II.

TRABANT 603 „LANDAULET” - közkedvelt nevén: Szafáritrabant. Mivel a felnyitható tető nem csak közép-európai, de afrikai vadásztokra is alkalmassá teszi, az üléseket is úgy tervezték, hogy - akár csak bármely más típusnál - egyformán kényelmes ülés essék bármelyiken. Motoriku s átalakítást nem igényel, s néhány férj számára a kocsi díszét jelentő relikviák megszerzése sem jelent gondot.

III.

TRABANT 605 „BRIGADIER” - avagy: Ultrabant, mivel sem a hiper, sem a szuper jelző nem képes a modell képességeit megfelelően érzékeltetni.

Először is: hidraulika, ma rkoló, betonkeverő, tehertér - a magánépítők álma.

Másodszor: elői-hátul beépített elakadásjelző. De ettől nem kell megijedni, mert

harmadszor: a modell darujával önvontatásra is képes.

Az új típus egyetlen hátránya: nincs en benne anyósülés.

Egy, a Világ Ifjúságából kitépett lapról rajzolta: Horváth Endre, s írtam le én.

SZEMÉLYI LAP

Számú ügyirat

Tótumfaktum

JTKF Jászberény

Kartoték mittoménmék



Név:	Magyarovics Sándor
Szül. hely:	Kórház a város szélén
Idő:	1000. XII. 24.
Hány éves?	982.
Foglalkozása:	Főiskolai süketeskedő
Munkahelye:	JTKF
Általános iskolái:	ELTE
Középiskolái:	Harward egyetem
Felesége:	Inkább a 220 Volt.
Szeretője:	Volt vagy 220.
Gyermekei:	Még a bal oldalamon fityegnek.
Bűnügyi rovat:	Minden vasárnap csirkét vágok.
Gyónni valója:	A kecskével is szoktam.
Időtöltés, hobby:	A női nem tanulmányozása. A szomszéd megsüketítése a lemezjátszóval. A televízió szétverése a kupameccsek után.
Mit sportol?	Néha kibokszolom a cipőmet.
Kedvenc étele:	A szódabikarbóna
itala:	A vitriol.
állata:	A meztelen csiga, mert az olyan szexis.
növénye:	A folyékony szilva.
színe:	A lila - verekedés után.
színésze:	Uri József, mert ő a füleivel is tud kommunikálni.
tévéműsora:	A tévétorna, ha nincs áram.
rádióműsora:	A Csak fiataloknak, mert mindig belépofáznak, amikor fel akarom venni a számokat.
politikusa:	Jasszer Arafat, mert hungáriás főkötője van.
Betegségei:	Beöntés után ment a hasam.
Legkellemetlenebb élménye:	Amikor fejfel leestem a padlásról.
És a legkedvesebb?	Amikor kiderült, hogy nem én vagyok a gyerek apja.

Ön szerint mi a leg-
nehezebb dolog az
életben?

15 korsó sör után súlyt emelni.

Melyek a legkedve-
sebb könyvei és filmjei?

A logika jegyzet, a Káma Szútra című könyv,
és minden szovjet film, ha a barátnőm is velem
van.

Példaképe:

Som Lajos, mert aki nála szebb, az lop, csal,
hazudik és festi magát.

Legkedvesebb költője:

Nagyanyám kotlóstyúki.

írója:

Az a rendőr, aki el szokott kapni ittas veze-
tésért.

zeneszerzője:

Bach, mert férfias szimfóniákat írt.

Legnagyobb csalódása:

Mikor Jászapátiban voltam, két napot vártam a
fő téren, de még akkor sem jött a villamos.

Mi a véleménye fős-
kolánkról, a szép nagy
konyhánkról?

Nem szeretem a húst.

Kézilabda pályánkról?

Nőies domborulatai vannak.

Tornatermünkről?

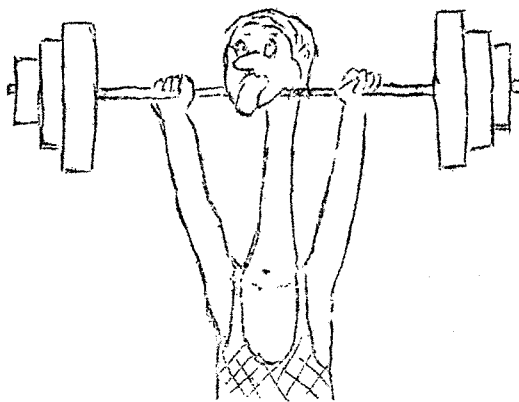
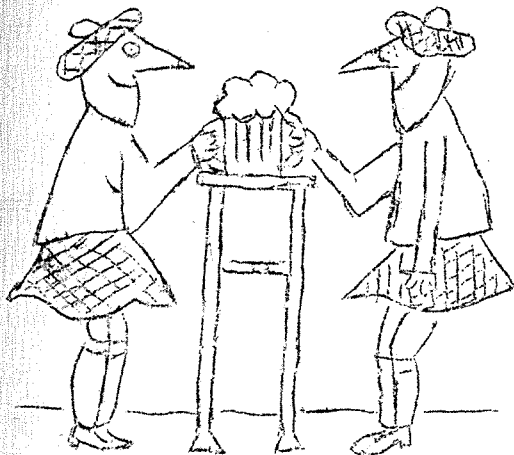
Festői.

Mi volt a legbölcsebb
mondás az életében, és
kitől hallotta?

Tisztelt tanárom mondta még annak idején, hogy
okos feleséged legyen, mert különben istentelen
hülye gyerekeid lesznek.

Ön szerint ki a leg-
jobb pedagógus?

Aki a gyilkos galócát is jó útra téríti.



KEDVES OLVASÓ!

Reméljük, jól szórakozott!

Kérjük, hogy a túlóldali lapra
írja rá véleményét, és

TARTSA MEG MAGÁNAK!!!

-24-

→
tolyt. nincs!